



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giacomo Leopardi" --- Via Arturo Toscanini n.14

63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119

C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001

E-Mail: [apic818001@istruzione.it](mailto:apic818001@istruzione.it); E-Mail certificata: [apic818001@pec.istruzione.it](mailto:apic818001@pec.istruzione.it)

Sito Web: [www.comprensivogrottammare.edu.it](http://www.comprensivogrottammare.edu.it)



Prot.n. e data informatica

All'Albo on line

All'Amministrazione Trasparente

Al sito web

Agli atti

**OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI DI ESPERTI O TUTOR A PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO - PERCORSO FORMATIVO E LABORATORIALE CO-CURRICULARE E SUPPORTO/TUTORAGGIO AD UN PERCORSO DI POTENZIAMENTO DI LABORATORIO CO-CURRICULARE PNRR Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – DM 19/2024 nell'ambito delle attività del PNRR avente ad oggetto le azioni della Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado statali: percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica**

**Titolo del progetto "LA SCUOLA PER TUTTI"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47040**

**CUP J14D21000490006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2023, per quanto concerne i principali aspetti del trattamento economico, e del 18-01-2024 per la parte normativa;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024, recante il Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e l'Allegato 1 al DM 19/2024 Riparto istituzioni scolastiche da cui risulta assegnato a questo istituto un finanziamento di € 62.286,86;

**VISTE** le “Istruzioni operative” del MIM prot. 58542 del 17-04-2024 e gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” della misura “Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4: Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, di cui alla nota del M.I. prot. n. 60586 del 13 luglio 2022;

**VISTA** la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla “Missione 4 Istruzione e ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR; **VISTO** il progetto dal titolo “LA SCUOLA PER TUTTI” presentato in data 28/09/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione APIC818001-3819349-ACPROT-M4C1I1.4-2024-1322-P-47040 prot. n. 131336 del 01/10/2024 per gli “interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, rilasciato in piattaforma FUTURA, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;

**VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 12/02/2025 di approvazione del Programma Annuale 2025;

**RICHIAMATO** il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n.18695 del 25/11/2024;

**TENUTO CONTO** di quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto e in contrattazione di Istituto in merito ai criteri per la selezione degli esperti/tutor interni per progetti PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità e l'urgenza di dare seguito alle attività previste nel progetto " LA SCUOLA PER TUTTI" - e, a tal fine, la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti/tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi finalizzati alla realizzazione delle attività così sintetizzate: percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie e attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**VISTO** il Decreto n. 461 del 13/01/2025, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi di esperti e tutor, per una durata pari alla durata del progetto fissata al 15/09/2025 salvo proroghe;

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 462 del 13/01/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/01/2025;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12 del 23/01/2025, successivamente prorogato al 28/01/2025 con decreto prot.n.1210 del 24/01/2025;

**CONSIDERATO** che alla data del 28/01/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 32 candidatura da parte del personale interno all'istituzione scolastica;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale di valutazione della selezione, svolta in data 29/01/2025 acquisito con prot. n. 1645 del 19/01/2025, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.1641 del 29/01/2025;

**VISTE** le dichiarazioni resa dal personale docente ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che il personale docente risulta essere dipendente di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che personale docente viene nominato quale **ESPERTO/TUTOR percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento- percorso formativo e laboratoriale co-curricolare – supporto/tutoraggio ad un percorso di potenziamento di laboratorio co-curricolare**, ed è incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR "DIVARI E DISPERSIONE";

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

**VISTO** il decreto prot. n.1708 del 30/01/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie;

**CONSIDERATO** che avverso le graduatorie provvisorie non è stato presentato alcun ricorso;

**VISTO il decreto** di pubblicazione delle graduatorie definitiva prot.n. 2390 del 10/2/2025;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

**DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto l'attività di ESPERTI/TUTOR, associate agli interventi:

Tipologia attività	Articolazione del percorso e compiti	ESPERTI	EDIZIONI 14	COMPENSO L.S. 79€/h x 10h Costo totale € 11.060,00
<p>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni)</p> <p>Attività formative in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, nelle discipline di studio, a rischio di abbandono</p>	<p>Erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento degli apprendimenti, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 alunni. Il percorso di ogni gruppo è al massimo di 10 ore, da svolgersi orientativamente nel periodo da tra febbraio e il 15 settembre 2025, salvo proroghe, in orario extracurricolare. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.</p>	<p>CEDDIA LUIGINA                      DELFINO FABIOLA                      ACRI ERIKA                      LAVERSA RACHELE                      RUSSO LUISA MARGHERITA                      PALLOTTINI MICHELA                      CAPPELLA LUCILLA                      PIRANEO BIAGIA                      DE ANGELIS DIANA                      GUALANO MICHELA                      CANZIAN FADIA                      MAROTA MAURIZIO                      MARINUCCI SARA                      SPALVIERI MARIA PIA</p>	<p>10H                      10H                      10H</p>	<p>€ 790                      € 790</p>
<p>Tipologia attività</p>	<p>Articolazione del percorso e compiti</p>	<p>ESPERTO E TUTOR</p>	<p>EDIZIONI 1</p>	<p>COMPENSO L.S.                      79€/h x 10h= € 790,00                      L.S. 34€/h x 10h= € 340,00                      Costo totale                      € 1.130,00</p>
<p>Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)</p> <p>Attività riferita ad un percorso formativo e</p>	<p>Erogazione di un percorso laboratoriale volto a sviluppare competenze trasversali (teatro/danza). Il laboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel</p>	<p>CEDDIA LUIGINA</p>	<p>10H</p>	<p>€ 790,00</p>

laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità	periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.			
Supporto/tutoraggio ad un percorso di potenziamento di laboratorio co-curriculare  Docente tutor per attività di affiancamento all'esperto nel percorso di tipo D	Il tutor supporterà l'esperto nella gestione del percorso di tipo D e registrerà le attività in piattaforma	SORGI CINZIA	10h	€ 340,00

- per un totale onnicomprensivo pari a **€ 12.190,00 (euro dodicimilacentonovanta/00)** inteso quale importo complessivo lordo stato e da rapportare alle ore effettivamente prestate per ciascun incarico;
- di procedere a sottoscrivere delle lettere di incarico prima dell'inizio delle singole edizioni;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "incarichi conferiti ed autorizzati" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Luigina Silvestri**

*(firma digitale)*

**Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico.