Al DIRIGENTE SCOLASTICO DELL’IC “G. LEOPARDI” DI GROTTAMMARE

|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)**  **TITOLO PROGETTO: PASSAPORTO PER IL FUTURO**  **codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31664**  **CUP J14D23004640006**  **ALLEGATO “A” ALL’AVVISO**  **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**  **Procedura di selezione rivolta al personale interno dell’Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali di**  **esperti e tutor** **per** **la realizzazione delle attività previste dal progetto PASSAPORTO PER IL FUTURO** |

**Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **residente a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****\_****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, in qualità di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [*indicare se il partecipante rientra tra il personale interno alla Istituzione scolastica)***

**consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,**

**CHIEDE**

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto, per ricoprire l’incarico di tutor e/o esperto per la realizzazione delle attività previste dal progetto PASSAPORTO PER IL FUTURO *(mettere la crocetta sull’incarico che interessa)*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percorso formativo** | **Professionalità**  **con requisiti** | **n.**  **edizioni** | **Unità di personale da selezionare** | **Ore da attribuire ad ogni unità di personale per ogni percorso formativo** | **Mettere la crocetta sull’incarico che si intende ricoprire e per quante edizioni al massimo** |
| **Intervento "A"**  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere  n. 20 percorsi per la Scuola Secondaria I grado;  n. 13 percorsi per la Scuola Primaria;  n. 4 percorsi per la Scuola dell’Infanzia  I percorsi vanno svolti in presenza | Formatore esperto  in possesso di competenze documentate sulle discipline Stem | 37 | Un esperto per ogni percorso  Formativo  (lo stesso esperto può realizzare più percorsi formativi)  Massimo 37 esperti | 10 h | Incarico Esperto    🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |
| **Intervento "A"**  Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere  n. 20 percorsi per la Scuola Secondaria I grado,  n. 13 percorsi per la Scuola Primaria;  n. 4 percorsi per la Scuola dell’Infanzia  I percorsi vanno svolti in presenza | Tutor  in possesso di competenze digitali  di base | 37 | Un tutor per ogni percorso formativo  (lo stesso tutor può seguire più percorsi formativi)  Massimo 37 tutor | 10h | Tutor  🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |
| **Intervento "A"**  Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie  n. 2 percorsi per alunni di Scuola Secondaria I grado  I percorsi vanno svolti in presenza | Formatore mentor esperto  In possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull’orientamento | 2 | Un esperto per ogni percorso formativo  (lo stesso esperto può seguire più percorsi formativi)  Massimo 2 esperti | 10h | Incarico Esperto    🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |
| **Intervento "A"**  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Lingua inglese)  10 percorsi formativi per alunni Secondaria I gr  10 percorsi formativi per alunni Primaria  I percorsi vanno svolti in presenza | Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1,  (il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) | 20 | Un esperto per ogni percorso formativo  (lo stesso esperto può seguire più percorsi formativi)  Massimo 20 esperti | 12h | Incarico Esperto    🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |
| **Intervento "A"**  Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (lingua inglese)  I percorsi vanno svolti in presenza | Tutor  in possesso di competenze digitali  di base | 20 | Un tutor per ogni percorso formativo  (lo stesso tutor può seguire più percorsi formativi)  Massimo 20 tutor | 12 | Tutor  🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |
| **Intervento "B"**  Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti: corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio per acquisizione certificazione di livello B1, B2, C1  n.2 percorsi livello B1  n.1 percorso livello B2  n.1 percorso livello C1  (lingua inglese)  I percorsi possono essere svolti in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti. | Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1,  (il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall’art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER) | 4 | Un esperto per ogni percorso formativo (lo stesso esperto può seguire più corsi)  Massimo 4 esperti | 28 h | Incarico Esperto    🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |
| Percorso formativo annuale di lingua e metodologia per docenti: corso annuale di formazione linguistica metodologia CLIL per docenti in servizio  n.1 percorso CLIL  (lingua inglese)  I percorsi possono essere svolti in presenza, on line (sincrona) o con modalità ibrida, ma sempre garantendo la presenza sincrona del docente e dei corsisti. | Formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 (requisito soddisfatto anche con il possesso della laurea magistrale in lingua inglese) oltre che in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL | 1 | Un esperto | 28 h | Incarico Esperto    🞎  Per n. edizioni  \_\_\_\_\_\_ |

***(NOTA: Si precisa che è possibile fare domanda di partecipazione per tutte le attività e sia per tutor che per esperto precisando il numero massimo di edizioni per cui si intende avere l’incarico. Nella realizzazione delle edizioni dei corsi ovviamente non potrà essere assegnato l’incarico di esperto e di tutor allo stesso candidato per lo stesso modulo/edizione. Una volta raccolte tutte le candidature e stilate le graduatorie per esperti e tutor per le diverse attività, seguiranno incontri di confronto con i due gruppi di progetto e con il Dirigente scolastico per definire l’organizzazione delle edizioni dei corsi e le assegnazioni degli incarichi.)***

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

* residenza: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* numero di telefono: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l’Istituzione scolastica all’utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

1. di essere informato/a che l’Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
2. di aver preso visione del Decreto e dell’Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
3. di aver preso visione dell’informativa di cui all’art. 10 dell’Avviso;
4. di prestare il proprio consenso, ai fini dell’espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell’incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell’art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui agli art. 1 dell’Avviso di selezione per **incarichi individuali di**  **esperti e tutor per la realizzazione delle attività previste dal progetto PASSAPORTO PER IL FUTURO, oltre che:**

1. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
2. avere il godimento dei diritti civili e politici;
3. non essere stato escluso/a dall’elettorato politico attivo;
4. possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
5. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. non essere sottoposto/a a procedimenti penali o se si a quali;
7. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
8. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
9. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Si allega alla presente ***curriculum vitae sottoscritto, riportante titoli ed esperienze inerenti all’incarico richiesto con la numerazione degli stessi in modo da facilitarne la valutazione,*** e contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, tabella di valutazione, dichiarazione di non incompatibilità nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |