#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



Grottammare, Prot. e data informatici

**ALL'ALBO ON LINE** ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE **AL SITO WEB** 

OGGETTO: PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – DM 19/2024

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI IN QUALITÀ DI ESPERTO E TUTOR INTERNO nell'ambito delle attività del PNRR avente ad oggetto le azioni della Linea di Intervento 1: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica nelle scuole secondarie di primo e secondo grado statali: percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

> Titolo del progetto "LA SCUOLA PER TUTTI" CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47040 CUP J14D21000490006

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D.M. 28.08.2018 n. 129, "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 giugno 2022, n. 170, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

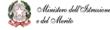
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;













e del Merito

#### "Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



VISTO Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato Generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2023, per quanto concerne i principali aspetti del trattamento economico, e del 18-01-2024 per la parte normativa; VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 19 del 02/02/2024, recante il Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU e l'Allegato 1 al DM 19/2024 Riparto istituzioni scolastiche da cui risulta assegnato a questo istituto un finanziamento di € 62.286,86;

VISTE le "Istruzioni operative" del MIM prot. 58542 del 17-04-2024 e gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" della misura "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4: Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, di cui alla nota del M.I. prot. n. 60586 del 13 luglio 2022;

VISTA la Nota MIM n. 21092 del 20 febbraio 2023 recante le FAQ relative alla "Missione 4 Istruzione e ricerca - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" circa l'eventuale ammissibilità delle spese per il personale scolastico interno, coinvolto nella gestione dei progetti PNRR; VISTO il progetto dal titolo "LA SCUOLA PER TUTTI" presentato in data 28/09/2024;

**VISTO** l'Accordo di concessione APIC818001-3819349-ACPROT-M4C1I1.4-2024-1322-P-47040 prot. n. 131336 del 01/10/2024 per gli "interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica", rilasciato in piattaforma FUTURA, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;















VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF 2022-25;

VISTA la delibera n. 130 del Consiglio di Istituto del 10/01/2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;

RICHIAMATO il decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. n.18695 del 25/11/2024;

TENUTO CONTO di quanto deliberato dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto e in contrattazione di Istituto in merito ai criteri per la selezione degli esperti/tutor interni per progetti PNRR;

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza di dare seguito alle attività previste nel progetto "LA SCUOLA PER TUTTI" - e, a tal fine, la necessità di avvalersi della collaborazione di esperti/tutor interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi finalizzati alla realizzazione delle attività così sintetizzate: percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO CHE l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione di personale interno all'Istituzione. Laddove le prestazioni e le attività non potranno essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica, si attiveranno le procedure per ricorrere a figure esterne;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof.ssa Luigina Silvestri, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico prof.ssa Luigina Silvestri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento dell'Istituzione scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 150 del 13/03/2024;

VISTO il decreto di avvio della procedura di individuazione di esperti e tutor per la realizzazione delle attività relative al progetto PNRR "LA SCUOLA PER TUTTI";

#### **DETERMINA**

Art. 1 - Oggetto dell'incarico













e del Merito

"Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it

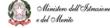


1.Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di esperto e tutor (a seguire, anche «Incarico»), al personale interno in possesso di specifiche competenze e documentate esperienze per realizzare percorsi di mentoring e orientamento; percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento; percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari; percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica come descritto nella tabella seguente:

Tipo	Tipologia attività	Descrizione	Articolazione del	Requisiti	Numero
		attività	percorso e compiti	•	massimo
			por correct of company		esperti e tutor
					•
					previsti
					N. ore
					indicativo per
					esperto o tutor
					Unità Costo
					Standard (UCS)
Α	Percorsi di mentoring	Attività formative in	Erogazione di percorsi	Docente di Scuola	Pacchetti da 15
	e orientamento	favore di studenti che	individuali di	Secondaria I grado	ore per alunno
	(percorso rivolto al	mostrano particolari	rafforzamento	con esperienza	(massimo 67
	singolo alunno)	fragilità,	attraverso mentoring e	nella realizzazione	percorsi)
		motivazionali, a	orientamento, sostegno	di percorsi	Compenso orario
		rischio di abbandono	alle competenze	personalizzati con	lordo Stato: €
			disciplinari, coaching	gli alunni	42,00
			motivazionale. Il		
			percorso individuale è di		MASSIMO 67
			15 ore per alunno da svolgersi		ESPERTI (ogni esperto può
			orientativamente nel		effettuare più
			periodo che va da		percorsi di
			febbraio al 15		mentoring,
			settembre 2025, salvo		orientamento,
			proroghe, in orario		sostegno alle
			curricolare e/o		competenze
			extracurricolare.		disciplinari)
			L'esperto provvederà		
			anche a registrare le		
			attività in piattaforma.		
В	Percorsi di	Attività formative in	Erogazione di percorsi di	Docente di Scuola	14 pacchetti da 10
	potenziamento delle	favore di studenti che	potenziamento delle	Secondaria I grado	ore ciascuno
	competenze di base, di motivazione e	mostrano particolari fragilità, nelle	competenze di base, di motivazione e ri-	con esperienza nella realizzazione	Compenso orario lordo Stato: €
	accompagnamento	discipline di studio, a	motivazione e ri-	di percorsi	79,00 Stato: €
	(percorso rivolto a	rischio di abbandono	accompagnamento	personalizzati con	, 5,00
	gruppi di almeno 3		degli apprendimenti,	gli alunni	MASSIMO 14
	alunni)		erogati a piccoli gruppi		ESPERTI
L	1 '		J , 0 . PP	l	











e del Merito

"Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



C   Percorsi   di almeno 3 alunni. Il   Per sasegnazione dei percorsi di percorsi di sull'aliano e sono consistativamente nel periodo da tra febbraio al mono compensione e al orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorsi al almeno 3 alunni e rispettivi genitori)   D   Percorso formativo e laboratoriale al almeno 9 alunni)   Attività riferita ad un elaboratoriale (curricolare (percorso di almeno 9 alunni)   Attività riferita ad un percorso di alunni con fragilità   D   Percorso formativo e laboratoriale al dunni con fragilità   D   Percorso di alunni con fragilità   D   Percorso di con esperienze in congiuntamento alunni con fragilità   D   Percorso di congiuntamento alunni congiuntamento alundo congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze da un untor.   D   D   Percorso di congiuntamento delle congiuntamento delle famiglie   Percorso di congiuntamento delle congiuntamento con il convertamento delle congente de concentrativamento delle concentrativamento delle conservamento delle concentrativamento delle conservamento delle concentrativamento delle concentrativamento delle concentrativamento delle concentrativamento delle con						
e al massimo di 10 ore, da svolgersi orientativamente nel periodo da tra febbraio e il 15 settembre 2025, salvo proroghe, in consoli di convolgimento delle famiglie (pecroso di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  ■ Percorso formativo e laboratoriale co curricolare (percorso formativo almeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo al almeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale co curricolare (percorso formativo al alunni con fragilità in orario extracurricolare (latero) provoghe. I 'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  ■ Percorso formativo e laboratoriale co curricolare (percorso formativo al alunni con fragilità in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al alunni con fragilità in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo provoghe. I 'esperto provoghe				di almeno 3 alunni. Il	Per l'assegnazione	(ogni esperto può
da svolgersi orientativamente nel periodo da tra febbraio a la competenze di base: tialiano delle competenze di base) Si prevedono corsi sul potenziamento delle competenze di base) Si prevedono corsi sul potenziamento delle competenze di base) Si prevedono corsi sul potenziamento delle competenze di base: tialiano metodo di studio.  C Percorsi di Attività finalizzata a registrare le attività in pitataforma.  C Percorsi di supportare le famiglie coinvolgimento delle ramiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un percorso di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale a di mori competenze traversali competenze da un rutor.  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un percorso di un percorso di ad rebbraio a la 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale ad in competenze traversali competenze traversali competenze di bacoratoriale volto a sviluppare con esperienze in progetti di cordo stato: € 79,00  MASSIMO 1  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un rutor.  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un percorso di ad un rutor.  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un rutor.				percorso di ogni gruppo	dei percorsi di	effettuare più
orientativamente nel periodo da tra febbraio e il 15 settembre 2025, salvo prorghe, in orario extracurricolare. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento della famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale courricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività finalizzata a vegota dell'abbandono sollattico dell'abbandono solla				è al massimo di 10 ore,	italiano e	percorsi di
periodo da tra febbraio e il 15 settembre 2025, salvo proroghe, l'esperto provvederà a registrare la attività in piattaforma.  C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività finalizzata a registrare la finaligita di admeno 3 alunni e rispettivi genitori)  Attività riferita ad un percorso di orientamento nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie)  B Percorso formativo e laboratoriale al di orientamento con il coinvolgimento delle periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto curricolare (percorso rivolto au ng ruppo di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso li alboratoriale al di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie)  D Percorso formativo e laboratoriale al di orientamento con il coinvolgimento delle percorso rivolto au ng ruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di au nu percorso di alunni con fragilità di l'utor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione di secondaria I grado con esperienze in competenze e da un tutor.				da svolgersi	matematica	potenziamento
periodo da tra febbraio e il 15 settembre 2025, salvo proroghe, l'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività finalizzata a registrare le attività in piattaforma.  Attività finalizzata a registrare le attività in piattaforma.  Attività finalizzata a coinvolgimento delle rontratto delle concorrere alla rontratto delle concorrere alla rontratto delle rontratto delle rontratto di di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso li alboratoriale al di curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  D Percorso formativo e laboratoriale al di curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  D Percorso formativo e laboratoriale al di curricolare, rivolto ad ne percorso laboratoriale al di curricolare, rivolto ad ne percorso di curricolare, rivolto ad ne gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbralo al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di di l'esperto nella gestione di Scondaria Igrado ore				orientativamente nel	avranno priorità i	delle competenze
Salvo proroghe, in orario extracurricolare.  L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorsione e al rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale courricolare (percorso frivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di one percorso di orientamento con il corientamento con il corientamento con il corientamento con il corivolto al prevenzione e al contrasto dell'erbandono scolastico  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di rivori dell'orario curricolare (percorso viene errogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di di tutor supporterà ad un percorso di attività di di l'esperto nella gestione la tuttor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di di l'esperto nella gestione soccondarial grado lordo stato: € 279,00  Sul poertenza di sore ciascuno congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione soccondarial grado con generienza in corrio extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene errogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio di percorsi di studio di violi dell'orario delle famiglie.				periodo da tra febbraio	docenti della	•
Salvo proroghe, in orario extracurricolare.  L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorsione e al rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale courricolare (percorso frivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di one percorso di orientamento con il corientamento con il corientamento con il corientamento con il corivolto al prevenzione e al contrasto dell'erbandono scolastico  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di rivori dell'orario curricolare (percorso viene errogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di di tutor supporterà ad un percorso di attività di di l'esperto nella gestione la tuttor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di di l'esperto nella gestione soccondarial grado lordo stato: € 279,00  Sul poertenza di sore ciascuno congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione soccondarial grado con generienza in corrio extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene errogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio di percorsi di studio di violi dell'orario delle famiglie.				e il 15 settembre 2025.	disciplina.	Si prevedono corsi
extracurricolare. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  C Percorsi di orientamento con il supportare le famiglie coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso formativo e laboratoriale co curricolare (percorso formativo e laboratoriale co curricolare (percorso formativo e curricolare (percorso formativo e curricolare (percorso formativo e laboratoriale al di alunni con fragilità laboratorio è rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale co curricolare, rivolto ad alunni con fragilità proroghe.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di orientativa per la titvità di di l'esperto e procese da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di orientali grado orientamento con il colorato stato:  L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Erogazione di percorsi di orientamento con el conesperienza nei periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Erogazione di percorsi di orientamento con elemento con esperienza nei progetti di volto a svilluppare con esperienze in progetti di laboratorio è rivolto ad alunni con fragilità laboratorio è rivolto ad nu gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione setto condaria I grado orore					·	· •
L'esperto provvederà a registrare le attività in pittaforma.  C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività finalizzata a registrare le attività in pittaforma.  E rogazione di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso di orientamento ogni gruppo è di 3 ore, da svolgersi orientativamente nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in pittaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di alunni con fragilità alunni con fragilità di forario extracurricolare nel periodo che va da a febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto con esperienze in curricolare, rivolto ad alunni con fragilità di provo dell'orario curricolare (percorso rivolto au ngruppo di alunni da svolgersi in orario extracurricolare en periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondarial grado rore.				, ,		•
C   Percorsi   di orientamento con il convolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)   D   Percorso formativo e laboratoriale corurricolare (percorso di vivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)   Attività riferita ad un percorso di volto a un gruppo di almeno 9 alunni)   Attività riferita ad un percorso di rivolto a un gruppo di alunni con fragilità   D   D   D   D   D   D   D   D   D						•
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)   Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)   Percorso formativo e laboratoriale al mano 9 alunni)   Attività riferita ad un percorso di alunni con fragilità   Percorso viene e rogato con generale en laboratorio e rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni)   Percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provederà a registrare le attività in piattaforma.				·		-
C Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al meno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di uni con fragilità alunni con fragilità di efebbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il esperto può efflettuare più percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso di orientamento con il coinvolgimento delle percorsi di orientativamente nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il esperto può efflettuare più percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso laboratoriale settività in piattaforma.  E Supporto/tutoraggio al un percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso laboratoriale settività in piattaforma.  E Supporto/tutoraggio al un percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie percorsi di precorsi di precorsi di orientamento con il compositione dell'abbandono al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto può efflettuare più percorsi di orientamento con il compositione dell'esperto può efflettuare più percorsi di orientamento con il compositione dell'esperto può efflettuare più percorsi di orientamento con il compositione delle famiglie percorsi di orientamento con il compositione dell'esperto può efflettuare più percorsi di orientamento con il compos				_		•
orientamento con il coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di almeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo almeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di almeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e laboratoriale al di nalmeno 9 alunni)  ■ Percorso formativo e curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  ■ Percorso formativo e curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  ■ Percorso formativo e curricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  ■ Percorso formativo e laboratoria el vivolto ad un percorso di di orientamento Connentamento €79,00  ■ Docente di Sorona di Gentamento Connentamento con il coinvolgimento delle famiglie. Il percorso di orientamento con da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  ■ Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di di vientativa di l'esperto nella gestione di un percorso di da un tutor.  ■ Percorso formativo e laboratoria el volto ad un que percorso di da un tutor.  ■ Percorso formativo e laboratoria el volto ad un que percorso di congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.		Porcorsi di	Attività finalizzata a		Doconto	
coinvolgimento delle famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  Dercorso formativo e laboratoriale a di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e uniforo almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e uniforio almeno 9 alunni)  Discontrativa dell'orazio corrientativa delle famiglie. Il percorso di ogni gruppo è di 3 ore, da svolgersi orientativamente nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Attività riferita ad un percorso formativo e curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e curricolare, rivolto ad alunni con fragilità un orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Discontrativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità alunni con fragilità in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene e rogato con geperienze in competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di alun percorso di dordo Stato: € condenda l'esperto può effettuare più percorsi di orientamento con il contrativo al captivo delle famiglie. Il percorso laboratoriale al di teatro/danza. Il la laboratorio è rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene e rogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione do ore	L C					•
famiglie (percorso rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  Percorso formativo e laboratoriale courricolare (percorso fivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di almeno 9 alunni)  Docente e rogato di curricolare (percorso formativo e curricolare (percorso formativo e laboratoriale al di almeno 9 alunni)  Docente e rogato di curricolare (percorso formativo e curricolare (percorso formativo e laboratoriale al di norario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo prorose laboratoriale volto a sviluppare competenze trasversali (teatro/danza). Il alboratorio è rivolto al albuni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene e rogato con gillo di contrativo dell'aboratorio è rivolto al dell'orario con gillo di curricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene e rogato con gillo di contrato dell'aboratorio è rivolto al dell'orario congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di aloratoriale specifiche competenze e da un tutor.  E supporto/tutoraggio ad un percorso di dell'abonatorial sono dell'esperto nella gestione di rivolto al dell'esperto nella gestione di rivolto al dell'esperto nella gestione di cordinatoriale volto a sviluppare con esperienze in competenze di con esperienze in competenze e da un tutor.  E supporto/tutoraggio ad un percorso di dell'esperto nella gestione di cordinatoriale volto a sullupratorio e rivolto al dell'esperto nella gestione di un percorsi di orientamento delle femiglie)  E settembre 2025, salvo proroghe. Il tutor supporterà l'esperto nella gestione di orientamento delle femiglie volto a sviluppare di un percorso di dorientamento dell'esperto nella gestione di orientamento dell'esperto					_	
rivolto a gruppi di almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  Percorso formativo e laboratoriale courricolare (percorso fivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di alunni con fragilità  almeno 9 alunni)  Percorso formativo e percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni on fragilità  Bettembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Docente Secondaria I grado ore conceptione dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di dell'orario al un percorso di di dell'orario congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di dell'abbandono ogni gruppo è di 3 ore, da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di dell'orario con esperione di un percorso di di dell'orario congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di divività di di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore		_			•	•
almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  almeno 3 alunni e rispettivi genitori)  blipattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  almeno 9 alunni)  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di un percorso laboratoriale dun docente esperto con specifiche competenze e da un uttor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di onzientamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un uttor.  Docente Secondaria I grado ore  Corricolare (percorso rivolto ad alunni con fragilità  alunni con fragilità  Docente Secondaria I grado ore  Corricolare (percorso laboratoriale dun gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie)  MASSIMO 1  ESPERTI  MASSIMO 3  ESPERTI  (ogni esperto può effettuare più percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie)  Docente  Secondaria I grado ore  MASSIMO 1  ESPERTO  MASSIMO 1  ESPERTO  Facchetto da 10  Seperto nella gestione  Docente di Scuola Secondaria I grado ore		"	<b>"</b>	•		
rispettivi genitori)    Scolastico   da svolgersi orientativamente nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.    D   Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)   Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di alunni con fragilità   Gurricolare, rivolto ad alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze eda un tutor.    E   Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di   Gurricolare gestione   Itutor supporterà al un percorso di l'esperto nella gestione   Gocenderio I Scondaria I grado ore   Pacchetto da 10 ore   Gurpo di almeno 9   Gu					orientamento	€79,00
orientativamente nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di ouri dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  I alboratorio è rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di  Supporto/tutoraggio ad un percorso di  Docente tutor per attività di l'esperto nella gestione  Ore Compenso orario progetti di teatro/danza  I laboratorio è rivolto ad febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione  Supporto/tutoraggio ad un percorso di l'esperto nella gestione						DAACCIDAO 3
periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare (percorso frivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Alunni con fragilità la dinorario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Docente Pacchetto da 10 percorso laboratoriale volto a sviluppare competenze trasversali (teatro/danza). Il laboratorio è rivolto ad un gruppo di alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione locale il corio circio al 15 secondaria I grado ore con esperienze la trasversali (teatro/danza). Il laboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione locale al 10 ore		rispettivi genitori)	scolastico	J		
febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale cocurricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  I meno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di alunni con fragilità  I laboratorio è rivolto au al alunni con fragilità  I laboratorio è rivolto au nu gruppo di alunni con fragilità  I laboratorio è rivolto au nu gruppo di alunni con fragilità  I laboratorio è rivolto au un gruppo di alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di un percorso di laboratorio è rivolto au nu percorso di au nu utor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di un percorso di laboratorio è rivolto au nu percorso di di teatro/danza  Supporto/tutoraggio ad un percorso di laboratorio extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di laboratoriale volto au nu tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di laboratoriale volto au nu tutor.  I tutor supporterà Docente di Scuola Secondaria I grado ore						_
settembre 2025, salvo proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  Defercorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Attività riferita ad un percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  Il aboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di  Secondaria I grado ore Compenso orario lordo stato: €  Tespezione di un percorso laboratoriale secondaria I grado ore con esperienze in lordo stato: €  Tespezione di un progetti di teatro/danza 79,00  MASSIMO 1  ESPERTO  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di no re reogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				·		
proroghe. L'esperto provvederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso laboratoriale al di orivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  I almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di ori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  I laboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie)  Orente to a 10 ore Compenso orario revolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di alun percorso di l'esperto nella gestione  Secondaria I grado ore						•
provvederà a registrare le attività in piattaforma.  D Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Almeno 9 alunni)  D Percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  MASSIMO 1  Esperto de volto a volto a volto a di febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di altività di laboratorio dell'orario ci laboratorio è rivolto al febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di altività di latività di lativit						•
D   Percorso formativo e laboratoriale co- curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)   Curricolare, rivolto ad alunni con fragilità   Competenze trasversali un gruppo di almeno 9 alunni)   Curricolare, rivolto ad alunni con fragilità   Curricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.   Compenso orario progetti di teatro/danza   Docente di Scuola Pacchetto da 10 ore con esperienze in progetti di teatro/danza   T9,00   TESPERTO   Tesperto con esperienze in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.   Docente di Scuola Pacchetto da 10   Pacchetto da 10   Docente di Scuola   Secondaria I grado ore   Docente di Scuola   Pacchetto da 10   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente di Scuola   Pacchetto da 10   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente di Scuola   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente di Scuola   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente di Scuola   Docente di Scuola   Docente di Scuola   Secondaria I grado   Docente   Docente di Scuola   Docente   Docente di Scuola   Docente						
D Percorso formativo e laboratoriale co- curricolare (percorso formativo e almeno 9 alunni)    Discription   Percorso formativo e laboratoriale co- curricolare (percorso formativo e almeno 9 alunni)   Discription   Percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità   Curricolare, rivolto ad alunni con fragilità   Curricolare, rivolto ad alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.   Discription   Pacchetto da 10 ore				=		_
D Percorso formativo e laboratoriale co- curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale co- curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  Percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  Ilaboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di au ne percorso formativo e laboratoriale al di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di au no percorso di di teatro/danza di un percorso di di teatro/danza di progetti di teatro/danza (progetti di teatro/danza) (progetti di teatro/danza di teatro/danza di progetti di teatro/danza di teatro/danza di teatro/danza di teatro/danza (progetti di teatro/danza di						delle famiglie)
laboratoriale co- curricolare (percorso rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)    Compenso orario   Compenso orario				<u>'</u>		
curricolare (percorso rivolto a un gruppo di fuori dell'orario curricolare, rivolto ad alunni con fragilità laboratorio è rivolto ad un gruppo di alunni con fragilità laboratorio è rivolto ad un gruppo di alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione  Compenso orario con esperienze in progetti di teatro/danza 79,00  MASSIMO 1  ESPERTO  Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione	D					
rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni)  rivolto a un gruppo di almeno 9 alunni con fragilità  laboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione  Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione  competenze trasversali progetti di teatro/danza 79,00  MASSIMO 1  ESPERTO  Pacchetto da 10  ore			·	'	_	
almeno 9 alunni)  curricolare, rivolto ad alunni con fragilità  laboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di altività di l'esperto nella gestione  Companio di leatro/danza 79,00  MASSIMO 1  ESPERTO  Docente di Scuola Pacchetto da 10 l'esperto nella gestione		· ·		• •	•	•
alunni con fragilità  alunni con fragilità  laboratorio è rivolto ad un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione  Secondaria I grado  MASSIMO 1  ESPERTO  Docente di Scuola Pacchetto da 10 l'esperto nella gestione				•	' "	
un gruppo di almeno 9 alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione  MASSIMO 1 ESPERTO  MASSIMO 1 ESPERTO  I ESPERTO  MASSIMO 1 ESPERTO  I ESPERTO  Pacchetto da 10 I esperto nella gestione		almeno 9 alunni)	•	•	teatro/danza	79,00
alunni da svolgersi in orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore			alunni con fragilità			
orario extracurricolare nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				•		
nel periodo che va da febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				alunni da svolgersi in		ESPERTO
febbraio al 15 settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore						
settembre 2025, salvo proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				nel periodo che va da		
proroghe. Il percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				febbraio al 15		
viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				settembre 2025, salvo		
congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				proroghe. Il percorso		
docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				viene erogato		
specifiche competenze e da un tutor.  E Supporto/tutoraggio Docente tutor per II tutor supporterà Docente di Scuola Pacchetto da 10 l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				congiuntamente da un		
B Supporto/tutoraggio Docente tutor per II tutor supporterà Docente di Scuola Pacchetto da 10 ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				docente esperto con		
E Supporto/tutoraggio Docente tutor per II tutor supporterà Docente di Scuola Pacchetto da 10 ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				specifiche competenze e		
ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore				da un tutor.		
ad un percorso di attività di l'esperto nella gestione Secondaria I grado ore	E	Supporto/tutoraggio	Docente tutor per	Il tutor supporterà	Docente di Scuola	Pacchetto da 10
potenziamento di affiancamento del percorso di tipo D e		ad un percorso di	attività di	l'esperto nella gestione	Secondaria I grado	ore
		potenziamento di	affiancamento	del percorso di tipo D e		











e del Merito



63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



	laboratorio co-	all'esperto nel	registrerà le attività in	con esperienze in	Compenso orario
	curriculare	percorso di tipo D	piattaforma	progetti di	lordo Stato: €
				teatro/danza	34,00
					MASSIMO 1
					TUTOR
F	Attività tecnica del	Team costituito da	I tutor esperti interni	Docente di Scuola	Massimo 5 tutor
	Team per la	docenti tutor esperti	effettueranno la	Secondaria I grado	esperti interni
	prevenzione della	interni per la	rilevazione degli	con esperienza	Compenso orario
	dispersione scolastica	prevenzione della	studenti a rischio di	nella realizzazione	lordo Stato:
		dispersione	abbandono e la	di percorsi	€34,00
		scolastica. Effettua la	mappatura dei loro	personalizzati con	NAACCINAO EO
		rilevazione degli	fabbisogni,	gli alunni	MASSIMO 59 ore
		studenti a rischio di	progetteranno e		da ripartire tra i
		abbandono e la	gestiranno gli interventi di riduzione		tutor in parti
		mappatura dei loro	dell'abbandono		uguali. Al primo in graduatoria
		fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi	all'interno della scuola e		saranno assegnate
		di riduzione	i progetti educativi		più ore in caso di
		dell'abbandono	individuali, favorendo il		non perfetta
		all'interno della	coinvolgimento delle		divisibilità del
		scuola e i progetti	famiglie e laddove		monte ore
		educativi individuali.	necessario,		complessivo.
		favorendo il	raccordandosi con Enti e		Complessivo
		coinvolgimento delle	Associazioni del		
		famiglie e laddove	Territorio.		
		necessario,			
		raccordandosi con			
		Enti e Associazioni del			
		Territorio.			

#### Articolo 2

#### - Requisiti e titoli richiesti

- 1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;











### Ministero dell' Istruzione

e del Merito

#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 – GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119
C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001
E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it
Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime:

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. siano in possesso dei requisiti e delle esperienze professionali indicati nella colonna "Requisiti" della tabella di cui all'art. 1.

- 2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
- 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
- 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 3 - Criteri di selezione

- 1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti titoli e/o esperienze professionali come indicati nella colonna requisiti della tabella di cui all'art. 1.
- 2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori strettamente attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
- 3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio dichiarati, come da griglie riportate nell'allegato B che costituisce parte integrante del presente avviso.

#### Articolo 4 - Durata dell'incarico

- 1.L'incarico avrà una durata pari al periodo che va dal conferimento dell'incarico stesso fino alla conclusione del progetto prevista per il 15/09/2025, salvo proroghe.
- 2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

 Il corrispettivo lordo Stato (comprensivo di ritenute fiscali e contributi previdenziali a carico dell'incaricato e dell'Amministrazione scolastica, nonché di ogni onere previsto dalla normativa











#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



vigente), così come stabilito dalla normativa di riferimento del PNRR in oggetto, in termini di Unità di Costo Standard (UCS) per singolo destinatario e per unità oraria, è il seguente:

- per gli incarichi di esperto in Percorsi di mentoring e orientamento € 42,00/h;
- per gli incarichi di docente o esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento € 79,00/h;
- per gli incarichi di docente esperto e tutor in Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari rispettivamente € 79,00/h ed € 34,00/h;
- per gli incarichi di esperto in Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie € 79,00/h;
- per gli incarichi di tutor per l'Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica € 34,00/h.
- 2. Il corrispettivo verrà erogato, previa verifica dell'avvenuta effettiva prestazione oggetto dell'incarico attribuito, a completo finanziamento da parte del Ministero dei fondi rendicontati e incassati, come sarà specificato nello schema di Lettera di incarico.

#### Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

- 1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23 gennaio 2025, a mezzo mail (apic818001@istruzione.it) o PEC (apic818001@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto "SELEZIONE ESPERTI/TUTOR PNRR LA SCUOLA PER TUTTI",
- 2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- 3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base del modello Allegato A che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 ed attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
- i. il curriculum vitae (da compilare su format allegato) del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (numerati: il numero d'ordine andrà riportato nella domanda e precisamente nell'Allegato B) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da almeno n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.



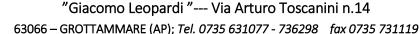








e del Merito



C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio : UFBJ8C; Codice meccanografico 818001

E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it

Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



- 2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
- 3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

- 1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
- 2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione.
- ii. laddove le prestazioni e le attività non potranno essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica, si attiveranno le procedure per ricorrere a figure esterne
- iii. anche in presenza di professionalità interne, in possesso di idonei requisiti ai fini dell'assunzione degli incarichi, il Dirigente si riserva la facoltà di non assegnare i medesimi incarichi in assenza del numero sufficiente degli iscritti per l'attivazione dei corsi, come previsto dalle Istruzioni Operative del PNRR in oggetto.

#### Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

 I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

#### Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica ISC "G, Leopardi" via Toscanini 14, Grottammare, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: apic818001@pec.istruzione.it

#### Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica ISC "G. Leopardi" di Grottammare è stato individuato nel Dott. FRANCESCO MORONCINI, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@morolabs.it

#### Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### Tipi di dati trattati e finalità del trattamento









#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

#### Articolo 11 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la prof.ssa Luigina Silvestri, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale apic818001@istruzione.it, numero di telefono 0735-631077.











#### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

#### "Giacomo Leopardi"--- Via Arturo Toscanini n.14

63066 - GROTTAMMARE (AP); Tel. 0735 631077 - 736298 fax 0735 731119 C.F.: 82001510443 Codice univoco Ufficio: UFBJ8C; Codice meccanografico 818001 E-Mail: apic818001@istruzione.it; E-Mail certificata: apic818001@pec.istruzione.it Sito Web: www.comprensivogrottammare.edu.it



#### Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link comprensivogrottammare.edu.it, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Provvedimenti Amministrativi nonché nell'apposita sezione del sito.

#### Articolo 13 - Norme di rinvio

1.Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia oltre che al D.Lgs. 165/2001, al Codice Civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Luigina Silvestri

(firma digitale)

Sono allegati al presente format di Avviso pubblico:

- Allegato A: Schema di Domanda di partecipazione
- Allegato B: Griglie di valutazione per esperto o tutor
- Allegato C: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità
- Format curriculum vitae









