

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n° 1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

Agli atti
Al sito web
All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Al Prof. Angoli Marco

Oggetto: LETTERA INCARICO DOCENTE ESPERTO FORMATORE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze
e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo
Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143
– Titolo Progetto: "*Potenziamento delle STEM e multilinguistiche*".

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D23002360006

LINEA DI INTERVENTO A

A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività e metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato n. 1 "Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR con il quale sono assegnate all'Istituto "L.Einaudi" di Chiari (BS) per la **Quota A** "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 136.113,21 e per la **Quota B** "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" € 28.360,38 per un totale di € 164.473,59;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 per oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici";

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM (articolo 1, comma 552, lettera a della Legge n. 197 del 29.12.2022) adottate con decreto del MIM n. 184 del 15.09.2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

VISTO l'aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d'Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016 – 2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019 – 2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 25.11.2021 e dal consiglio di istituto con delibera n.13 del 04.12.2021 e revisionato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 23.11.2023 e dal consiglio di istituto con delibera n.7 del 05.12.2023;

VISTO il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 24.01.2024;

VISTO il programma annuale 2024 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 20.12.2023 con delibera n.15;

VISTO il progetto presentato in data 19.12.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 13273 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C113.1-2023-1143-P-28098;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all'oggetto comunicato all'Istituto "L.Einaudi" all'interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.1392 del 06.01.2024 e assunta a protocollo interno dell'istituto di cui al prot. n. 161 del 06.01.2024 e che tale accordo autorizza l'attuazione del Progetto M4C113.1-2023-1143-P-28098 dal titolo "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" nelle scuole statali (D.M. 65/2023) per un importo pari ad € 164.473,59;

VISTO il progetto "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 39 del 06/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" da parte del Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 09/02/2024;

VISTO l'Art. 34 del Regolamento UE 2021/241 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di istituto del 09.02.2024 con la quale è stata deliberata l'assunzione in bilancio del Progetto – Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" - Codice progetto: M4C113.1-

2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006 - per un importo pari a € 164.473,59 a valere sulla Scheda Progetto A.3.21;

VISTA la nomina a RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 1520 del 10.02.2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto di cui al prot. n.1525 del 10.02.2024;

TENUTO CONTO che la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Istruzioni operative - raccomanda che *"il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"*;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 13.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 21.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto di avviso di cui al prot. n. 3144 del 25/03/2024 - per l'avvio dell'avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto: Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"* - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006; M4C113.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Sezione A.

VISTO l'avviso di cui al prot. n. 3147 del 25/03/2024 per l'avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto: Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"* - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006; M4C113.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – Sezione A.

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. n. 3789 del 12/04/2024

VISTA la Graduatoria definitiva 4250 di cui al prot. n. 24.04.2024

VISTI gli esiti della mobilità dei docenti titolari presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Chiari (BS) per l'anno scolastico 2024 – 2025;

VISTO il Decreto di cui al prot. n. 8829 del 16.09.2024 di Avvio RIAPERTURA dell'Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto PNRR DM 65;

VISTO l'Avviso di cui al prot. n. 8830 del 16.09.2024 per la riapertura dell'Avviso pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto a valere sul PNRR DM 65;

VISTE le candidature pervenute agli atti dell'Istituto entro la data di scadenza prevista dall'Avviso;

VISTA la nomina della Commissione di cui al prot. n. 9344 del 30.09.2024 per la valutazione delle candidature pervenute;

VISTO il verbale di cui al prot. n. 9379 del 01.10.2024 della Commissione per la valutazione delle candidature pervenute;

VISTA la graduatoria provvisoria di cui al prot. n. 9399 del 01.10.2024;

VISTA la graduatoria definitiva di cui al prot. n. 9678 del 07.10.2024;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n. 9704 del 08.10.2024;

VALUTATA positivamente l'esperienza e la competenza della candidatura pervenuta come dal verbale della Commissione di cui al prot. n. 9379 del 01.10.2024;

VISTI gli atti d'Ufficio;

PREMESSO CHE

- il prof. **Angoli Marco** (C.F: NGLMRC69H16G264F) risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultato in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 9704 del 08.10.2024
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce al prof. **Angoli Marco** l'incarico di docente esperto per la realizzazione delle azioni a valere sulla sezione del progetto:

LINEA DI INTERVENTO A

A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

per un impegno orario massimo **fino a 30 ore complessive** per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 79,00 lordo stato.

Art. 1. L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti azioni:

- a) Tematica specifica: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
- b) Tematica unitaria:
 - ✓ Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
 - ✓ Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dei percorsi formativi (non retribuito);
 - ✓ Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
 - ✓ Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
 - ✓ Segnalare in tempo reale al GRUPPO DI LAVORO se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
 - ✓ Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle assenze;
 - ✓ Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
 - ✓ Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
 - ✓ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
 - ✓ Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
 - ✓ Ogni altra attività di competenza per la realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 2 – Compenso

Le funzioni e i compiti sopracitati saranno svolti a titolo oneroso con un compenso corrispondente al costo unitario di € **79,00 LS** per ciascuna ora prestata, oltre il normale orario di servizio. L'incarico corrisponde ad un **massimo di n. 30 ore** individuali per un importo fino a € **2.370,00 lordo stato** (duemilatrecentosettanta/00) pari a € **1.785,99 lordo dipendente** (millesettecentottantacinque/99), importo inteso al lordo di ogni altro onere, a valere sulla **scheda di Progetto A.3.21**.

- ✓ Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni connesse alla realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- ✓ L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- ✓ L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
- ✓ L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- ✓ Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- ✓ Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

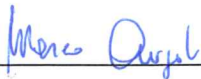
- i. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vittorina Ferrari

(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)

L'INCARICATO
per accettazione



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X

ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI DI CONFLITTO DI INTERESSE

(ai sensi dell'art. 53, c. 14 del D.Lgs 165/2001)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO l'art. 53 D.Lgs. n. 165/2001, come modificato dalla legge 190/2012, che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitti di interesse;

VISTO il curriculum, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs n. 165/2001 dal Prof. Angoli Marco per l'incarico conferito in qualità di docente esperto per la realizzazione delle attività del di cui alla Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "*Potenziamento delle STEM e multilinguistiche*".

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D23002360006

ATTESTA

L'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001, nei confronti del Prof. Angoli Marco.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale dell'IIS Einaudi di Chiari (BS).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)

