

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Ai docenti dell'Istituto – Ai docenti interessati
Agli atti

Oggetto: **Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione di interventi a valere sul Progetto di cui alla Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 – Titolo Progetto: Ridurre la dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47192 - CUP: D44D21000770006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTO il quaderno n. 3 – Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP; • la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante "Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali" e, in particolare, l'articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante "Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 11;

VISTA la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026";

VISTO il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante "Ulteriori disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni,

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

"Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 fino al del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP; il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione; il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";

VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

VISTA la circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)";

VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";

VISTA la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";

VISTA la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";

VISTA la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta "Richiesta di pagamento" alla C.E."; • la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007";

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta "Richiesta di pagamento" alla C.E.";

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0";

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTO l'Allegato n. 1 "Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4" con il quale sono state assegnate all'Istituto risorse pari ad € 159.349,13;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO l'aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d'Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il PTOF 2022/2025;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

VISTO il progetto presentato in data 25.09.2024 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 9153 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso BSIS03800X - **M4C112.1-2023-1222-P-47192**;

VISTO il Progetto "Ridurre la dispersione scolastica" - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 8 del 02/09/2024;

VISTO il Progetto "Ridurre la dispersione scolastica" - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) deliberato dal Consiglio di istituto con delibera n. 3 del 16/09/2024;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all'oggetto comunicato all'Istituto "L.Einaudi" all'interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.130986 del 01.10.2024 e assunta a protocollo interno dell'istituto di cui al prot. n. 10729 del 30/10/2024 che tale accordo autorizza l'attuazione del Progetto BSIS03800X - **M4C111.4-2024-1322-P-47192** dal titolo "Ridurre la dispersione scolastica" - (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) per un importo pari ad € 159.349,13;

VISTA la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 06.12.2024 della formale assunzione in bilancio Progetto di cui alla Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: **M4C111.4-2024-1322** – Titolo Progetto: **Ridurre la dispersione scolastica** - Codice Progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47192** - CUP: **D44D21000770006**, per un importo pari ad € 159.349,13 all'interno della scheda di progetto A.3.23;

VISTO il programma annuale 2025 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 06.12.2024 con delibera n.15;

VISTA la nomina a RUP nella persona del Dirigente scolastica, Prof. Ferrari Vittorina, ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 12735 del 07.12.2024;

VISTA la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

- a) **Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**: n. 177 edizioni della durata di 6 ore ciascuna: per un totale di n. 1.062 ore così suddivise: n. 2 psicologi per un impegno orario fino a n. 126 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 252 ore) e n. 5 educatori/pedagogisti per un impegno orario fino a n. 162 ore a testa (per un totale complessivo fino a 810 ore) **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione A**.
- b) **Sezione B - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**: n. 18 attività da imputare a n. 18 docenti per un impegno orario per ciascun docente fino a massimo **fino a 16 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione B**.
- c) **Sezione C - "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI"**: n. 12 docenti esperti per un impegno orario massimo per ciascun docente **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna una singola unità oraria pari a € 79,00** e n. 12 docenti tutor per un impegno orario massimo **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione C**.
- d) **Sezione D - "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**: n. 12 docenti per un impegno orario massimo **fino a 2 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione D**.

VISTO il Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: **M4C111.4-2024-1322** – Titolo Progetto: **Ridurre la dispersione scolastica** - Codice Progetto: **M4C111.4-2024-1322-P-47192** - CUP: **D44D21000770006** - di cui al prot. n. 12806 del 09.12.2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e docenti e tutor interni/ esterni** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la **riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 – Titolo Progetto: Ridurre la dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47192 - CUP: D44D21000770006.**

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti docenti e docenti tutor da impiegare per la realizzazione del progetto finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, interventi di tutoraggio e formazione per la **riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**, mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali. Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

- e) **S Sezione A - "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO"**: n. 177 edizioni della durata di 6 ore ciascuna: per un totale di n. 1.062 ore così suddivise: n. 2 psicologi per un impegno orario fino a n. 126 ore a testa (per un totale complessivo fino a n. 252 ore) e n. 5 educatori/pedagogisti per un impegno orario fino a n. 162 ore a testa (per un totale complessivo fino a 810 ore) **per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 42,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione A.**
- f) **Sezione B - "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**: n. 18 attività da imputare fino a n. 18 docenti per un impegno orario massimo per ciascun docente **fino a 16 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione B.**
- g) **Sezione C - "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO – CURRICOLARI"**: fino a n. 12 docenti esperti per un impegno orario massimo **per ciascun docente fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna una singola unità oraria pari a € 79,00** e n. 12 docenti tutor per un impegno orario massimo **fino a 21 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione C.**
- h) **Sezione D - "PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE"**: n. 12 docenti per un impegno orario massimo **fino a 2 ore complessive per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00** da impiegare nella realizzazione del Progetto di cui alla **sezione D.**

SEZIONE A		
Modalità organizzativa	Descrizione dell'attività	Numero figure professionali richieste
Corsi individuali di n. 6 ore per ciascun studente per max n. 177 studenti	Attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli della frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.	n. 2 psicologi n. 5 educatori/ pedagogisti

SEZIONE B		
Modalità organizzativa - Composizione gruppi di studenti: minimo 3 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	Potenziamento disciplina di fisica : max 15 alunni per edizione – 1 edizione –1 docente – 16 ore per n. 8 incontri di due ore ciascuno <u>Tematica trasversale</u> : Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria</u> : gli studenti svilupperanno la manipolazione interattiva di strumenti	n. 1 docente classe di concorso A020

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>come voltmetri, cronometri, termometri con cui studiare in maniera efficace il rapporto causa/effetto e verificare in maniera autonoma concetti che spesso risultano ostici proprio perché sono astratti. Gli alunni saranno coinvolti nella formulazione delle ipotesi e nell'elaborazione delle risposte.</p>	
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua francese): max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 16 ore per n. 8 incontri di n. 2 ore ciascuno Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua francese, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso AA24</p>
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua spagnola): max 15 alunni per edizione– 1 edizione – 1 docente – 16 ore: 8 incontri di due ore ciascuno. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua spagnola, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso AC24</p>
	<p>Potenziamento della lingua italiana: max 15 alunni per edizione –2 edizioni – 2 docenti – 32 ore: 8 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.</p>	<p>n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A012</p>
	<p>Percorso di potenziamento dell'Economia Aziendale: max 15 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti – 32 ore: 8 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.</p>	<p>n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A045</p>
	<p>Percorso di potenziamento di Matematica: max 15 alunni per edizione– 8 edizioni – 8 docenti – 128 ore: 8 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. Tematica unitaria: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>n. 8 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A047 – A026</p>
	<p>Percorso di potenziamento di Progettazione Costruzioni Impianti: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 16 ore: 8 incontri di due ore ciascuno. Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso A037</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria</u>: il percorso intende riprendere le conoscenze collegate alle costruzioni ed all'evoluzione delle tecniche costruttive, anche in relazione agli stili architettonici e ai materiali. La presenza di monitor e PC professionali consentiranno di integrare la didattica tradizionale fornendo agli allievi nuovi canali di apprendimento. La presenza di una 'cloud' di Istituti permetterà inoltre di scambiare agevolmente (ed in tempo reale) con la classe, tutti i contenuti delle lezioni opportunamente digitalizzati.</p>	
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): max 15 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti – 32 ore per n. 8 incontri di n. 2 ore ciascuno per n. 2 edizioni. <u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. <u>Tematica unitaria</u>: la pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso AB24</p>

SEZIONE C		
Modalità organizzativa - Composizione dei gruppi di studenti: minimo 9 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di trasformazione biologica e tecnologica dei prodotti: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n.1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno <u>Tipologia di attività</u>: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare Titolo del Laboratorio: Trasformazione biologica e tecnologica dei prodotti Tematica dell'attività: il laboratorio di trasformazione dei prodotti ha l'obiettivo di trasmettere le informazioni per l'attività della trasformazione dei prodotti, con particolare riguardo ai processi di controllo di qualità e gestione dando la possibilità agli studenti di sottolineare l'importanza del rispetto delle stagionalità dei prodotti educando al rispetto e alla coltura etica, sensibilizzando ai ritmi della natura e al rispetto dell'ambiente per promuovere un consumo consapevole. Un secondo obiettivo è la conoscenza della filiera delle piante officinali e dei possibili impieghi secondari, anche estranei al settore agroalimentare. Le attività saranno accompagnate da uscite territoriali per visitare realtà concrete in cui lo studente potrà vedere e toccare con mano quanto studiato o quanto visto a scuola.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A034 – n. 1 docente tutor classe di concorso A034</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di scrittura creativa: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n.1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno <u>Tipologia di attività</u>: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: Frequenza costante. Ma è una questione di Hertz. <u>Tematica dell'attività</u>: il lavoro prevede la creazione di contenuti, stesura di testi, adattamento dei testi alla forma orale e conduzione di una rubrica radiofonica settimanale in cui presentare in forma di podcast i contenuti realizzati. Le tematiche di attualità affrontate saranno scelte con i ragazzi e le ragazze, sulla base dei loro interessi e delle loro urgenze. L'attività si svolge in collaborazione con ADM Rock Web Radio di Chiari, sia con esperienza di programmazione di una trasmissione radiofonica sia per pratiche di realizzazione. Il podcast realizzato parteciperà al concorso nazionale "Il podcast a scuola - Tocca a noi!" Terza Edizione</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>Percorso formativo e laboratoriale di giornalismo: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Titolo del Laboratorio:</u> digital communication</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> Il laboratorio vuole avvicinare gli alunni al mondo della comunicazione e del giornalismo promuovendo un loro ruolo attivo nella produzione di contenuti. Le finalità del percorso vertono sulla possibilità di sperimentare una particolare esperienza "mini-redazionale" mediante la formula regolata sul rispetto dei ruoli nonché sul corretto svolgimento di consegne concernenti la realizzazione di un prodotto finale partecipato e condiviso. Lo sviluppo dell'attività, attraverso 7 incontri pomeridiani in orario extrascolastico di tre ore ciascuno, si propone di: stimolare abilità di organizzazione, espressione e scrittura negli alunni partecipanti; indurre l'assunzione di responsabilità e la crescita dei singoli studenti e del gruppo; incentivare relazioni e interazioni tra studenti; creare, attraverso un obiettivo comune, la partecipazione e la collaborazione tra i partecipanti.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso B023</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale sul valore della memoria storica con il supporto dell'attività teatrale: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n.1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Titolo del Laboratorio:</u> CONSONANZE. La voce del corpo.</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> nel laboratorio si sperimenterà il linguaggio teatrale a sostegno della conduzione di un podcast: lettura espressiva, dizione, ma anche interpretazione dei testi e sviluppo di una postura e una corporeità finalizzata ad un uso corretto e consapevole dello strumento voce. Il prodotto finale (video e/o podcast) parteciperà al concorso nazionale "Tracce di Memoria".</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di sostenibilità ambientale: max 20 alunni per edizione – 2 edizioni – n. 2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Titolo del Laboratorio:</u> Vivere Verde: Strategie per un futuro sostenibile</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> Il progetto sarà basato sulla scoperta dell'ambiente naturale, in particolare di boschi, montagne e fiumi, sviluppato principalmente su attività laboratoriali per coinvolgere e avvicinare gli studenti alla natura e sensibilizzare all'importanza della sua tutela. Vivere l'ambiente in modo sostenibile significa adottare scelte e comportamenti che riducano al minimo l'impatto ambientale, preservando le risorse naturali per le generazioni future. Il progetto affronterà il tema del consumo e della produzione sostenibile dei beni e lo smaltimento dei rifiuti ad esso connessi, impronta ecologica, biocapacità e cambiamenti climatici connessi, fast fashion ... questo e tanto altro sono alcuni argomenti che saranno affrontati in un percorso di Educazione alla Sostenibilità.</p>	<p>n. 2 docenti esperti classe di concorso A051 (oppure n. 1 docente classe di concorso A051 per n. 2 edizioni) – n. 2 docenti tutor classe di concorso B011 (oppure n. 1 docente classe di concorso B011 per n. 2 edizioni)</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di cittadinanza attiva: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Titolo del Laboratorio:</u> intercultural service learning: educare alla cittadinanza globale per una sostenibilità sociale, economica e ambientale.</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> Il progetto affronta il tema dell'intercultura e formazione alla mondialità basandosi sulla metodologia del Service Learning, una proposta educativa che integra l'apprendimento formale e il servizio alla propria comunità in un unico percorso in cui i partecipanti apprendono lavorando sui reali bisogni del territorio allo scopo di migliorarlo. Oggi più che mai questioni e problemi globali (guerre, povertà, mancanza d'istruzione e di salute, degrado ambientale) hanno ripercussioni sociali anche nella Provincia di Brescia e necessitano di comunità inclusive e solidali per poter essere affrontati.)Le attività sul territorio sono precedute da un lavoro di programmazione, formazione e sperimentazione da parte degli studenti. Le finalità prioritarie sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere gli studenti in attività pratiche di servizio comunitario volte a sostenere progetti locali o internazionali che favoriscono lo sviluppo sostenibile; 	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A046 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<ul style="list-style-type: none"> - Fornire agli studenti l'opportunità di sviluppare competenze pratiche, di leadership e di responsabilità sociale. - Fornire strumenti e modalità operative per la realizzazione e valutazione di un percorso di Service Learning. 	
	<p>Percorso formativo e laboratoriale GIS e cartografia digitale: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno pe una edizione</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Titolo del Laboratorio:</u> Laboratorio GIS e cartografia digitale.</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> il laboratorio introduce gli allievi a sviluppare competenze nell'ambito dei Sistemi Informativi Geografici (GIS), particolarmente ricercate in diversi ambiti professionali (pianificazione territoriale e urbanistica, geomarketing, analisi sociali e demografiche, gestione delle emergenze, geologia, agricoltura, ambiente, mobilità, ecc.). Attraverso lezioni di apprendimento guidato del software "QGIS", gli alunni saranno condotti a conoscere e a saper utilizzare, gestire e implementare le fonti di dati geografici digitali, per l'analisi e la rappresentazione cartografica del territorio. Le attività didattiche saranno sviluppate attraverso esercitazioni pratiche su casi di studio in laboratorio di informatica.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A21 – n. 1 docente tutor classe di concorso A051</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale di competenze digitali e informatiche: max 20 alunni per edizione – 2 edizioni – n. 2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna delle due edizioni</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> le TIC e lo sviluppo delle competenze digitali. Utilizzo delle tecnologie informatiche con spirito critico e in maniera versatile e trasversale alle esigenze professionali dei diversi indirizzi di studio.</p> <p>Promuovere nuovi luoghi di interesse artistico attraverso la realizzazione di siti internet dedicati; canali social tematici per essere la guida turistica di "casa nostra". Immaginare realtà virtuali attraverso le quali scoprire l'intera filiera alimentare e/o la produzione sostenibile e biologica. Consapevolizzare ragazze e ragazzi ad un corretto uso degli strumenti informatici affinché siano un canale di promozione e sensibilizzazione verso il bello, evitando il pericolo delle fake news, l'intolleranza e l'odio razziale.</p>	<p>n. 2 docenti esperti classe di concorso A041(oppure n. 1 docente per n. 2 edizioni) – n. 2 docenti tutor (oppure n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A066/A041/B016</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per l'inclusione: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno.</p> <p><u>Titolo del laboratorio:</u> Includiamoci</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> percorso formativo e laboratoriale, interdisciplinare extracurricolare Nel contesto scolastico e quotidiano, i giovani si trovano frequentemente a confrontarsi con la discriminazione derivante dall'appartenenza a culture diverse. Il percorso educativo si configura come un vero e proprio viaggio tra le molteplici tradizioni culturali, un'opportunità unica per stimolare la curiosità, l'apertura mentale e la comprensione reciproca. L'intento è quello di promuovere un'esperienza di apprendimento che, attraverso l'interazione con linguaggi verbali, corporei e visivi, permetta agli studenti di esplorare la ricchezza della diversità culturale. In questo progetto, gli alunni saranno invitati a mettersi in gioco in attività che li porteranno a scoprire nuovi modi di comunicare e a riflettere sulle proprie esperienze e identità culturali. Ogni attività sarà progettata per consentire loro di sperimentare e confrontarsi con il linguaggio del corpo, con le immagini che raccontano storie e tradizioni, e con le parole che portano con sé significati profondi e universali.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A054 in servizio a T.I. sul sostegno – n. 1 docente tutor classe di concorso A049 – in servizio a T.I. sul sostegno</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale edile di disegno automatico: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno.</p> <p><u>Titolo del laboratorio:</u> design web</p> <p><u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p><u>Tematica dell'attività:</u> il disegno automatico applicato al lavoro edile. Utilizzo delle tecnologie informatiche con spirito critico e in maniera versatile e trasversale alle esigenze professionali dei diversi indirizzi di studio.</p> <p>Promuovere nuove competenze digitali con il supporto del software autocad.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A037 n. 1 docente tutor concorso B014</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE D		
Modalità organizzativa - Piccoli gruppi	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale alleanza per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione 3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo "patto di corresponsabilità educativa" per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole. 4. Contrastare la dispersione scolastica adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente. 5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico. 	<p>N.1 docente x n. 5 incontri classe di concorso A012 Durata ciascun incontro 2 ore per un totale di n. 10 ore</p> <p>N.2 docenti x n. 7 incontri classe di concorso A018 Durata ciascun incontro 2 ore per un totale di 14 ore</p>

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a:

- a) Personale docente in servizio presso questo istituto (personale interno);
- b) A seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- c) In subordine, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale docente in possesso dei seguenti requisiti:

- a) Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- b) Godere dei diritti civili e politici;
- c) Non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- d) Non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs n. 39/2013;
- e) Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicistiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- f) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");
- g) g) consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti dal GDPR, nei limiti, per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi alla prestazione richiesta.
- h) h) Di carattere specifico (di accesso e di selezione)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Griglia valutazione candidature esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – SEZIONE A

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Psicologia (per n. 2 psicologi) - Scienze dell'educazione, scienze della formazione, Pedagogia (per n. 5 educatori/- pedagogisti)	Requisito di accesso
Iscrizione all'albo specifico per la figura di psicologo	Requisito di accesso
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 2 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in termini di anni di esercizio della professione in ambito privato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
TOTALE	100

Griglia valutazione candidature esperti docenti per percorsi di potenziamento delle competenze di base – SEZIONE B

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

Griglia valutazione candidature esperti/ tutor per i percorsi formativi laboratoriali – SEZIONE C

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di orientamento rivolti alle famiglie – SEZIONE D

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità: •

- ✓ **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in di assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ✓ **ESPERTI ESTERNI:** In caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno all'Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato **Modello A – Domanda di partecipazione** (comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di **allegato B – scheda di autovalutazione, allegato C – dichiarazione di insussistenza di**

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente compilate.

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze, a mezzo e-mail al seguente indirizzo bsis03800x@istruzione.it o a mano in busta chiusa a pena di esclusione presso l'Ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 10.00 del giorno 23.12.2024** avente ad oggetto "Candidatura docente PNRR DM 19 DISPERSIONE".

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico / la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'ESPERTO

Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
Segnalare in tempo reale al Team per la prevenzione della dispersione scolastica se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti apposite incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. Con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
4. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza
5. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per un massimo di ore previsto di cui all'art. 1.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15/09/2025.

Art.7 - Retribuzione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato graverà sui costi diretti del Progetto per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Prestazione professionale	Importo orario lordo stato
Mentoring e orientamento – Sezione A	Esperto	€ 42,00
Potenziamento e competenze di base – Sezione B	Esperto	€ 79,00
Percorsi laboratoriali co – curricolari – Sezione C	Esperto Tutor	€ 79,00 € 34,00
Orientamento per le famiglie – Sezione D	Esperto	€ 79,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

a) Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato

b) Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato

Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8 Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitiva.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Articolo

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno nel mese di gennaio 2025 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15.09.2025 presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).

Art. 12. Informativa sul trattamento dei dati personali

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Ferrari Vittorina.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Massimo Zampetti – Pricacycert Lombardia s.r.l.. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Art. 13. Il Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ferrari Vittorina. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 14 Pubblicità

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online e al Sito web di questa Istituzione Scolastica www.iisleinaudi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari (Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)

ALLEGATI:

Allegato A – Domanda di partecipazione

Allegato B – scheda di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE B		
Crocettare la voce di interesse	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<p>Potenziamento disciplina di fisica: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 16 ore per n. 8 incontri di due ore ciascuno</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: gli studenti svilupperanno la manipolazione interattiva di strumenti come voltmetri, cronometri, termometri con cui studiare in maniera efficace il rapporto causa/effetto e verificare in maniera autonoma concetti che spesso risultano ostici proprio perché sono astratti. Gli alunni saranno coinvolti nella formulazione delle ipotesi e nell'elaborazione delle risposte.</p>	n. 1 docente classe di concorso A020
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua francese): max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 16 ore per n. 8 incontri di n. 2 ore ciascuno</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua francese, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	n. 1 docente classe di concorso AA24
	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua spagnola): max 15 alunni per edizione– 1 edizione – 1 docente – 16 ore: 8 incontri di due ore ciascuno.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: il percorso individua modalità di apprendimento che diventano il contesto reale per l'interazione in lingua spagnola, tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	n. 1 docente classe di concorso AC24
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	<p>Potenziamento della lingua italiana: max 15 alunni per edizione –2 edizioni – 2 docenti – 32 ore: 8 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: la lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul funzionamento della lingua.</p>	n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A012
indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	<p>Percorso di potenziamento dell'Economia Aziendale: max 15 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti – 32 ore: 8 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p>Tematica unitaria: Sono previsti contenuti afferenti all'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza.</p>	n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A045

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____</p> <p>–</p>	<p>Percorso di potenziamento di Matematica: max 15 alunni per edizione– 8 edizioni – 8 docenti – 128 ore: 8 incontri di due ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria</u>: Il percorso si caratterizza come spazio per l'utilizzo del problem posing, del problem solving per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>	<p>n. 8 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A047 – A026</p>
	<p>Percorso di potenziamento di Progettazione Costruzioni Impianti: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente – 16 ore: 8 incontri di due ore ciascuno.</p> <p><u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria</u>: il percorso intende riprendere le conoscenze collegate alle costruzioni ed all'evoluzione delle tecniche costruttive, anche in relazione agli stili architettonici e ai materiali. La presenza di monitor e PC professionali consentiranno di integrare la didattica tradizionale fornendo agli allievi nuovi canali di apprendimento. La presenza di una 'cloud ' di Istituto permetterà inoltre di scambiare agevolmente (ed in tempo reale) con la classe, tutti i contenuti delle lezioni opportunamente digitalizzati.</p>	<p>n. 1 docente classe di concorso A037</p>
<p>indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____</p>	<p>Potenziamento delle competenze linguistiche (lingua inglese): max 15 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti – 32 ore per n. 8 incontri di n. 2 ore ciascuno per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri- motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.</p> <p><u>Tematica unitaria</u>: la pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il percorso individua modalità di apprendimento per l'interazione in lingua straniera tali consentire l'interazione e la condivisione di esperienze e di interessi con native speaker.</p>	<p>n. 2 docenti (o n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso AB24</p>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242

SEZIONE C		
Modalità organizzativa - Composizione dei gruppi di studenti: minimo 9 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale di trasformazione biologica e tecnologica dei prodotti: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A034 – n. 1 docente tutor classe di concorso A034
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale di scrittura creativa: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale di giornalismo: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso B023
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale sul valore e all'importanza della memoria storica e locale con il supporto dell'attività teatrale: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A012 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale di sostenibilità ambientale: max 20 alunni per edizione – 2 edizioni – 2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione	n. 2 docenti esperti classe di concorso A051 (oppure n. 1 docente classe di concorso A051 per n. 2 edizioni) – n. 2 docenti classe di concorso B011 (oppure n. 1 docente classe di concorso B011 per n. 2 edizioni)
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale di cittadinanza attiva: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno	n. 1 docente esperto classe di concorso A046 – n. 1 docente tutor classe di concorso A012
<ul style="list-style-type: none"> ○ docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale di competenze digitali e informatiche: max 20 alunni per edizione – 2 edizioni – n. 2 docenti esperti – n. 2 docenti tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna delle due edizioni	n. 2 docenti esperti classe di concorso A041 (oppure n. 1 docente classe di concorso A041 per n. 2 edizioni) – n. 2 docenti classe di concorso A066/A041/B016 (oppure n. 1 docente classe di concorso A066/A041/B016 per n. 2 edizioni)
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale per l'inclusione: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno.	n. 1 docente esperto classe di concorso A054 in servizio a T.I. sul sostegno – n. 1 docente tutor classe di concorso A049 – in servizio a T.I. sul sostegno
<ul style="list-style-type: none"> ○ Docente ○ Tutor indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili	Percorso formativo e laboratoriale edile di disegno automatico: max 20 alunni per edizione – 1 edizione – n. 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 21 ore per n. 7 incontri di tre ore ciascuno.	n. 1 docente esperto classe di concorso A037 – n. 1 docente tutor classe di concorso B014



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE D		
Crocettare la voce che interessa	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
<input type="checkbox"/> classe di concorso A012: indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	1. Coinvolgere le famiglie per il contrasto dell'abbandono scolastico e per favorire una loro partecipazione attiva. Azioni di supporto alle famiglie e di supporto genitoriale. 2. Attivare una reale alleanza per favorire la crescita della persona in termini di autonomia e di autodeterminazione 3. Avviare il supporto partecipato per un nuovo "patto di corresponsabilità educativa" per sostenere la persona nella determinazione di una scelta consapevole.	N.1 docente x n. 5 incontri classe di concorso A012 Durata ciascun incontro 2 ore per un totale di n. 10 ore
<input type="checkbox"/> classe di concorso A018 indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	4. Contrastare la dispersione scolastica adottando un approccio preventivo tale da sostenere i momenti più significativi ed impegnativi della vita di ciascun studente. 5. Azioni mirate ad attivare strategie e modalità per il sostegno alla motivazione e all'apprendimento sia all'interno del contesto scolastico sia in un contesto extrascolastico.	N.2 docenti x n. 7 incontri classe di concorso A018 Durata ciascun incontro 2 ore per un totale di 14 ore

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
 - godere dei diritti civili e politici
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e) essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli art 1 e 3 dell'Avviso;
- f) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- g) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Progettazione
- h) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- i) di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
- j) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- k) Essere/non essere dipendente di un'amministrazione/istituzione scolastica pubblica (indicare quale _____ e allegare autorizzazione del dirigente);
- l) essere in possesso dei seguenti titoli di studio:
- m) titolo _____ di studio _____ conseguito presso _____ con la seguente votazione: _____
- n) di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- o) di aver preso visione dell'Avviso;
- p) di essere disponibile a svolgere l'attività in orario extracurriculare;
- q) non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165").

Il sottoscritto è consapevole che l'Istituto "L.Einaudi" invierà tutte le comunicazioni relative alla selezione via e-mail al seguente indirizzo e-mail:

_____ (luogo e data)

_____ (firma)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Come previsto all'art.5 dell'Avviso, si allega:

1. Allegato B – scheda di autovalutazione
2. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità
3. CV formato sottoscritto in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
4. Copia del documento di identità in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____
con la presente, ai sensi dell' 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

(luogo e data)

(firma)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato B

ALLEGATO B – Selezione ESPERTI /TUTOR - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI IL CANDIDATO AVRA' CURA DI EVIDENZIARE SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE

Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la **riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322 – Titolo Progetto: Ridurre la dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-47192 - CUP: D44D21000770006**

Il /La sottoscritto/a _____

DICHIARA

Di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, riportati nel curriculum vitae, a tale fine autocertifica i seguenti punteggi:

Griglia valutazione candidature esperti per i percorsi di mentoring e orientamento – SEZIONE A

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Psicologia (per n. 2 psicologi) - Scienze dell'educazione, scienze della formazione, Pedagogia (per n.5 educatori/pedagogisti)	Requisito di accesso	
Iscrizione all'albo specifico per la figura di psicologo	Requisito di accesso	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 2 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in termini di anni di esercizio della professione in ambito privato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di potenziamento delle competenze di base – SEZIONE B

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso 1 punto	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

Griglia valutazione candidature esperti/ tutor per i percorsi formativi laboratoriali – SEZIONE C

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso 1 punto	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di orientamento rivolti alle famiglie – SEZIONE D

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso 1 punto	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati in presso scuole / Istituti statali a tempo det/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO C - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la **riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 – Titolo Progetto: Ridurre la dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47192 - CUP: D44D21000770006**

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS EINAUDI CHIARI (BS)

Oggetto: **DICHIARAZIONE SULL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI DI CONFLITTO DI INTERESSE E DI CAUSE DI INCONFERIBILITÀ E INCOMPATIBILITÀ** (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e dall'art. 20 del D.Lgs. 39/2013)

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico di codesta istituzione scolastica a valere sul progetto - Linea di Investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la **riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – Codice Avviso: M4C111.4-2024-1322 – Titolo Progetto: Ridurre la dispersione scolastica - Codice Progetto: M4C111.4-2024-1322-P-47192 - CUP: D44D21000770006**

consapevole delle sanzioni penali previste per il caso di dichiarazioni false o mendaci, così come stabilito dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ex articolo 75 del medesimo D.P.R., sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000:

- Che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse con l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS), ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs 165/2001, come modificato dalla legge n. 190/2012
- Che non sussistono cause di incompatibilità o inconferibilità, ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs 39/2013, a svolgere incarichi nell'interesse dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).
- Il sottoscritto si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

AUTORIZZA

La pubblicazione dei presenti dati sul sito web del dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).

Data _____

Firma _____