

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUTO COMPrensivo "G.LEOPARDI" DI GROTTAMMARE

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

**Formazione del personale scolastico per la transizione digitale**

**(D.M. n. 66/2023)**

**Titolo progetto: FORMARSI PER CRESCERE**

**CUP: J14D23006300006**

**Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-37165**

**ALLEGATO "A" ALL'AVVISO**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

**Procedura di selezione rivolta al personale interno dell'Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi di esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR "FORMARSI PER CRESCERE"**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_  
Provincia di \_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_ n.  
\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [indicare se il partecipante rientra tra il personale  
interno alla Istituzione scolastica )

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione***CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per ricoprire l'incarico di tutor e/o esperto per la realizzazione delle attività previste dal progetto FORMARSI PER CRESCERE (*mettere la crocetta sul quadratino relativo all'incarico che interessa*):

Attività		N. Esperti Compenso orario € 122,00 Requisiti professionali	N. tutor Compenso orario € 34.00 Requisiti professionali	Modalità corso Ore per ogni corso/attività	n. partecipanti
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	n.1 corso Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	n. 1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	In presenza Oppure on line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	n.1 corso Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali	n.1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo,	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	n.1 corso Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	n.1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n. 1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	n.1 corso Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	n.1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	n.1 corso Didattica e insegnamento dell'informatica, del	n.1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali :	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali:	On line o in modalità ibrida	Min. 18

## Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	possesso di competenze digitali di base	n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	
	<b>n.1 corso</b> Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),	n. 1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n. 1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	<b>n.1 corso</b> Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	n.1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n. 1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	<b>n.1 corso</b> Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	n. 1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n. 1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	<b>n.1 corso</b> Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	n. 1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n. 1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
	<b>n.1 corso</b> Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	n. 1 esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali : essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo	n. 1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali: possesso di competenze digitali di base	On line o in modalità ibrida n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min. 18
Laboratori di formazione sul campo	Laboratorio 1 Rivolto ai docenti Laboratorio di formazione per l'affiancamento	n.1 Esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: essere in possesso di	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: possesso di competenze	In presenza n.20 ore (20 ore per esperto e 20	Min. 6

## Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0",	certificate competenze nella tematica del laboratorio	digitali di base	ore per tutor)	
Laboratorio 2	Rivolto ai docenti Laboratorio di formazione per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0",	n.1 Esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: possesso di competenze digitali di base	In presenza n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min.6
Laboratorio 3	Rivolto ai docenti Laboratorio di formazione per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0",	n.1 Esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: possesso di competenze digitali di base	In presenza n.20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min.6
Laboratorio 4	Rivolto ai docenti Laboratorio di formazione per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0",	n.1 Esperto <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio	n.1 tutor <input type="checkbox"/> Requisiti professionali di accesso: possesso di competenze digitali di base	In presenza 20 ore (20 ore per esperto e 20 ore per tutor)	Min.6

## Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione

	<p>Laboratorio 5</p> <p>Rivolto ai docenti</p> <p>Laboratorio di formazione per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0",</p>	<p>n.1 Esperto <input type="checkbox"/></p> <p>Requisiti professionali di accesso:</p> <p>essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio</p>	<p>n.1 tutor <input type="checkbox"/></p> <p>Requisiti professionali di accesso:</p> <p>possesso di competenze digitali di base</p>	<p>In presenza</p> <p>20 ore</p> <p>(20 ore per esperto e 20 ore per tutor)</p>	<p>Min.</p> <p>6</p>
	<p>Laboratorio 6</p> <p>Rivolto al personale Ata e a docenti</p> <p>Laboratorio di formazione per l'affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie nell'ambito amministrativo - contabile</p>	<p>n.1 Esperto <input type="checkbox"/></p> <p>Requisiti professionali di accesso:</p> <p>essere in possesso di certificate competenze nella tematica del laboratorio</p>	<p>n.1 tutor <input type="checkbox"/></p> <p>Requisiti professionali di accesso:</p> <p>possesso di competenze digitali di base</p>	<p>In presenza</p> <p>20 ore</p> <p>(20 ore per esperto e 20 ore per tutor)</p>	<p>Min.</p> <p>6</p>
<p>Comunità di pratiche per l'apprendimento</p>	<p>La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di tutor con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo - amministrativo.</p>		<p>Tutor <input type="checkbox"/></p> <p>(n. tutor: minimo 3, massimo 10, per un totale di 220 ore da ripartire tra i tutor. In caso di non perfetta divisibilità delle ore, il primo in graduatoria avrà un maggior numero di ore)</p> <p>Requisiti professionali del tutor: essere in possesso di certificate competenze nelle tematiche della Comunità di pratiche</p> <p>Compito dei tutor nella comunità di pratiche per l'apprendimento; promuovere e la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico che organizzativo-amministrativo.</p>		

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso avente ad oggetto il conferimento di incarichi di esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto PNRR "FORMARSI PER CRESCERE" e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali ;
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

*Allegato A all'Avviso – Modello di domanda di partecipazione*

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ;

- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

- Documento di identità in fotocopia (in corso di validità)
- Allegato B (tabella di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)
- Curriculum Vitae in formato europeo

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

.

Luogo e data

Firma del Partecipante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_