

**FORMATO EUROPEO  
PERIL  
CURRICULUM VITAE**



## **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **GHEDA ANGELA**

## Indirizzo

## Telefono

## E-mail

## Nazionalità

Codice Fiscale

## **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- |   |  |
|---|--|
| • Date (da – a)                           | A.S. 2024 – 2025   |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro   | I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)  |
| • Tipo di azienda o settore               | Scuola Secondaria di Secondo Grado<br>AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 1E<br>classe 1F, 2D<br>RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 4A, 5B<br>GAT (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 3A |
| • Principali mansioni<br>e responsabilità | • Tipo di impiego<br><b>Docente</b>  |

## **Docente di Lingua Inglese**

**Docente di Lingua Inglese: Referente esami TRINITY ISE/GESE**  
**Docente di Lingua Inglese per esame RINITY ISE I, TRINITY GRADE 6**  
**Docente di Lingua Inglese facente capo PNRR Dispersione sezione D**  
**“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DOCENTE**  
**ESPERTO lingua inglese B1 – 21 h.**  
**PNRR Dispersione sezione D “percorsi formativi e laboratoriali co-**  
**curricolari DOCENTE TUTOR lingua inglese B1 – 21 h.**

tutor di Orientamento per anno scolastico 2024-2025

• Date (da – a)	A.S. 2023 – 2024
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 4B, R classe 1D; IM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 5B AAA (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 2B
• Tipo di impiego	<b>Docente</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> di Lingua Inglese  <b>Docente</b> di Lingua Inglese: <b>Referente esami TRINITY ISE/GESE</b> <b>Docente</b> di Lingua Inglese per <b>esame TRINITY ISE I</b> <b>Docente</b> di Lingua Inglese facente capo <b>PNRR Dispersione sezione D “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DOCENTE ESPERTO lingua inglese B1 – 21 h.</b> <b>PNRR Dispersione sezione D “percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DOCENTE TUTOR lingua inglese B1 – 21 h.</b>
<b>tutor di Orientamento per anno scolastico 2023-2024</b> per il raggruppamento di 30 alunni, di cui 10 alunni della classe 5 A ESA e 20 alunni della classe 5 C RIM	
• Date (da – a)	A.S. 16-29 Luglio 2023
• Nome e indirizzo del datore	Ginocchi - Soget Est srl <a href="mailto:ginocchi@soget-est.it">ginocchi@soget-est.it</a>  GROUP LEADER di studenti a Dublino presso Apollo Language School Dublin Sutton Park School Junior Programme SOGET-EST Group Dates: 15/07/23 – 29/07/23
• Date (da – a)	A.S. 2022 – 2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 3B RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 5C, 5B AAA (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 1B
• Tipo di impiego	<b>Docente</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> di Lingua Inglese

**Docente** di Lingua Inglese:

**Referente esami TRINITY**

**Docente** di Lingua

Inglese per **esame TRINITY GESE GRADE 5 Componente**

Commissione **F6 “INTERNAZIONALIZZAZIONE”** Docente di Lingua

Inglese facente capo al **Piano Estate a.s. 21-22**

• Date (da – a) A.S. 2021 – 2022

• Nome e indirizzo del datore  
di lavoro I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)

• Tipo di azienda o settore  
Scuola Secondaria di Secondo Grado  
AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 2A

	RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 4C, 5A 5D SOCIO-SANITARIO classe 5B
• Tipo di impiego	<b>Docente</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente di Lingua Inglese</b> <b>Docente di Lingua Inglese: Laboratorio Di Aiuto Allo Studio</b> <b>Docente di Lingua Inglese facente capo al Piano Estate a.s. 20-21</b> <b>Componente Commissione F6 "INTERNAZIONALIZZAZIONE"</b>
• Date (da – a)	A.S. 2020 – 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 1A RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3C, 4A, 5B RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 5D SOCIO-SANITARIO classe 4B
• Tipo di impiego	<b>Docente</b>
• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente di Lingua Inglese</b> <b>Docente di Lingua Inglese: LABORATORIO DI CONTINUITA' (PON)</b> <b>Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5</b> <b>Componente Commissione F6 "INTERNAZIONALIZZAZIONE"</b>
• Date (da – a)	A.S. 2019 – 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classi 2B,2C RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3A, 4 B RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 4 D SOCIO-SANITARIO classe 3 B
• Tipo di impiego	<b>Docente</b>

• Principali mansioni e responsabilità	<b>Docente</b> di Lingua Inglese Docente di Lingua Inglese: <b>LABORATORIO DI CONTINUITA' (PON)</b> <b>Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5</b> <b>Group Leader: settimana linguistica a BATH 22.09. /28.09.20</b> studenti AFM, SSA
• Date (da – a)	Esami di Stato 2018 – 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
• Tipo di azienda o settore	COMMISSIONE BSLI01002 II COMMISSIONE “ARNALDO” BRESCIA
• Tipo di impiego	<b>Commissario esterno lingua inglese</b>
• Date (da – a)	A.S. 2018 – 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado
• Tipo di impiego	AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classi 1B, 1C, 3A
• Principali mansioni e responsabilità	SIA (Sistemi Informatici Aziendali) classi 5A
• Date (da – a)	RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 3 D
• Socio-Sanitario classe 2 B	SOCIO-SANITARIO classe 2 B
• Docente	<b>Docente</b> di Lingua Inglese
• Date (da – a)	Docente di Lingua Inglese: <b>LABORATORIO DI CONTINUITA'</b>
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	<b>Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5</b>
• Date (da – a)	A.S. 2017 – 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado
• Tipo di impiego	AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 2 A,C,E,F,G
• Principali mansioni e responsabilità	SOCIO-SANITARIO classe 1 B
• Date (da – a)	<b>Docente</b> <b>Docente</b> di Lingua Inglese <b>Formatrice Certificazioni PET livello B1 CAMBRIDGE</b>
• Date (da – a)	A.S. 2018 – 2019
• Date (da – a)	A.S. 2017 – 2018
• Date (da – a)	A.S. 2016 – 2017
• Date (da – a)	A.S. 2015 – 2016
• Date (da – a)	A.S. 2014 – 2015
• Date (da – a)	A.S. 2013 – 2014
• Date (da – a)	A.S. 2012 – 2013
• Date (da – a)	A.S. 2011 – 2012
• Date (da – a)	A.S. 2010 - 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di I grado Santa Dorotea Via Marsala, 30 - Brescia (BS)

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuola Secondaria di Primo Grado

**Docente**

**Docente** di Lingua Inglese

**Direttrice** Scuola Primaria e Scuola Sec. I° Santa Dorotea (a.s. 2016)

2017)  
**Coordinatrice  
e delle  
Attività  
Didattiche ed  
Educative  
(dal 2012 al  
2016)**

**Vicepreside (a.s. 2011-2012)**

**Animatrice ENGLISH DRAMA** (teatro in inglese per alunni della scuola primaria e secondaria I<sup>a</sup>): adattamento copioni in inglese e insegnamento recitazione:

a.s. 2014- 2015 THE WIZARD OF OZ

a.s. 2015- 2016 HERCULES

a.s. 2016-2017 PETER PAN

**Formatrice Certificazioni TRINITY GESE (grade 2,3,4,5,6)**

- Date (da – a)
  - A.S. 2015 - 2016
  - A.S. 2014 – 2015
  - A.S. 2013 – 2014
  - A.S. 2009 – 2010
  - A.S. 2007 – 2008
  - A.S. 2004 – 2005
  - A.S. 2003 – 2004
  - A.S. 2000 – 2001
  - Da Gennaio 1999

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, facoltà di Scienze dell'Educazione,  
P.zza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università Pontificia Salesiana (UPS)

**Traduttore**

**Traduzioni di articoli e revisioni di libri** in collaborazione con Prof. Mario Comoglio:

(2018) Progettare l'educazione a scuola: **Traduzione del libro:**  
Thomas R. Hoerr, FORMATIVE FIVE (LE CINQUE ABILITA' FORMATIVE)

**Traduzioni di articoli e revisioni di libri** in collaborazione con Prof. Mario Comoglio (2013 – 2019):

- T. R. HOERR, UNA SCUOLA CHE EDUCA 5 atteggiamenti per riuscire a scuola e nella vita, UTET, 2019.
- L. GREENSTEIN, Ciò che gli insegnanti hanno bisogno di sapere sulla valutazione formativa
- J. McTIGHE, G. WIGGINS, Opening Doors to Student Understanding – Domande Essenziali – aprire le porte alla comprensione dello studente
- C. A. TOMLINSON & T.R. MOON, Assessment in a Differentiated Classroom – valutazione e successo degli studenti in classi differenziate
- C.A. TOMLINSON, COOPERATIVE LEARNING INFORMAL STRATEGIES
- C.A. TOMLINSON, M.B. IMBEAU, Istruzione differenziata – integrazione di teoria e pratica
- B. ROSEN SHINE, C. MEISTER, Insegnare agli studenti a generare domande
- B. ROSEN SHINE, Principi di Istruzione – Principles of Instruction, Research-based Strategies that all Teachers should know, in AMERICAN EDUCATION, 36/1 (2012)

Per l'Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, diretto dal Prof. Mario Comoglio, traduzione dall'inglese americano di una serie di articoli relativi a (2009 – 2010):

- LA GESTIONE DELLA CLASSE
- LA DISCIPLINA

Attività di traduzione (2007 – 2008):

- cotraduzione dall'inglese americano di J.. BROPHY, *INSEGNARE ASTUDENTI CON PROBLEMI*, per U.P.S. di Roma

- traduzione di articoli relativi alle SCUOLE DEL XXI SECOLO e alle ABILITA' RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO per l'Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, prof. Mario Comoglio

Attività di traduzione (2004 – 2005):

- dall'inglese americano di articoli sul costruttivismo
- testo "Fulfilling the promise of a differentiating class" di Carol Tomlinson (ASCD)

Attività di traduzione dall'inglese americano dei volumi (2003 – 2004):

- G. WIGGINS & J. McTIGHE, *UNDERSTANDING BY DESIGN*, ASCD, Alexandria, VA
- Titolo edizione italiana: Fare progettazione. La teoria di un percorso didattico per la comprensione significativa (1); Fare progettazione. La pratica di un percorso didattico per la comprensione significativa (2); LAS, Roma
- Traduzione dall'inglese americano di articoli sul PORTFOLIO

Traduzione (Settembre 2000 – Gennaio 2001):

1. 2003-2004 T.J. SERGIOVANNI, *Building Community in Schools (Costruire comunità nelle scuole* – LAS, ROMA)
2. T.J. SERGIOVANNI, R. STARRATT (1998), *Supervision. A redefinition*, McGrawHill
3. T.J. SERGIOVANNI, *The Principalship. A reflective practice perspective*, Allyn and Bacon
4. C. MERZ & G. FURMAN, (1996), *Community and Schools. Premise & Paradox*, Teachers College Press
5. P. WALD & S. CASTLEBERRY (2000), *Educators as learners. Creating a professional learning community in your school*, ASCD, Alexandra, VA
6. articoli in riferimento alla costruzione e alla conduzione della scuola come comunità di apprendimento

Co-traduzione dall'inglese americano del testo *TEACHING PROBLEM STUDENTS* di J. BROPHY, INSEGNARE A STUDENTI CON PROBLEMI, LAS, Roma, 1999

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuole e convegni

#### **Formatore**

Aggiornamento di insegnanti in servizio:

29.03.2004

CONVEGNO NAZIONALE ANILS: LE BUONE PRATICHE: LABORATORIO COOPERATIVE LEARNING presso la Villa Caffo Navarrini di ROSSANO VENETO (VI)

Aprile 2004

LABORATORIO SUL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE (4 ore) per la DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO, CAVARZERE (VE)

Anno scolastico 2003-2004

Insegnamento: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – CENTO (FE): PROGETTO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO SUL COOPERATIVE LEARNING 1° LIVELLO (20 ore) in forma di laboratorio in co-conduzione con la prof. Coser Cosetta

19.06.2004

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (Convegno di avvio del piano di formazione finalizzato al sostegno dei processi innovativi della riforma) Relazione: VALUTAZIONE AUTENTICA E PORTFOLIO presso Multisala Pio X – PADOVA

12 .09.2004

LABORATORIO : LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO, presso la Scuola Elementare Vanzo di PADOVA

Settembre 2004

LABORATORIO: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – CENTO (FE): IL PORTFOLIO E LA VALUTAZIONE AUTENTICA (8 ore)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE di PORTO VIRO (VE): IL PORTFOLIO E LA VALUTAZIONE AUTENTICA (8 ore)

Ottobre 2004

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE: INSIEME PER UNA SCUOLA DEL FUTURO: *LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO*, presso Collegio Vescovile Barbarigo di PADOVA

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE: INSIEME PER UNA SCUOLA DEL FUTURO: *LA VALUTAZIONE AUTENTICA*, presso Seminario Vescovile di VICENZA

16/18.11.2004

ELOS STARTING CONFERENCE (progetti internazionali) come responsabile del Dipartimento di Lingue presso RSG STEENWIJK in Olanda: lancio dei progetti 2004-2005

18/21.11.2004

ELOS SCHOOLS (*Europa come ambiente di apprendimento nelle scuole*): *SCHOOLS FOR EUROPEAN CITIZENSHIP*, patrocinata dalla Comunità Europea e svolta a LEIDEN (OLANDA)

29/1.02.2005

Aggiornamento ad un gruppo di insegnanti norvegesi – scuola di Askim: ASKIM VIDEREAGENDE SKOLE – ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE  
*Caring Pedagogy*  
*Backward Design*  
*Cooperative Learning*

6-7-8/09.2006

convegno nazionale IL COOPERATIVE LEARNING NELLA SOCIETA' COMPLESSA, organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, tenutosi a BARDOLINO (VR)  
 Interprete in simultanea e traduttrice per il convegno nazionale IL COOPERATIVE LEARNING NELLA SOCIETA' COMPLESSA, organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, tenutosi a BARDOLINO (VR):

- interprete di YAEL SHARAN, *Cooperative Learning and Group Investigation* in classe e come modalità 5cent5ve per i 5cent.
- trasposizione di video di ASCD sul *Cooperative Learning*
- relazione: Le Buone Pratiche: *Cooperative Learning Informale: CLIL ART: THE ART PROJECT*

Novembre 2008

scuole ELOS – lancio progetto 2008-2010  
 settimana di formazione su *CONFLICT RESOLUTIONS THROUGH PEER MEDIATION* presso RSG STEENWIJK in OLANDA

febbraio 20017

2 incontro agli insegnanti scuola primaria scuola secondaria di I° ISTITUTO CANOSSIANO, via Diaz Brescia sulla costruzione dell'UDA e sull'uso di strategie di valutazione formativa.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

A.S. 2009 - 2010  
 A.S. 2008 - 2009

Comunità di formazione S. Antonio Dottore dei Frati Minori Conventuali di Padova (corso annuale)

- Tipo di impiego

**Docente**

- Principali mansioni e responsabilità

Docente di Lingua Inglese (per adulti – elementary, pre-intermediate)

- Date (da – a) Dal 2001 – al 2010

- Nome e indirizzo del datore di lavoro COLLEGIO VESCOVILE BARBARIGO  
Via Rogati, 17 – Padova

- Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado  
**Docente**  
(2009 – 2010):  
lingua tedesca II e V I.T.C  
lingua inglese III CLASSICO  
lingua inglese II I.T.C  
Leadership II I.T.C
- (2008 – 2009)  
lingua tedesca I, IV e V I.T.C  
lingua inglese II CLASSICO  
lingua inglese I I.T.C  
Leadership I I.T.C
- (2007 – 2008)  
lingua tedesca III, IV e V I.T.C  
lingua inglese II I.T.C.  
lingua inglese I CLASSICO  
laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO
- (2006 – 2007)  
lingua tedesca III, IV e V I.T.C  
lingua inglese II I.T.C.  
laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO
- (2005 – 2006)  
lingua tedesca III, IV e V I.T.C  
lingua inglese II I.T.C.  
laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO
- (2004 – 2005)  
lingua tedesca IV e V I.T.C  
lingua inglese I I.T.C. – Progetto CLASSI DI LIVELLO E PORTFOLIO DELLE LINGUE
- (2003 – 2004)  
lingua tedesca III, e IV I.T.C  
lingua inglese II I.T.C.
- (2002 – 2003)  
lingua tedesca II, e III I.T.C  
lingua inglese I I.T.C.
- (2001 – 2002)  
lingua tedesca I, II I.T.C

- Date (da – a) A.S. 2009 – 2010  
A.S. 2008 – 2009

A.S. 2007 – 2008

A.S. 2006 – 2007

A.S. 2005 – 2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Scuola primaria SANTA DOROTEA di Padova, via S. Pietro 117

Scuola primaria VANZO di Padova, via Santa Maria in Vanzo

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Scuola Primaria

**Docente esaminatore ESAMI TRINITY (GESE – grade 1; 2; 3)**

Attività di supervisione e di compresenza con Mrs Maura Costello

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

A.S. 2007-2008

Comunità di formazione S. Antonio Dottore dei Frati Minori Conventuali di Padova (corso annuale)

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

CORSI INTENSIVI RESIDENZIALI DI INGLESE PER ADULTI

**Docente**

Docente di Lingua Inglese (elementary, pre-intermediate)

- Date (da – a)

A.S. 2000-2001  
A.S. 1999-2000  
A.S. 1998-1999  
A.S. 1997-1998  
A.S. 1996-1997  
A.S. 1995-1996  
A.S. 1994-1995

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Magistrale “S. Dorotea”  
Via Corradini 15, Thiene (VI)

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Scuola Secondaria di Primo Grado

Scuola Secondaria di Secondo Grado

**Docente**

Docente di Lingua e civiltà straniera: INGLESE  
Docente di Lingua Tedesca (scuola media)  
Vice-preside dell’Istituto Magistrale (1999-2000)

- Date (da – a)

A.S. 1993-1994  
A.S. 1992-1993  
A.S. 1991-1992

- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto Professionale per il Commercio  
Via Corradini 15, Thiene (VI)

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

Scuola Superiore

**Docente**

(1993 – 1994)

Docente di lingua Inglese

III Professionale

I, II, III, IV, V Istituto Magistrale “S. Dorotea” via Corradini, 15 THIENE (VI)

(1992 – 1993)

Docente di lingua Inglese

II e III Professionale

I, II, III, IV, V Istituto Magistrale “S. Dorotea” via Corradini, 15 THIENE (VI)

(1991 – 1992)

D  
o  
c  
e  
n  
t  
e  
d  
i  
l  
i  
n  
g  
u  
a  
l  
i  
n  
g  
l  
e  
s  
e  
I  
,,  
I  
I  
I  
P  
r  
o  
f  
e  
s  
s  
i  
o  
n  
a  
l  
e

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) a.s. 2022-2023

**16/05/2023: Attendance Convegno: TRINITY MEETS BRESCIA** – Trinity College London ITALY – Hotel Vittoria – Brescia

**16/05/2023: Incontro formativo: ESAMI TRINITY ISE (Modulo S&L)** – Trinity College London ITALY in videoconferenza

**02/02/2023: Incontro formativo, training webinar “DALLA SCUOLA AL LAVORO: DAI AGLI STUDENTI QUEL VANTAGGIO IN PIU’** – Team Italiano di Supporto Trinity College London ITALY

- Date (da – a) a.s. 2022-2023

**16/05/2023: Attendance Convegno: TRINITY MEETS BRESCIA** – Trinity College London ITALY – Hotel Vittoria – Brescia

**16/05/2023: Incontro formativo: ESAMI TRINITY ISE (Modulo S&L)** – Trinity College London ITALY in videoconferenza

**02/02/2023: Incontro formativo, training webinar “DALLA SCUOLA AL LAVORO: DAI AGLI STUDENTI QUEL VANTAGGIO IN PIU’** – Team Italiano di Supporto Trinity College London ITALY

Luglio 2023: Percorso formativo della durata di 20 ore  
POLO INDIRE ORIENTAMENTI

• Date (da – a) a.s. 2020-2021

**20/01/2021: Webinar A Post Pandemic Classroom** - Russell Stannard MONDADORI EDUCATION

**01.12.2020: Online Aggiornamento della Formazione Specifica**, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 2 ore, vertente sui seguenti contenuti:

**Rischi professionali (insegnanti)**, Coronavirus: trasmissione e contagio. I rischi per la salute causati dal coronavirus SARS-CoV-2.

Le misure igieniche da adottare per prevenire il contagio da COVID-19. Le misure di sicurezza da applicare a scuola per ridurre il contagio da COVID-19. Dispositivi di protezione: mascherine chirurgiche, FFP2 e corretto utilizzo. Lavoratori fragili. Aspetti psicologici e stress.

**23.11.2020: Webinar Trinity al Vostro Fianco** - Trinity al Vostro Fianco - Workshop for high school (biennio) teachers already teaching Trinity exams Biennio High School: Teaching communication skills in the curricular hours

**17.11.2020: Webinar Trinity al Vostro Fianco** - Sessione Plenaria  
Teaching communication in your curricular hours: creating the best learning experience for every student.

• Date (da – a) a.s. 2019-2020

**“FORMAZIONE online Privacy - GDPR - Regolamento UE n. 2016/679 sulla protezione dei dati personali”**

**Formazione**: GOOGLE MEET, WESCHOOL, SUITE: “FORMAZIONE ONLINEGOOGLE SUITE FOR EDUCATION”

**Formazione**: Webinar – Formazione Docenti- Decreto-legge 17 marzo 2020 Piattaforme e materiali per insegnamento delle lingue a distanza

**Campustore**: 12.03.2020 webinar didattica a distanza

**Campustore**: 16.03.2020 webinar didattica a distanza e valutazione delle competenze

**25.11.2019: Aggiornamento della Formazione Specifica**, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 3 ore, vertente sui seguenti contenuti:

**Rischi professionali (insegnanti)**, schede informative mansione, Stress-lavoro correlato, Incidenti

• Date (da – a) a.s. 2018-2019

**21.11.2018 - 20.12.2018 – 30.05.2019: Aggiornamento della Formazione Specifica**, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 7 ore, vertente sui seguenti contenuti:

**Rischi professionali (insegnanti)**, schede informative mansione, Stress-lavoro correlato, Incidenti

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**INFODAY ERASMUS + VET**

19/01/2018 Milano, Palazzo Pirelli

• Date (da – a) a.s. 2018-2019

• Nome e tipo di istituto di

istruzione o formazione

**BRITISH COUNCIL,  
ACCREDITATION UK,  
SAFEGUARDING FOR  
GROUPLEADERS**  
Online 17/07/2019

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

a.s. 2018-2019

**AGGIORNAMENTO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA** Rischi Professionali (insegnanti), schede informative mansione, piano di emergenza e procedure di evacuazione, ergonomia, aggiornamenti normativi (regolamento DPI)  
CHIARI 30/05/2019

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

a.s. 2018-2019

**TRINITY - TRAINING SEMINAR for English Language teachers** Honouring Achievement, Rewarding Excellence and Promoting Continuity

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

MILANO 23/10/2018

a.s. 2017-2018

**AGGIORNAMENTO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA** Rischi Professionali (insegnanti), schede informative mansione, stress-lavoro correlato, incidenti e infortuni mancati.

CHIARI 21/11/2018

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

a.s. 2017-2018

**CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI** presso I.I.S. L. EINAUDI – CHIARI (BS)  
PIATTAFORMA INDIRE (GHEDA.ANGELA, sisterhood16)

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

18 – 29 settembre 2017

**ERASMUS + AZIONE K1 MOVING FOR LEARNING**  
**JOB SHADOWING – CHESTER (ENGLAND)**  
**KING'S SCHOOL and BLACON HIGH SCHOOL**  
From 18<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup> September 2017

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

25 Gennaio 2004

**CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE DIRETTIVO DELLE SCUOLE PARITARIE: DIRIGERE LE SCUOLE NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE – RETE DI Padova (PD1)**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

25 Gennaio 2004

**CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE DIRETTIVO DELLE SCUOLE PARITARIE: DIRIGERE LE SCUOLE NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE – RETE DI Padova (PD1)**

CURRICOLO DI BASE

Attività di presenza: 30 ore

Autoformazione assistita: 70 ore

Formazione a distanza FAD: 70 ore

CURRICOLO ELETTIVO

Attività di presenza: 18 ore

Autoformazione assistita: 12 ore

Formazione a distanza FAD: 14 ore

CURRICOLO IN SITUAZIONE: 56 ore

TOTALE: 300 ORE

**PROGETTO INDIVIDUALE: EFFECTIVE SETS FOR A PASSPORT TO THE ENGLISH-SPEAKING WORLD – STRUTTURAZIONE PER GRUPPI DI LIVELLO L2**

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dirigente scuola paritaria

• Date (da – a)      20 Giugno 2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

01-07-1991

**Esame di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo Glottodidattico (110/110) presso l'Università Cattolica el Sacro Cuore – sede di Brescia**

**Lingua inglese quadriennale**

**Lingua tedesca quadriennale**

01 Febbraio 1990- 20 Maggio 1990

**Full time Langue Course (advanced level) presso ACADEMY INTERNATIONAL, 3 Queens Gardens Bayswater, Londra (GB)**

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

30 Giugno 1986 – 26 Luglio 1986

**Full time Language Course (upper-intermediate) presso DAVIES'S SCHOOL OF ENGLISH (EUROCENTRES), Eccleston Square, Londra (GB)**

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**TEDESCO**

- CAPACITÀ DI LETTURA

C1

- CAPACITÀ DI SCRITTURA B2
  - CAPACITÀ DI ESPRESSIONE B2

ORALE

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI

Grazie a numerose esperienze con adolescenti e preadolescenti come *group leader* e al *life skills training* ho acquisito capacità coordinative ed organizzative e capacità di prendermi cura delle persone e di accompagnarle in esperienze di formazione. Nelle attività collettive unisco spirito di iniziativa, adattabilità a situazioni nuove e capacità di gestione dei gruppi.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

- 25 gennaio – 3 febbraio 2025: Group leader per **IIS EINAUDI** Chiari (BS) 35 studenti a DUBINO (EIRE). STAGE LINGUISTICO
- 22 – 28 febbraio 2019: Group leader per **IIS EINAUDI** Chiari (BS) 35 studenti a BATH (Inghilterra). STAGE LINGUISTICO
- 29 – 6 febbraio 2019: Group leader per **IIS EINAUDI** Chiari (BS) 35 studenti a BATH (Inghilterra). STAGE LINGUISTICO
- 27/ - 10 agosto 2019: Group leader per **Sogetest** di Padova di 25 studenti di scuola secondaria di I e II a BATH (Inghilterra). VACANZE STUDIO.
- 26 - 09 agosto 2018: Group leader per **Sogetest** di Padova di 25 studenti di scuola secondaria di I e II a LEMINGTON (Inghilterra). . VACANZE STUDIO.
- 8 – 22 Luglio 2017: Group leader per **Sogetest** di Padova di 22 studenti di scuola secondaria di I e II a BATH (Inghilterra).
- Agosto 2015: Group leader per **Sogetest** di Padova di studenti di scuola media e superiore a BATH (Inghilterra).
- Luglio 2013: Group leader per **Sogetest** di Padova di studenti di scuola media e superiore a TOTNES (Inghilterra).
- Luglio 2011: Group leader per **Sogetest** di Padova di studenti di scuola media e superiore a BATH (Inghilterra).
- 9 – 16 Febbraio 2010: **CULTURAL EXCHANGE ITALY-IRELAND**  
Leader dell'accoglienza di una classe di studenti della ST. AIDAN'S COMPREHENSIVE SCHOOL di COOTEHILL (CAVAN) IRLANDA presso I.T.C. "Barbarigo" di Padova.
- Gennaio – Febbraio 2010: **SCAMBIO SCUOLE ELOS/COMENIUS**  
Group Leader della IV Liceo Scientifico "Barbarigo" per lo scambio con la scuola di ASKIM (Norvegia) (ASKIM VIDERGAENDE SKOLE - ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE)
- 2 – 9 Ottobre 2010: **CULTURAL EXCHANGE IRELAND – ITALY**  
Group Leader II I.T.C. "Barbarigo" per lo scambio con la scuola ST. AIDAN'S COMPREHENSIVE SCHOOL di COOTEHILL (CAVAN) IRLANDA
- Agosto 2008: Group leader per il GEST di Villaverla (VI) di studenti di scuola media e superiore presso l'EMERALD CULTURAL INSTITUTE di DUBLINO (EIRE).
- Gennaio 2008: **SCAMBIO SCUOLE ELOS/COMENIUS**  
Group Leader III I.T.C. "Barbarigo" per lo scambio con la scuola di ASKIM (Norvegia) (ASKIM VIDERGAENDE SKOLE - ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE)
- Ottobre 2004: Gemellaggio con il Quebec (Montreal – CANADA): Leader della V I.T.C. per lo scambio tra scuole (12 giorni)
- Luglio 2004: Leader della vacanza studio (3 settimane) a Dublino in collaborazione con il GEST di VILLAVERLA (VI) e l'*Emerald Cultural Institute* di DUBLINO (EIRE) per un gruppo di studenti del biennio scuola superiore. Frequenza ai corsi organizzati per *non-native teachers of English, Language and Literature*.
- Agosto 1997, 1998, 1999, 2000 e 2001: Leader di gruppi di studenti di scuola superiore e medie in collaborazione con il GEST di VILLAVERLA (VI) e l'*Emerald Cultural Institute* di DUBLINO (EIRE). Frequenza ai corsi organizzati per *non-native teachers of English, Language and Literature*
- Luglio 1994: Leader di 40 studenti dell' Istituto Magistrale "S. Dorotea" via Corradini, 15 THIENE (VI). Vacanze-studio di 3 settimane a 13° Vale Road, BOURNEMOUTH (U.K.)

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

Utilizzo del computer:  
Pacchetto Office

**Internet****ULTERIORI INFORMAZIONI**

2 – 5 Luglio 2017: In collaborazione con il prof. M. Comoglio (U.P.S. – Roma) valutazione e feedback delle UDA sperimentali realizzate dalla scuola primaria e scuola secondaria 1° e uso delle strategie di valutazione formativa.

- Febbraio 2017: (formazione docenti): 2 incontro agli insegnanti scuola primari scuola secondaria di I° ISTITUTO CANOSSIANO, via Diaz Brescia sulla costruzione dell'UDA e sull'uso di strategie di valutazione formativa.
- 20 Novembre 2015: partecipazione al seminario di aggiornamento THE PATHWAY TO REAL COMMUNICATION, Brescia
- 9 – 10 Settembre 2012: 16 ore di formazione, APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 27 Settembre 2014: DSA E LINGUA STRANIERA, formazione a cura di AID sezione Brescia.
- 18 Febbraio 2013: Partecipazione al seminario di aggiornamento TRINITY ORIENTATION WORKSHOP FOR BUSY TEACHERS, Brescia.
- Dal 21.11.2012 al 20.02.2013: 12 ore di formazione (ENAC) LA GESTIONE DELL'AGGRESSIVITÀ NELLA RELAZIONE EDUCATIVA, nell'ambito del piano formativo *innovazione e qualità professionale nel servizio educativo (fonder)*.
- 14 ore di formazione: APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 21.10.2013: Partecipazione al convegno THE TRINITY PATHWAY: Reflecting Learning Purpose, Milano.
- 24 ore di formazione: APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 30.07 – 13.08.2011: Formazione: aggiornamento biblico in Israele e Palestina organizzato da AMO FME, guidata dal Prof. Padre Paolo BIZZETI S.J.
- Dal 17.02.2011 al 26.05.2011: 18 ore di formazione (ENAC) "Dal POF alla programmazione operativa dell'attività scolastica" nell'ambito del piano formativo *nuove competenze per lo sviluppo professionale (FONDER)*.
- 23.02.2011: Formazione: partecipazione alla conferenza nazionale OXFORD NATIONAL CONFERENCE 2011 – NEW IDEAS FOR TEACHING ENGLISH IN TODAY'S ITALIAN SECONDARY SCHOOL a Verona.
- 2011 al 2014: Formazione LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM (Regione Lombardia):
  - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS  
LIVELLO 1
  - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS  
LIVELLO 2
  - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS  
LIVELLO 3
 Nella Scuola Sec. I° SANTA DOROTEA.
- 13 Gennaio – 17 Febbraio 1992: Partecipazione al LABORATORIO PSICOPEDAGOGICO (13 ore) Distretto Scolastico n. 13 THIENE (VI), COMUNICAZIONE PEDAGOGICA E STILE DEMOCRATICO.
- 15 Ottobre 1991: Partecipazione al SEMINARIO DI METODOLOGIA organizzato a Vicenza da Longman Teacher Training.

**PUBBLICAZIONI**

Referenze disponibili su richiesta

Acconsento al trattamento dei miei dati personali in accordo con il D.Lgs. 196/2003

F.to      Angela Gheda