

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FAMULARO IOLANDA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Data

01/09/22

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C. ANZIO II

• Tipo di azienda o settore

Pubblica amministrazione

• Tipo di impiego

Insegnante scuola primaria

• Data

01/09/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

I.C ANZIO V

• Tipo di azienda o settore

Pubblica amministrazione

• Tipo di impiego

Insegnante scuola primaria

• Data

a.s. 2018/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

CPIA7 POMEZIA

• Tipo di azienda o settore

Pubblica amministrazione

• Tipo di impiego

Insegnante italiano L2 corso "ALFABETIZZAZIONE IN ITALIANO CON IL TABLET ED.2" , PON 10.3.1B- FSEPON-LA-2017-9 CUP

• Data

a.s. 2018/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

CPIA7 POMEZIA

• Tipo di azienda o settore

Pubblica amministrazione

• Tipo di impiego

Insegnante italiano L2 , PRILS FAMI LAZIO 5 PROGETTO 2497, livello A2.

• Data

a.s. 2018/2019

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

CPIA7 POMEZIA

• Tipo di azienda o settore

Pubblica amministrazione

• Tipo di impiego

Insegnante italiano L2, ampliamento offerta formativa, bando n. 0000027 del 04/01/2019 CPIA7

- Data 01/09/18
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CPIA7 POMEZIA
 - Tipo di azienda o settore Pubblica amministrazione
 - Tipo di impiego Insegnante L2

- Data 09/2007 al 08/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Paritaria San Giovanni, Nettuno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnante negli ambiti: linguistico, logico-matematico, antropologico.
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

- Data 10/2006 a 05/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Paritaria Maestre Pie Filippini, Anzio
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnante di educazione motoria
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

- Data 2005 a 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Supplenze scuole statali
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ambito linguistico, logico-matematico, antropologico.
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

- Data 10/2003-05/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Paritaria Maestre Pie Filippini, Anzio
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnante di educazione motoria
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

- Data 01/2004 – 05/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Paritaria San Francesco, Nettuno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnante di educazione musicale
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

- Data 01/2002 – 05/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Paritaria San Francesco, Nettuno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnante di educazione musicale
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

- Data 09/2001 – 05/2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola Paritaria Santa Lucia Filippini, Nettuno
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Insegnante di educazione motoria
 - Qualifica conseguita Insegnante scuola primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Data a.s .2021/2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università per stranieri di Perugia
 - Qualifica conseguita "Didattica dell'italiano, lingua straniera" DILS-PG DI I LIVELLO (in attesa di esito finale)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CEDIS Roma
 - Qualifica conseguita Corso per esaminatore Celi autorizzato dal CVCL
- Data 12 OTTOBRE 20018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Roma Tre
 - Qualifica conseguita "A SCUOLA ANCH'IO. PER LA FORMAZIONE DEI NUOVI CITTADINI"
- Data 01/05/13
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio DSA e comunicazione efficace: importanza del lavoro di rete e dell'alleanza fra gli attori coinvolti
 - Qualifica conseguita I DSA: VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO PSICOEDUCATIVO
- Data 2003/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Roma Tre
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tutte le materie scolastiche volte a maturare competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali
 - Qualifica conseguita Laurea scienze della formazione primaria
- Data 15/12/10
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Direzione didattica statale anzio 1° Circolo
- Data 19/04/08
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Il Circolo didattico "A. Castellani", Nettuno
 - Qualifica conseguita ATTESTATAO: "Media- education"

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Nell'arco della mia esperienza quasi ventennale, ho avuto modo di lavorare con cicli scolastici che si sono ripetuti negli anni, ciò mi ha consentito di conoscere e approfondire gli obiettivi e le competenze che l'allievo deve raggiungere al termine del percorso formativo, per questa ragione, non ho difficoltà nel riconoscere in maniera adeguata i contenuti e gli obiettivi di apprendimento necessari alla classe.

MADRELINGUA	ITALIANA
ALTRE LINGUA	Francese
<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di lettura • Capacità di scrittura • Capacità di espressione orale 	<p>Livello scolastico</p> <p>Livello scolastico</p> <p>Livello scolastico</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Ho sempre ritenuto imprescindibile il lavoro del docente da quello del team. Una partecipazione è produttiva al fine dell'elaborazione di progetti di gruppo, solo se ci si pone in maniera propositiva e collaborativa con i colleghi, per il bene della comunità scolastica. Lavorare in team, necessita di una grande capacità di mediazione e di apertura nel trovare delle soluzioni che tengano conto dei bisogni di tutti, soprattutto degli allievi. Questa ritengo sia la chiave giusta per instaurare un clima sereno, produttivo e di condivisione all'interno del contesto scolastico.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<p>Gestire e organizzare un lavoro, significa pianificare i tempi, le priorità e le energie, proprie ed eventualmente altrui, avere capacità di valutazione, essere in grado di risolvere in corsa i problemi, avere doti comunicative e una particolare attenzione ai dettagli.</p> <p>Un lavoro deve essere suddiviso in più fasi, semplificando al massimo le operazioni, individuandone le priorità e le eventuali criticità, gestendo al meglio le energie e le abilità proprie e delle altre risorse coinvolte, stabilendo in anticipo le tempistiche di ogni lavoro svolto.</p> <p>Il rispetto delle scadenze è fondamentale per organizzare e gestire al meglio qualsiasi tipologia di lavoro. Avere una spiccata capacità di valutazione e di attenzione ai dettagli infatti, ci permette un costante monitoraggio dei processi che ci porteranno al raggiungimento dell'obiettivo. Nella mia esperienza scolastica, mi sono dovuta rapportare quotidianamente con la progettazione e la pianificazione dei lavori da svolgere in classe. Ho sempre dovuto valutare attentamente le scelte, analizzando tutti i punti di forza e le criticità degli allievi che avevo di fronte, al fine di non perdere di vista gli obiettivi programmati attraverso attività diversificate.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>L'insegnante moderno deve essere predisposto a provare ed usare cose nuove: sia nelle competenze ed applicazioni didattiche sia negli strumenti e dispositivi tecnologici. Per tanto si rende continuo e necessario un aggiornamento che permetta l'uso di queste tecnologie. Nella mia classe, negli anni precedenti ho sempre avuto una LIM a disposizione, seppur limitante, poiché l'uso che potevo farne era esclusivamente come proiettore, mi è servito come primo approccio per capire gli usi generali. Avvicinarmi ai nuovi mezzi messi a disposizione dalla scuola, mi stimola nel migliorare le mie conoscenze e nel mettere in pratica nuove abilità.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	<p>Durante gli studi nel corso di laurea di scienze della formazione primaria, ho avuto modo di avvicinarmi, attraverso un esame allo studio dei colori. Tuttavia, è "sul campo" che ho cercato di acquisire delle capacità da mettere in atto con allievi. La ricerca di nuove tecniche di disegno e colorazione, il voler stimolare i ragazzi a creare sempre manufatti di ciò che veniva studiato, mi ha portato ad ampliare le mie competenze e conoscenze artistiche.</p>
PATENTE O PATENTI	Patente B