

**Formato europeo
per il curriculum
vitae**

Informazioni personali

Nome e Cognome : DANIELA LORETI

MAIL : danielaloreti65@gmail.com

Nazionalità Italiana

Esperienza Professionale

Dall'a.s.2024/2025 Dirigente Scolastico presso Convitto Magarotto di Padova.

- Docente di scuola dell'infanzia e di scuola primaria di ruolo dal 1986 al 2005.
- Docente di lettere di scuola secondaria di primo grado di ruolo dal 2005 al 2020.
- Docente di lettere di scuola secondaria di secondo grado presso I.I.S B.Scappi di Castel San Pietro (Bo) dal 2020.
- Docente di scuola in ospedale presso Istituto di Montecatone Ospedale di riabilitazione (Imola - Bo) dal 2006 al 2024.
- Coordinatrice Scuola in Ospedale / Scuola Polo SIO Emilia Romagna
- Funzione strumentale SIO e Istruzione domiciliare
- Docente di lettere presso CIOFS-FP/ER.
- Funzione strumentale Area Inclusione a.s 2013/14 presso l'IC 6 di Imola.
- Funzione strumentale Area POF a.s 2014/15 presso l'IC 6 di Imola.
- Funzione Strumentale - Area Formazione a.s. 2017-18 - IC 6 - Imola.
- Referente d'Istituto Rete territoriale Sistema Integrato 0/6.(D.lgs 65/17).IC n° 6 di Imola e Coordinamento Pedagogico Comune di Imola. Anni scolastici 2018-19 /2019-2020/ 2020-2021.
- Membro del comitato di valutazione diverse annualità presso IC 6 - Imola.
- Funzione Strumentale Area Formazione/Valutazione dal 2005 al 2009 I.C di Dozza-Castel Guelfo (BO).

- Membro commissione USR - ER /Valutazione progetti di Istruzione Domiciliare (2006/09).
- Osservatore Invalsi a.s 2014/15 - 2015/16 - 2017/18 - 2020-21 (Province di Ravenna e di Bologna)
- **Partecipazione in qualità di ESPERTO FORMATORE alle attività dei seguenti percorsi di formazione**
- Formatore IRRSAE 1990/92. Sperimentazione Nazionale Ascanio.
- UniBO – Ricerca sull’educazione scientifica e valutazione 1994.
- La valutazione (comune di Ozzano a.s 1990/91).
- Competenze professionali, metodologiche e relazionali - Piano nazionale di Aggiornamento- Faenza -1992/93.
- “ I Discorsi e le Parole” Carpi-Assessorato alle Politiche Scolastiche 1993/94.
- Dalla progettazione alla documentazione PNA Imola 1994.
- Nuovi Orientamenti della Scuola dell’Infanzia- Carpi-Assessorato alle Politiche Scolastiche 1993/94. Programmare ...come? Faenza 1994-95. I sentieri e le parole CIDI Forlì 1996/97. Laboratori della multiculturalità D.D Castel San Pietro 1996/97/98.
- Riorganizzare l’organizzato (progetto Diritto allo Studio) Comune di Imola 1998-99.
- Le radici delle difficoltà d’apprendimento D.D Castel San Pietro 1997/98. Percorsi per imparare a documentare” IRRSAE –ER 1996/97 e in Forum documentazione IRRSAE – ER 1996/97.
- **DALL’ANNO 2000**
- Convegno Regione Sicilia sulla scuola in Ospedale- Palermo 2009.
- Formatrice corsi di preparazione Concorso Ordinario Infanzia Primaria.
- “Il disegno una finestra sul mondo “ Progetto di qualificazione scuole dell’infanzia provincia di Bologna.Settembre 2015.
- Docente formatore nell’ambito del progetto nazionale MIUR “Iniziativa nazionali di formazione in attuazione delle Indicazioni Nazionali” DM 254/2012-Progetto di formazione e ricerca “Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali” a.s. 2014/2015;2015-2016. Ore 50. Mentor : Ispettore Giancarlo Cerini
- Docente esperto formazione neo assunti USR ER- Bo : 1. La didattica per competenze(a.s 2015/2016) 2.I linguaggi dell’arte e la didattica della creatività(a.s.2017-18). 3.Usr di Forlì: La scuola in ospedale-palestra di innovazione (a.s 2017-18).
- USR ER Formazione sui temi della scuola in ospedale: le didattiche inclusive settembre- dicembre 2015. Per un totale di 25 ore.
- Relatrice al Convegno: Le indicazioni fanno rete - 9 maggio 2016 Competenze e scuola dell’infanzia ,osservazione, progettualità, documentazione.
- Rete territoriale scuole di Imola (BO).
- Relatrice Seminario Scuola in Ospedale - 3 dicembre 2016 - Montecatone. (Giornata Naz. della disabilità)
- Esperto formatore percorso di formazione e ricerca RAV-Scuola dell’Infanzia a.s 2015/16.(USR ER- CISS/T-Imola).
- Docente al Corso di formazione : A scuola di Didattica-competenze didattiche in

applicazione delle Indicazioni Nazionali. I.C. "C.Bassi"- Castel Bolognese (Ra) dal 22/02/17 al 05/04/17. U.F 25 ore

- Docente al Seminario "Il lavoro per Progetti: la scuola in ospedale (Fondazione Montecatone Onlus) 3 aprile 2017.
- Formatrice USR ER "Nuovo Modello di Certificazione delle Competenze" 05/07/2017
- Formatrice percorso di formazione "Con-tatto": usare le mani per attivare il pensiero" - le intelligenze creative -FISM -Bologna 07-10- 2017.
- Docente al corso di formazione "L'esperienza dell'arte e l'intelligenza della creatività AIMC Imola dal 24 gennaio al 16 maggio 2018.

- Esperto formatore Piano di Formazione docenti Ambito territoriale ER004(scuola Polo Scarabelli-Imola) con particolare riferimento alla conduzione dei laboratori :
1.Linguaggi dell'arte alla scuola dell'infanzia e primaria- marzo/ giugno 2018.
2.L'esperienza dell'arte e l'arte dell'esperienza giugno/novembre 2019.
- Formatore Piano di Formazione docenti neo-assunti USR ER Ambito territoriale ER BO04-ER BO02 - ER RE1-2 - ER FO 1-2 a.s 2019-2020 :
Area - Metodologie e prassi didattiche per contrastare la dispersione scolastica.
Area: Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: L'esperienza trasversale dell'arte.
Area: Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per competenze. L'esperienza dell'arte.
Area: Buone pratiche di didattiche disciplinari-Area della comunicazione linguistica: Didattica per competenze e creatività.

- Relatore al Seminario " Scuole stra-ordinarie " - Scuola in ospedale e istruzione domiciliare USR Emilia Romagna- novembre 2018 - Castel S.Pietro (BO).
- Docente al corso di formazione " Un anno di arte " - AIMC- Imola per docenti scuola dell'infanzia e scuola primaria da novembre 2019 a maggio 2020.
- Docente formatore nell'ambito del progetto di rete CISST /Imola, capofila IC 6 Imola, Coordinamento Pedagogico scuole dell'infanzia statali.A.s 2018/19 2019/20.
- Docente formatore nell'ambito del progetto di rete CISST /Imola, capofila IC 6 Imola, Coordinamento Pedagogico scuole dell'infanzia statali. anno 2020/21.Titolo del progetto: Outdoor education "So-stare in giardino".
- Docente formatore al corso " Laboratori d'arte come educazione all'ambiente e all'altro (Codice SOFIA 67331). Settembre- Novembre 2020 Ambito territoriale ER004(scuola Polo Scarabelli-Imola)
- Formazione Neo-assunti Provincia Forlì-Cesena a.s 2020-21 "L'istruzione domiciliare e la scuola in ospedale" Area Bisogni Educativi Speciali.
- Formazione Neo-assunti Provincia di Rovigo a.s. 2020-21 "Didattica per competenze, con particolare attenzione all'Educazione Civica intesa come insegnamento trasversale al curricolo"
- Formazione Neo-assunti Provincia di Rovigo a.s. 2020-21 "La valutazione degli apprendimenti (per la scuola primaria: focus sulla valutazione finale degli apprendimenti, ai sensi dell'art. 1 c. 2 bis del D.L. 22/2020)"
- Docenza corso di aggiornamento " Una scuola straordinaria: Il progetto di istruzione domiciliare"- Liceo "R. Valeriani- Imola, a.s 2020-21.
- Formazione Neo-assunti Provincia di Bologna a.s. 2020-21: Didattica per competenze, con particolare attenzione all'Educazione Civica. Arte e cittadinanza.
- Formazione Neo-assunti Provincia di Lecce a.s. 2020-21 : Sistema Nazionale di Valutazione: il RAV Infanzia.

- Piano per la formazione dei docenti con riferimenti anche al nuovo curricolo di educazione civica di cui alla Legge 20 agosto 2019, n.92 Scuola Polo per la Formazione Ambito PUGLIA TA021 a.s 2020-21
- Formazione Neo-assunti Provincia di Lecce a.s. 2020-21, Curricolo di educazione civica e sostenibilità, scuola dell'infanzia e primaria.
- Formazione Neo-assunti Lombardia Ambito 001 a.s.2020-21 "Il nuovo curricolo di educazione civica per lo sviluppo di competenze di cittadinanza".
- Incarico di formatore docenti per la realizzazione del Piano per la formazione dei docenti per l'educazione civica di cui alla legge n.92/2019 – AMBITI 34 E 35 Provincia di Varese. A.S. 2020-21 per un totale di 25 ore.
- Formatore del progetto di ricerca-azione "Italiano e Arte" I.C Bassi di Castel Bolognese (Ra) a.s 2020-21 per n.15 ore complessive.
- Esperto esterno per l'attuazione dell'Azione formativa relativa alle attività di formazione dei Docenti in servizio per l'a.s. 2020/2021.I.P.S.I.A . Scuola Polo "G. Giorgi" Potenza : Titolo del percorso :RAV Infanzia per un totale di 36 ore.
- Docente del corso di formazione N.INF-2B "Offerta formativa e miglioramento scuola infanzia", nell'ambito del Progetto PNFD Polo formativo Liceo St.C.Urbani di San Giorgio Cremano (NA).25 ore/2020-21.
- Esperto del corso "Lo sviluppo sostenibile come tema trasversale, con particolare riferimento all'Agenda 2030" A.T. ER004(scuola Polo Scarabelli-Imola)A.S 2020-21 e 2021-22.
- Conduzione di attività di formazione del personale docente rete di ambito 23 PUGLIA - Azione Formativa: "La didattica esperienziale e all'aperto:infanzia e primaria. Due corsi per un tot.di 40 ore. Ottobre- novembre 2021.
- Esperto corso "Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)" / Infanzia e Primaria Scuola Polo Ambito 15 Puglia . Ottobre-novembre 2021. Tot 25 ore.
- Docente esperto corso : Innovazioni nella scuola dell'infanzia: sistema integrato: "zero-6" per complessive 18 ore di formazione. A.S 2020-21.I.S.S. "Taddeo da Sessa"/Ambito CE-11.
- Esperto esterno per l'attuazione dell'Azione formativa relativa alle attività di formazione dei Docenti in servizio per l'a.s. 2021.Ambiti Basilicata :RAV Infanzia per un totale di 36h
- Esperto corso "Linee Guida educativo integrato dalla nascita fino ai 6 anni (D.LGS. 65/2017) ore 25. I.C. Castell'Umberto (ME).A.s. 2022/23
-
- **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ AI SENSI DEL COMMA 961, ART. 1 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2020, N. 178 – DM 188 DEL 21.6.2021 : RIVOLTO A DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA**
-
- Formatore di laboratorio per la Formazione dei docenti – Formazione dei docenti Ambito 5 Lazio e Ambito 6 Lazio. 60 ore a.s 2021-2022
- Ambito Territoriale della Sicilia numero 24 per la Provincia di Ragusa. A.s 2021-2022 10 ore a.s 2021-2022. Doc
- Ambito Basilicata I.P.S.I.A. "G. Giorgi" Potenza 28 ore a.s 2021-2022.
- Ambito Basilicata IIS Petrucelli Parisi di Moliterno (PZ) 28 ore a.s 2021-2022.
-
- Esperto formatore : *LINEE GUIDA SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI (D.LGS. 65/2017) AMBITO TERRITORIALE DELLA SICILIA 16 - MESSINA*a.s 2021-22.
- Esperto formatore corso EDUCAZIONE ALL'INTERCULTURA E ALL'INCLUSIONE ATTRAVERSO LA

LETTERATURA PER L'INFANZIA E PER LA SCUOLA PRIMARIA – Rete per la Formazione dei docenti Ambito 6 - Lazio a.s 2021-2022. 25 ore

- Esperto formatore : Gestione della classe e dinamiche relazionali; a.s 2021-2022. Scuola Polo Ambito di rete XV IIS Medi di Barcellona- Messina. 25 ore.
- **Formazione Neo Assunti 2021-2022 :**
- Ambito 21 Padova n. 2 Laboratori sul tema “Educazione alla Sostenibilità”, rivolto a docenti della Scuola Primaria.
- Ambito Belluno Cadore n.1 laboratorio sul tema “Educazione sostenibile”.
- Ambito Firenze FI04 n. 2 Laboratori sul tema “Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum”.
- Ambito Borgo San Lorenzo n. 3 Laboratori sul tema “Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum”.
- Ambito Arezzo- Ambito AR02 n.1 “Laboratori Bisogni educativi Speciali”
- Ambito Firenze 07 n. 2 Laboratori sul tema “Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum”.
- Ambito territoriale ER004 n.2 Laboratori sul tema “Linguaggi, arte, atelier per l’apprendimento” e Outdoor education.
- Ambito Territoriale Pacinotti Taranto n. 3 laboratori sulle seguenti tematiche :Valutazione degli apprendimenti/Educazione sostenibile e transizione ecologica, con particolare riferimento al Piano “Rigenerazione Scuola” presentato nel corso del 2020-2021 /Bisogni educativi speciali.
- AmbitoT. Forli n.1 laboratori Buone pratiche di didattiche disciplinari: insegnamento di Educazione civica e sua integrazione nel curriculum
- AmbitoT. Massa Carrara n.2 laboratori sul tema Educazione Civica.
- Ambito T. Siena n.4 laboratori sulla tematica Bisogni educativi speciali.
- Ambito T. 22 Padova n.1 laboratori sulla tematica Educazione sostenibile.
- Ambito T. Puglia Bari1 n.2 laboratori sulla tematica Inclusione sociale e dinamiche interculturali.
- Ambito USR ER Reggio Emilia n.2 laboratori sulle tematiche :Dall’esperienza della narrazione all’esperienza dell’arte e Scuola all’aperto: buone pratiche di outdoor education.
- **ANNO SCOLASTICO 2022-23 ESPERTO NEI SEGUENTI PERCORSI FORMATIVI :**
- “LINEE GUIDA SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI (D.LGS. 65/2017)”ore 25- Istituto Comprensivo di Castell’Umberto (Me) in corso
- “SISTEMA EDUCATIVO INTEGRATO DALLA NASCITA FINO AI 6 ANNI (D.LGS. 65/2017)”ore 50 I.C. Bonsegna-Toniolo del Comune di Sava – Ambito 23 (Ta) in corso

Istruzione e formazione

- Laurea in Pedagogia, con votazione 110 e lode, presso Università degli Studi di Bologna, anno 1988.
- Idoneità Dottorato di Ricerca in Pedagogia ,anno 1990 - Università degli studi di Bologna.
- Superamento selezione INVALSI per il reclutamento dei Valutatori esterni collocandosi nella graduatoria di merito profilo A -Nord posizione 194 su 892.

PUBBLICAZIONI

- Collaborazione a diverse riviste didattiche tra cui i “quaderni IRRSAE”, riviste CIDI, Insegnare, “ScuolaInfanzia”, “Fare l’insegnante”.
- “Osservare con uso di griglie e diario”, in “Valutare nella scuola materna”, Ed. Temi Bo, 1992.
- “I sentieri delle parole”, Centro di Documentazione Didattica, Comune di Carpi 1994.
- Saggio : La didattica per competenze: come elaborare un percorso di apprendimento/insegnamento autentico e inclusivo / quaderni della ricerca Loecher - 2014. (<https://didatticainclusiva.loescher.it/files/3090/>)
- “Fiabe in Pediatria” - Prospettive teoriche e monitoraggio del progetto di ricerca. QUADERNO n 1 Atti del Seminario Università di Padova 27 febbraio 2015.
- “ La scuola in ospedale : palestra di innovazione e tecnologia didattica” in Fare l’insegnante - Euro-edizioni
- “*Valutazione a distanza?*” in *Fare l’insegnante/Euro-edizioni/2020* ISBN/ISSN 2611-9676 <http://www.farelinsegnante.it/158-rivista/sommari/som-2019/aprile-2020/842-valutazione-a-distanza.html> .
- “ *Se io do una DAD a te...tu poi dai una DAD a me...* ” in *Scuola7 Tecnodid ed. 05-05-2020. SCUOLA DELL’INFANZIA A DISTANZA.* <https://www.scuola7.it/author/daniela-loreti/>

- **Competenza linguistica e digitale**
Competenza digitale di livello esperto e agevole.
Competenza linguistica di livello scolastico (francese).
- **CAPACITA’ E COMPETENZE RELAZIONALI** : *buone competenze relazionali maturate in particolare nel contesto della scuola e nella conduzione di gruppi di formazione e di ricerca.*
- **CAPACITA’ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE** : *buone competenze organizzative maturate nell’ambito del contesto di staff della dirigenza.*
- **CAPACITA’ ARTISTICHE** : *Atelierista - arte per bambini e formazione docenti*

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Daniela Loreti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93