

# **PROGETTI a. s. 25-26**

**C.D.28-10.25**

**LA SCUOLA SIAMO NOI ....**

**È il titolo del macro progetto nel quale confluiranno tutte le progettualità delle varie classi e sezioni dell'Istituto**

## **PROGETTI INFANZIA**

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	OBIETTIVI
MERAVIGLIE IN FESTA	Infanzia Ischia - Ascolani - Battisti	Favorire la crescita individuale attraverso l'ascolto di se stessi abituarsi nel silenzio a vedere oltre le cose
SPORT A SCUOLA	Infanzia Battisti - Ischia - Ascolani	Capacità di prendere conoscenza e coscienza del sé corporeo.
GIVE ME FIVE (5 anni)	Infanzia Battisti - Ischia - Ascolani	Generare un atteggiamento di curiosità nei confronti della nuova lingua.
HELLO CHILDREN (3-4 anni)	Infanzia Battisti - Ischia - Ascolani	Memorizzare vocaboli che stimolino l'apprendimento interessando sia la memoria uditiva e vocale sia quella motoria e corporea.
DIRE FARE TEATRARE	Infanzia Istituto	Stimolare all'autonomia attraverso la costruzione di un percorso di elaborazione che sviluppa l'analisi e la riflessione sulla realtà.
AARC INTRECCI DI MERAVIGLIA	Infanzia Battisti - Ischia - Ascolani	Sviluppare la consapevolezza della propria identità personale per proiettarsi positivamente nei confronti degli altri.
POST SCUOLA	Infanzia Ascolani	Ampliare l'orario di apertura della scuola curando il benessere dei bambini

## PROGETTI PRIMARIA

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	OBIETTIVI
<b>CORO SCOLASTICO VOCI BIANCHE</b>	Primaria Istituto	<b>Potenziare la memoria uditiva e visiva educare la voce.</b>
<b>INSIEME ALL'APERTO</b>	Primaria Istituto	<b>Saper utilizzare spazi comuni</b>
<b>PRE SCUOLA</b>	Primaria	<b>Dare un servizio di accoglienza agli alunni i cui genitori sono impegnati entrambi in attività lavorative.</b>
<b>PROGETTO LETTURA – Libriamoci- Io leggo perché...Lettura in classe</b>	Primaria	<b>Diffusione dei valori fondanti della lettura individuale animata</b>
<b>PROGETTO LETTURA “Viaggio tra le pagine”</b>	Primaria Ischia	<b>Promuovere il piacere e l'interesse per la lettura.</b>
	Primaria Istituto	<b>Confrontare il proprio punto di vista con i compagni all'interno di esperienze comuni motivando le proprie opinioni</b>
<b>PROGETTO CONTINUITA' FRANCESE- SPAGNOLO</b>	Classi 5° Primaria	<b>Favorire la conoscenza delle lingue comunitarie francese e spagnolo</b>
<b>PROGETTO MUSICOTERAPIA</b>	Classi 2^ 3^ Ascolani	<b>Promuovere il benessere individuale e collettivo attraverso esperienze musicali strutturate</b>
<b>PROGETTO TEATRO</b>	Primaria Ascolani	<b>Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente</b>

<b>PROGETTO TEATRO</b>	<b>Primaria Ischia</b>	<b>Rafforzare l'unità di espressione tra corpo e mente</b>
<b>PROGETTO TEATRO “LA SCUOLA SIAMO NOI...A TEATRO!”</b>	<b>Classi Primaria Speranza</b>	<b>Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni.</b>
<b>PROGETTO TEATRO “LA SCUOLA SIAMO NOI...A TEATRO!”</b>	<b>Classi 5^C D Primaria Speranza</b>	<b>Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni.</b>
<b>PROGETTO TEATRO</b>	<b>Classe 5^ A B Primaria Speranza</b>	<b>Sviluppare la consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni.</b>
<b>L'ORA DEL CODICE</b>	<b>Primaria Istituto</b>	<b>Acquisire ed interpretare informazioni</b>
<b>IL GIARDINO DELLA PACE</b>	<b>Primaria Ischia</b>	<b>Promuovere nei bambini il rispetto per l'ambiente e la cura degli spazi comuni.</b>
<b>TREKKING IN AMBIENTE URBANO</b>	<b>Primaria Istituto</b>	<b>Acquisire ed interpretare informazioni</b>
<b>UNO PER TUTTI, TUTTI PER UNO</b>	<b>Classe 5^ Ascolani</b>	<b>Sensibilizzare i pari verso strategie di comprensione e apprendimento per accogliere e promuovere le diverse modalità di interazione con il compagno.</b>
<b>MAIL ART 26</b>	<b>Ascolani classi 3'</b>	<b>Promuovere la creatività individuale</b>
<b>FAST HEROES</b>	<b>Primaria</b>	<b>Promuovere l'educazione alla salute</b>

<b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b>	Primaria	<b>Promuovere le competenze motorie</b>
---------------------------	----------	---

## PROGETTI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<b>LABORATORIO DI LINGUA LATINA</b>	Secondaria I grado	<b>Tradurre semplici frasi dal Latino all'Italiano, e viceversa.</b>
<b>RECUPERO ITALIANO</b>	Secondaria I grado Centrale - Ascolani	<b>Conoscere e analizzare le parti fondamentali del discorso.</b>
<b>RECUPERO MATEMATICA</b>	Secondaria I grado Centrale - Ascolani	<b>Abilità di calcolo; Conoscenza delle formule per il calcolo delle aree.</b>
<b>PRE-POST SCUOLA</b>	Secondaria I grado	<b>Socializzazione tra gli alunni, inclusione sociale ed organizzazione razionale del tempo a disposizione.</b>
<b>PROGETTO CINEMA CINEPROF “Il cinema e l’audiovisivo a scuola”</b>	Secondaria I grado classi 3 Ascolani	<b>Insegnare alle generazioni di nativi digitali cosa significhi rimanere in una sala buia insieme ad altri spettatori per assistere ad uno spettacolo</b>
<b>PROGETTO TEATRO “DI FUGHE, D’AMORE E D’ALTRI INCANTI”</b>	Secondaria I grado classi 3 Ascolani	<b>Sviluppare le capacità di dialogo, di comunicazione e confronto di idee e di esperienze</b>
<b>SPORTIVAMENTE A SCUOLA</b>	Secondaria I grado	<b>Conoscenza e percezione del proprio corpo. Educazione e sviluppo delle capacità motorie</b>
<b>CAMPIONATI STUDENTESCHI</b>	Secondaria I grado	<b>. Incentivare e facilitare la pratica sportiva dei ragazzi/e in età scolare.</b>
<b>PROGETTO ORIENTAMENTO</b>	Classi 2^ e 3^ Istituto	<b>Lotta alla Dispersione Scolastica e Supporto alla Motivazione</b>
<b>ANIMARE SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO</b>	Secondaria I grado	<b>Individuare e strutturare processi di apprendimento autentico.</b>

<b>TREKKING IN AMBIENTE URBANO</b>	<b>Secondaria I grado Ascolani</b>	<b>Incrementare la pratica della camminata negli spostamenti abitudinari. Migliorare il rispetto dell'ambiente attraverso l'assunzione di comportamenti virtuosi.</b>
<b>PROGETTO PARCO AVVENTURA</b>	<b>Secondaria Ascolani</b>	<b>Migliorare la conoscenza dell'ambiente natura migliorando le proprie abilità.</b>
<b>PROGETTO POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE CAMBRIGE</b>	<b>Classi 3 Secondaria</b>	<b>Raggiungimento del livello linguistico coerente con la classe di scuola secondaria frequentata.</b>
<b>PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	<b>Secondaria</b>	<b>Sensibilizzare ed istruire i bambini relativamente alle caratteristiche del fenomeno e dotarli di strumenti per affrontarlo</b>
<b>PROGETTO SCRITTURA CREATIVA</b>	<b>Secondaria</b>	<b>Stimolare l'immaginazione e la fantasia potenziare le competenze linguistiche</b>
<b>PROGETTO TWINNING “Mes amis français”</b>	<b>Terze classi francese</b>	<b>Arricchire l'apprendimento e il consolidamento delle conoscenze della lingua francese collegandolo alle esperienze personali con un viaggio attraverso le 8 emozioni fondamentali.</b>
<b>SPORTELLO D'ASCOLTO PEDAGOCICO</b>	<b>Ascolani secondaria</b>	<b>Offrire uno spazio privilegiato, nel quale poter liberamente affrontare problematiche relazionali, emotive, affettive, comportamentali</b>
<b>POTENZIAMENTO Le nuove tecnologie e incontrano le materie storico-letterali</b>	<b>Secondaria III A</b>	<b>Arricchire l'offerta formativa della scuola anche attraverso il supporto ai colleghi e agli alunni</b>
<b>POTENZIAMENTO Le nuove tecnologie incontrano la geografia</b>	<b>Secondaria II A</b>	<b>Arricchire l'offerta formativa della scuola anche attraverso il supporto ai colleghi e agli alunni</b>
<b>POTENZIAMENTO Le nuove tecnologie incontrano la</b>	<b>Secondaria IA</b>	<b>Arricchire l'offerta formativa della scuola anche attraverso il supporto ai colleghi e agli alunni</b>

<b>matematica e le scienze</b>		
<b>PROGETTO AREE A RISCHIO</b>	<b>Secondaria</b>	<b>Facilitare i percorsi specifici di apprendimento della lingua italiana</b>
<b>IL TEATRO DELLE EMOZIONI</b>	<b>Secondaria Ascolani 2^</b>	<b>Promuovere il benessere psicologico ed emotivo degli studenti, fornendo loro gli strumenti per comprendere e gestire i propri stati d'animo, migliorare le relazioni e accrescere l'autostima.</b>

## PROGETTI TRE ORDINI DI SCUOLA

TITOLO PROGETTO	CLASSI COINVOLTE	OBIETTIVI
<b>CCR "Il futuro cittadino"</b>	<b>Secondaria I grado e Primaria</b>	<b>Raggiungere la consapevolezza, attraverso la conoscenza della Costituzione Italiana.</b>
<b>PROGETTO La redazione scolastica Voce d'Istituto</b>	<b>Tutte le classe d'Istituto</b>	<b>Promuovere la comunicazione e la documentazione delle attività didattiche la creazione di contenuti per il sito web della scuola.</b>
<b>CONSOLIDAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE - ACCOGLIENZA</b>	<b>Primaria e Secondaria</b>	<b>Leggere e comprendere brevi testi Produrre testi scritti di vario genere Rielaborare testi usare la lingua madre in funzione interculturale</b>
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA P22</b>	<b>Primaria e Secondaria</b>	<b>Promuovere conoscenze ed atteggiamenti che inducano a stabilire rapporti dinamici fra le diverse culture a scuola</b>
<b>PROGETTO B.E.S</b>	<b>tutte le classi e sez. Istituto</b>	<b>Includere gli alunni nel contesto della classe e della scuola, favorendo il successo scolastico, agevolando la piena inclusione sociale e culturale.</b>
<b>PROGETTO SCREENING Primaria- Infanzia</b>	<b>Sezioni infanzia e classi prime</b>	<b>Promuovere rapporti positivi e collaborativi sia tra scuola e famiglia che tra gli alunni, specialmente in situazioni di difficoltà.</b>
<b>UNICEF "SCUOLA PER I DIRITTI</b>	<b>Istituto</b>	<b>Coinvolgere docenti e alunni in un percorso che mira a dare piena attuazione al diritto</b>

<b>DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA ”</b>		<b>all'apprendimento dei bambini e dei ragazzi.</b>
<b>ECOSCHOOLS 25-26</b>	<b>tutte le classi e sez. Istituto</b>	<b>Accrescere la consapevolezza sulle questioni relative allo sviluppo sostenibile negli studenti e di diffondere i principi dei sistemi integrati.</b>
<b>PROGETTO CONTINUITA'</b>	<b>Nido-Infanzia - Primaria- Secondaria di I grado</b>	<b>Educare all'ascolto, alla concentrazione, alla riflessione e alla comunicazione con gli altri.</b>
<b>PROGETTO “ufficio stampa”</b>	<b>Istituto</b>	<b>Far conoscere l' IC G.LEOPARDI al territorio</b>
<b>LA SCUOLA A CASA</b>	<b>Istituto</b>	<b>Limitare il disagio e l'isolamento sociale dovuto allo stato di salute, con proposte educative mirate evitando interruzioni nel processo di apprendimento</b>
<b>IN VIAGGIO PER LE VIE DELLA MIA CITTA'</b>	<b>Istituto</b>	<b>Promuove stili di vita sani mediante il contatto con la natura. Riduzione dello stress accumulato.</b>

### **PROGETTI COMUNALI, PROVINCIALI, REGIONALI, MINISTERIALI E IN COLLABORAZIONE E/O IN RETE CON ENTI ED ASSOCIAZIONI.**

- PROGETTO “DIKOS” con CAPITANI CORAGGIOSI
- PROGETTO ACTION (sostegno studenti ucraini San Giovanni Paolo II)
- PROGETTO COMPITA MARCHE
- PROGETTO IN GIOCO...A MINI BASKET
- PROGETTO EUREKA...FUNZIONA
- PROGETTO PULIAMO IL MONDO
- PROGETTO INFESIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI E CONTRACCCEZIONE
- PROGETTO GUADAGNARE SALUTE CON LE LIFE SKILLS
- PROGETTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE ( AREA VASTA 5) ALIMENTAZIONE EDUCAZIONE ALL'AFFEKTIVITA' ALLA SESSUALITA'
- PROGETTI PER L'ORIENTAMENTO ANCHE IN COLLABORAZIONE CON ENTI ESTERNI
- PROGETTO “LA SCHIENA VA A SCUOLA” PROMOSSO DALL'ASSOCIAZIONE ITALIANA DI FISIOTERAPIA Classi 5^
- PROGETTI DI EDUCAZIONE MOTORIA: SCUOLA ATTIVA KIDS, JOY OF MOVING, PICCOLI EROI;
- PROGETTI DI ATTIVITA' MOTORIA ALL'APERTO, ANCHE DURANTE LA RICREAZIONE E DOPO MENSA, NELLE PERTINENZE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI; NEL GIARDINO COMUNALE E IN SPAZI ESTERNI

- PROGETTO FORMAZIONE “PICCOLI EROI A SCUOLA” IL GIOCO MOTORIO PER LO SVILUPPO DELLE ATTIVITA’ DI BASE NELLA SCUOLA DELL’INFANZIA.
- PROGETTO-UNICEF “
- PROGETTI ASSOCIAZIONE “AIRC”
- PROGETTO FAI
- PROGETTI PER L’AMBIENTE: ECO SCHOOLS CORPO FORESTALE
- PROGETTI PER IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE STRANIERE
- PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELL’INSEGNAMENTO DELLA MUSICA
- PROGETTI INTERNAZIONALIZZAZIONE: E.TWINNING, SCAMBI CULTURALI CON SCUOLE ESTERE, ERASMUS
- PROGETTO GOALS
- PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE: “MUSICA & SCUOLA”- AUTUNNO IN MUSICA - FONDAZIONE GIOVENTU’ MUSICALE IN ITALIA; “CONOSCERE PER CONOSCERSI”: PERCORSO DI EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’: BULLISMO – CYBERBULLISMO E DIPENDENZA - IPERCONNESSIONE DALLA RETE; ZERO SPRECO-CASSETTE DEI LIBRI -MARCHESTORIA- BIMBI IN BICI- BICI IN CITTA’
- LICEO SCIENTIFICO: GIOCHI MATEMATICI
- INDIRE: “AVANGUARDIE EDUCATIVE”
- PROGETTI LETTURA: “IO LEGGO PERCHE’... LETTORI DI CLASSE... LIBRIAMOCI, PROGETTO LEGGERE CINQUE V.A.V.A.
- PROGETTO TEATRO PROPOSTI DA ASSOCIAZIONI
- PROGETTO POESIA CON L’AUTORE
- PROGETTO SERVICE LEARNING IN RETE CON ALTRI ISTITUTI SCOLASTICI CON SCUOLA CAPOFILA L’ISTITUTO SUPERIORE “MONTANI” DI FERMO
- PROGETTO FRUTTA NELLE SCUOLE E MERCOLEDI’ SELLA FRUTTA
- PROGETTO GREEN
- PROGETTO LEGALITA’
- PROGETTO DI TECNOLOGIA IN COLLABORAZIONE CON CONFINDUSTRIA
- PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE PROMOSSO DAL CONAD
- PROGETTO YOGA
- PROGETTO INCLUSIONE IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO PHARUS
- PROGETTI FINALIZZATI ALLA VALORIZZAZIONE DELLE POTENZIALITA’ DEGLI ALUNNI REALIZZATI DAI POTENZIATORI DEI VARI ORDINI DI SCUOLA
- PROGETTO FLESSIBILITA’ ORARIA
- PROGETTO DI FORMAZIONE “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO “CON L’ANIMATORE DIGITALE

- PROGETTO PER LE VARIE ATTIVITA' FORMATIVE
- PROGETTI PER PERCORSI PERSONALIZZATI (STUDENTE ATLETA, PLUSDOTATO)

Diversi progetti sono finalizzati alla sperimentazione e/o innovazioni organizzative didattiche , alla flessibilità organizzativa e didattica, anche attraverso l'adesione ad iniziative nazionali. L'Istituto realizza percorsi progettuali curriculari ed extra curriculari caratterizzati da innovazioni metodologiche didattiche.