

MINISTERO
DELL'INTERNO

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2021-2027

OGGETTO SPECIFICO: 2. MIGRAZIONE LEGALE E INTEGRAZIONE - MISURA DI ATTIVAZIONE 2 ES AMBITO DI APPLICAZIONE 2-16 INTERVENTO DI FORMAZIONE LINGUISTICA -
 "Piani regionali per la formazione civico-linguistica 2023-2026" - CAPORLA REGIONE LOMBARDA
 CONOSCERE PER INTEGRARSI - 2a ED. - PROG. 101



Ministero dell'Istruzione

CPIA LECCO
FABRIZIO de ANDRÉ
 CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI

Via Giacomo Puccini, 1 - Lecco
 C.F. 9207110131
 C.M. LCMM03900L
 Tel. 0341 423396
 Sito: www.cpialecco.edu.it
 Email: lcmm03900l@istruzione.it
 PEC: lcmm03900l@pec.istruzione.it

**Avviso di selezione interno per la realizzazione di percorsi MOOC sulle DigComp Edu per
 formazione Docenti e percorsi per studenti FAD**

**Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico
 linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026” - FACILITAZIONE
 DIGITALE**

CUP: E31I24000290007

IL CPIA FABRIZIO DE ANDRÈ

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le "Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell'articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136", come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1147 del Parlamento europeo e del Consiglio del 7 luglio 2021 che istituisce il Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione (FAMI) 2021-2027;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che reca le disposizioni comuni applicabili, fra gli altri, al Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione;

VISTA la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea (2016/C 202/02);

VISTA la Decisione del C(2010) 48 del 26 novembre 2009, relativa alla conclusione, da parte della Comunità europea, della convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità (2010/48/CE);

VISTO il Programma Nazionale dell'Italia per il sostegno al Fondo Asilo Migrazione e Integrazione per il periodo 2021-2027, approvato dalla Commissione Europea con Decisione

C(2022) 8754 del 25 novembre 2022 e successivamente modificato con Decisione C(2023) 9276 del 20 dicembre 2023;

VISTO il Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027 (COM(2020) 758 final);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri dell'11 giugno 2019 n. 78, con il quale è stata individuata quale Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 la Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione;

VISTO il Decreto legislativo, testo coordinato, n. 286 del 35 luglio 1998 - G.U. 18/08/1998, recante il "Testo unico sull'immigrazione" e ss.mm.ii.;

PRESO ATTO che con Decreto prot. n. 2364 del 21/04/2023, il Ministero dell'Interno, in qualità di Autorità di Gestione del FAMI 2021-2027 per l'Italia, ha approvato l'Avviso pubblico di cui all'oggetto 3 per la presentazione di progetti finanziati a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027– Obiettivo Specifico 2. Migrazione Legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) – Intervento b) Formazione linguistica – "Piani regionali per l'integrazione civico linguistica dei Cittadini di Paesi Terzi 2023-2026";

VISTO l'avviso pubblico Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026" di cui all'oggetto;

CONSIDERATO che il citato Avviso pubblico prevede la possibilità per il Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto di dotarsi di soggetti Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto da individuare previo espletamento di una procedura di selezione che rispetti i principi di predeterminazione dei criteri di scelta, trasparenza, pubblicità, concorrenza e parità di trattamento, alla luce di criteri predeterminati (ex art. 12 L. 241/90);

VISTA la proposta progettuale presentata dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto come sopra indicato, a valere sull'avviso Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica – "Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026";

VISTA la proposta progettuale presentata da codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto, giusta delibera di adesione del Consiglio di Istituto nr. 11 del 05/02/2025 finalizzata alla realizzazione delle attività e degli interventi rientranti nell'ambito del Progetto presentato dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto a valere sull'avviso in oggetto;

VISTO che sono state pubblicate le graduatorie regionali delle proposte approvate relative all'avviso pubblico n. Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione – Misura di attuazione 2.d) – Ambito di applicazione 2.h) -

Intervento b) Formazione linguistica – “Piani regionali per la formazione civico linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023-2026” per la presentazione di proposte progettuali;

VISTA la Convenzione di Sovvenzione, sottoscritta dal Ministero dell'Interno - Direzione Centrale per le politiche migratorie – Autorità Fondo Asilo Migrazione e Integrazione, del Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione in qualità di Autorità di Gestione FAMI 2021-2027, che ha autorizzato la proposta progettuale presentata dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto PROG-181, dal titolo Conoscere per Integrarsi - 2a ed., per un importo pari a € 5.594.315,25;

PRESO ATTO che nel Progetto presentato dal Soggetto Proponente o Capofila/Beneficiario Finale del Progetto a valere sull'Avviso in oggetto è stata prevista una quota di budget di progetto a favore di codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto, direttamente correlata alle attività di competenza previste nella richiamata proposta progettuale, pari a € 335.870,00;

VISTO il decreto prot. n.8564 del 04/12/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F.2024 di codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto, del finanziamento citato;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 8596 del 05/12/2024, realizzate da codesta Istituzione Scolastica, in qualità di Partner di Progetto/Soggetto Attuatore del Progetto;

CONSIDERATO che i “Piani regionali per la formazione linguistica dei cittadini di Paesi terzi 2023- 2023, finanziati dal Fondo FAMI 2021-2027” - Obiettivo Specifico 2. Migrazione legale e Integrazione - Misura di attuazione 2.d) - Ambito di applicazione 2.h) - Intervento b) Formazione linguistica, si configurano come uno strumento di supporto ed integrazione per l'offerta formativa pubblica dei corsi di lingua finalizzati a far acquisire allo straniero un adeguato livello di conoscenza della lingua italiana e facilitare il raggiungimento degli obiettivi di integrazione, inclusione e cittadinanza attiva, nella convinzione che la conoscenza della lingua italiana rappresenti un fattore indispensabile per l'inclusione sociale dei migranti nonché per l'esercizio dei loro diritti e doveri;

CONSIDERATO altresì che i sopra citati Piani regionali sono articolati nelle tre seguenti aree di intervento: A) Azioni Formative (WP1) ; B) Servizi Complementari (WP2) ; C) Servizi Strumentali (WP0 - WP3);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.I. 129/2018;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato il 4.06.2025 delibera n 35;

VISTO il Programma annuale E.F. 2026 approvato dal Cdl con delibera n.24 del 11/02/2026;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento dell'incarico in oggetto;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Renato Cazzaniga è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, successivamente tra il personale di altre istituzioni scolastiche e/o amministrazioni statali per lo svolgimento delle attività di **alfabetizzazione della lingua italiana come L2** e di **alfabetizzazione digitale**, e docenza finalizzate alla realizzazione delle attività didattico-formative di cui all'Avviso pubblico in oggetto;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il CCNL del 18 gennaio 2024, recante il "Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto "Istruzione e Ricerca" Periodo 2019-2021";

tutto ciò visto e rilevato, costituisce parte integrante del presente provvedimento,

EMANA L'AVVISO

per una selezione volta ad individuare docenti interni al CPIA "F. De Andrè" da impiegare nella realizzazione di un percorso Mooc per promuovere la facilitazione digitale tra il personale docente Fami e di percorsi Fad per aumentare le competenze relative alla cittadinanza digitale per studenti allogliotti.

Le aree di competenza da svilupparsi nella progettazione e realizzazione del **Mooc** dovranno fare riferimento alle DigComp Edu e seguire le "Linee di progettazione Mooc" allegate al suddetto avviso mentre **i percorsi Fad** dovranno seguire le indicazioni all'interno del documento "Fad:ieri, oggi e domani" allegato all'avviso.

Il **corso Mooc** relativo alla formazione degli insegnanti per l'insegnamento dell'italiano L2 che verrà proposto attraverso l'adesione alla manifestazione d'interesse dovrà essere articolato secondo il seguente format:

Format Smart

Format	MOOC
Target	Docenti Fami
Format del corso	3 sezioni da 2 ore ciascuna. <u>Prima sezione</u> In questa prima sezione si esploreranno i pilastri teorici della disciplina, analizzando i processi cognitivi e sociolinguistici che guidano l'apprendimento dell'italiano L2 <u>Seconda sezione</u> Dalla teoria alla classe: chi sono gli studenti? Come progettare lezioni efficaci e selezionare i materiali più adatti per i diversi livelli del QCER andando a lavorare sulle diverse abilità e competenze <u>Terza sezione</u> L'ultima sezione proietta il docente nel panorama educativo contemporaneo, mostrando come l'Intelligenza Artificiale possa diventare un assistente virtuale insostituibile per l'insegnante e un tutor personalizzato per lo studente.
Durata del corso	6 ore
Compenso	euro 4.087 lordo stato (40 ore di programmazione; 60 ore di docenza) per la progettazione e realizzazione di un Mooc

Il presente avviso ha per oggetto inoltre l'ideazione, la progettazione didattica, lo sviluppo multimediale e la messa in produzione di **n. 7 percorsi formativi in modalità FAD**, rivolti a cittadini stranieri ed orientati a favorire l'inclusione sociale, linguistica e digitale nel territorio della Regione Lombardia.

Architettura Standard dei Percorsi FAD

Ogni singolo percorso formativo dovrà tassativamente rispettare un'architettura strutturale e divisa in 3 sezioni

- **Sezione A – Contesto e Orientamento:** Introduzione socio-istituzionale e didattica al tema, spiegata con un linguaggio accessibile.
- **Sezione B – Italiano Funzionale (L2):** Focus linguistico/glottodidattico mirato. Sviluppo del lessico specifico relativo al tema trattato, con attività interattive per lo sviluppo delle competenze ricettive e produttive (livello target indicativo: A2 del QCER).
- **Sezione C – Competenze Digitali (Video Tutorial):** Sezione pratica "how-to". Video-guide dettagliate (screen-recording o animazioni) che mostrano passo dopo passo come utilizzare i servizi digitali della Pubblica Amministrazione.

I **corsi Fad** che verranno proposti attraverso l'adesione alla manifestazione d'interesse saranno articolati secondo questo format:

Format Fad

Format	Sette percorsi FAD
Target	Studenti alloglotti di livello A2
Format del corso	Sette percorsi FAD da 2 ore ciascuna. <u>Primo percorso</u> Regione Lombardia e il sostegno allo studio: la Dote Scuola Obiettivo: Orientare le famiglie nel sistema di welfare scolastico lombardo e insegnare a richiedere i contributi per lo

studio.

Secondo percorso

La Sanità in Lombardia: organizzazione e accesso alle cure

Obiettivo: Spiegare il funzionamento del sistema sanitario regionale e come orientarsi tra i diversi servizi di cura e prevenzione

Terzo percorso

La scuola e l'iscrizione digitale dei figli

Obiettivo: Fornire l'autonomia necessaria per iscrivere i figli ai diversi cicli scolastici e comunicare con l'istituto.

Quarto percorso

I Centri per l'Impiego e la ricerca attiva del lavoro

Obiettivo: Insegnare a utilizzare i servizi pubblici per l'impiego in Lombardia per formalizzare lo stato di disoccupazione e cercare lavoro

Quinto percorso

Il mercato del lavoro e il Curriculum Vitae Europeo

Obiettivo: Abilitare l'utente alla valorizzazione delle proprie competenze tramite la stesura del CV standard europeo.

Sesto percorso

Sindacati, contratti e tutela del lavoro regolare

Obiettivo: Promuovere la conoscenza dei diritti dei lavoratori, delle tipologie contrattuali e della lettura della busta paga.

Settimo percorso

Muoversi in Lombardia: trasporti e abbonamenti

Obiettivo: Spiegare la rete dei trasporti pubblici regionali e digitalizzare l'acquisto dei titoli di viaggio.

Durata del corso	Ogni percorso Fad avrà la durata di 2 ore
Compenso	euro 1.788,05 lordo stato (20 ore di programmazione; 25 ore di docenza) per la progettazione e creazione di un percorso Fad

➤ Finalità della selezione

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di erogare 1 corso Mooc sull'utilizzo delle ICT nella pratica didattica quotidiana e 7 percorsi Fad andando a sviluppare argomenti sia dal punto di vista metodologico sia dal punto di vista della sperimentazione di attività.

➤ Sedi di svolgimento dei corsi

I corsi si svolgeranno online in modalità asincrona, il formatore dovrà caricare il Mooc e i percorsi Fad conclusi in ogni sua parte (vd. Linee Guida) e fruibili per il corsisti sul portale [Leonardo visionario](https://www.leonardovisionario.it/) (piattaforma Moodle) <https://www.leonardovisionario.it/>.

➤ L'esperto avrà il compito di:

- elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare nei percorsi;
- individuare le metodologie didattiche;
- progettare e predisporre i materiali attenendosi alle "Linee Guida";
- caricare i materiali secondo le "Linee Guida" sul portale Leonardo visionario.

➤ Tempi di realizzazione

Il materiale dovrà essere caricato e fruibile in ogni sua parte entro il 04/10/2026

➤ Requisiti di ammissibilità

Sono ammessi a partecipare alla selezione tutti i docenti del Cpia di Lecco

➤ Formulazione graduatorie

Per la selezione dei formatori un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, esaminate le proposte pervenute, attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati:

> Criteri di selezione dei docenti interessati

- Traccia programmatica **max 20 punti**;
- Scheda valutazione titoli **max 30 punti**;
- MOOC o percorso FAD presentato da un gruppo di docenti (minimo 2, massimo 4) che collabora avrà **6 punti aggiuntivi**;
- a parità di punteggio l'incarico verrà assegnato al candidato più giovane.

Per ogni percorso verrà realizzata una specifica graduatoria.

> Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto, allegato al presente avviso (all.1);

B. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il format allegato (all.2);

C. Informativa sulla privacy (all.3);

D. Scheda fiscale (all. 4)

E. Valutazione dei titoli (all.5)

F. Copia del documento di identità

G. CV aggiornato e firmato (deve riportare la dicitura "Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del DLGS 196/2003 E Art.13 GDPR)

entro e **non oltre le ore 08.00 di lunedì 6 luglio 2026**, secondo le seguenti modalità:

- consegna a mano presso la segreteria amministrativa del Cpia Fabrizio De Andrè, via Puccini 1, Lecco

- tramite email all'indirizzo: LCMM03900L@istruzione.it. La mail dovrà avere come oggetto "Nome e cognome - Candidatura Mooc/FAD Fami"

> Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione dalle candidature la mancanza dei requisiti di ammissione del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

> Compenso

Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa a seguito di rendicontazione attraverso l'invio di TIME SHEET mensile delle ore erogate e previo accreditamento delle risorse finanziarie necessarie da parte dell'Ufficio competente della Regione Lombardia.

Lecco, 26/06/2026

Il Dirigente Scolastico
Renato CAZZANIGA