

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Ai docenti dell'Istituto – Ai docenti interessati
Agli atti

Oggetto: **Decreto Avvio RIAPERTURA Avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto:**
Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso:
Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo
Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"*.

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D23002360006

✓ M4C113.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Sezione A.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione,

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività e metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato n. 1 “Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR con il quale sono assegnate all’Istituto “L.Einaudi” di Chiari (BS) per la Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 136.113,21 e per la Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” € 28.360, 38 per un totale di € **164.473,59**;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 per oggetto “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D,Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM (articolo 1, comma 552, lettera a della Legge n. 197 del 29.12.2022 adottate con decreto del MIM n. 184 del 15.09.2023;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

VISTO l’aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d’Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2026 – 2018 del 19 aprile 2028 e del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 25.11.2021 e dal consiglio di istituto con delibera n.13 del 04.12.2021 e revisionato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 23.11.2023 e dal consiglio di istituto con delibera n.7 del 05.12.2023;

VISTO il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 24.01.2024;

VISTO il programma annuale 2024 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 20.12.2023 con delibera n.15;

VISTO il progetto presentato in data 19.12.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 13273 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C113.1-2023-1143-P-28098;

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all’oggetto comunicato all’Istituto “L.Einaudi” all’interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.1392 del 06.01.2024 e assunta a protocollo interno dell’istituto di cui al prot. n. 161 del 06.01.2024 e che tale accordo autorizza l’attuazione del Progetto M4C113.1-2023-1143-P-28098 dal titolo “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” nelle scuole statali (D.M. 65/2023) per un importo pari ad € **164.473,59**;

VISTO il progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 39 del 06/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” da parte del Consiglio d’Istituto con delibera n. 19 del 09/02/2024;

VISTO l’Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione europea;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di istituto del 09.02.2024 con la quale è stata deliberata l’assunzione in bilancio del Progetto – Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto:

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006 - per un importo pari a € 164.473,59 a valere sulla Scheda Progetto A.3.21;

VISTA la nomina a RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 1520 del 10.02.2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto di cui al prot. n.1525 del 10.02.2024;

TENUTO CONTO che la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Istruzioni operative - raccomanda che "il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 13.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 21.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof. Ssa Vittorina Ferrari, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto di avviso di cui al prot. n. 3144 del 25/03/2024 - per l'avvio dell'avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto: Linea di investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 - Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006: M4C113.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti - Sezione A.

VISTO l'avviso di cui al prot. n. 3147 del 25/03/2024 per l'avviso unico pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto: Linea di investimento - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi** Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 - Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006: M4C113.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

orientamento per studentesse e studenti – **Sezione A.**

VISTA la nomina della commissione di cui al prot. n. 3789 del 12/04/2024

VISTA la Graduatoria definitiva 4250 di cui al prot. n. 24.04.2024

VISTI gli esiti della mobilità dei docenti titolari presso l'Istituto di Istruzione Superiore "L. Einaudi" di Chiari (BS) per l'anno scolastico 2024 – 2025;

VISTO lo schema di avviso allegato per la riapertura dell'Avviso da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DECRETA

di autorizzare la **riapertura** della selezione volta al conferimento degli incarichi di seguito descritti avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto: Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche".

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D23002360006

✓ M4C113.1-2023-1143-1224 - Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Sezione A.**

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività come di seguito indicate:

LINEA DI INTERVENTO A. 1		
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere		
A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	durata massima di 10 ore ciascuna per ciascuna edizione	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 LS e per il docente tutor è pari ad € 34,00 LS.
Descrizione delle attività di partenza- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per n. 54 percorsi	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - CHIMICA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della chimica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: curvatura verso le STEM che enfatizza gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la chimica sostenibile.	n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni (classe di concorso A034 – A050) n. 1 docente tutor per n. 1 edizione (classe di concorso A034 – A050)	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - SCIENZE: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il	n. 1 docente formatore per n. 3 edizioni - classe di concorso A050 – A034) n. 1 docente tutor per n. 1 edizione - classe di concorso A50 – A034)	

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline delle scienze per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: attività laboratoriali motivanti per la realizzazione di prodotti da comunicare e condividere con la classe, per sviluppare le competenze trasversali e potenziare le <i>soft skill</i>.</p>	
<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – BIOTECNOLOGIE AGRARIE - n. 5 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.50 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle biotecnologie agrarie per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: tecnologie applicate in ambito agrario per programmare e gestire sensori ambientali e altri strumenti di rilevazione. Software e app consentiranno di raccogliere informazioni sul benessere delle piante e valutare, in tempo reale, interventi necessari per il miglioramento delle colture, in un'ottica di uso razionale dei fattori produttivi e di gestione consapevole e rispettosa dell'agroecosistema. Gli studenti impareranno a programmare e far volare i droni, interfacciandoli con i sensori ambientali, simulando quanto avviene nell'agricoltura di precisione. Con i microscopi ottici con scheda SD per la memorizzazione delle immagini, gli studenti impareranno a creare database, corredato da dati, immagini e video di analisi del terreno, dello stato vegetativo e di eventuali patogeni.</p>	<p>n. 1 docente i formatore per n. 1 edizione - classe di concorso A051 – A052 – A034 – B011 – B14</p> <p>n. 1 docente tutor per n.1 edizione - classe di concorso A051 – A052 – A034 – B011 – B14</p>

- ✓ di approvare lo schema di riapertura dell'avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- ✓ di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- ✓ di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - ✓ svolga tutte le attività volte all'avvio della riapertura della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto: "RIAPERTURA AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO TUTOR/ESPERTI" Tutte le spese saranno imputate sul **capitolo di bilancio A3.21**;
 - ✓ proceda a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line e nella sezione amministrazione trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)