



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Ai docenti dell'Istituto – Ai docenti interessati

OGGETTO: RICHIESTA DISPONIBILITA' INCARICO DSGA

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto – azione ESO4.6.A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 -. Avviso Pubblico prot. N. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).

Progetto ESO4.6.A4.A - A scuola di inclusione, presentato dall'Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all'Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda “finestra” temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025);

CUP D54D25006800007 Titolo Progetto: “A scuola di inclusione” - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018

Candidatura nr. 19514

Il Dirigente Scolastico (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la Legge 18 dicembre 1997, n. 440 e, in particolare, l'art. 1, commi 1 e 1-bis, che individuano le possibili destinazioni per l'autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTO l'art. 1, comma 601, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+ **VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO che l'avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e Competenze” 2021-2027 e nell'ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 22 maggio 2025, n.96.

VISTO il P.T.O.F. d'Istituto 2025/2028;

VISTO il Decreto MIM prot. n. 72 del 11.04.2024, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il Decreto MIUR prot. n. 96 del 22.05.2025 recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024- 2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”;

VISTA la delibera n. 15 del Consiglio di Istituto del 06.12.2024 per l’approvazione del programma annuale E.F.2025;

VISTO l’ Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), **seconda “finestra” temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)”;

VISTA la delibera n. 69 del Collegio dei Docenti del 14.06.205 di adesione all’ Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab_estate 2;

VISTA la delibera n. 40 del Consiglio di Istituto del 26.06.2025 di adesione all’ Avviso FSE prot. 81652 del 23/05/2025 Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica. @Lab_estate 2;

VISTO il progetto “A scuola di inclusione” presentato da questa Istituzione scolastica con candidatura 19514 del 27/06/2025;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del Ministero dell’Istruzione e del Merito per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’autorizzazione di cui al Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 denominata “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)” acquisita agli atti con prot. n. 8191 del 19/07/2025;

VISTO il Provvedimento per l’attività di disseminazione, pubblicizzazione, sensibilizzazione di cui al prot. n. 8355 del 29/07/2025 riferito al Progetto ESO4.6.A4.A - **A scuola di inclusione**, presentato dall’Istituto BSIS03800X con codice CUP D54D25006800007, in risposta all’Avviso - 81652 del 23/05/2025, FSE+, Piano Estate 2025-2026, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. (c.d. Piano Estate), **seconda “finestra” temporale** (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)”;

CUP D54D25006800007 - Titolo Progetto: “A scuola di inclusione” - Codice identificativo: ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - Candidatura nr. 19514;

PRESO ATTO che il finanziamento previsto a valere sui “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” di 79.830,00 € sarà iscritto nel Programma Annuale dell’e.f. 2025;

VISTA la delibera n. 53 del 28.08.2025 da parte del Consiglio di Istituto di assunzione in bilancio del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN LO-2025-1018 - A scuola di inclusione ;

VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;

VISTO l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

VISTA la nomina a RUP nella persona del Dirigente scolastica, Prof. Ferrari Vittorina, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell’art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 9645 del 12/09/2025;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno di supporto al R.U.P. nelle attività negoziali, di selezione del personale e per consulenze tecnico-giuridico nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute nell’ambito dell’istituto;

ATTESO che le attività predette sono strettamente connesse, funzionali ed essenziali alla realizzazione del progetto;

CHIEDE

Al Direttore dei SS. GG.AA. (facente funzione in servizio presso l’Istituto L. Einaudi di Chiari fino al 31.08.2026), Sig. De Caro Giuseppe, la disponibilità a ricoprire l’incarico dettagliato in premessa ferme restanti le competenze richieste.
La presente richiesta di disponibilità viene resa pubblica mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell’istituto www.iisleinaudi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ferrari Vittorina
Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D.