



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnature di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Agli atti

Oggetto: **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE interna/ esterna di docenti esperti/tutor**
Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi a valere sul Progetto

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). **Progetto ESO4.6.A.4.A - A scuola di inclusione**, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda “finestra” temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025); **CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: “A scuola di inclusione” - Codice identificativo: ESO4.6.A.4.A-FSEPN LO-2025-1018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e, in particolare, l'art. 1, commi 1 e 1-bis, che individuano le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTO l'art. 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ **VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO che l'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 22 maggio 2025, n.96.

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto 2025/2028;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto MIM prot. N. 96 del 22.05.2025 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTA la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06.12.2024 per l'approvazione del programma annuale E.F.2025;

VISTO l' Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

VISTA la delibera n. 69 del Collegio dei Docenti del 14.06.205 di adesione all' Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab_estate 2;

VISTA la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 26.06.2025 di adesione all' Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab_estate 2;

VISTO il progetto "A scuola di inclusione" presentato da questa Istituzione scolastica con candidatura 19514 del 27/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'autorizzazione di cui al Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 denominata "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)" acquisita agli atti con prot. n. 8191 del 19/07/2025;

VISTO il Provvedimento per l'attività di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione di cui al prot. n. 8355 del 29/07/2025 riferito al Progetto ESO4.6.A4.A - **A scuola di inclusione**, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - Candidatura nr. 19514;

PRESO ATTO che il finanziamento previsto a valere sui "Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" di € 79.830,00** sarà iscritto nel Programma Annuale dell'e.f. 2025;

VISTA la delibera n. 53 del 28.08.2025 da parte del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - A scuola di inclusione sulla scheda P2 -9;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTA la nomina a RUP nella persona del Dirigente scolastica, Prof. Ferrari Vittorina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 9645 del 12/09/2025;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi per il progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). **Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione**, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda "finestra" temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025); **CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018";**

VISTO l'avviso di cui al prot. n. 10591 del 02.10.2025;

VISTA la nomina della Commissione valutatrice delle candidature di cui al prot. n. 11349 del 18.10.2025;

VISTO il verbale della commissione esaminatrice di cui al Prot. n. 11378 del 20.10.2025;



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, all'albo on line e nell'apposita sezione del sito web, della seguente graduatoria provvisoria:

Sotto azione	Progetto	Descrizione del modulo	Numero di ore complessive per modulo	Numero max alunni ammessi	Figure professionali richieste	Candidature pervenute	n. candidature
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Comunicare con tutti Tematica dell'attività: il percorso vuole avvicinare gli alunni al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti. Le finalità del percorso vertono sulla possibilità di sperimentare una particolare esperienza "mini-redazionale" mediante la formula regolata sul rispetto dei ruoli nonché sul corretto svolgimento di consegne concernenti la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso.	30	17	n. 1 docente esperto classe di concorso AS12 n. 1 docente tutor classe di concorso AS12/B023	Tengattini Nicola (Esperto) – punteggio 35 Turati Marco (tutor) – punteggio 35	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	learn to learn in english Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua inglese, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B	Garofalo Rosalba (Esperto) – punteggio 72 D'Apuzzo Antonio (tutor) – punteggio 70	3 3
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Matematica plus Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026/A027 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026/A027	Iannace Luigi (Esperto) – punteggio 48 Baronchelli Chiara (tutor) – punteggio 37	1 2
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Comunicare in lingua tedesca Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua tedesca, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	18	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2D n. 1 docente tutor classe di concorso AS2D	Masseroni Roberto (Esperto) – punteggio 52 Bertocchi Miriam (tutor) – punteggio 44	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Cittadinanza digitale Il percorso affronta il tema dell'intercultura e formazione alla mondialità basandosi sull'apprendimento formale e il servizio alla propria comunità in un unico percorso in cui i partecipanti apprendono lavorando sui reali bisogni del territorio allo scopo di migliorarlo.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 n. 1 docente tutor classe di concorso A046	Tengattini Nicola (Esperto) – punteggio 35 Zucchetti Donatella (tutor) – punteggio 51	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	Math Enhancement for Over the Top Il percorso vuole favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione dei processi matematici. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026	Medves Lorella (Esperto) – punteggio 52 Vidali Roberta (tutor) – punteggio 45	2 3
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-	A scuola di TIC Percorso formativo e laboratoriale dedicato	30	15	n. 1 docente esperto classe di	De Pasquale Cristiano	1



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

	2025-1018	alle TIC e lo sviluppo delle competenze digitali e al corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.			concorso A041 n. 1 docente tutor classe di concorso A041	(Esperto) – punteggio 28 Garotta Davide (tutor) – punteggio 24	2
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	<u>Comunicare in lingua spagnola</u> Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua spagnola, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2C n. 1 docente tutor classe di concorso AS2C	Remonato Claudia Alessandra (Esperto) – punteggio 52 Crescini Sara (tutor) – punteggio 29	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	<u>Sostenibilità ambientale</u> Il percorso sarà basato sulla scoperta dell'ambiente naturale, in particolare di boschi, montagne e fiumi, sviluppato principalmente su attività laboratoriali per coinvolgere e avvicinare gli studenti alla natura e sensibilizzare all'importanza della sua tutela dell'ambiente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A051 n. 1 docente tutor classe di concorso A051/B011/A052	Gannuscio Filippo (Esperto) – punteggio 55 Spartivento Marco (tutor) – punteggio 26	1 1
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	<u>Comunicare con tutti in lingua inglese</u> La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B	Vertua Cristina (Esperto) – punteggio 74 Gheda Angela (tutor) – punteggio 76	1 2
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-1018	<u>Web marketing</u> Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A045 n. 1 docente tutor classe di concorso A045	Moretti Maria Grazia (Esperto) – punteggio 24 Zotti Tiziano (tutor) – punteggio 65	1 1

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente scolastico, entro 5 gg dalla data della pubblicazione dello stesso. Trascorso infruttuosamente il termine di 7 gg, la graduatoria sarà definitiva

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)