







Via F.lli Sirani nº.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente del sito istituzionale <u>www.iisleinaudi.edu.it</u> Ai docenti dell'Istituto – Ai docenti interessati Agli atti

Oggetto: Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi a valere sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi:

**VISTA** la Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e, in particolare, l'art. 1, commi 1 e 1-bis, che individuano le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTO l'art. 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

**VISTO** che l'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziate con Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 22 maggio 2025.

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto 2025/2028;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTO il Decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;









Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto MIM prot. N. 96 del 22.05.2025 recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021";

VISTA la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06.12.2024 per l'approvazione del programma annuale E.F.2025;

VISTO l' Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)";

**VISTA** la delibera n. 69 del Collegio dei Docenti del 14.06.205 di adesione all' Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab\_estate 2;

**VISTA** la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 26.06.2025 di adesione all' Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab\_estate 2;

VISTO il progetto "A scuola di inclusione" presentato da questa Istituzione scolastica con candidatura 19514 del 27/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'autorizzazione di cui al Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 denominata "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)" acquisita agli atti con prot. n. 8191 del 19/07/2025;

VISTO il Provvedimento per l'attività di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione di cui al prot. n. 8355 del 29/07/2025 riferito al Progetto ESO4.6.A4.A - *A scuola di inclusione*, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)" - CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "*A scuola di inclusione*" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - Candidatura nr. 19514;

PRESO ATTO che il finanziamento previsto a valere sui "Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" di € 79.830,00 sarà iscritto nel Programma Annuale dell'e.f. 2025, scheda P.02.9;

VISTA la delibera n. 53 del 28.08.2025 da parte del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - A scuola di inclusione sulla **scheda P.02.9**;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

**VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

**VISTA** la nomina a RUP nella persona del Dirigente scolastica, Prof. Ferrari Vittorina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 9645 del 12/09/2025;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi per il progetto di cui all'oggetto;

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto ""Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018";

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

### **EMANA**

Il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti e sperti e docenti e tutor interni/ esterni** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). **Progetto ESO4.6.A.4.A** - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto









Via F.lli Sirani nº.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242 cale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSISO** 

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018.

### Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti docenti e docenti tutor da impiegare per la realizzazione del progetto finalizzato al potenziamento delle competenze e dell'inclusione ( **Progetto ESO4.6.A4.A** - *A scuola di inclusione* ), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali. Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

Sotto azione	Progetto	Descrizione del modulo	Numero di ore complessive per il modulo	Numero max alunni ammessi	Figure professionali richieste
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare con tutti  Tematica dell'attività :il percorso vuole avvicinare gli alunni al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti. Le finalità del percorso vertono sulla possibilità di sperimentare una particolare esperienza "miniredazionale" mediante la formula regolata sul rispetto dei ruoli nonché sul corretto svolgimento di consegne concernenti la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso.	30	17	n. 1 docente esperto classe di concorso AS12 n. 1 docente tutor classe di concorso AS12/B023
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	learn to learn in english  Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua inglese, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2025-1018	Matematica plus  Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026/A027 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026/A027
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare in lingua tedesca Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua tedesca, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	18	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2D  n. 1 docente tutor classe di concorso AS2D
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Cittadinanza digitale II percorso affronta il tema dell'intercultura e formazione alla mondialità basandosi sull'apprendimento formale e il servizio alla propria comunità in un unico percorso in cui i partecipanti apprendono lavorando sui reali bisogni del territorio allo scopo di migliorarlo.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 n. 1 docente tutor classe di concorso A046
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Math Enhancement for Over the Top  Il percorso vuole favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione dei processi matematici. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	A scuola di TIC  Percorso formativo e laboratoriale dedicato alle TIC e lo sviluppo delle competenze digitali e al corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.	30	15	n. 1 docente esperto classe di concorso A041 n. 1 docente tutor classe di concorso A041
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare in lingua spagnola  Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua spagnola, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2C n. 1 docente tutor classe di concorso









Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X** mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

					AS2C
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Sostenibilità ambientale  Il percorso sarà basato sulla scoperta dell'ambiente naturale, in particolare di boschi, montagne e fiumi, sviluppato principalmente su attività laboratoriali per coinvolgere e avvicinare gli studenti alla natura e sensibilizzare all'importanza della sua tutela dell'ambiente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A051 n. 1 docente tutor classe di concorso A051/B011/A052
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare con tutti in lingua inglese  La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Web marketing Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A045 n. 1 docente tutor classe di concorso A045

### Art. 2 - Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a:

- a) Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
- A seguire e se necessario, al personale docente in servizio a tempo indeterminato presso altre istituzioni scolastiche ( collaborazione plurima);
- c) In subordine, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni persone fisiche).

### Art. 3 - Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale docente in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs n. 39/2013;
- e) non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- g) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempienti connessi alla prestazione richiesta.
- h) di carattere specifico (di accesso e di selezione)

Griglia valutazione candidature formatori docenti

Grigila valutazione candidature formatori docenti				
Titolo di accesso ( si valuta il titolo superiore)	PUNTI			
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in:	Requisito di accesso			
<ul> <li>Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso</li> </ul>				
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1			
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo ( max 3 titoli)			
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale ( max 3 titoli)			
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza ( max 3 esperienze)			
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza ( max 3 esperienze)			









Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza ( max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5 incarichi)
Esperienze in qualità di formatore nei progetti PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di formatore PNRR ( max 2 corsi)
TOTALE	100

#### Griglia valutazione candidature tutor

Titolo di accesso ( si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in:	Requisito di accesso
- Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso	
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo ( max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale ( max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza ( max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza ( max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza ( max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5 incarichi)
Esperienze in qualità di tutor nei progetti PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di tutor PNNR ( max 2 corsi)
TOTALE	100

### I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- ✓ <u>SELEZIONE INTERNA</u>: Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ <u>COLLABORAZIONE PLURIMA:</u> in assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio a tempo indeterminato presso altre istituzioni scolastiche;
- ✓ <u>ESPERTI ESTERNI</u>: In caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno ed esterno all'Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

### Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato Modello A – Domanda di partecipazione ( comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del Regolamento UE/679/2016), corredata di allegato B – scheda di autovalutazione, allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente compilate.

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze, <u>a mezzo e-mail al seguente indirizzo bsis03800x@istruzione.it</u> o a mano in busta chiusa a pena di esclusione presso l'Ufficio protocollo <u>entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 17.10.2025</u> avente ad oggetto "Candidatura docente Progetto ESO4.6.A4.A - *A scuola di inclusione*".

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).









Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico / la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

### Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

### Compiti dell'ESPERTO

Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;

Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);

Predisporre il calendario degli incontri all'interno della Piattaforma SIF 21 - 27, avendo cura di apportare le eventuali modifiche entro e non oltre le ore 9.30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa;

Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto; Gestire la rilevazione quotidiana delle presenze degli studenti ai corsi;

Segnalare in tempo al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;

Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;

compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;

Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

### Compiti del TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;

Affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito; Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate:

Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;

Sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;

Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;

Raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;

Documentare l'attuazione dell'attività formative;

Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;

Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;

Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti appositi incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del Decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

### Art. 6 - Attribuzione incarico - Durata

- 1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
- Con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile









Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

- L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto.
- 4. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza.
- 5. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per un massimo di ore come previsto all'art. 1.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 31/08/2026.

#### Art.7 - Retribuzione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato graverà sui costi diretti del Progetto per lo specifico percorso formativo:

Prestazione professionale	Importo orario lordo stato
Esperto formatore	€ 70,00
Docente tutor	€ 30,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.
- b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato.

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

### Art.8 Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

- 1. Candidato più giovane;
- 2. Sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituto.Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitive.

### Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

### Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.









Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

#### ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno presumibilmente a **partire dalla fine del mese di ottobre 2025** e saranno ultimate perentoriamente entro e **non oltre il 31.08.2026** presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).

### Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Ferrari Vittorina.

II Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Massimo Zampetti – Pricacycert Lombardia s.r.l.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

### . Art. 13. Il Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ferrari Vittorina. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

### Art. 14 Pubblicità

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e al Sito web di questa Istituzione Scolastica www.iisleinaudi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Vittorina Ferrari ( Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)

### ALLEGATI:

Allegato A - Domanda di partecipazione

Allegato B – scheda di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità









Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO A istanza di partecipazione
Al Dirigente Scolastico

Oggetto: Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi a valere sul Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018

II/la sottoscritto/a nato/a a	iiii
codice fiscale   _ _ _ _ _ _ _	
residente a	_via
recapito tel.	recapito cell
indirizzo E-Mail	indirizzo PEC
in servizio presso	con la qualifica di

### CHIEDE DI PARTECIPARE (barrare in corrispondenza della sezione per cui si concorre)

In qualità di:

- o Personale in servizio presso guesto istituto (personale interno)
- Personale in servizio a tempo indeterminato presso altre Istituzioni scolastiche (collaborazione plurima). Specificare
   l'Istituzione scolastica nella quale si presta servizio:
- o Personale esterno all'amministrazione (esperti esterni persona fisica)

Per la seguente sezione di cui all'Art. 1 dell'avviso:

Sotto azione	Progetto	Descrizione del modulo	Numero di ore complessive per il modulo	Numero max alunni ammessi	Figure professionali richieste
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare con tutti  Tematica dell'attività :il percorso vuole avvicinare gli alunni al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti. Le finalità del percorso vertono sulla possibilità di sperimentare una particolare esperienza "miniredazionale" mediante la formula regolata sul rispetto dei ruoli nonché sul corretto svolgimento di consegne concernenti la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso.	30	17	n. 1 docente esperto classe di concorso AS12 n. 1 docente tutor classe di concorso AS12/B023
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	learn to learn in english  Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua inglese, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B
A4.A	SO4.6.A4.A-FSEPN- LO-2025-1018	Matematica plus  Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favoirire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026/A027 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026/A027
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025-	Comunicare in lingua tedesca Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il	30	18	n. 1 docente esperto classe di concorso









Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS) **Tel.** 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X mail**:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

	1018	contesto reale per l'interazione in lingua tedesca, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native			AS2D
		speaker.			n. 1 docente tutor classe di concorso AS2D
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Cittadinanza digitale II percorso affronta il tema dell'intercultura e formazione alla mondialità basandosi sull'apprendimento formale e il servizio alla propria comunità in un unico percorso in cui i partecipanti apprendono lavorando sui reali bisogni del territorio allo scopo di migliorarlo.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 n. 1 docente tutor classe di concorso A046
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Math Enhancement for Over the Top  Il percorso vuole favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione dei processi matematici. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A047/A026 n. 1 docente tutor classe di concorso A047/A026
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	A scuola di TIC  Percorso formativo e laboratoriale dedicato alle TIC e lo sviluppo delle competenze digitali e al corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.	30	15	n. 1 docente esperto classe di concorso A041 n. 1 docente tutor classe di concorso A041
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare in lingua spagnola  Percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua spagnola, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2C n. 1 docente tutor classe di concorso AS2C
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Sostenibilità ambientale  Il percorso sarà basato sulla scoperta dell'ambiente naturale, in particolare di boschi, montagne e fiumi, sviluppato principalmente su attività laboratoriali per coinvolgere e avvicinare gli studenti alla natura e sensibilizzare all'importanza della sua tutela dell'ambiente.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A051 n. 1 docente tutor classe di concorso A051/B011/A052
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Comunicare con tutti in lingua inglese  La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obietitivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso AS2B n. 1 docente tutor classe di concorso AS2B
A4.A	SO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2025- 1018	Web marketing Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.	30	20	n. 1 docente esperto classe di concorso A045 n. 1 docente tutor classe di concorso A045

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

### **DICHIARA**

sotto la propria responsabilità di

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- b) godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli art 1 e 3 dell'Avviso;
- f) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- g) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Progettazione
- h) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente



m) titolo





pubblica

conseguito

(indicare

quale

presso

scolastica

\_ e allegare autorizzazione del dirigente);



di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto Essere/non essere dipendente di un'amministrazione/istituzione

essere in possesso dei seguenti titoli di studio:

di

studio

## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani no.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

		la seguente votazione:
n)	di essere in possesso dei requisiti essenzia	ali previsti del presente avviso;
0)	di aver preso visione dell'Avviso;	
p) q)	di essere disponibile a svolgere l'attività in	orario extracurriculare; nteressi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato
v	dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 20 2013, n. 62 ("Regolamento recante codi decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165"	n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto 12; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile ce di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 de
	o e-mail:	involatatic le confidincazioni relative ana selezione via e maii ai seguente
(luogo e	e data)	
Como r	vrovieto all'art 5 dell'Avviene ei allege:	(firma)
	revisto all'art.5 dell'Avviso, si allega: Allegato B – scheda di autovalutazione	
		di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e
		( solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti) validità.
	DIC	CHIARAZIONI AGGIUNTIVE
PIATTA EFFICA	AFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCC	CHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA ORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED OFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ICO
Data	firma	
	CONSENSO AL	TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
	oscritto/a	Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,
001110	rooonto, ai conor don 10 doi regolamonto 2	
		AUTORIZZA
dati per l'Istituto previsti dell'esis	sonali forniti dal sottoscritto; prende inoltre sopra citato e che il sottoscritto potrà eser dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inc stenza degli stessi, conoscerne il contenut	i (BS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, de e atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è citare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali clusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma o e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere e, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).
(luogo	e data)	(firma)
	,	7









Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato B

## ALLEGATO B – Selezione ESPERTI/TUTOR - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018

/La sottoscritto/a
--------------------

### **DICHIARA**

Di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, riportati nel curriculum vitae, a tale fine autocertifica i seguenti punteggi:

Griglia valutazione candidature formatori docenti per percorsi di potenziamento

Griglia valutazione candidature formatori docenti per percorsi di potenziamento  Titolo di accesso ( si valuta il titolo superiore)  PLINTI AUTOVALUTAZIONE					
Titolo di accesso ( si valuta il titolo superiore)	PUNTI	DEL CANDIDATO			
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in:  - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso	Requisito di accesso	DEE GAIDIDATG			
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1				
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo ( max 3 titoli)				
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale ( max 3 titoli)				
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza ( max 3 esperienze)				
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza ( max 3 esperienze)				
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza ( max 8 esperienze)				
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5 anni)				
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5 incarichi)				
Esperienze in qualità di formatore nei progetti PNRR	Punti 1 per ogni esperienza di formatore PNRR ( max 2 corsi)				
TOTALE	100				

Firma			
гина			









Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

### Griglia valutazione candidature tutor per i percorsi di potenziamento

Titolo di accesso ( si valuta il titolo superiore)	PUNTI	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea	Requisito di accesso	
vecchio ordinamento in:		
<ul> <li>Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso</li> </ul>		
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo ( max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale ( max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE	Punti 3 per ogni	
Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	esperienza ( max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto	Punti 4 per ogni	
e/o pubblicazione effettuate	esperienza ( max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di	Punti 3 per ogni	
attività attinenti al progetto	esperienza ( max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno	
	prestato ( max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del	Punti 4 per ogni anno prestato ( max 5	
progetto	incarichi)	
Esperienze in qualità di tutor nei progetti PNRR	Punti 1 per ógni	
	esperienza di tutor PNNR	
	( max 2 corsi)	
TOTALE	100	

C:		
Firma		









Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X
mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

## ALLEGATO C - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IIS EINAUDI CHIARI (BS)

Oggetto: DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

II/la sottoscritto/a	
nato/a a	il
residente av	ria
recapito tel	recapito cell
indirizzo E-Mail	

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica a valere sul progetto - Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate). Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. (c.d. Piano Estate), seconda "finestra" temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)"; CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: "A scuola di inclusione" - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni false o mendaci, così come stabilito dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex articolo 75 del medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità

### **DICHIARA**

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- Che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012
- Che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).
- Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

### **AUTORIZZA**

La pubblicazione dei presenti dati sul sito web del	dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).
Data	Firma