



Ministero dell'Istruzione
C.P.I.A. 2 BERGAMO "Tullio De Mauro" Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio BG
Telefono 0363/303225
Codice Meccanografico: BGMM18600E - C.F. 93046800160
E-mail: P.E.O.: bgmm18600e@istruzione.it; P.E.C.: bgmm18600e@pec.istruzione.it
Sito Web: www.cpiatreviglio.edu.it

Treviglio, 23 settembre 2021

Atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015;

Visto il DPR 263/2012 e le successive Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti. (DI 12 marzo 2015)

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2019/2020 – 2021/2022 (Elaborato dal Collegio dei Docenti – Delibera n° 4 del 31/10/2018 e approvato dal Commissario straordinario - Delibera n° 37 del 16/11/2018);

Visto il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le istituzioni del sistema nazionale di istruzione (Piano Scuola 2021-2022) del 06/08/2021;

Viste le linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica (DM 35 del 22/06/2020) emanate ai sensi della Legge 92/2019;

Vista la Nota MIUR n° 22381 del 31 ottobre 2019 con la quale sono state fornite disposizioni a carattere transitorio per la valutazione e la certificazione nei percorsi di istruzione degli adulti;

Vista la nota MI n. 21627 del 14 settembre 2021 e la successiva nota MI n° 21960 del 15 settembre 2021, con le quali i CPIA sono stati inseriti, a partire dall'anno scolastico 2022/2023 nel Sistema Nazionale di Valutazione e con le quali è stato fornito il Piano di accompagnamento per i CPIA – anno scolastico 2021/2022

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il collegio dei docenti dovrà procedere alla redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2025.

Natura "strategica" del PTOF

L'inserimento dei CPIA nel Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) a partire dal triennio 2002-2025 rappresenta una novità molto rilevante per la nostra istituzione scolastica.



Ministero dell'Istruzione
C.P.I.A. 2 BERGAMO "Tullio De Mauro" Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio BG
Telefono 0363/303225
Codice Meccanografico: BGMM18600E - C.F. 93046800160
E-mail: P.E.O.: bgmm18600e@istruzione.it; P.E.C.: bgmm18600e@pec.istruzione.it
Sito Web: www.cpiatreviglio.edu.it

La finalità del SNV è quella di accompagnare le scuole a sviluppare un approccio progettuale di ampio respiro: la triennalità del ciclo di valutazione richiede:

- la capacità di proiettare la progettazione didattica su un orizzonte temporale lungo e quindi di assumere scelte strategiche nelle pratiche organizzative e didattiche con l'obiettivo migliorare gli apprendimenti degli studenti.
- la necessità di mettere in relazione tra loro, con coerenza, i documenti nei quali si esprime l'identità della scuola: Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), Rapporto di Autovalutazione (RAV) e Piano di Miglioramento (PDM).

Si tratta di una sfida importante, che richiede la collaborazione e la partecipazione di tutte le componenti della comunità scolastica e che deve essere impostata a partire dalla elaborazione del PTOF.

Struttura organizzativa

Occorre dare maggiore evidenza, all'interno del PTOF, agli aspetti organizzativi e alle scelte amministrative, nella consapevolezza che questi elementi hanno una ricaduta significativa sulla realizzazione dell'offerta formativa.

- Sedi e punti di erogazione: aggiornare la rappresentazione della distribuzione del CPIA 2 Bergamo sul territorio, sottolineando il valore delle convenzioni in atto per la realizzazione della "Rete Territoriale di Servizio";
- Dematerializzazione: evidenziare gli obiettivi di efficientazione del lavoro amministrativo e didattico (Registro elettronico, protocollo informatico, GSuite come strumento di lavoro condiviso);
- Funzionamento Segreteria: apertura al pubblico, bilanciamento tra centralizzazione degli uffici e presidio territoriale nelle sedi associate.

Obiettivi di Sviluppo

- **Orientamento:** l'attività di orientamento riveste un'importanza fondamentale. Per molti dei nostri utenti il CPIA rappresenta il primo punto di accesso al sistema di istruzione e formazione e i nostri percorsi rappresentano il primo tassello del loro progetto formativo e professionale. Si rende necessaria sviluppare quindi tale attività attraverso la cura di una pluralità di aspetti:
 - sviluppo delle competenze interne necessarie a orientare i nostri studenti
 - articolazione delle attività lungo tutto l'anno scolastico (in ingresso, in itinere, in uscita)
 - differenziazione delle azioni in base alla tipologia degli utenti
 - creazione di sinergie e partenariati con gli altri attori del territorio (formazione professionale, istruzione superiore, servizi per il lavoro...)



Ministero dell'Istruzione
C.P.I.A. 2 BERGAMO "Tullio De Mauro" Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio BG
Telefono 0363/303225
Codice Meccanografico: BGMM18600E - C.F. 93046800160
E-mail: P.E.O.: bgmm18600e@istruzione.it; P.E.C.: bgmm18600e@pec.istruzione.it
Sito Web: www.cpiatreviglio.edu.it

- **Didattica digitale integrata:** il tema dell'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica, diventato fondamentale durante la pandemia, necessita ora di una riflessione finalizzata a rendere strutturali le innovazioni introdotte. Le direttrici sulle quali impostare la riflessione possono essere:
 - Piena realizzazione dei dispositivi per la personalizzazione e la flessibilità dei percorsi previsti dalla normativa di riferimento dell'Istruzione degli Adulti (FAD, aule Agorà)
 - Consolidamento di alcuni moduli sviluppati durante la pandemia a sostegno dei processi di apprendimento degli studenti (Sportelli di recupero e di consolidamento, Moduli di alfabetizzazione digitale)
 - Sviluppo dell'Interazione con gli studenti attraverso gli strumenti messi a disposizione dalla GSuite (Classroom, Mail, Drive) per poter favorire un ambiente di apprendimento "fluidico" che possa estendersi oltre le ore delle lezioni in presenza.

- **Percorsi "funzionali":** in considerazione delle specificità dei nostri utenti, la progettazione didattica non può fermarsi alla definizione di percorsi standardizzati, i quali, è evidente, rispondono solo in parte ai bisogni formativi dei singoli. La personalizzazione dei percorsi, attraverso la definizione del Patto Formativo Individuale, è misura fondamentale e necessaria; la sensibilità dei docenti nell'adeguare la pratica didattica in relazione alla composizione dei gruppi di livello è una competenza irrinunciabile. Sarebbe tuttavia importante compiere lo sforzo di individuare e documentare modelli di percorso meno "generalisti" ma più funzionali alle aspettative, ai bisogni formativi, alle condizioni socio-economiche (lavoratore, madre, giovane in formazione ecc.).
Questo obiettivo di sviluppo è strettamente legato sia alla dimensione dell'orientamento, sia al consolidamento del curriculum di istituto. Rappresenta anche uno strumento per entrare in relazione con altri soggetti del territorio (per esempio, corsi per lavoratori, corsi per NAI inseriti nel sistema di istruzione superiore...)

Obiettivi di consolidamento

- **curricolo per UDA:** a partire dall'AS 2021-2022 il curriculum per UDA sviluppato attraverso il lavoro dei dipartimenti deve diventare l'ossatura dell'offerta formativa del CPIA. Il curriculum non può essere considerato come un documento "chiuso" ma deve poter essere messo alla prova; in quest'ottica, la prospettiva triennale appare



Ministero dell'Istruzione
C.P.I.A. 2 BERGAMO "Tullio De Mauro" Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio BG
Telefono 0363/303225
Codice Meccanografico: BGMM18600E - C.F. 93046800160
E-mail: P.E.O.: bgmm18600e@istruzione.it; P.E.C.: bgmm18600e@pec.istruzione.it
Sito Web: www.cpiatreviglio.edu.it

- adeguata per una valutazione dell'efficacia del curriculum ai fini di una sua eventuale rielaborazione;
- **Valutazione:** articolare, sulla base del lavoro impostato e della formazione, il documento di valutazione chiarendo le finalità e inserendo criteri e modalità condivisi per le diverse fasi della valutazione (in ingresso, in itinere, finale) sia per le diverse dimensioni valutative (formativa, sommativa).
 - **Procedura di accoglienza:** ribadire la centralità delle fasi di accoglienza per la personalizzazione del percorso, che rappresenta la cifra innovativa del sistema di istruzione degli adulti, attraverso la valorizzazione delle competenze comunque acquisite dagli adulti nei propri percorsi di istruzione e formazione, nelle esperienze professionali, nelle dimensioni sociali; consolidare la definizione della procedura di accoglienza (fasi, strumenti, tempi)
 - **Dimensione progettuale:** consolidare la progettualità di istituto, come elemento fondamentale per lo sviluppo del CPIA:
 - interna (arricchimento offerta formativa)
 - esterna (CILS, Trinity, Erasmus, STEAM, Eduhack)
 - **Dimensione di rete:** il CPIA, in quanto Rete Territoriale di Servizio, vive di relazioni. Vanno curate e implementate le collaborazioni che in questi anni si sono attivate:
 - Accordo di rete con serali;
 - ruolo del CPIA 2 Bergamo all'interno delle reti di riferimento (RIDAP, Rete CPIA Lombardia, Rete ICT IdA, Ambito territoriale);
 - partecipazione a progetti territoriali (*Un territorio che si orienta*, Romano di Lombardia, *Comunità della Salute*, Verdellino, *Isola non Isole*, Ponte San Pietro, *Tavolo Dirigenti scolastici Consorzio Valcavallina*, Albano S. Alessandro)
 - **modelli di convenzione** con soggetti territoriali (Formazione professionale, Istituzioni scolastiche, volontariato ecc), nell'ottica della rete territoriale di servizio
 - **Educazione civica** portare a sistema l'inserimento di Educazione Civica nel curriculum d'istituto monitorando e valutando le scelte operative e didattiche sperimentate nel corso dell'AS 2020/2021;
 - **Piano di formazione docenti e ATA:** impostare un piano di formazione coerente agli obiettivi di miglioramento individuati nel PTOF e nel PDM;
 - **Impianto orario dei corsi:** fissare la scansione oraria e la durata dei percorsi ordinamentali con riferimento ai diversi livelli presenti;
 - **funzionigramma "consolidato":** è evidente che il funzionigramma di una scuola possa avere ruoli che si rendano necessari di anno in anno; tuttavia è necessario



Ministero dell'Istruzione
C.P.I.A. 2 BERGAMO "Tullio De Mauro" Centro Provinciale Istruzione Adulti
Via Caravaggio, 52 - 24047 Treviglio BG
Telefono 0363/303225
Codice Meccanografico: BGMM18600E - C.F. 93046800160
E-mail: P.E.O.: bgmm18600e@istruzione.it; P.E.C.: bgmm18600e@pec.istruzione.it
Sito Web: www.cpiatreviglio.edu.it

fissare in modo più stabile quali sono le funzioni e i ruoli indispensabili per il funzionamento della nostra scuola, anche in relazione agli obiettivi di sviluppo individuati.

Il Dirigente scolastico
Claudio Angelo Corbetta