



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Oggetto: Relazione Illustrativa Programma Annuale A.F. 2022

Il Programma annuale è stato predisposto dal Dirigente Scolastico e trasmesso alla Giunta Esecutiva (G.E) per i provvedimenti di competenza.

La G.E. ha esaminato ed approvato il Programma annuale e.f 2022 predisposto dal Dirigente Scolastico nella seduta del 17/12/2021.

La presente relazione viene presentata al Consiglio d'Istituto (C.d.I) in allegato alla relazione Tecnica ed allo schema di Programma Annuale per l'e.f 2022 in ottemperanza principalmente dei seguenti atti normativi e documenti:

- ✓ Delibera Collegio Docenti n. 2 del 02/09/2021 relativa alla approvazione del Piano Annuale delle attività;
- ✓ Delibere Collegio Docenti n. 26 del 21/11/2018 approvazione PTOF 2019/22 e successive modifiche deliberate con le delibere n. 31 del 25/10/2021;
- ✓ Delibera Consiglio di Istituto n. 15 del 24/11/2018 relativa alla adozione PTOF 2019/22 e successive modifiche deliberate con le delibere n. 12 del 04/12/2021.
- ✓ Delibera Consiglio di Istituto n. 13 del 04/12/2021 relativa all'approvazione del PTOF 2022/2025;

PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE (PTOF): Finalità e obiettivi

Si illustrano di seguito le finalità e gli obiettivi collegati al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 per l'e.f. 2022.

L'Istituto, nel rispetto delle Indicazioni ministeriali, si propone di orientare l'alunno a perseguire con consapevolezza la costruzione delle proprie competenze disciplinari, culturali e sociali per formare il futuro cittadino capace di progettare e stare in relazione con gli altri. Nella prospettiva di una sempre maggiore interazione con il territorio, l'Istituto si pone come luogo privilegiato di incontro, di convivenza democratica, di esperienze culturali ed esperienziali per tutti gli alunni, nel rispetto delle differenze, provenienza, culture di riferimento.

L'Offerta formativa è così articolata:

A) Settore Economico:

1. Indirizzo Amministrazione, Finanza, Marketing
 - a) Articolazione Relazioni internazionali per il marketing
 - b) Articolazione Sistemi informativi aziendali
 - c) Articolazione Relazioni internazionali per il marketing con ESABAC e con DSD
2. Indirizzo Turismo

B) Settore Tecnologico:

1. Indirizzo Costruzioni, ambiente territorio
2. Articolazione Tecnologia del legno nelle costruzioni
3. Indirizzo Agraria agroalimentare agroindustria

C) Indirizzi professionale - Settore Servizi:

1. Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
2. Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

D) Istruzione per gli adulti di secondo livello (ex corsi serali)

1. Secondo e terzo periodo didattico indirizzo AFM
2. Secondo e terzo periodo didattico indirizzo CAT
3. Secondo e terzo periodo didattico indirizzo SOCIO SANITARIO



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

N. indirizzi presenti: 11

N. classi articolate: //

Classi/Sezioni				Alunni Iscritti		Alunni frequentanti							
	Numer o classi corsi diurni (a)	Numer o classi corsi serali (b)	Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1° settembr e corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1° settembr e corsi serali (e)	Alunni frequent anti classi corsi diurni (f)	Alunni frequent anti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequent anti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenz a tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequent anti corsi diurni (i=d-f)	Differenz a tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequent anti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	14	0	14	373	0	366	0	366	15	7	0	26,14	0
Seco nde	15	0	15	359	0	347	0	347	13	12	0	23,13	0
Terze	16	2	18	322	39	311	21	332	7	11	+18	19,44	10,5
Quart e	14	3	17	271	66	264	50	314	8	7	+16	18,86	16,67
Quint e	15	3	18	251	66	248	60	308	9	3	+6	16,53	20,00
Total e	74	8	82	1576	171	1536	131	1667	52	40	40	20,76	16,38

Dati Generali Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti - Data di riferimento: 31 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero classi non terminali (a)	Numero classi terminali (b)	Totale classi (c=a+b)	Totale alunni iscritti al 15 ottobre (d)	Totale alunni frequentanti (e)	Di cui diversamente abili

Il totale della popolazione scolastica corrisponde a 1667 unità (di cui 171 alunni per l'Istruzione degli adulti) con 82 classi funzionanti .

Dati Personale - Data di riferimento: 31 ottobre 2021

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	100
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	24
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	9



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

18Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	10
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	13
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	21
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	193
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	0
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	1
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	1
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	2
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	3
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	3
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	8
TOTALE PERSONALE ATA	42

L'Istituto persegue le seguenti **finalità**:

- ✓ Affermare il ruolo centrale della scuola nelle società della conoscenza
- ✓ Innalzare i livelli di istruzione e delle competenze degli studenti
- ✓ Contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali
- ✓ Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica
- ✓ Promuovere la realizzazione di una scuola aperta al territorio
- ✓ Garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, attraverso la piena attuazione dell'autonomia dell'istituzione scolastica.

Gli obiettivi culturali, pedagogici e formativi da realizzare, programmaticamente esposti nel PTOF 2019/2022, si perseguono attraverso l'attività curricolare ordinaria e mediante le azioni specifiche previste dal Piano annuale delle attività. L'Istituto persegue i seguenti **obiettivi generali**:

- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche;
- Valorizzare la cultura umanistica e la conoscenza storico – artistica del patrimonio culturale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- Potenziare le competenze matematico – logico e scientifiche;
- Potenziare le competenze in materia di diritto ed economia, inclusa la conoscenza delle regole di cittadinanza attiva;
- Sviluppare il rispetto della legalità e dei beni paesaggistici;
- Potenziare le competenze digitali in relazione alle certificazioni informatiche, anche di settore;
- Promuovere la scuola aperta e in rete con il territorio;
- Valorizzare i Percorsi trasversali per le competenze e per l'orientamento (già Alternanza Scuola – Lavoro);
- Sostenere i percorsi e i sistemi funzionali alla premialità e al merito degli studenti.
- Arricchire le competenze professionalizzanti degli alunni
- Promuovere la preparazione professionale come acquisizione di un metodo che permetta di orientarsi e di operare in realtà nuove e diverse.
- Consolidare e potenziare le competenze di base europee accrescere l'imprenditoriale individuale e collettiva in sinergia con le Istituzione del Territorio e il Mondo del Lavoro.

In riferimento alla specificità delle discipline, al loro statuto epistemologico ed ai bisogni formativi degli alunni, al Profilo educativo, culturale e professionale (**PECUP**) in uscita, attinente ai singoli indirizzi di studio presenti nel PTOF, tenuto conto del contesto territoriale, sociale e culturale nel quale opera e della specificità delle richieste da parte degli stakeholder ad esso collegati, l'Istituto, per il triennio di riferimento 2019- 2022, e nello specifico per l'a.s. in corso 2021/2022, promuove, all'interno della sua offerta formativa, i **seguenti obiettivi specifici**:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e all'inglese, con l'utilizzo della metodologia *Content Language Integrated Learning*; potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze in materia di diritto ed economia e di Educazione Civica orientata alla cittadinanza attiva;
- sviluppo dei comportamenti improntati al rispetto della legalità e dell'ambiente, dei beni e delle attività culturali e dei beni paesaggistici;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei *social network* e dei media nonché alla produzione e ai legami col mondo del lavoro;
- valorizzazione e promozione delle competenze nella musica e nell'arte;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità, aperta al territorio e in grado di aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità territoriale;
- valorizzazione delle esperienze qualificate inerenti i Percorsi trasversali per le competenze e per l'orientamento;
- apertura pomeridiana della scuola;
- individuazione di percorsi e sistemi funzionali alla premialità e al merito degli studenti.

Attività progettuale

Le attività progettuali programmate sono coerenti con le finalità del P.T.O.F. e si inseriscono nella programmazione didattica educativa delle classi. In alcuni casi, nascono dal coinvolgimento delle Istituzioni del territorio, realizzando una continuità tra scuola, luoghi e momenti diversi della vita dello studente. Alcuni Progetti d'Istituto coinvolgono gli alunni dei diversi indirizzi e conservano una linearità con le scelte operate negli anni precedenti.

Altri sono progetti di settore e approfondiscono alcune attività disciplinari o trasversali.

L'Offerta formativa progettuale ed extracurricolare, per l'anno scolastico 2021/2022, si realizza in presenza per tutti gli alunni.

L'offerta formativa, per il corrente anno scolastico 2021/2022, a seguito dell'emergenza pandemica tuttora in atto, è altresì caratterizzata da un potenziamento delle attività aggiuntive, di durata variabile, organizzate per piccoli gruppi per interventi personalizzati di recupero/sostegno/potenziamento nelle materie del curriculum, in particolare rivolte all'acquisizione di abilità linguistiche (italiano, lingua straniera) e logico matematiche e delle discipline di indirizzo, al fine di contrastare il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica. Sono previste attività di diverso tipo: recupero in itinere, spazi temporali dedicati al recupero, potenziamento realizzato con personale interno all'Istituto, sportello di supporto agli apprendimenti. Per favorire il potenziamento degli studenti con particolare attitudine alle discipline di indirizzo vengono previste attività curricolari ed extracurricolari quali competizioni interne e concorsi esterni, certificazioni linguistiche, stage in strutture di prestigio. Per prepararsi a questi eventi, gli alunni svolgono esercitazioni dedicate, in piccolo gruppo, con la supervisione dei docenti di indirizzo.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Per le attività progettuali ed extracurricolari si intende promuovere:

- il recupero e il potenziamento degli apprendimenti di italiano, matematica e delle discipline di indirizzo;
- il recupero e il potenziamento delle lingue europee: inglese, francese, tedesco, spagnolo anche in modalità e-twinning e CLIL;
- l'innovazione digitale e la didattica laboratoriale in base al "Piano nazionale scuola digitale" (sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese);
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari per migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituzione scolastica, nonché, la formazione dei docenti per l'innovazione didattica;
- il potenziamento delle attività caratterizzanti gli indirizzi tecnico e professionale agrario (attività florovivaistiche in serra, partecipazione e realizzazione di manifestazioni di settore, attività di laboratorio situate dedicate ai settori specifici dell'agroalimentare e delle coltivazioni);
- attività di laboratorio situate dedicate ai settori specifici dell'agroalimentare e delle coltivazioni;
- potenziamento delle attività caratterizzanti gli indirizzi del settore Economico (Amministrazione Finanza e Marketing e Turismo) in collegamento con le agenzie del settore in relazione allo sviluppo della cultura d'impresa;
- potenziamento e valorizzazione delle partnership per la realizzazione dell'attività relative ai "Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" (Alternanza scuola lavoro);
- attività sportive, artistiche e musicali;
- valorizzazioni delle attività di promozione alla lettura e attività di confronto con autori e scrittori di riferimento;
- attività di orientamento con gli istituti secondari di I grado (Open Day, Accoglienza, micro stage, incontri a tema per gli indirizzi presenti in Istituto);
- attività di orientamento verso l'Università e il mondo del lavoro in collaborazione con enti esterni;
- attività di orientamento interno, finalizzate al recupero della dispersione scolastica e alla promozione del successo formativo ecc.);
- promozione e il potenziamento del successo formativo (corsi di recupero, sportelli help, esami idoneità, esami integrativi, recupero delle carenze e dei debiti formativi, all'attribuzione del credito scolastico e formativo, attività di riorientamento);
- promozione delle iniziative di cittadinanza attiva (il mondo del volontariato, l'economia globalizzata, conferenze sulla legalità, sport e disabilità);
- progettazione integrata con gli altri Enti locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei;
- formazione per la sicurezza stradale;
- formazione e la tutela della salute e della sicurezza sui luoghi di lavoro: attivazione di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

Estratto dal PdM – Sezione 1 – Priorità e obiettivi di processo (Piano di Miglioramento 2021/2022)

Le priorità di miglioramento da perseguire per il triennio 2019-2022, e nello specifico per l'a.s. 2021/2022, assunte quali indicatori per ogni attività dell'Istituto, in ordine alle **priorità**, sono:

1. Risultati scolastici:

- ✓ Ridurre l'abbandono e l'insuccesso scolastico nei primi due anni.
- ✓ Favorire la valorizzazione delle inclinazioni personali di eccellenza, specifiche per ogni corso.
- ✓ Ridurre percentuali di non ammessi alla classe successiva per classi prime e seconde.
- ✓ Aumentare il numero di alunni con risultati eccellenti nelle diverse discipline nelle classi terze - quarte e quinte.

2. Risultati delle prove standardizzate:

- ✓ Elevare il livello delle competenze della lingua italiana sia scritta sia orale.
- ✓ Attuare una reale trasversalità delle competenze di comprensione del testo scritto in tutte le discipline
- ✓ Portare la maggior parte degli alunni sui livelli tra discreto e buono nella lingua italiana, con bassa variabilità tra le classi, in linea con i risultati di matematica.
- ✓ Migliorare gli esiti in italiano, inglese, matematica, con una riduzione della percentuale di alunni con sospensione del giudizio.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

In ordine ai processi da attivare per tutto il sistema scuola:

Obiettivi legati alla priorità e al traguardo - Risultati scolastici

Curricolo, progettazione, valutazione

Verificare, modificare, aggiornare il curricolo per competenze di Istituto.

Inclusione e differenziazione

Monitorare l'efficacia degli interventi di differenziazione/personalizzazione delle strategie metodologico - didattiche per ridurre le difficoltà d'apprendimento e promuovere l'inserimento nel contesto classe.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Coinvolgere l'insieme del corpo docenti nell'attuazione del Piano di miglioramento dell'Istituto, per una proficua sinergia di tutte le risorse professionali e rendendo espliciti ruoli, funzioni, obiettivi e prestazioni attese.

E in particolare: Coordinatori del CdC; - Responsabili dei dipartimenti; - Responsabili degli Indirizzi - Consigli di classe

Obiettivi legati alla priorità e al traguardo - Risultati delle prove standardizzate:

Curricolo, progettazione, valutazione

Predisporre azioni progettuali condivise all'interno del consiglio di classe con un'attenzione funzionale alle competenze generali trasversali per rafforzare maggiormente i risultati nelle discipline di italiano, inglese, matematica.

Ambiente di apprendimento

Implementare la fruizione delle modalità promosse dall'Istituto per il recupero in itinere (sportelli help, autoapprendimento guidato dall'insegnante, strumenti multimediali didattici, ecc)

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Supportare il processo di rafforzamento delle competenze degli alunni con l'individuazione di risorse professionali interne dei docenti utili alla crescita professionale e personale degli alunni, anche attraverso percorsi di formazione condivisi

Situazione logistica

Gli studenti e i docenti per lo svolgimento delle attività didattiche e formative possono usufruire delle seguenti risorse strumentali messe a loro disposizione:

- ✓ 5 laboratori di informatica tecnologicamente avanzati
- ✓ 2 laboratori mobili di informatica
- ✓ 1 laboratorio di fisica
- ✓ 1 laboratorio di chimica
- ✓ 1 laboratorio di enologia
- ✓ 1 aula di topografia
- ✓ 1 serra
- ✓ Biblioteca con due postazioni multimediali mobili (LIM carrellate)
- ✓ Aula Magna
- ✓ Videoproiettore, Lavagna Interattiva e PC in ogni aula e laboratorio
- ✓ 1 palestra
- ✓ 1 Aula multimediale
- ✓ Rete scolastica sia in ingresso sia in uscita d'Istituto con collegamento Internet veloce
- ✓ Piattaforma digitale d'istituto per la Didattica a distanza e la Didattica Digitale Integrata
- ✓ Servizio Bar e distributori

Attività Finanziaria

Lo svolgimento dell'attività finanziaria non procede parallelamente alla durata dell'anno scolastico, in quanto copre un arco temporale che inizia il 1° gennaio e si conclude il 31 dicembre.

In applicazione delle leggi n. 191/2009 e n. 135/2012 i pagamenti dei compensi accessori dovuti al personale quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo: Fondo Miglioramento Offerta Formativa, Ore supplenze interne svolte dai



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

docenti in sostituzione dei colleghi assenti, Attività relative al Centro Sportivo Scolastico (CSS) e spese per supplenze brevi e temporanee, sono curati direttamente dal Service NoiPA (già SPT) del MEF a valere sulla quota, degli appositi capitoli di bilancio iscritti nello stato di previsione del MI, assegnata a ciascuna istituzione scolastica. A decorrere dall'a.s 2012/13 anche i finanziamenti relativi alle attività inserimento alunni stranieri seguono la medesima procedura.

Parte PrimaRISORSE FINANZIARIEAVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'Avanzo di Amministrazione quantificato in € 830.267,42 (come risulta dal Mod. C allegato) è composto da un avanzo di amministrazione:

- a. vincolato pari a € 351.811,44
- b. non vincolato pari € 478.455,98

Si precisa che nell'Avanzo di Amministrazione sono compresi € 50.518,70 di Residui Attivi di competenza del MI relativi all'anno 2014 di incerta riscossione. Pertanto, in applicazione delle disposizioni ministeriali, l'importo di € 50.518,70 sarà accantonato nell'aggregato Z (Disponibilità finanziaria da programmare).

Si rimanda all'Allegato D per la distribuzione dell'Avanzo Vincolato e Non vincolato nelle varie Schede di Attività e Progetti.

ANALISI ENTRATE

FINANZIAMENTI UE (FSER) € 197.894,75

DOTAZIONE ORDINARIA STATO € 49.433,47 (nota MI 21503 del 30/09/2021) comprensiva di:

- ✓ € 23.017,33 Finanziamento spese Funzionamento Amm.vo e Didattico;
- ✓ € 2.356,63 Finanziamento Compenso Revisori dei Conti;
- ✓ € 24.059,51 Finanziamento Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro);

FINANZIAMENTI da REGIONE € 209.808,10

È previsto un finanziamento di € 209.808,10 (Decreto Regione Lombardia n. 15571 del 17.11.2021 acquisito agli atti dell'Istituto con prot. n. 8341 del 18.11.2021) per finanziare l'acquisto di dotazione tecnologiche e attrezzature per indirizzo Agrario

FINANZIAMENTI da ENTI LOCALI o altre ISTITUZIONI PUBBLICHE relativi a PROVINCIA di BRESCIA

In assenza di comunicazioni ufficiali da parte della Provincia non sono previste entrate. In presenza di finanziamenti saranno assunte variazioni al Programma.

CONTRIBUTI DA PRIVATI € 150.896,35 così distribuiti:

CONTRIBUTI FAMIGLIE € 120.000,00 (delibera Cdl n. 57 del 28/06/2020-2021): stimato in base prudenziale al 60% degli iscritti.

- ✓ Vincolati € 5000,00 per:



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Certificazioni Linguistiche € 3.500,00;
- ECDL € 1.500

CONTRIBUTI per COPERTURA ASSICURATIVA Personale € 500,00.

CONTRIBUTI da IMPRESE non VINCOLATI € 25.396,35 così suddivisi:

- ✓ € 6.250,00 dovuta all'istituto dalla Ditta I Rigna per l'utilizzo dei locali gestiti dal bar (art. 5 c.1 Capitolato d'oneri):(calcolati 10/12 della quota annuale di € 7.500,00)
- ✓ € 13.500,00 dovuta all'istituto dalla ditta Ge.S.A spa per i distributori (art. 5 c.1 Capitolato d'oneri):(calcolati 9/12 della quota annuale di € 18.000.00.
- ✓ Sono inoltre previsti € 5.646,35 per rimborso spese riscaldamento e energia elettrica che dovranno essere versate successivamente dall'Istituto alla Provincia

ALTRE ENTRATE € 0,00:

TOTALE ENTRATE € 1.438.300,09

Con queste risorse, l'Istituto intende consolidare e, nei limiti consentiti, migliorare ed ampliare la qualità del servizio scolastico, secondo le linee programmatiche adottate nel PTOF dell'Istituto. Fine ultimo è garantire un'offerta formativa altamente qualificata e il più possibile rispondente agli specifici e diversificati bisogni dell'utenza.

Al momento non sono previste altre entrate. Sarà pertanto cura dell'istituto apportare variazioni al programma annuale in presenza di maggiori entrate non previste.

Parte seconda

ANALISI DELLE SPESE

Le voci di spesa che seguono sono finanziate da risorse in entrata dettagliate nelle schede illustrative Allegato B del Programma Annuale e.f. 2022. Si fa riferimento alle schede Allegato B anche per la temporalità delle attività e/o progetti.

Per quanto riguarda la illustrazione analitica delle somme che compongono il Programma Annuale 2022 relativamente alle spese delle varie aggregazioni e delle diverse voci, si rimanda a quanto segue:

Livello I	Livello II	SPESE	Importi
A		Attività amministrativo-didattiche	1.152.630,67
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	217.523,10
	A02	Funzionamento amministrativo	48.000,00
	A03	Didattica	755.785,89
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	116.947,62
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	3.374,06
	A06	Attività di orientamento	11.000,00
P		Progetti	233.150,72
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	106.993,24
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	40.578,89
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	15.068,57
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	70.510,02
G		Gestioni economiche	
R		Fondo di riserva	2.000,00



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	R98	Fondo di riserva	2.000,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
		Totale spese	1.387,781,39
z	Z101	Disponibilità finanziaria da programmare	50.518,70
		Totale a pareggio	1.438.300,09

L'esame dettagliato riguardo al tipo, conto e sotto conto delle spese è in visione con le schede illustrative finanziarie (Mod. B) allegata al Programma annuale 2022.

Si illustrano di seguito le motivazioni di spesa per ogni aggregato e progetto in relazione agli specifici obiettivi correlati al PTOF 2019/2022.

A1 – Funzionamento generale e decoro della Scuola

Obiettivi:

- ✓ Assicurare il buon funzionamento dell'Istituto in termini di qualità, di efficacia e di efficienza.
- ✓ Assicurare l'ordine e l'adeguato funzionamento delle strutture interne e/o a supporto dell'Istituto.
- ✓ Promuovere e favorire la cultura della sicurezza, attraverso la formazione generale e specifica.

Previsione di spesa € **217.523,10** per acquisto dei materiali necessari a garantire:

A1.1 Servizi di pulizia – Esternalizzazione e forniture: € 34.373,96

- ✓ spese per l'acquisto del materiale di pulizia e sanitario vario ad uso generale
- ✓ spese per la sanificazione di ambienti

A1.2 Sicurezza e salute luoghi di lavoro - Sicurezza dati e Privacy: € 25.192,94

- ✓ collaborazione professionale con il RSPP;
- ✓ collaborazione professionale con il Medico Competente;
- ✓ iniziative di formazione di cui al D.L 81/08 e aggiornamento delle figure sensibili;
- ✓ sorveglianza e custodia dell'edificio;
- ✓ manutenzione contratto anti-intrusione
- ✓ spese atte a garantire la sicurezza dell'edificio e dei lavoratori;
- ✓ spese per gestione sicurezza dati e privacy;
- ✓ partecipazione a reti di scuole e consorzi.

A1.3 Manutenzione edifici: € 43.462,43

- ✓ manutenzione ordinaria dell'edificio e degli impianti;
- ✓ manutenzione ordinaria laboratori.
- ✓ Utenze canoni per altri servizi.

A.1.6 Risorse ex art. 58, comma 4 D.L 25 maggio 2021, n. 73: € 114.493,77

- ✓ Adattamento degli spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica in condizioni di sicurezza, compresi interventi di piccola manutenzione, di pulizia straordinaria e di sanificazione (lettera f);
- ✓ Interventi di adeguamento e manutenzione dei laboratori didattici, di ambienti didattici innovativi, di sistemi di sorveglianza (lettera f).

A2 - Funzionamento amministrativo

Previsione di spesa € **48.000,00**

A2.1 Funzionamento amministrativo generale € 48.000,00



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Obiettivi:

- ✓ Garantire il supporto organizzativo, amministrativo e generale all'attività formativa della scuola.
- ✓ Assicurare la manutenzione ordinaria dei materiali necessari al buon funzionamento della struttura amministrativa degli uffici

Previsione di spesa € **48.000,00** per acquisto dei materiali necessari a garantire il supporto organizzativo, amministrativo e generale all'attività formativa della scuola.

A titolo esemplificativo e non esaustivo si elencano le spese imputate al seguente aggregato:

- ✓ spese amministrative per la realizzazione degli scrutini, degli Esami di Stato;
- ✓ spese per l'acquisto di materiale di cancelleria, sottoscrizione abbonamenti a periodici ed acquisto di pubblicazioni per l'aggiornamento del personale addetto al servizio di segreteria;
- ✓ spese per manutenzione ordinaria fotocopiatori, hardware, software in dotazione in segreteria;
- ✓ noleggio licenze software compreso la gestione Scrutini e Registri elettronici;
- ✓ spese postali e bancarie;
- ✓ pagamento delle trasferte dei revisori dei conti e il compenso annuo dei medesimi;
- ✓ spese per l'attivazione delle procedure e applicazione norme di cui al Codice Amministrazione Digitale (CAD) D.L.vo n. 82/2005
- ✓ le spese per i contratti di assistenza rete informatica d'istituto, sito internet, ADSL.
- ✓ Servizio di Istituto cassiere.

A3 - Didattica

Previsione di spesa € **755.785,89**

A3.1 Funzionamento didattico generale € 165.020,10

La somma prevista a carico di questa attività è destinata a far fronte a tutte le spese previste per l'acquisto dei materiali e della strumentazione necessaria al normale svolgimento delle attività curriculari ed extracurriculari. In particolare sono imputate a questa scheda le spese per:

- ✓ l'acquisto di materiali vari non previsti in specifici progetti;
- ✓ l'acquisto di libri e riviste a carattere didattico;
- ✓ l'acquisto di materiale didattico di modesta entità;
- ✓ le spese per la manutenzione del materiale di proprietà dell'istituto;
- ✓ l'acquisto di tutto il materiale di consumo necessario al regolare funzionamento dei laboratori (carta, cartucce, stampati, chiavette USB, dischi HD, cd, dvd e ogni tipo di materiale di cancelleria);
- ✓ le spese per utilizzo fotocopiatori dedicati alla didattica;
- ✓ le spese per noleggio autobus per trasporto alunni dall'istituto al palazzetto dello sport/piscina per lo svolgimento delle lezioni di Scienze motorie;
- ✓ Canoni utenza telefonica e rete Internet;
- ✓ Attività di rete con altre istituzioni scolastiche;
- ✓ Assicurazione integrativa e beni immobili;
- ✓ Acquisti di dotazioni informatiche e/o beni durevoli di valenza trasversale per le attività didattiche.

A3.2 Spese di personale: € 27.602,91

La somma prevista finanzia corsi recupero estivi ed eventuali altre spese di personale.

A3.3 Spese investimento: € 129.460,03

Trovano collocazione in questa attività le spese previste che si sosterranno per adeguare, potenziare ed aggiornare le dotazioni tecniche dei laboratori dell'istituto quali a titolo esplicativo e non esaustivo:

- ✓ Potenziamento hardware e software dei diversi laboratori di informatica
- ✓ Potenziamento hardware e software dei diversi laboratori multifunzionali e/o tematici
- ✓ Acquisti LIM
- ✓ Acquisti attrezzature tecnico scientifiche
- ✓ Rinnovo e acquisti di nuovi arredi scolastici per Aule e laboratori
- ✓ Macchinari scientifici e apparati per laboratori



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

A.3.9 – Risorse ex art. 58, comma 4, del D.l 25 maggio 2021, n. 73, convertito con modificazioni della Legge 23 luglio 2021, n. 106 (“c.d. Decreto sostegni – bis”) – lettera d: € 10.000,00

- ✓ Interventi utili a potenziare la didattica e a dotare gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale nonché a favorire l'inclusione scolastica (lettera d);
- ✓ Adottare misure per contrastare la dispersione scolastica (lettera d);

A.3.10 – Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole Codice Progetto 13.1.1A-FESR PON-LO-2021-216: € 78.241,80

Il Progetto afferisce ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici.

Il Progetto è finalizzato al potenziamento della rete dell'Istituto, sia cablata sia wireless. Gli obiettivi di intervento sono quelli di:

- ✓ dotare l'edificio scolastico di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi;
- ✓ consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi.

A.3.11 – Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione - Codice Identificativo: 13.1.2A-FESR PON-LO-2021 -78: € 119.652,95

Il Progetto afferisce ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU - Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”. Avviso pubblico Prot. n. 28966 del 06/09/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.. Il Progetto è finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione dell'Istituto. Gli obiettivi del Progetto sono:

- ✓ consentire la dotazione di monitor digitali interattivi touch screen;
- ✓ migliorare la qualità della didattica in classe;
- ✓ utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive;
- ✓ adeguare le attrezzature e gli strumenti in dotazione alle segreterie scolastiche per accelerare il processo di dematerializzazione e digitalizzazione amministrativa delle scuole.

A.13.12 – SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM: € 16.000,00

Il Progetto si inserisce nell'ambito dell'azione #4 “Ambienti per la didattica digitale integrata” del Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) e ha la finalità di realizzare spazi laboratoriali, completi di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM di cui all'Avviso pubblico n. 10812 del 13.05.2021. La somma prevista a carico di questo progetto è destinata all'acquisto dei materiali e della strumentazione necessaria al potenziamento delle attività curriculari ed extracurriculari.

In particolare gli obiettivi del progetto sono:

- ✓ promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e dotare di strumenti digitali i laboratori esistenti per sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica);
- ✓ Padroneggiare l'utilizzo degli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal lavoro;



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Innovare le metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico.

A.3.13 – Potenziamento delle dotazioni tecnologiche innovative e delle attrezzature tecnico scientifiche: 209.808,10

L'Istituto intende perseguire i seguenti obiettivi:

- ✓ Acquisto di strumentazione innovativa per impianti ad alta tecnologia per la produzione fuori suolo in verticale;
- ✓ Acquisto di strumentazione innovativa per automazione, misurazione, controllo energetico e sistemi di automazione della fertirrigazione;
- ✓ Adeguamento impiantistica per ventilazione aria interna/esterna, fertirrigazione per il funzionamento della struttura di serra esistente;
- ✓ Installazione di impianto elettrico comprensivo di messa a terra.

A4 - Alternanza Scuola-Lavoro - Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento: somma prevista € 116.947,62

A4.1 € 116.947,62

La somma prevista coprirà le spese destinate alle attività dedicate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento (già Alternanza Scuola Lavoro) compresi i compensi ai docenti e alle figure professionali coinvolte nelle iniziative, al personale ATA coinvolto, le spese logistiche comportate dalla movimentazione delle varie classi partecipanti, le spese amministrative e organizzative per l'acquisto di tutti i materiali necessari. Le attività relative ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'Orientamento sono comprensive delle azioni in contesto simulato all'interno dell'Istituto (project work) e esterno all'istituto, all'Impresa Formativa simulata .I progetti di PTCO perseguono i seguenti **obiettivi**:

- ✓ promuovere la valenza formativa dell'orientamento professionale di indirizzo in itinere;
- ✓ predisporre percorsi formativi efficaci, orientati a integrare i nuclei fondanti degli insegnamenti con lo sviluppo di competenze trasversali o personali: soft skill;
- ✓ porre gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie vocazioni, in funzione del contesto di riferimento, sia esso simulato e situato;
- ✓ incrementare la collaborazione con il contesto territoriale di riferimento;
- ✓ documentare l'esperienza realizzata, anche attraverso l'utilizzo degli strumenti digitali e disseminare risultati dell'esperienza.

A5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero Somma imputata € 3.374,06

A5.1 Viaggi di istruzione e uscite didattiche - Soggiorni e Programmi studio estero € 3.374,06

La suddetta somma finanzia:

- ✓ Restituzione quote residue versate per viaggi di istruzione e visite didattiche deliberate dagli OO.CC nell'a.s. 2021/2022.
- ✓ Eventuali uscite sul territorio per attività didattiche laboratoriali;
- ✓ Eventuali uscite per esperienze di apprendimento in ambienti naturali e ogni altra attività didattica di apprendimento extra-curriculare svolta al di fuori dell'istituto.

Obiettivi:

- ✓ Uscite didattiche a carattere culturale al fine di promuovere una conoscenza più approfondita e diretta degli aspetti più significativi dei contesti ambientali, artistici e culturali del nostro Paese;
- ✓ Uscite didattiche di integrazione alla preparazione d'indirizzo per consentire agli studenti di maturare esperienze specifiche di carattere tecnico-scientifico o linguistico - culturale coerenti con l'indirizzo professionale di riferimento;
- ✓ Uscite didattiche per visite ad aziende, unità ed enti produttivi o realtà economiche particolari.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR


**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
A6 - Attività di orientamento Somma imputata € 11.000,00
A6.1 Orientamento e continuità: € 11.000,00

Il Progetto finanzia tutte le attività che l'istituto realizza allo scopo di garantire diversificate e continue opportunità di orientamento agli studenti lungo tutto l'arco del loro percorso scolastico e formativo, dalla scuola secondaria di I grado fino allo sbocco nella formazione post-secondaria e nel mondo del lavoro. Le attività in Istituto sono naturalmente integrate, lungo l'arco dell'intero anno scolastico, e in previsione nell'arco del triennio di riferimento, dalle diverse iniziative realizzate quali: conferenze aperte alla cittadinanza, seminari, corsi specialistici in orario pomeridiano, e tanti altri eventi organizzati con la primaria finalità di integrare e valorizzare al meglio l'offerta della scuola, la formazione dei nostri studenti e l'apertura al territorio.

Obiettivi:

- ✓ favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- ✓ proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola.

Le spese previste a carico del Progetto sono a titolo esemplificativo:

- ✓ acquisto di servizi, beni, supporti e materiali necessari in attività quali Scuola aperta;
- ✓ incontri con studenti, personalità del mondo lavorativo o delle professioni;
- ✓ Borse di studio agli studenti;
- ✓ ogni eventuale necessità non prevista collegata alle attività da garantire.

P/Progetti

Per l'aggregato P/Progetti è previsto un impegno di spesa complessivo pari a di **€ 137.626, 17**. Con tali finanziamenti saranno realizzati i progetti previsti nel PTOF nello spirito della normativa vigente in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche.

P1 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale": somma imputata € 106.993,24
P1.1 Ampliamento Offerta Formativa: € 106.993,24

Sono comprese in questa sezione spese per:

- ✓ acquisto di materiali di facile consumo ed attrezzature necessarie alla realizzazione dei nuovi laboratori didattici;
- ✓ l'acquisti di libri e periodici, abbonamenti a riviste;
- ✓ spese di investimento a supporto della didattica;
- ✓ Spese per acquisto beni strumentali e materiali necessari per le attività di laboratorio Indirizzo Agrario/Socio Sanitario/ Informatico e CAD/Laboratori multimediali e linguistici
- ✓ Acquisto attrezzature per laboratori di chimica, fisica, enologia, topografia e/o strumenti tecnico specialistici
- ✓ Acquisto di strumenti tecnico – specialistici per attrezzature laboratoriali
- ✓ Acquisto di materiale per l'attività motoria.

P2 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale"

Somma prevista **€ 40.578,89**

P2.1 Problematiche giovanili (adempimento diritto-dovere): € 3.000,00
Obiettivi:

- ✓ Promuovere la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse nella comunità scolastica per rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva, sviluppando benessere personale, migliorando gradualmente il clima sociale e scolastico.
- ✓ Predisporre azioni e attività di peer education trasversali finalizzate al contrasto della dispersione scolastica, in particolare per le classi prime e seconde.
- ✓ Rafforzare la motivazione scolastica degli alunni e degli studenti coinvolti.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Attivare percorsi personalizzati e flessibili di relazioni di supporto e/o di ascolto in relazione alle esigenze di disagio degli studenti dell'istituto.

Il progetto finanzia le attività del:

- ✓ Progetto Ascolto - Sportello CIC (Centro Informazione e Consulenza- D.P.R. 309/90);
- ✓ Progetto caleidoscopica e peer education;
- ✓ Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e contrasto dispersione scolastica (D.M 07/02/2014);
- ✓ Progetto per iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

P2.3 CTRH (Centro Territoriale Inclusione): € 1.686,89

L'istituto è sede di uno dei sei CTI della provincia (unificazione dell'ex CTRH e del CIT per gli stranieri) con il compito di provvedere - in collaborazione con tutte le scuole del territorio e con i soggetti che a vario titolo hanno competenza in materia - a tutte le azioni utili a favorire l'inserimento e il successo formativo degli alunni in situazione di disabilità quali:

- ✓ favorire lo scambio di esperienze e competenze;
- ✓ predisporre e realizzare piani di formazione e aggiornamento;
- ✓ fornire supporto strumentale e consulenza;
- ✓ acquistare beni e servizi utili alle istituzioni scolastiche.

I finanziamenti che alimentano le attività del CTI per la parte relativa al CTRH sono assegnati dall'Amministrazione, attraverso l'UST, e hanno naturalmente vincolo di destinazione. Responsabile dell'amministrazione di tali finanziamenti è il dirigente scolastico, in quanto direttore del predetto Centro.

Sono previste spese in relazione ai **seguenti obiettivi**:

- ✓ finanziare interventi di esperti esterni utilizzati in iniziative di formazione ed aggiornamento;
- ✓ potenziare la biblioteca specialistica del Centro per l'Inclusione attraverso l'acquisto di libri e/o riviste specialistiche;
- ✓ acquisto di beni strumentali e materiale bibliografico;
- ✓ erogazioni a vantaggio delle scuole del territorio;
- ✓ spese per l'attuazione di specifici progetti e/o fornire consulenza didattica alle scuole del territorio.

Considerato che da alcuni anni il progetto non ha finanziamenti in conto competenza si considera detto progetto ad esaurimento.

P.2.5 - PON 10.2.2A-FSEPON-LO-2020-255 "Supporto didattico per gli studenti": € //

Il Progetto è stato finalizzato, chiuso e rendicontato nel corso dell'anno 2021 e ha riguardato l'acquisto di libri scolastici da concedere in comodato d'uso agli studenti che ne hanno fatto richiesta per garantire loro pari opportunità e diritto allo studio.

La scheda avrà movimentazione solo per l'estinzione del residuo attivo di € 1.435,30.

P.2.6 – 10.1.1A – FDRPOC – LO-2021 -133 - Apprendimento e socialità: € 12.964,00

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre la dispersione scolastica.

Il Progetto, di carattere extrascolastico e da svolgersi in orario pomeridiano, è comprensivo di due moduli per un totale di 30 ore ciascuno denominati rispettivamente " Laboratorio di recitazione teatrale" e "Laboratorio di cittadinanza attiva" persegue i seguenti **obiettivi**:

- ✓ Ampliare e sostenere l'offerta formativa in relazione alle competenze di base connesse a quelle trasversali di cittadinanza;
- ✓ Promuovere interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce attraverso attività di apprendimento non formale e informale, tali da consentire la ripresa dell'istruzione e della formazione;
- ✓ Sostenere la motivazione e la rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
- ✓ Promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

P.2.7 - 10.2.2A FDRPOC – LO-2021 -6 - Apprendimento e socialità: € 22.928,00.

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Il Progetto, di carattere extrascolastico e da svolgersi in orario pomeridiano, è comprensivo di quattro moduli per un totale di 30 ore ciascuno, denominati rispettivamente "Ascolto Leggo scrivo", "Laboratorio di lingua inglese", "Laboratorio attivo di scienze" e "Laboratorio di sostenibilità ambientale", persegue i seguenti **obiettivi**:

- ✓ Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare i livelli di base;
- ✓ Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- ✓ Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.
- ✓ Promuovere interventi di sostegno agli studenti con particolari fragilità, tra cui anche gli studenti con disabilità e bisogni educativi speciali;
- ✓ Ridurre e prevenire l'abbandono scolastico precoce attraverso attività di apprendimento non formale e informale, tali da consentire la ripresa dell'istruzione e della formazione;
- ✓ Promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti.

P.2.8 – Piano Scuola Estate – Risorse ex art. 31, comma 6, D.L. 41/2021://

Le attività del Piano estate hanno riguardato la promozione di:

- ✓ attività didattiche e laboratoriali in orario extrascolastico inerenti le discipline di area generale (inglese, matematica e italiano);
- ✓ Attività didattiche di potenziamento in orario extrascolastico riguardanti le lingue straniere (inglese, tedesco, francese, spagnolo);
- ✓ Laboratori di continuità per gli alunni iscritti alle classi prime 2021/2022;
- ✓ Gruppi di studio in orario extrascolastico rivolti agli studenti delle classi prime D.M. n. 5 del 8 febbraio 2021 – PFI professionali

La scheda avrà movimentazione solo per l'estinzione del residuo passivo di **€ 31.348,95**

P3 – Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" € 15.068,57

P3.1 Progetti Lingue e Certificazioni: € 10.268,57

Il Progetto garantisce la realizzazione delle iniziative collegate al potenziamento linguistico inerenti le competenze linguistiche degli studenti per l'acquisizione della certificazione linguistica relativa alle lingue di inglese, francese, tedesco, spagnolo.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR


**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it**Obiettivi:**

- ✓ Migliorare la qualità dell'apprendimento delle lingue europee (inglese, francese, tedesco, spagnolo) attraverso:
- ✓ Corsi per la certificazione della lingua tedesca di livello B1
- ✓ Corsi per la certificazione della lingua inglese Cambridge B1 (PET)
- ✓ Certificazione lingua inglese Cambridge B2 (PET)
- ✓ Corso certificazione lingua spagnola DELE B1
- ✓ Corsi per la certificazione della lingua francese B1 (DELF)

P3.2 ECDL € 4.800,00

Le destinazioni serviranno a potenziare le competenze informatiche degli alunni anche mediante corsi specifici extracurricolari tenuti nei laboratori dell'istituto, anche in modalità a distanza con il supporto della Piattaforma in uso in Istituto. I corsi, tenuti prioritariamente dai docenti interni opportunamente individuati, saranno finalizzati al raggiungimento delle relative certificazioni. Il progetto si compone di due sezioni:

Il progetto ECDL è predisposto, rispettivamente, per gli studenti e per l'utenza territoriale, per la preparazione degli studenti al conseguimento della certificazione "ECDL FULL" e ECDL Base.

ECDL - PROPEDEUTICO CAD è il progetto predisposto specificatamente per l'indirizzo di studio Costruzioni Ambiente Territorio.

Obiettivi:

- ✓ Potenziare e conoscenze informatiche.
- ✓ Offrire l'opportunità apprendere e i vari linguaggi informatici
- ✓ Implementare la cultura di base nel settore ICT;
- ✓ Acquisire un livello certificato di padronanza delle tecnologie.

P4 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale" Somma imputata € 70.510,02**P4.1 - Formazione personale dipendente e ambito: €4.614,54**

Finanziamento attività di formazione per personale scolastico, formazione Rete Ambito etc e animatore digitale.

P.4.3 – Prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo: 34.543,52

Il Progetto "Bullismo e cyberbullismo in @rete e nella rete" si attuerà nell'a.s. 2021/2022 con programmi di sensibilizzazione, informazione e formazione, anche di tipo informatico rivolti a studenti, alle famiglie, al personale docente e non docente delle 27 scuole dell'accordo di rete di scopo. programmi di sensibilizzazione, informazione e formazione distinti per i diversi destinatari: studenti, famiglie, personale docente, personale non docente). Il processo di formazione e di azione progettuale persegue i seguenti quattro obiettivi operativi:

- 1) Formare docenti referenti per l'intera comunità scolastica per affrontare in prima istanza l'insorgere di atti di bullismo e di cyberbullismo attraverso adeguati strumenti pedagogici;
- 2) Guidare gli studenti in attività formative (declinate specificamente a seconda dell'ordine e/o dell'indirizzo di studi specifico di ogni scuola partecipante) di produzione di contenuti che avranno per oggetto proprio le attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo che diverranno patrimonio comune di studenti, docenti e genitori, nonché della rete di scopo.
- 3) Formare e informare tutto il personale della comunità scolastica provinciale in merito alle tematiche del bullismo e del cyberbullismo.

P4.5 - ERASMUS PLUS Project number 2018 -1 – ES01 –KA201 -050269: € 1.293,93**Obiettivi e partecipanti alla mobilità:**

Attività di formazione di n. 2 docenti di cui una docente in servizio presso il CIT di Ambito 09 c/O di Chiari (BS) e n. 1 docente in servizio distaccata presso AT di Brescia – settore CIT provinciale;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

P4.6 - ERASMUS PLUS Mobilità Staff Scuola – number 2019 -1-IT02 – KA101 -061582 € 15.822, 80

Obiettivi generali:

- ✓ Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa: Educazione civica, didattica per competenze, valutazione, inclusione, competenze linguistiche ed europee di cittadinanza.
- ✓ Favorire l'approfondimento di conoscenze e lo sviluppo di competenze per affrontare i cambiamenti in atto, le innovazioni, le ricerche e le sperimentazioni in ambito educativo, metodologico-didattico, relazionale e organizzativo;
- ✓ Promuovere e supportare competenze specifiche necessarie per l'attuazione del P.T.O.F.;
- ✓ Favorire l'acquisizione di competenze sempre più adeguate nel campo delle nuove tecnologie.

I partecipanti alla mobilità saranno:

- ✓ 3 docenti di lingua inglese, con la richiesta di formazione in merito a profili/funzioni professionali innovativi e differenziati in relazione ai diversi indirizzi presenti all'interno dell'Istituto, ponendo particolare attenzione agli aspetti metodologici di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento, secondo un approccio *lifelong learning*, tenendo conto della nuova utenza fatta di numerosi stranieri ed alunni BES e dei radicali cambiamenti negli stili di apprendimento della nuova generazione;
- ✓ 5 docenti di disciplina DNL/CLIL (Economia estimo, Economia aziendale, Marketing e legislazione, Informatica) in possesso di certificazioni B1/B2, per potenziare le competenze di lingua inglese;
- ✓ 1 addetto al front office della segreteria didattica incaricato di gestire le relazioni e la comunicazione con gli studenti e le famiglie, e con le aziende del territorio, in possesso di una competenza inglese di livello A2, che necessita di migliorare la propria abilità linguistica;
- ✓ la Dirigente Scolastica in possesso di certificazione B1.

Obiettivi del progetto al termine della mobilità:

- ✓ implementare l'insegnamento qualificato della lingua inglese, in particolare nelle classi del biennio e nelle classi coinvolte nelle attività di CLIL;
- ✓ potenziare la conoscenza della lingua straniera e della microlingua di indirizzo per promuovere la crescita linguistica degli studenti;
- ✓ padroneggiare la microlingua disciplinare per le materie oggetto di CLIL;
- ✓ rafforzare i legami di collaborazione con i docenti dell'istituto attraverso lo sviluppo del processo dell'auto e della ricerca-azione coadiuvato e coordinato dai docenti della mobilità.

Per il personale di staff, intesa come area della Dirigenza, le competenze si declineranno come segue:

- ✓ acquisire competenze trasversali indispensabili nei contesti relazionali e di *governance*, trasferibili da un contesto ad altro (istituto/territorio/aziende, agenzie formative);
- ✓ rafforzare le competenze formali, non formali e informali sia all'interno dell'istituto sia nel contesto extra-scolastico in un'ottica di *education to employment*;
- ✓ rafforzare e qualificare il network interdisciplinare dei docenti e degli *stakeholders*;
- ✓ sapersi aprire a nuove sinergie con fondazioni, consorzi e associazioni italiane ed europee nel campo della mobilità.

P.4.10 – Check & design: Design Digital Information Literacy and collaborative learning at school 2020-1-IT02- KA201-079985": € 14.235,23

"Check & Design" è un progetto di portata europea volto ad approfondire il ruolo della tecnologia e dell'educazione digitale nell'attività di insegnanti e studenti. La tematica del progetto riguarda le fake news ovvero le informazioni create per disinformare e rendere virali le bufale attraverso internet.

Le finalità prioritarie del progetto sono:

- ✓ indagare la qualità delle competenze digitali e di base delle persone che vivono la scuola;
- ✓ Fornire occasioni e spazi di riflessioni sia sulle potenzialità sia sulle problematiche degli strumenti informatici di comunicazione;



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

- ✓ Fornire dati e strumenti per sviluppare la riflessione critica degli alunni sul mondo della rete e valorizzare in senso costruttivo il potenziale tecnologico delle giovani generazioni.

Il Progetto, di respiro internazionale e con uno sviluppo biennale, vede coinvolti i seguenti enti:

- ✓ Università Cattolica del Sacro Cuore – Ente capofila
- ✓ IV Liceum Ogólnokształcące im. Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy
- ✓ Agrupamento de Escolas de Santo André Barreiro
- ✓ Archilabò Società Cooperativa Sociale
- ✓ IIS L Einaudi
- ✓ IES Pirámide Kürt Alapítvány Gimnázium

Il Programma Annuale riguarda l'esercizio finanziario 2022, ma estende la sua futura attuazione anche al biennio 2023/2024. L'Istituto promuoverà, nella biennalità di riferimento, la continuazione dei progetti e delle scelte strategiche in termini di opportunità e di Offerta Formativa integrata, a partire da quelli già in essere e qualificanti ed identitari per l'Istituto.

Saranno considerati di rilievo per la biennalità:

A/Attività

A1 - Funzionamento generale e decoro della scuola

A2 – Funzionamento amministrativo

A3 – Didattica: spese relative al “successo formativo”, comprensive di tutte le spese per il funzionamento didattico (acquisto di materiale di consumo, manutenzione e rinnovo di attrezzature, svolgimento di iniziative per il miglioramento di aspetti professionali tipici degli indirizzi di studio attivati, progetti di matematica con gare interne ed esterne, progetti di economia con eventuali interventi di esperti esterni, progetti di miglioramento dei vari corsi, su proposta del C.D.).

A4 – PCTO – già Alternanza scuola lavoro. I progetti per l'alternanza scuola lavoro mirano ad accompagnare gli studenti nell'avvicinamento al mondo del lavoro, con stage estivi, invernali e periodi di alternanza vera e propria nelle ditte, società, imprese del territorio: sono coinvolte le classi terze e quarte e quinte dei corsi di studi tecnici e professionali. Sono previste iniziative di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro rivolte agli studenti, con riferimento alle rispettive figure professionali. (Allo stato attuale non si prevedono per il biennio 2023/2024 progetti europei autorizzati).

A5 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero. Per il biennio 2023/2024 la programmazione dei Viaggi e dei programmi di studio all'Estero saranno in relazione all'evoluzione della situazione pandemica da Covid – 19 in atto. Al mutare dell'attuale situazione si prevede la continuazione delle esperienze degli Stage linguistici con l'Estero con la frequenza di scuole in lingua per il perfezionamento della conoscenza delle lingue straniere studiate (Francia, Germania, regno Unito) secondo il programma stilato dai docenti ed approvato in C.D. e delle visite e viaggi di istruzione con la finalità di visitare e conoscere città d'arte e ambienti diversi, effettuando anche attività di studio sul campo.

A6 – Attività di Orientamento. Per il biennio 2023/2024 si prevede la continuazione delle esperienze di orientamento formativo capace di garantire il sostegno a tutti i momenti di scelta e transizione della persona, al fine di promuovere occupabilità, inclusione sociale e crescita per tutti gli studenti.

P/Progetti

L'Istituto, per il biennio 2023/2024, manterrà la sua impostazione di sviluppo e di valorizzazione delle attività di carattere scientifico, tecnico e professionale, alla luce degli indirizzi tecnici e professionali presenti nell'Offerta Formativa e delle scelte strategiche individuate nel PTOF 2019/2022. Pertanto si considerano quali progetti fondanti per l'identità dell'istituto i seguenti percorsi:



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it
P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"
P01.1 Ampliamento Offerta Formativa

Si prevedono progetti attinenti le materie scientifiche e tecniche riguardanti le materie di indirizzo e di specializzazione dei relativi corsi di studio, come ad esempio il progetto " proposta formativa degli avvocati penalisti di Brescia" o corsi per gli alunni riguardanti l'economia aziendale, la progettazione per il settore geometri, le innovazioni tecnologiche nel settore produttivo, enologico e vitivinicolo e dei servizi turistici e alla persona.

P02 – Progetti in ambito "Umanistico e sociale"
P2.1 Problematiche giovanili (adempimento diritto-dovere):

Si prevede la continuazione dei progetti dedicati all'inclusione, all'accoglienza di alunni con disabilità, con BES e all'integrazione di alunni stranieri.

P3 – Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"
P3.1 Progetti Lingue e Certificazioni:

Si prevede il potenziamento delle attività inerenti la certificazione delle competenze informatiche degli alunni con il supporto di specifici percorsi di formazione extracurricolari.

P04 - Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"

Il progetto continuerà con l'aggiornamento continuo per il personale docente (informatica, didattica digitale, bes, ecc.). L'Istituto, in qualità di scuola polo delegata, potrà perseguire inoltre specifiche azioni formative destinate ai docenti attraverso il Piano della formazione di Ambito (Ambito 09).

R 98 - FONDO DI RISERVA: € 2.000,00

Lo stanziamento che si iscrive nel programma a questo titolo non può essere superiore al 10% della dotazione finanziaria ordinaria come precedentemente definita. L'accantonamento costituisce un minimo di riserva finanziaria utilizzabile per aumentare gli stanziamenti in Attività e/o progetti la cui entità si dimostri insufficiente, in corso d'anno, per spese impreviste o eventuali maggiori spese.

Z -DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE: € 50.518,70

Si rimanda al paragrafo Avanzo Amministrazione sopra riportato.

99 – PARTITE DI GIRO

Si propone inoltre di appostare, quale anticipo per Minute spese al DSGA, la somma pari a € 500,00 sulla Scheda Attività A1.1 congiuntamente all'importo max di € 35,00 per ogni minuta spesa (art. 21 c.2 D.L. 129/2018 come da Regolamento di Istituto per l'attività negoziale deliberato per i rispettivi aggiornamenti in data 15.05.2021 – delibera n. 34).

DISPONIBILITÀ FINANZIARIE ANNO 2022 su E-Cedolino

Per garantire una informazione completa delle risorse a disposizione dell'istituto si comunica che il MI con proprie note ha disposto l'assegnazione le seguenti risorse finanziarie:

Assegnazione per istituti contrattuali Miglioramento Offerta Formativa docenti e ATA (nota MI 21503 del 30/09/2021), per un totale complessivo pari a € 141.418,77 LD.

I suddetti fondi come già evidenziato nella presente relazione sono direttamente gestiti dal Ministero Economie e Finanze (MEF).

CONCLUSIONI



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il Programma annuale 2022 si esplica negli allegati A B C D E previsti dal D.I. n. 129 del 28 agosto 2018.

Il documento che si propone, se approvato, sarà affisso all'albo e pubblicato sul sito web della scuola e potrà essere richiesto dalle famiglie o da chi vi abbia interesse a conoscere l'andamento gestionale dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vittorina Ferrari

Firmato digitalmente da Vittorina Ferrari