



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Agli atti

Oggetto: **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA SELEZIONE interna/ esterna di docenti esperti/tutor** Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi a valere sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). **Progetto ESO4.6.A.4.A - A scuola di inclusione**, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda “finestra” temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025); **CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: “A scuola di inclusione” - Codice identificativo: ESO4.6.A.4.A-FSEPN LO-2025-1018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e, in particolare, l'art. 1, commi 1 e 1-bis, che individuano le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTO l'art. 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ **VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO che l'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 22 maggio 2025, n.96;

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto 2025/2028;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto MIM prot. N. 96 del 22.05.2025 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTA la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06.12.2024 per l'approvazione del programma annuale E.F.2025;

VISTO l' Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la delibera n. 69 del Collegio dei Docenti del 14.06.205 di adesione all' Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab_estate 2;

VISTA la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 26.06.2025 di adesione all' Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab_estate 2;

VISTO il progetto "A scuola di inclusione" presentato da questa Istituzione scolastica con candidatura 19514 del 27/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'autorizzazione di cui al Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 denominata "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)" acquisita agli atti con prot. n. 8191 del 19/07/2025;

VISTO il Provvedimento per l'attività di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione di cui al prot. n. 8355 del 29/07/2025 riferito al Progetto ESO4.6.A4.A - **A scuola di inclusione**, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - Candidatura nr. 19514;

PRESO ATTO che il finanziamento previsto a valere sui "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" di 79.830,00 € sarà iscritto nel Programma Annuale dell'e.f. 2025;

VISTA la delibera n. 53 del 28.08.2025 da parte del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - A scuola di inclusione sulla **scheda P2 -9**;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTA la nomina a RUP nella persona del Dirigente scolastica, Prof. Ferrari Vittorina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 9645 del 12/09/2025

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi per il progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). **Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione**, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025); **CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018**;

VISTO l'avviso di cui al prot. n. 10591 del 02.10.2025;

VISTA la nomina della Commissione valutatrice delle candidature di cui al prot. n. 11349 del 18.10.2025;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il verbale della commissione esaminatrice di cui al Prot. n. 11378 del 20.10.2025;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. 11406 del giorno 20.10.2025;

VISTA l'assenza di ricorsi in merito a tale graduatoria provvisoria;

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, all'albo on line e nell'apposita sezione del sito web, delle seguenti **graduatorie definitive**:

Sotto azione	Progetto	Descrizione del modulo	Numero di ore complessive per modulo	Numero max alunni ammessi	Figure professionali richieste	Candidature pervenute	n. candidature
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Comunicare con tutti <u>Tematica dell'attività</u> : il percorso vuole avvicinare gli alunni al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti. Le finalità del percorso vertono sulla possibilità di sperimentare una particolare esperienza "mini-redazionale" mediante la formula regolata sul rispetto dei ruoli nonché sul corretto svolgimento di consegne concernenti la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso.	30	17	n. 1 docente esperto classe di concorso AS12 n. 1 docente tutor classe di concorso AS12/B023	Tengattini Nicola (Esperto) – punteggio 35 Turati Marco (tutor) – punteggio 35	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	learn to learn in english Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua inglese, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B	Garofalo Rosalba (Esperto) – punteggio 72 D'Apuzzo Antonio (tutor) – punteggio 70	3 3
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Matematica plus Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026/A027 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026/A027	Iannace Luigi (Esperto) – punteggio 48 Baronchelli Chiara (tutor) – punteggio 37	1 2
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Comunicare in lingua tedesca Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua tedesca, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	18	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2D n. 1 docente tutor classe di concorso AS2D	Masseroni Roberto (Esperto) – punteggio 52 Bertocchi Miriam (tutor) – punteggio 44	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Cittadinanza digitale Il percorso affronta il tema dell'intercultura e formazione alla mondialità basandosi sull'apprendimento formale e il servizio alla propria comunità in un unico percorso in cui i partecipanti apprendono lavorando sui reali bisogni del territorio allo scopo di migliorarlo.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 n. 1 docente tutor classe di concorso A046	Tengattini Nicola (Esperto) – punteggio 35 Zucchetti Donatella (tutor) – punteggio 51	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Math Enhancement for Over the Top Il percorso vuole favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione dei processi matematici. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026	Medves Lorella (Esperto) – punteggio 52 Vidali Roberta (tutor) – punteggio 45	2 3



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

		di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.					
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	A scuola di TIC Percorso formativo e laboratoriale dedicato alle TIC e lo sviluppo delle competenze digitali e al corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.	30	15	n. 1 docente esperto classe di concorso A041 n. 1 docente tutor classe di concorso A041	De Pasquale Cristiano (Esperto) – punteggio 28 Garotta Davide (tutor) – punteggio 24	1 2
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Comunicare in lingua spagnola Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua spagnola, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2C n. 1 docente tutor classe di concorso AS2C	Remonato Claudia Alessandra (Esperto) – punteggio 52 Crescini Sara (tutor) – punteggio 29	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Sostenibilità ambientale Il percorso sarà basato sulla scoperta dell'ambiente naturale, in particolare di boschi, montagne e fiumi, sviluppato principalmente su attività laboratoriali per coinvolgere e avvicinare gli studenti alla natura e sensibilizzare all'importanza della sua tutela dell'ambiente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A051 n. 1 docente tutor classe di concorso A051/B011/A052	Gannuscio Filippo (Esperto) – punteggio 55 Spartivento Marco (tutor) – punteggio 26	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Comunicare con tutti in lingua inglese La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B	Vertua Cristina (Esperto) – punteggio 74 Gheda Angela (tutor) – punteggio 76	1 2
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Web marketing Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A045 n. 1 docente tutor classe di concorso A045	Moretti Maria Grazia (Esperto) – punteggio 24 Zotti Tiziano (tutor) – punteggio 65	1 1

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)