

# PIANO DI MIGLIORAMENTO 2016-18

Descrizione priorità <b>OBIETTIVO PROCESSO</b>	Indicatori	Periodo	Descrizione traguardo	Azioni	Frequenza verifica	Vincoli	Funzioni coinvolte
<b>PRIORITA' E TRAGUARDI</b>							
<b>RISULTATI SCOLASTICI</b>							
<b>Diminuzione dispersione scolastica e degli abbandoni nel primo biennio</b>	Percentuale di alunni non ammessi al secondo biennio	2015-16	ca. 3%	Recupero in itinere. Settimana interruzione alla fine del primo trimestre Educazione tra pari	1 per ogni anno del triennio	Numero Alunni/ classe	F.S.1 Collegio docenti C.d.C.
		2016-17	ca. 3%				
		2017-18	ca. 4%				
<b>Diminuzione numero alunni con sospensione del giudizio nel 1^ e nel 2^ biennio</b>	Percentuale degli alunni che non sono ammessi a giugno alla classe successiva	2015-18	ca. 3%	Recupero in itinere; Settimana interruzione alla fine del primo periodo e Educazione tra pari Corsi di recupero pomeridiani Sportelli help	1 per ogni anno del triennio	Numero Alunni/ classe	Collegio docenti C.d.C.
			ca. 3%				
			ca. 3%				
<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI) Italiano</b>	Miglioramento degli esiti in rapporto con Licei Nord Ovest, Lombardia, Italia	2015-18	5%	Progettazioni e di prove in parallelo in sede di Dipartimento sui modelli INVALSI	1 per ogni anno del triennio	Scarsa motivazione e limitata consapevolezza da parte degli alunni	F.S. 1 Docenti Dipartimenti disciplinari
<b>Risultati nelle prove standardizzate nazionali (INVALSI) Matematica</b>	Miglioramento degli esiti in rapporto con Licei Nord Ovest, Lombardia, Italia	2015-18	5%	Progettazioni e di prove in parallelo in sede di Dipartimento sui modelli INVALSI	1 per ogni anno del triennio	Vedi sopra	F.S. 1 Docenti Dipartimenti disciplinari
<b>Competenze di cittadinanza</b>	Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Acquisire ed interpretare l'informazione Individuare collegamenti e relazioni	2015-18	Miglioramento livelli di competenze raggiunti (alternanza scuola-lavoro)	Curricolo verticale di cittadinanza Corsi PTOF	1 per ogni anno del triennio	Insegnamento e non disciplina curricolare Assenza di Consapevolezza del carattere trasversale dei concetti di competenza e	Referente Progetto  Referenti progetti PTOF  C.d.C.

	Risolvere problemi					cittadinanza	
<b>Risultati a distanza</b>	Esiti a distanza dei risultati di Almadiploma a 1-3-5 anni	2015-18	Conclusione nei tempi previsti dei percorsi universitari	Corsi di preparazione ai test universitari (2016-17; 2017-18) Raccolta e analisi dei dati Almadiploma Numero incontri orientamento	1 per ogni anno del triennio	Risorse interne insufficienti	F.S. 2
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	Risultati prove in parallelo di Italiano (biennio), Francese, Tedesco (biennio linguistico), Inglese (biennio), Matematica (classi seconde)	2016-17 2017-18	Uniformità nel raggiungimento dei livelli di competenze nelle classi parallele di ciascun indirizzo	Omogeneizzazione delle metodologie e strategie didattiche attraverso puntuali verifiche (Prove in parallelo per indirizzo) Tavoli di lavoro Italiano e Matematica (curricolo verticale sec. I grado) Autoaggiornamenti dei dipartimenti Attività in rete DLC (Didattica per competenze delle Lingue classiche) Piste provinciali (CPL) Curricolo verticale per competenze (Italiano, Latino, Geostoria)	1 per ogni anno del triennio	Risorse interne insufficienti Disomogeneità dei livelli di competenze e conoscenze degli alunni	Collegio docenti Dipartimenti disciplinari Referenti assi
<b>Inclusione</b>	Numero di alunni DSA, BES, H		Numero alunni promossi	Prove adattate e corsi specifici destinati PDP e PEI		Formazione specifica dei docenti	FS Area 4
<b>Differenziazione</b>	Numero alunni partecipanti alle diverse competizioni per le eccellenze (Olimpiadi di Italiano, Scienze, Fisica, Matematica, Certificazioni linguistiche)	2015-18	Numero di alunni che ottengono valutazioni pari o superiori 8 Numero degli	Prove specifiche e simulazioni conformi alle	1 per ogni anno del triennio	Differenziazione della didattica curricolare	Dipartimenti disciplinari C. d.c.

			alunni che accedono alle fasi provinciali e/o regionali  Numero degli alunni che ottengono la certificazione almeno B1	prove delle competizioni			
<b>PROCESSO: INFRASTRUTTURE</b>							
<b>Ambienti di apprendimento</b>	N. di aule dotate di tecnologie informatiche Funzionalità delle apparecchiature Rapporto aule/alunni Sicurezza laboratori Prove di esodo	2015-18	Miglioramento della funzionalità delle apparecchiature Risoluzione dei problemi connessi al wifi e rete fissa	Acquisto e monitoraggio e funzionalità	1 per ogni anno del triennio	Assenza di personale addetto  Fondi insufficienti  Spazi limitati	Animatore digitale  Responsabili laboratori  Referente sicurezza
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	Visibilità del Liceo nel territorio (sito) Numero di contatti con Enti e Associazioni culturali presenti sul territorio Incontri culturali Numero di Reti costruite (Progetti)	2015-18	Mantenimento dei contatti esistenti	Organizzazione di incontri, eventi	1 per ogni anno del triennio	Risorse finanziarie e umane	D.S. C.d.Istituto Collegio docenti C.d.c.
<b>PROCESSO: FORMAZIONE</b>							
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	I anno Cittadinanza e Costituzione Profilo formativo in uscita e didattica per competenze Invalsi Competenze digitali  II anno Inclusione e differenziazione  III anno Alternanza scuola-lavoro	2015-18	Incremento dei corsi di formazione e autoformazione dei docenti	Autoaggiornamento e aggiornamento Produzione di materiali didattici	1 per ogni anno del triennio	Contemperamento tra le attività di formazione e l'attività curricolare	D.S. Collegio docenti Dipartimenti disciplinari