ISTITUTO COMPRENSIVO PIERO DELLA FRANCESCA - AOO ABBF6E4 - PR. U. N. 0002023 DEL 15/02/2023 - VI.2

Ministero dell'Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PIERO DELLA FRANCESCA
VIA G. BUGIARDINI 25 – 50143 FIRENZE (FI) – tel. 0557320404/7322724 – fax 0557322380
C.F. 94066370480 - C.M. FIIC840007
fiic840007@istruzione.it - fiic840007@pec.istruzione.it - www.icpierodellafrancesca.edu.it

Protocollo e data vedi segnatura

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, DIPENDENTI DELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E ESTERNI ALLA PA per l'attuazione del piano della formazione rivolto al personale docente dell'Istituto

Al sito web dell'Istitutosezione
amministrazione trasparente-
bandi e gare
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/200, d in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
VISTO il Decreto Interministeriale, n. 129 del 28/08/2018 recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
VISTO il "Piano per la formazione dei docenti 2022-2023",approvato e deliberato dal. Collegio dei docenti del 13 settembre 2022, delibera n° 19;
VISTO il PTOF 2022-2025 che prevede una formazione del personale docente;
VISTO il RAV e il PDM che hanno come priorità la formazione di un curricolo di istituto;
RITENUTO pertanto, di fornire al personale le strumentalità necessarie per quanto previsto dai documenti strategici;
VISTO il POF 2022-2023 adeguamento progettuale;
VISTA La delibera del Consiglio D'Istituto n° 34 del 12/03/2019 con la quale è stato approvato il Regolamento dell'attività negoziale;
RILEVATA pertanto la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al **personale dipendente** della Pubblica Amministrazione e, **in subordine al personale esterno alla PA**, elenchi di esperti, di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, come da delibera collegiale;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, **Dipendenti della Pubblica Amministrazione e, in subordine DIPENDENTI ESTERNI ALLA PA,** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al "Pianoper la formazione dei docenti dell'IC Piero della Francesca" per l'a.s. 2022/2023 è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, **Dipendenti della P.A e esterni alla PA**., di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2022-2023, come di seguito dettagliato:

UNITA' FORMATIVA	Curricolo di Istituto, didattica per competenze, valutazione e autovalutazione
FINALITA'	Obiettivo del percorso formativo è quello di fornire ai docenti gli strumenti di progettazione, didattici e valutativi per poter predisporre il curricolo, all'interno del P.T.O.F., nel rispetto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze (I ciclo), degli obiettivi (specifici) di apprendimento posti dalle Indicazioni/Linee Guida. L'unità formativa si propone, altresì, di fornire ai partecipanti strumenti per la valutazione di processo e l'autovalutazione degli studenti.
DESCRIZIONE	Partendo da una panoramica generale delle teorie, delle metodologie e delle strategie pratiche il corso di formazione, attraverso una condivisione comune consente di acquisire strumenti teorici e pratici utili alla progettazione del Curricolo di Istituto e alla valutazione delle competenze. Il corso prevede: • Momenti di discussione e confronto, pe rilevare quadri teorici di riferimento e fornire spunti per la riflessione personale; • Lavori di gruppo/intergruppo, per favorire la riflessione attraverso la rielaborazione degli imput teorici ed attivare il dialogo ed il confronto aperto, attraverso processi di progettazione didattica. Momenti di lavoro personale per la riflessione individuale, la formalizzazione delle esperienze, la documentazione.
CONTENUTI	Verranno affrontati i seguenti temi: • Il Curricolo di Istituto (macro-progettazione): condivisione, progettazione e attuazione • Elementi caratterizzanti la didattica per competenze partendo dalle Indicazioni Nazionali • Ambiente di apprendimento e lezione cooperativa; • Valutazione degli apprendimenti e auto valutazione;
DESTINATARI	Docenti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondari di primo grado.

Metodologie dell'azione Formativa per tutti i corsi	N. di ore di formazione previste
Formazione in presenza	**15 ore**
Totale	**15 ore**

Unità formativa	N. di corsi/livelli previsti
1. Didattica per competenze/curricolo verticale	**2**
Sede del corso	Docenti partecipanti
I.C Piero della Francesca – Firenze	**max 18**

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, per l'a.s. 2022/2023.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione, facenti parte delle sotto elencate categorie professionali del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca:

a) Docenti Universitari;
b) Docenti di ogni ordine e grado di scuola, confermati a T.I.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica;
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti;

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze *(anche non formali)* di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office.
Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione dimisure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato.
In particolare l'Esperto ha il compito di:

- consegnare all'Istituzione Scolastica, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso,

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Per lo svolgimento dell'incarico, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32 orarie lordo dipendente, per un totale di 15 ore.
L'esperto, in relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

Il dirigente scolastico, eventualmente coadiuvato da un'apposita commissione, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati **(punteggi ulteriore attribuiti previo possesso del titolo di accesso di cui all'art.2).**
La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (All. 1).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.
Si valuterà, altresì, il progetto esecutivo, formulato mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
A parità di punteggio, l'incarico/contratto sarà assegnato all'aspirante, in base ai parametri definiti nel D.p.r 487 del 1994 e, in subordine dell'art. 3, comma 7, della legge n. 127/1997.
Per l'assegnazione dell'incarico si seguirà il seguente ordine:

1. dipendenti della PA
2. dipendenti esterni alla PA
3.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	**PUNTI**
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di **formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura** rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti
3. Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1 Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statalio libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso) 4.2 Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	Punti 2 per ogni titolo fino aun massimo di 4 punti

5. per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino aun massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO (max. 60 punti)	**GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE**
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 13 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	• non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

I punteggi di cui sopra saranno attribuiti a insindacabile giudizio della Dirigente/Commssione.

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
Nell'elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato all'art. 5.
Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo in due copie di cui una priva dei dati sensibili utilizzabile ai fini della pubblicazione e la/e proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 2).
Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall'allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).
La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 23:59 del giorno 25 febbraio 2023,** esclusivamente a mano o all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) fiic840007@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Alla scadenza dell'avviso, si procederà alla valutazione delle Istanze pervenute.
L'istituto si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida ritenuta congrua ai sensi dell'art 69 RD 827/24;
La graduatoria, sarà pubblicata sul sito internet dell'IC Piero della Francesca di Firenze, sezione amministrazione trasparente-bandi e gare.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento viene individuato nella figura del Dirigente Scolastico, prof.ssa Annarita Fasulo il responsabile del procedimento Istruttorio è il Direttore SGAff Maurizia Pieraccini.

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica, http://www.icpierodellafrancesca.edu.it/.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Annarita Fasulo