ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

Istituto Comprensivo Statale *"G. Leopardi"*

63066 - Grottammare

VERBALE CONSIGLIO D' ISTITUTO N°4

Ai Componenti del **Consiglio di Istituto**

GENITORI	1	CALDERARO	SABRINA	x
	2	CARBONI	SILVIA	x
	3	CARDOLA	ANNACHIARA	x
	4	CRESCENZI	ROBERTO	x
	5	ILLUMINATI	MARINA	x
	6	RAUSEI	ANNA MARIA	x
	7	SESTILI	LUCA	x
	8	THOMAS	BINUMOL	x
DOCENTI	9	BASSO	FRANCA	x
	10	CEDDIA	LUIGINA	x
	11	CENSI	MASSIMILIANO	x
	12	MARCONI SCIARRONI	EMIDIO	x
	13	PALANCA	MARIA PIA	x
	14	PIERGALLINI	DOMENICO	x
	15	POMPEI	ANNA	x
	16	VIOLONI	SIMONA	x
ATA	17	GOVERNATORI	ILARIA	x
	18	ROSELLI	UMBERTO	assente
DIRIGENTE	19	SILVESTRI	LUIGINA	x

Il giorno 27/05/2025, alle ore 18:15, in modalità online, si è svolto il Consiglio d'Istituto con il seguente o.d.g:

1) approvazione verbale seduta precedente;
2) approvazione Conto consuntivo 2024;
3) concessione locali scolastici;
4) accreditamento Istituto scolastico quale sede di tirocinio ai sensi dell'art.12 DM n. 249/2010 per l'a. s. 2025/2026;
5) adozione libri di testo a. s. 2025/2026: conferme e nuove adozioni;
6) integrazione al PTOF: criteri di valutazione Scuola Primaria e criteri valutazione Scuola Secondaria I grado;
7) stato di avanzamento Progetti PNRR: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023),
Progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024);
8) adesione agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
9) progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo: nomina team e approvazione protocollo;
10) progetti;
11) attività didattiche durante il periodo estivo: accordi con associazioni ed Enti del territorio;
12) partecipazione a partenariati e a reti di Scuole;
13) organizzazione attività didattiche, uscite, visite guidate, viaggi istruzione a. s. 2025/2026;
14) integrazione del Regolamento d'Istituto nella parte relativa alle norme di comportamento degli alunni;
15) calendario scolastico 2025/2026;
16) comunicazioni del Dirigente scolastico sulle attività fine a. s. e sull'organico a. s. 2025/2026;
17) comunicazioni del Presidente.

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

Presiede l'assemblea il Presidente del Consiglio: signor Luca Sestili

Funge da segretaria verbalizzante: Prof.ssa Luigina Ceddia.

E' presente la DSGA dott.ssa Amadio Maria Francesca

Il Presidente, constatata la regolarità della seduta, presenti n. 18 su 19 componenti, dà inizio alla discussione per trattare i punti all'o.d.g.:

1. Approvazione del verbale del Consiglio di Istituto della seduta precedente

Delibera n. 17

Il Presidente chiede ai presenti se il verbale della seduta precedente sia stato letto. Considerato che non emergono osservazioni, si procede con la seguente delibera:

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ASCOLTATA l'illustrazione del presidente;
SENTITO il parere dei presenti;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano:
Votanti 18: Favorevoli: 14; Astenuti: 4; Contrari: 0

DELIBERA

di approvare il verbale della seduta precedente.

2. Approvazione Conto Consuntivo 2024

Delibera n.18

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del DSGA, che, su invito del Dirigente Scolastico e del Presidente, riassume analiticamente le poste del bilancio consuntivo dell'e.f. 2024 fornendo, altresì, spiegazioni sugli aspetti più complessi, compresa la situazione finanziaria della Scuola, e la discussione che ne è seguita;
VISTO l'art. 21 Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275;
VISTO il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, decreto 28 agosto 2018, n. 129, con particolare riferimento agli artt. 22 e 23;
VISTI gli orientamenti interpretativi emanati da MIUR con nota prot. n. 74 del 5 gennaio 2019;
VISTO il programma annuale dell'esercizio finanziario 2025 approvato dal C.I. nella seduta del 12/02/2025 delibera n. 14;
VISTA la nota MIM prot. n. 1789 del 14/3/2025, di proroga dei termini per la predisposizione ed approvazione del conto consuntivo 2024;
VISTO il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2024, predisposto dal Direttore SGA e riportato nell'apposita modulistica ministeriale, cui è allegata la relazione illustrativa sull'andamento della gestione dell'istituzione scolastica;

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

VALUTATE le analisi del Dirigente scolastico sui risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati;
VISTO il parere di regolarità contabile favorevole reso dai revisori nel verbale n. 4 del 17/04/2025 prot. n. 7108 sulla base degli elementi tratti dagli atti esaminati e dalle verifiche periodiche effettuate nel corso dell'esercizio sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa in forma palese per alzata di mano:
votanti 18: favorevoli 16; contrari 0; astenuti 2;

DELIBERA

di approvare il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2024, così come predisposto dal Direttore SGA e riportato nella modulistica ministeriale modelli H, K, J, I, L, M ed N, cui è allegata la relazione illustrativa;
di disporre la pubblicazione nel sito web dell'Istituzione Scolastica (sezione amministrazione trasparente) e nel portale unico dei dati delle scuole entro 15 giorni dall'approvazione.

3. Concessione locali scolastici

Delibera n 19

Il Presidente informa che sono arrivate alla scuola diverse richieste di concessioni locali per il periodo estivo da parte di associazioni del territorio, precisamente:
l'Associazione Capitani Coraggiosi e l'Associazione Gagliarda chiedono alcuni locali del plesso Battisti per attività sportive e didattiche dal 1 luglio 2025 al 1 agosto 2025;
l'Associazione Omphalos chiede i locali al piano terra del plesso in via Firenze nel mese di agosto;
le Associazioni sportive chiedono la disponibilità della palestra della Sede Centrale per l'a.s. 2025/2026 come nel corrente a.s..
Interviene un docente sostenendo che le Associazioni che realizzeranno le attività nel periodo estivo potrebbero dare un contributo alla Scuola per l'utilizzo dei locali in via Battisti. La Dirigente precisa che i locali sono di proprietà del Comune e che la Scuola non può chiedere alcun contributo alle Associazioni .
In merito alla concessione della palestra, un genitore chiede se è possibile anticipare l'orario dell'utilizzo della stessa prima delle ore 17:00. I docenti presenti nel Consiglio riferiscono la difficoltà ad accogliere la richiesta avanzata in quanto durante l'attività didattica ci sono laboratori sportivi che necessitano di occupare una fascia oraria, dalle 15.00 alle 17.00, in diversi giorni e periodi dell'anno.
Il Dirigente puntualizza che i locali saranno concessi previo accordi nei quali la Scuola viene sollevata da ogni responsabilità per eventuali danni o fatti che dovessero occorrere nei periodi di utilizzo dei locali da parte delle Associazioni beneficiarie.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ASCOLTATA l'illustrazione del presidente e del Dirigente scolastico;

VISTA la richiesta avanzata da alcune associazioni, come di seguito riportato:

l'Associazione Capitani Coraggiosi e l'Associazione Gagliarda chiedono alcuni locali del plesso Battisti per attività sportive e didattiche dal 1 luglio 2025 al 1 agosto 2025;
l'Associazione Omphalos chiede i locali al piano terra del plesso in via Firenze nel mese di agosto;

le Associazioni sportive chiedono la disponibilità della palestra della Sede Centrale per l'a.s. 2025/2026 come nel corrente a.s.;

PRECISATO che la Scuola concederà i locali previo accordi dove sarà sollevata da ogni responsabilità per danni e fatti che dovessero occorrere durante il periodo di utilizzo degli spazi richiesti da parte delle Associazioni;

CONSIDERATO l'esito della votazione espressa in forma palese per alzata di mano:

Votanti 18: Favorevoli: 18; Astenuti: 0; Contrari: 0

DELIBERA

la concessione dei locali scolastici alle associazioni richiedenti come di seguito riportato:
concessione di alcuni locali nel plesso Battisti per attività ludico-sportive e didattiche nel periodo che va dal 1 luglio al 1 agosto 2025;
concessione di alcuni locali del plesso in via Firenze all'associazione Omphalos;
concessione palestra presso la sede Centrale in via Toscanini alle Associazioni sportive per l'a.s. 2025/2026 alle stesse condizioni del corrente a.s..
L'utilizzo dei locali sarà consentito previa stipula di appositi accordi tra Scuola, Comune e soggetti beneficiari, dove l'Istituzione scolastica sarà esonerata da ogni responsabilità per eventuali danni a persone o cose, nonché per fatti di qualsiasi natura che dovessero verificarsi durante il periodo di utilizzo degli spazi da parte delle Associazioni

4. Accreditamento Istituto scolastico quale sede di tirocinio ai sensi dell'art.12 DM n. 249/2010 per l'a. s. 2025/2026

Delibera n. 20

Il Presidente introduce il punto all'o.d.g. e cede poi la parola alla Dirigente la quale precisa che da anni l'Istituzione scolastica è accreditata quale sede di tirocinio. Tale disponibilità ad accogliere studenti e docenti per il tirocinio costituisce un prestigio per la Scuola. Dopo ampio confronto si procede con la seguente delibera:

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;
TENUTO CONTO che l'Istituto G. Leopardi è inserito nell' elenco delle scuole accreditate a ospitare tirocinanti a seguito di convenzioni con le Università;
CONSIDERATO l'esito della votazione per alzata di mano:
voti favorevoli 18 voti contrari 0 astenuti 0/;

DELIBERA

di accreditare l'Istituto scolastico quale sede di tirocinio ai sensi dell'art.12 DM n. 249/2010 per l'a. s. 2025/2026.

5. Adozioni libri di testo a.s. 2025-2026: conferme e nuove adozioni

Delibera n. 21

Il Presidente introduce il punto posto all'o.d.g e cede poi la parola alla Dirigente la quale riferisce che, in base a quanto deliberato dal Collegio dei docenti, per il prossimo anno scolastico per la Scuola Secondaria I grado saranno confermati per le classi seconde e terze gli stessi libri. Per le classi prime i libri vengono

sostanzialmente confermati, si dovrà adottare una nuova edizione per il libro di inglese in quanto quello attuale non è più in commercio. I libri di testo sono uniformati per tutte le sezioni dell'Istituto. Relativamente ad alcune discipline vengono consigliati alcuni testi che risultano nella colonna testi monografici. Per la Scuola Primaria sono state confermati i libri per le classi II, III e V, mentre ci saranno nuove adozioni per le prime e le quarte.

Tenuto conto che i tetti di spesa sono ridotti del 10% se i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista), il Consiglio ritiene necessario l'incremento del 10% dei tetti di spesa, approvato anche l'anno scorso, per garantire l'adozione di tutti i libri di testo necessari per la realizzazione dei percorsi didattici per l'a. s. 2025/2026. I testi individuati sono validi per la realizzazione di quanto previsto nel Curricolo d'Istituto, hanno la versione digitale con le espansioni multimediali e sono in linea con le Indicazioni Nazionali del Curricolo. I tetti di spesa sono stati rispettati. Dopo ampio confronto, si procede con la seguente delibera:

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente, del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;
VISTA la delibera del Collegio docenti di confermare l'adozione dei libri di testo nell'a .s. corrente anche nel prossimo a. s. 2025/2026 nelle classi II ,III, V Primaria e nelle II e III Secondaria I grado e le proposte di nuove adozioni nelle classi I, IV Primaria e di adottare la nuova edizione del libro di inglese nelle classi I Secondaria I grado, perché quella in uso nell'a..s. in corso non è più in commercio, in base a quanto deciso nei Consigli di classe e di interclasse;
VISTA la nota ministeriale prot. n.14536 del 08.04.2025 avente ad oggetto "Adozioni libri di testo";
RILEVATA la necessità di confermare l'incremento dei tetti di spesa del 10 per cento al fine di garantire i libri necessari per la realizzazione dei percorsi didattici programmati;
TENUTO CONTO che i tetti di spesa per l'acquisto dei libri di testo per la Scuola Secondaria sono stati rispettati;
ASCOLTATA l'illustrazione del Presidente e del Dirigente Scolastico;
PRESO ATTO che l'elenco dei libri di testo sarà pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica;
SENTITO il parere dei presenti;

CONSIDERATO l'esito della votazione espressa in forma palese per alzata di mano:
Votanti 18: Favorevoli: 18; Astenuti: 0; Contrari: 0

DELIBERA

di approvare
le nuove adozioni e le conferme dei libri di testo per l'a. s. 2025/26 e l'innalzamento dei tetti di spesa del 10% per assicurare l'adozione di tutti i libri di testo per la Scuola Secondaria I grado deliberati dal Collegio dei docenti;
di approvare la spesa per i libri di testo, nel rispetto dei tetti di spesa previsti, come di seguito riportato:

Classi	Costo libri di testo
Classi prime Secondaria I grado	294,80 euro
Classi seconde Secondaria I grado	112,10 euro
Classi terze Secondaria I grado	116,90 euro

6. Integrazione al PTOF: criteri di valutazione Scuola Primaria e criteri di valutazione Scuola Secondaria di primo grado

Delibera n. 22

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

Il Dirigente scolastico illustra le novità introdotte dall' Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. Le novità, già rese tempestivamente note ai genitori tramite circolare, riguardano la valutazione delle discipline nella Scuola Primaria con i giudizi Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non sufficiente. Per la Scuola Secondaria I grado invece i voti vanno a sostituire i giudizi. Il Collegio docenti ha approvato i nuovi criteri di valutazione per gli apprendimenti degli alunni che fanno parte integrante del PTOF.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Dirigente Scolastico;

VISTO l'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, registrata dalla Corte dei conti in data 20 gennaio 2025, che disciplina la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado;

VISTO che l'Ordinanza prevede che, a decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, nella scuola primaria la valutazione periodica e finale è espressa per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso giudizi sintetici, da "Ottimo" a "Non sufficiente", correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti per ciascuna disciplina, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Per la scuola secondaria di primo grado, la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi. scolastico in corso.

EVIDENZIATO per quanto precisato nelle Indicazioni in merito alla valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e alla valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado del Ministero dell'Istruzione e del Merito, che le nuove modalità di valutazione hanno decorrenza dall'anno in corso, precisamente nel secondo quadrimestre;

PRECISATO che la scuola ha debitamente informate le famiglie, tramite circolare sul registro elettronico.

TENUTO CONTO che le novità normative sulla valutazione decorreranno dal secondo quadrimestre dell'a. s. 2024/2025;

CONSIDERATO l'esito della votazione espressa in forma palese per alzata di mano:
Votanti 18: Favorevoli: 18; Astenuti: 0 ; Contrari: 0

DELIBERA

l'integrazione al PTOF con i criteri di valutazione Scuola Primaria per le discipline e criteri di valutazione Scuola Secondaria di primo grado per il voto di comportamento come sancisce l'Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025 di seguito riportati:

Descrizione dei giudizi sintetici per la valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

Giudizio sintetico	Descrizione
Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente,

	con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Criteri e modalità di valutazione del comportamento Scuola Secondaria I grado

L'alunno assume un comportamento sempre corretto e responsabile, all'interno, nelle pertinenze dell'Istituto e all'esterno, in caso di uscite didattiche e/o viaggi di istruzione Rispetta consapevolmente le regole e la dignità delle persone ed è corretto nei rapporti interpersonali. Mostra responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche. Evidenzia impegno costante, serio e proficuo, partecipando alle attività didattiche in maniera propositiva, anche fornendo supporto, quando necessario, ai compagni	10
L'alunno assume un comportamento corretto e responsabile all'interno della scuola, nelle pertinenze e all'esterno in caso di uscite didattiche e/o viaggi di istruzione. Rispetta sempre le regole e la dignità delle persone ed è corretto nei rapporti interpersonali. Mostra responsabilità e cura nell'utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche. Partecipa in modo attivo nel gruppo classe, e stabilisce rapporti più che buoni con insegnanti e compagni.	9
L'alunno assume un comportamento adeguato all'interno della scuola, nelle pertinenze e all'esterno in caso di uscite didattiche e/o /viaggi di istruzione. Rispetta le regole, la dignità delle persone ed è corretto nei rapporti interpersonali. Mostra attenzione nell'uso degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Partecipa in modo attivo nel gruppo classe, cercando di apportare il proprio contributo personale.	8
L'alunno assume un comportamento sostanzialmente corretto all'interno della scuola, nelle pertinenze e all'esterno in caso di uscite didattiche e/o viaggi di istruzione. Conosce le regole e riconosce la dignità delle persone, ma non sempre è corretto nei rapporti	7

interpersonali. È incostante nella cura degli ambienti, degli strumenti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Stabilisce un rapporto a volte non adeguato con insegnanti e compagni, ma portato a riflettere, riconosce gli eventuali comportamenti negativi. Mostra partecipazione discontinua all'attività didattica.	
L'alunno assume un comportamento non sempre responsabile all'interno della scuola, nelle pertinenze e all'esterno in caso di uscite didattiche e/o /viaggi di istruzione. Conosce le regole e le conseguenze delle proprie azioni ma fatica a farle proprie. Se sollecitato ha un'accettabile cura degli ambienti, delle attrezzature e dei materiali. Stabilisce un rapporto poco corretto con gli insegnanti o con i pari, ma se portato a riflettere, riconosce i comportamenti negativi. Evidenzia scarsa partecipazione alle lezioni, disturbando, anche l''attività didattica	6
L'alunno assume un comportamento non rispettoso delle persone, degli ambienti e/o dei materiali della scuola. È incorso in sanzioni disciplinari per situazioni di particolare gravità e, nonostante la scuola abbia messo in atto azioni educatrici/formative, non ha dimostrato apprezzabili e concreti miglioramenti. Assume un atteggiamento di norma oppositivo nei riguardi delle attività proposte, disturbando sistematicamente durante le attività scolastiche e le uscite di carattere educativo.	5

Il documento integrale relativo alla valutazione degli alunni Infanzia, Primaria, Secondaria I grado deliberato dal Collegio dei docenti è pubblicato su albo on line e su Amministrazione Trasparente del sito dell'Istituzione scolastica.

7. Stato di avanzamento: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023), Progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023), Progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Delibera n.23

Il Presidente cede la parola alla Dirigente che illustra il punto posto all'o.d.g. Riferisce quanto di seguito riportato in merito allo stato di avanzamento dei progetti PNRR :

Progetto PNRR 4.0 : il progetto si è concluso ed ha dato la possibilità alla Scuola di dotarsi di attrezzature digitali importanti per la realizzazione di attività laboratoriali;

Progetto PNRR Stem e multilinguismo: il progetto si è concluso. Sono stati realizzati corsi Stem e di Inglese per gli alunni e corsi di inglese per i docenti;

Progetto PNRR Formarsi per crescere sulla transizione digitale: sono stati realizzati 6 corsi di formazione, devono essere attivati altri quattro corsi, due con ciascuno dei due esperti. I corsi sono molto importanti per la crescita professionale dei docenti;

Progetto PNRR DIVARI: in fase di realizzazione, molti moduli sono stati conclusi. Il Progetto è molto efficace per aiutare gli alunni in difficoltà e per aiutare i ragazzi ad elaborare un proprio metodo di studio.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;
TENUTO CONTO della relazione del Dirigente scolastico sullo stato di avanzamento del progetto PNRR 4.0, del progetto PNRR Competenze STEM e multi - linguistiche nelle scuole statali (D.m. 65/2023), del Progetto Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM 66/2023), del progetto PNRR Progetto Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024);
PRESO ATTO che saranno attivati con il progetto PNRR sulla transizione digitale (DM 66/2023) laboratori di formazione e condivisione di buone pratiche tra docenti e personale amministrativo nel periodo giugno e settembre.
DOPO ampio confronto:
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**
votanti 18; voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

DELIBERA

Lo stato avanzamento dei Progetti PNRR come di seguito riportato:

Progetto PNRR 4.0 : il progetto si è concluso ed ha dato la possibilità alla Scuola di dotarsi di attrezzature digitali importanti per la realizzazione di attività laboratoriali;

Progetto PNRR Stem e multilinguismo: il progetto si è concluso. Sono stati realizzati corsi Stem e di Inglese per gli alunni e corsi di inglese per i docenti;

Progetto PNRR Formarsi per crescere sulla transizione digitale: sono stati realizzati 6 corsi di formazione, devono essere attivati altri quattro corsi, due con ciascuno dei due esperti. I corsi sono molto importanti per la crescita professionale dei docenti;

Progetto PNRR DIVARI: in fase di realizzazione, molti moduli sono stati conclusi. Il Progetto è molto efficace per aiutare gli alunni in difficoltà e per aiutare i ragazzi ad elaborare un proprio metodo di studio.

8. Adesione agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

Delibera n.24

Il Presidente cede la parola alla Dirigente la quale riferisce che il Programma nazionale "Scuola e competenze" ha l'obiettivo di migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità, anche mediante lo sviluppo di infrastrutture, di potenziare l'apprendimento permanente. Per partecipare ai progetti è necessario la delibera del Collegio e del Consiglio di Istituto. Il finanziamento sarà concesso, previa adesione ad apposito avviso pubblico predisposto dall'Autorità di gestione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. La Dirigente ribadisce che per partecipare ai progetti sono necessarie la delibera del Collegio docenti e la delibera del Consiglio di Istituto generica per tutti i progetti PIN che si dovessero presentare delegando il dirigente a procedere per evitare di convocare Collegi docenti e Consigli di Istituti straordinari.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO l'Accordo di partenariato tra l'Italia e la Commissione europea relativo al ciclo di programmazione 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C(2022)4787final del 15 luglio 2022;
VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, approvato con decisione di esecuzione della Commissione C (2022)9045 del primo dicembre 2022;
VISTA la nota dell'Autorità di gestione del predetto Programma, che annuncia la prossima pubblicazione di avvisi rivolti alle scuole;
CONSIDERATA l'assenza di interventi ed osservazioni con voto palese espresso per alzata di mano: votanti 18 : favorevoli 18, contrari 0 ,astenuti 0

DELIBERA

di approvare, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
di delegare il Dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

Delibera n.25

9.**Progetto prevenzione bullismo e cyberbullismo: nomina team e approvazione protocollo**

Il Presidente cede la parola alla Dirigente la quale riferisce che la normativa vigente impone alle Scuole l'istituzione di un team per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Il Collegio docenti ha già individuato i seguenti componenti per il team e precisamente;
Il Dirigente scolastico
Il Referente per il bullismo e il cyberbullismo
l'Animatore Digitale
i due Collaboratori del Dirigente scolastico
il referente per l'Orientamento
docente esperta in progetti di prevenzione fenomeni bullismo e cyberbullismo
referenti di tutti i plessi
Il Team avrà le funzioni di:
• Promuovere attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo;
• Promuovere la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti, personale scolastico, associazioni ed istituzioni del territorio;
• Promuovere attività formative rivolte agli studenti ed all'intera comunità in collaborazione con le Forze dell'Ordine (Polizia di Stato, Polizia Postale, Guardia di Finanza);
• Garantire interventi rapidi e coordinati in caso di situazioni di emergenza legate a segnalazione di episodi di bullismo o cyber bullismo;
• Monitorare e valutare l'efficacia delle azioni messe in atto per prevenire e contrastare il fenomeno;

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

• Elaborare il Codice/protocollo interno per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
• Elaborare una scheda di prima segnalazione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Il Collegio ha anche approvato il protocollo per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyber – bullismo nel quale sono riportati: le caratteristiche generali del bullismo, le caratteristiche generali del cyberbullismo, le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo, riferimenti legislativi e responsabilità giuridica, il ruolo della Scuola nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo, la gestione di casi di bullismo, la gestione di casi di cyberbullismo
La Dirigente ribadisce l'importanza della formazione per i docenti al fine di gestire eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e la discussione che ne è seguita;
VISTO il progetto di prevenzione bullismo e cyber bullismo;
CONSIDERATO CHE il progetto prevede a livello normativo la nomina del team di docenti e un protocollo per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyber - bullismo;
VISTO il protocollo stilato dall'Istituzione scolastica ed approvato dal Collegio dei docenti;
SENTITO il parere dei presenti;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**
votanti 18; voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

Delibera

di approvare il progetto di prevenzione bullismo e cyber bullismo con la nomina del team e approvazione del protocollo stilato dall'Istituzione scolastica.
Il team risulta così costituito:
Il Dirigente scolastico;
Il Referente per il bullismo e il cyberbullismo;
l'Animatore Digitale ;

i due Collaboratori del Dirigente scolastico;
il referente per l'Orientamento;
una docente esperta in progetti di prevenzione fenomeni bullismo e cyberbullismo;
referenti di tutti i plessi.
Il Team avrà le funzioni di:
• Promuovere attività di prevenzione e sensibilizzazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo;
• Promuovere la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyberbullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti, personale scolastico, associazioni ed istituzioni del territorio;
• Promuovere attività formative rivolte agli studenti ed all'intera comunità in collaborazione con le Forze dell'Ordine (Polizia di Stato, Polizia Postale, Guardia di Finanza, Arma dei Carabinieri);
• Garantire interventi rapidi e coordinati in caso di situazioni di emergenza legate a segnalazione di episodi di bullismo o cyber bullismo;
• Monitorare e valutare l'efficacia delle azioni messe in atto per prevenire e contrastare il fenomeno;

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

• Elaborare il Codice//protocollo interno per la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
• Elaborare una scheda di prima segnalazione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Delibera di approvare anche il codice/protocollo per la prevenzione di fenomeni di bullismo e cyber – bullismo nel quale sono riportati: le caratteristiche generali del bullismo, le caratteristiche generali del cyberbullismo, le principali differenze tra bullismo e cyberbullismo, riferimenti legislativi e responsabilità giuridica, il ruolo della Scuola nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo, la gestione di casi di bullismo, la gestione di casi di cyberbullismo.
Si ribadisce l'importanza della formazione per i docenti al fine di gestire eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

Delibera n. 26

10. Progetti

La Dirigente comunica che vanno approvati i progetti di seguito riportati per la loro valenza formativa, deliberati dal Collegio docenti del 19/05/2025:

- approvazione progetto internazionalizzazione: è importante ampliare le attività relative ai progetti di internazionalizzazione. Oltre che lo studio e l'approfondimento di lingue straniere, gli Esami per le certificazioni linguistiche, è importante la realizzazione di scambi culturali, anche in modalità telematica tramite la piattaforma e .twinning. La piattaforma prevede tre sezioni rivolte rispettivamente a : DOCENTI, SCUOLA, STUDENTI. Le prof.sse Basetti e Caselli stanno approfondendo le potenzialità del progetto per poi coinvolgere altri docenti interessati.
- Approvazione progetto LOST –" Legami Ospitalità Studio Talenti " - avviso pubblico PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Inclusione Sociale scheda OS 4.h (4) Progetti innovativi promossi dal Terzo Settore – campo di intervento 138. La Scuola ha dato la propria disponibilità ad aderire al progetto promosso dall'Associazione Capitani Coraggiosi, nel caso in cui riescano ad avere il finanziamento dalla Regione Marche. Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'inclusione e aiutare gli alunni in difficoltà;
- Rinnovo adesione al progetto: Scuole che promuovono salute con i seguenti obiettivi: rafforzare la collaborazione con l'Azienda Sanitaria Regionale e l'Azienda Sanitaria Territoriale di riferimento nella partecipazione alla Rete marchigiana di "Scuole che promuovono Salute", usufruendo di un'offerta formativa gratuita e di qualità e di materiali didattici utili a implementare gli interventi; definire politiche scolastiche e documenti programmatici per la promozione della salute;
- Calendario Progetti fine a. s.. dal 27 maggio al 4 giugno.

Interviene un docente proponendo il progetto "Annuario". La Dirigente replica che i progetti vanno prima deliberati dal Collegio docenti. Un consigliere chiede se è previsto inserire anche il personale ATA nei progetti. La Dirigente precisa che in contrattazione si definisce la quota del Fis da destinare al personale Ata e ai docenti. In alcuni progetti PNRR e PON il personale ATA è inserito . Alcuni genitori chiedono chiarimenti in merito al progetto Teatro e viene ribadito che la scelta dei progetti è in primis da parte dei docenti che li andranno a realizzare. I docenti sono sempre disponibili al confronto in merito ai progetti che andranno ad ampliare l'Offerta formativa.

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente Scolastico e il confronto che ne è seguito;
VISTO il calendario degli eventi teatrali promossi dai tre ordini di scuola nel periodo che va dal 27 maggio al 4 giugno 2025;
VISTO i progetti già avviati che saranno attivati anche nel prossimo a.s.;
SENTITO il parere dei presenti;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**
votanti 18: voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

Delibera

di approvare i seguenti progetti. già deliberati dal Collegio docenti e che andranno ad integrare il PTOF 2024/2025:

- approvazione progetto internazionalizzazione: è importante ampliare le attività relative ai progetti di internazionalizzazione. Oltre che lo studio e l'approfondimento di lingue straniere, gli Esami per le certificazioni linguistiche, è importante la realizzazione di scambi culturali , anche in modalità telematica tramite la piattaforma e .twinning. La piattaforma prevede tre sezioni rivolte rispettivamente a : DOCENTI, SCUOLA, STUDENTI. L e prof.sse Basetti e Caselli stanno approfondendo le potenzialità del progetto per poi coinvolgere altri docenti interessati.
- Approvazione progetto LOST –" Legami Ospitalità Studio Talenti " - avviso pubblico PR Marche FSE+ 2021/2027 Asse Inclusione Sociale scheda OS 4.h (4) Progetti innovativi promossi dal Terzo Settore – campo di intervento 138. La Scuola ha dato la propria disponibilità ad aderire al progetto promosso dall'Associazione Capitani Coraggiosi, nel caso in cui riescano ad avere il finanziamento dalla Regione Marche. Il progetto ha l'obiettivo di favorire l'inclusione e aiutare gli alunni in difficoltà;
- Rinnovo adesione al progetto "Scuole che promuovono salute" con i seguenti obiettivi: rafforzare la collaborazione con l'Azienda Sanitaria Regionale e l'Azienda Sanitaria Territoriale di riferimento nella partecipazione alla Rete marchigiana di "Scuole che promuovono Salute", usufruendo di un'offerta formativa gratuita e di qualità e di materiali didattici utili a implementare gli interventi; definire politiche scolastiche e documenti programmatici per la promozione della salute;
- Calendario Progetti fine a. s.. dal 27 maggio al 4 giugno.

o **Delibera n.27**

11. Attività didattiche durante il periodo estivo: accordi con associazioni ed Enti del territorio;

La Dirigente fa presente che il Ministero intende favorire le attività didattiche e sportive durante il periodo estivo anche con accordi con l'Ente Locale. Pertanto il nostro Istituto deve essere come sempre favorevole alla concessione dei locali scolastici alle Associazioni che ne hanno fatto richiesta, ossia il plesso Battisti da parte delle Associazioni Gagliarda e Capitani Coraggiosi, il

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

piano terra del plesso in via Firenze da parte dell'Associazione Omphalos. Queste associazioni da anni realizzano azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni. Inoltre gli alunni delle classi prime avranno l'opportunità di seguire corsi di inglese e Stem.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente e la discussione che ne è seguita;
PRESO ATTO delle attività didattiche che le Associazioni e Enti del territorio intendono promuovere durante il periodo estivo;
RITENUTO di dover stipulare accordi con le associazioni e Enti richiedenti per la concessioni dei locali richiesti;
PRESO ATTO che nel documento di convenzione, sottoscritto con il Comune, la scuola viene sollevata da ogni responsabilità;
SENTITO il parere dei presenti;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**
votanti 18; voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

DELIBERA

che la Scuola promuove e condivide, nel rispetto delle finalità istituzionali e dei principi dell'autonomia scolastica, le attività didattiche, formative e/o educative proposte da Associazioni, Enti pubblici o privati operanti sul territorio, da svolgersi nel periodo estivo. A tal fine, la Scuola è autorizzata a procedere alla stipula di accordi, intese o concessioni locali con i suddetti soggetti promotori, subordinando la propria adesione all'inserimento, all'interno degli atti stipulati, di un'apposita clausola di esonero di responsabilità a favore dell'Istituzione scolastica. In particolare, sarà espressamente previsto che la Scuola non assume alcuna responsabilità, diretta o indiretta, per l'organizzazione, la gestione, la sicurezza e lo svolgimento delle attività promosse, né per eventuali danni a persone o cose che dovessero verificarsi nel corso delle stesse, restando ogni onere organizzativo e ogni responsabilità civile, penale, amministrativa o di altra natura integralmente a carico dei soggetti proponenti. Delibera di stipulare concessioni/accordi con le Associazioni Capitani Coraggiosi, Gagliarda e Omphalos per la realizzazione di attività durante il periodo estivo.

12. Partecipazione a partenariati e a reti di Scuole

Delibera n.28

La Dirigente fa presente che è necessario confermare l'adesione alla Rete di Scuole che promuovono salute. inoltre con le Associazioni Capitani Coraggiosi, la Gagliarda, Onphalos è in via di sottoscrizione, un protocollo d'intesa per la realizzazione delle attività nel periodo estivo nel plesso BATTISTI dal 1 luglio al 1 agosto (con Gagliarda e Capitani Coraggiosi) e in via FIRENZE nel mese di agosto (con Omphalos). Anche con il centro Pharus è stata sottoscritta una collaborazione per aiutare alunni in difficoltà tramite progetti a titolo gratuito per la Scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

VISTO la proposta del Dirigente Scolastico, di aderire a partenariati a reti di Scuole;
PRESO ATTO che la partecipazione a partenariati a reti di Scuole è importante per l'attività scolastica;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**
votanti 18; voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

DELIBERA

di approvare l'adesione a reti di scuole e partenariati come di seguito riportato:

Adesione alla Rete "Scuole che promuovono salute";

Convenzione con Capitani Coraggiosi e Gagliarda;

Accordi con Omphalos;

convenzione con il Centro Pharus.

Delibera n.29

13. organizzazione attività didattiche, uscite, visite guidate, viaggi istruzione a. s. 2025/2026

La Dirigente precisa che, ai fini di una migliore organizzazione, è bene iniziare a pianificare le uscite didattiche , le visite guidate e i viaggi di istruzione per l'a.s. 25/26 già dal mese di giugno 2025, in particolare i viaggi di istruzione di più giorni da realizzare . Pertanto la Commissione viaggi è invitata a mettersi al lavoro per programmare eventuali viaggi di più giorni. Nei Consigli di classe sono emerse alcune proposte. L'orientamento è quello di effettuare i viaggi di più giorni a marzo /aprile.

Per il plesso Zona Ascolani si stanno valutando alcune mete per le classi terze a.s 25/26 : Genova/Barcellona oppure Trieste/Slovenia. Mentre per la sede Centrale si sta pensando di organizzare un viaggio di istruzione sportivo, già sperimentato che si è rivelato di grande valenza formativa.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente e la discussione che ne è seguita;
PRESO ATTO delle proposte per il piano delle uscite didattiche e viaggi di istruzione per il prossimo anno scolastico per le classi terze;
ASCOLTATI gli interventi dei componenti del Consiglio d'Istituto , facenti parte della commissione viaggi;
PRESO ATTO delle proposte avanzate dai docenti referenti: per le classi terze del plesso Toscanini relative ad un soggiorno presso un campus sportivo da individuare a settembre per la meta e il periodo e delle proposte per le classi terze del plesso Ascolani relative alla meta Genova - Barcellona oppure Trieste -Slovenia con pullman da individuare, sempre a settembre, anche per il periodo, molto probabilmente nel mese di maggio;
SENTITO il parere dei presenti;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

votanti 18; voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

DELIBERA

che nel mese di settembre saranno organizzati i viaggi di istruzione per gli alunni delle classi terze Secondaria I grado. Nei Consigli di classe sono emerse le seguenti proposte:
Genova - Barcellona o Trieste- Slovenia con pullman; per le classi terze Zona Ascolani;
Centro Sportivo per gli alunni classi terze sede plesso Toscanini.

Delibera n.30

14. **Integrazione del Regolamento d'Istituto nella parte relativa alle norme di comportamento degli alunni**

La Dirigente fa presente le segnalazioni di alcuni insegnanti sul modo di vestire a Scuola di alcuni alunni, spesso inadeguato rispetto al contesto scolastico. Dopo ampio confronto tra i consiglieri si giunge alla conclusione che gli alunni debbano venire a Scuola con un abbigliamento adeguato. Gli alunni devono imparare a vestirsi in modo adeguato in base ai contesti e questa consapevolezza va acquisita anche durante le lezioni di educazione civica. Si giunge quindi alla decisione di integrare il regolamento di Istituto con l'obbligo degli alunni a vestire in modo adeguato a Scuola attraverso la delibera di seguito riportata.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ASCOLTATI gli interventi del Presidente e del Dirigente e la discussione che ne è seguita;
PRESO ATTO delle segnalazioni pervenute da parte dei docenti, concernenti l'abbigliamento di alcuni alunni, ritenuto non conforme al contesto educativo e formativo della Scuola .
CONSIDERATA la necessità di promuovere negli studenti una maggiore consapevolezza in merito all'adeguatezza dell'abbigliamento in relazione ai diversi contesti sociali e istituzionali, anche attraverso un'azione educativa veicolata dalle attività didattiche, in particolare nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica;
VALUTATA l'opportunità, emersa a seguito di ampio confronto tra i membri del Consiglio, di prevedere disposizioni che contribuiscano a mantenere un ambiente scolastico rispettoso e coerente con le finalità educative dell'Istituto;
CONSIDERATO l'esito della votazione espressa con voto palese per alzata di mano**;**

votanti 18; voti favorevoli 18; voti contrari 0; astenuti 0;

DELIBERA

di integrare il Regolamento di Istituto con la seguente disposizione:

Gli studenti sono tenuti a presentarsi a scuola con un abbigliamento decoroso e consono al contesto educativo, nel rispetto dell'ambiente scolastico e della convivenza civile.

Delibera n.31

15. Calendario scolastico 2025/2026

Il Presidente fa presente che per l'anno scolastico 2025/2026 il calendario scolastico è definito dalla Regione Marche con DDG n. 701 del 14 maggio 2025. Alla Scuola è concesso di individuare un giorno di sospensione delle lezioni, tenuto conto che il giorno del Santo Patrono cade il 10 luglio, ossia in un giorno di vacanza. Inoltre, tenuto conto che la scuola eroga il servizio scolastico in settimana corta e sabato 2 maggio 2026, individuato dalla Regione come giorno di ponte, è in realtà un giorno di non erogazione del servizio scolastico

per l'Istituto , il Consiglio ritiene che si possa individuare un secondo giorno di sospensione delle lezioni. La maggior parte dei consiglieri concorda sulla scelta del 10 e dell'11 novembre 2025 per sospendere le lezioni, considerato che sono i giorni della tradizionale Fiera di San Martino a Grottammare. Alcuni Consiglieri ritengono che debba essere il Sindaco ad emettere un'Ordinanza di chiusura. Il Presidente replica che l'eventuale ordinanza riguarderebbe solo le Scuole del Centro e non i plessi della Zona Sud di Grottammare e tale situazione creerebbe problemi, considerato che la fiera di San Martino costituisce una tradizione molto rilevante per la città.

Si propone anche la sospensione delle lezioni martedì pomeriggio di Carnevale, ossia in data 17/02/2026, per l'Infanzia e per le classi tempo pieno di Scuola Primaria per dare l'opportunità ai bambini di partecipare al progetto Carnevale, realizzato in sinergia tra Comune e Scuola, puntualizzando che sia nella Scuola dell'Infanzia sia nel tempo pieno gli alunni seguono 40 ore settimanali di lezione, molte di più degli alunni con Scuola a tempo normale, inoltre la solennità del 1 novembre 2025 cade di sabato, giorno di non erogazione del servizio scolastico, quindi la sospensione delle lezioni pomeridiane del martedì di Carnevale non va ad incidere sul monte orario di lezioni obbligatorio richiesto per la validità dell'a.s..

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

ASCOLTATA l'illustrazione del Presidente e del Dirigente Scolastico;

VISTO il calendario deliberato dalla Giunta regionale con DGR n. 701 del 14 maggio 2024, con inizio delle lezioni il 15 settembre 2025 e termine delle stesse il 6 giugno 2026 per la Scuola Primaria e Secondaria I grado, il 30 giugno 2026 per la Scuola dell'infanzia;

TENUTO CONTO che l'Istituzione eroga il servizio scolastico su cinque giorni a settimana , con sabato libero, e che quindi il termine delle lezioni è fissato per il 5 giugno 2026;

CONSIDERATO che il calendario deliberato dalla Giunta regionale ha programmato i giorni di sospensione didattica

PRESO ATTO che è data facoltà all'Istituzione scolastica di individuare un giorno di chiusura alternativo, qualora la festa del Santo Patrono ricadesse al di fuori del calendario scolastico o in giorno già festivo;

CONSIDERATO che il giorno della festa del Patrono ricade il 10 luglio, è possibile deliberare la sospensione delle lezioni l'11 Novembre 2025, giorno della tradizionale Fiera di San Martino;

TENUTO CONTO che il servizio scolastico è erogato in settimana corta e sabato 2 maggio 2026, individuato dalla Regione come giorno di ponte è in realtà un giorno di non erogazione del servizio scolastico per l'Istituto, e quindi è possibile individuare un secondo giorno di sospensione delle lezioni in data 10 novembre 2025, giorno di inizio della Fiera di San Martino, festa tradizionale di Grottammare;

VISTA la necessità, segnalata dai Consiglieri, di consentire di sospendere le lezioni pomeridiane per alunni della Scuola dell'Infanzia e delle classi a tempo pieno nel pomeriggio di martedì di Carnevale 17 febbraio 2026, al fine di permettere la partecipazione degli stessi al progetto "Carnevale", realizzato in collaborazione con il Comune, tenuto conto che sia nella Scuola dell'Infanzia sia nel tempo pieno gli alunni seguono 40 ore settimanali di lezione, molte di più degli alunni con Scuola a tempo normale e che il 1 novembre 2025, data della solennità di tutti i Santi, cade di sabato, giorno di non erogazione del servizio scolastico, quindi la sospensione delle lezioni pomeridiane del martedì di Carnevale non va ad incidere sul monte orario di lezioni obbligatorio richiesto;

CONSIDERATO l'esito della votazione per alzata di mano

Votanti 18: Favorevoli: 14 Astenuti: 3 Contrari: 1

DELIBERA

il calendario scolastico a. s. 2025/2026 di seguito riportato:

- Inizio lezioni: lunedì 15 settembre 2025 (per tutti gli ordini di scuola, comprese le scuole dell'infanzia)
- Fine lezioni:
  - 5 giugno 2026: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado (Il servizio scolastico viene erogato con articolazione su cinque giorni settimanali, con sabato libero)
  - 30 giugno 2026: Scuola dell'Infanzia

Festività obbligatorie (sospensione delle lezioni)

- Tutte le domeniche
- 1° novembre 2025: Solennità di tutti i Santi
- 8 dicembre 2025: Immacolata Concezione
- 25 dicembre 2025: Natale
- 26 dicembre 2025: Santo Stefano
- 1° gennaio 2026: Capodanno
- 6 gennaio 2026: Epifania
- 6 aprile 2026: Lunedì dell'Angelo
- 25 aprile 2026: Anniversario della Liberazione
- 1° maggio 2026: Festa del Lavoro
- 2 giugno 2026: Festa nazionale della Repubblica
- 10 luglio 2026 Festa del Santo Patrono

Sospensione delle lezioni

- Vacanze di Natale: dal 23 dicembre 2025 al 6 gennaio 2026
- Vacanze di Pasqua: dal 2 aprile 2026 al 7 aprile 2026
- Sabato 2 maggio 2026: Ponte per la Festa dei Lavoratori
- Lunedì 1° giugno 2026: Ponte per Festa nazionale della Repubblica

Ulteriori sospensioni delle lezioni deliberate dal Consiglio di Istituto

- Lunedì 10 novembre 2025: Sospensione delle lezioni per la Fiera di San Martino
- Martedì 11 novembre 2025: Sospensione delle lezioni per la Fiera di San Martino
- Martedì di carnevale 17 febbraio 2026: sospensione delle lezioni nel pomeriggio per le sezioni Scuola Infanzia e per le classi Scuola Primaria a Tempo pieno per la partecipazione degli alunni al progetto Carnevale realizzato in collaborazione con il Comune di Grottammare.
  -

16. Comunicazioni del Dirigente scolastico sulle attività fine a. s. e sull'organico a. s. 2025/2026

La Dirigente comunica in Consiglio i risultati delle iscrizioni per il nuovo anno scolastico 2025-26, dopo la prima fase di accettazione. Riferisce che c'è una ripresa delle iscrizioni nella Scuola dell'Infanzia.
Comunica inoltre che a breve incontrerà il Sindaco con i tecnici del Comune per un report sullo stato dei lavori del plesso in Zona ascolani. Ringrazia il personale docente, ATA per il lavoro profuso e le famiglie per la loro collaborazione con la Scuola.

ISTITUTO COMPRENSIVO G. LEOPARDI - AOO - PR. U. N. 0011630 DEL 07/07/2025 - II.1

17.Comunicazione del Presidente

Il presidente prima di congedare i presenti riferisce in Consiglio alcune perplessità emerse in un confronto con i genitori circa lo stato dei lavori in Zona Ascolani e soprattutto, per il prossimo anno, sulla situazione della palestra per le ore di motoria per le classi della primaria Ischia e Ascolani. I genitori chiedono anche precisazioni in merito all'utilizzo del parco delle Rimembranze del plesso Speranza e precisano che il parco risulta accessibile al pubblico in qualsiasi momento della giornata. La Dirigente ribadisce che chiederà ogni informazione nell'incontro previsto con il Sindaco e con i tecnici del Comune.

Terminati i punti posti all'o. d. g, il presidente del Consiglio saluta e ringrazia i presenti per la collaborazione.

La seduta è tolta alle ore 20.45

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
Prof.ssa Luigina Ceddia

Il Presidente del C.I
Luca Sestili