

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

Agli atti
Al sito web
All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Alla prof.ssa Abate Emanuela

Oggetto: LETTERA INCARICO DOCENTI TUTOR PER LA COMUNITA' DI PRATICHE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Linea di Investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** – Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo Progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33490

CUP: D44D23004130006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei

servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato n. 1 “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR” con il quale sono state assegnate all’Istituto risorse **pari ad € 81.703,20**;

VISTA la comunicazione pervenuta in data 07.12.2023 al MIM di cui al prot. n. 141549 avente ad oggetto “PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Istruzioni operative”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

VISTO l’aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d’Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 25.11.2021 e dal consiglio di istituto con delibera n.13 del 04.12.2021 e revisionato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 23.11.2023 e dal consiglio di istituto con delibera n.7 del 05.12.2023;

VISTO il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 24.01.2024;

VISTO il programma annuale 2024 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 20.12.2023 con delibera n.15;

VISTO il progetto presentato in data 06.02.2024 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 1350 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso BSIS03800X - M4C1I2.1-2023-1222-P-33490;

VISTO il progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale “(D.M. 66/2023) - deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 40 del 06/02/2024;

VISTO il progetto “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale “(D.M. 66/2023) - deliberato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 09/02/2024;

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all’oggetto comunicato all’Istituto “L.Einaudi” all’interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.21673 del 18.02.2024 e assunta a protocollo interno dell’istituto di cui al prot. n. 2393 del 05.03.2024 e che tale accordo autorizza l’attuazione del Progetto BSIS03800X - M4C1I2.1-2023-1222-P-33490 dal titolo “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale “(D.M. 66/2023) per un **importo pari ad € 81.703,20 di cui € 11.815,20 destinati alla Comunità di pratiche per l’apprendimento**;

VISTO l’Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione europea;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto di cui al prot. n.2501 del 07.03.2024;

VISTA la delibera n. 25 del Consiglio di istituto del 09.02.2024 con la quale è stata deliberata l’assunzione in bilancio del Progetto – Linea di Investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** – Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo Progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33490 - CUP: D44D23004130006 - per un importo pari a **€ 81.703,20 a valere sulla Scheda Progetto A.3.22**;

VISTA la nomina a Responsabile Unico del Progetto (RUP) nella persona della Dirigente scolastica, Prof.ssa Ferrari Vittorina, ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell’art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 3107 del 25.03.2024;

TENUTO CONTO che la nota prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023- Istruzioni operative - *raccomanda che “il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”*;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;

b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto la Prof. Ssa Vittorina Ferrari, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto la realizzazione del progetto "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" (D.M. 66/2023) di cui al prot. n. 4199 del 22/04/2024;

VISTO l'Avviso pubblico di cui al prot. n. 4200 del 22.04.2024 per la selezione interna di docenti tutor per la Comunità di pratiche mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto:

Linea di Investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** – Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222 – Titolo Progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33490 - CUP: D44D23004130006;

VISTA la Nomina della Commissione a titolo non oneroso, di cui al prot. n. 4468 del 02.05.2024, per la valutazione delle candidature pervenute in merito all'avviso di cui all'oggetto;

VISTO il verbale della commissione esaminatrice e la graduatoria formulata di cui al prot. n. 4530 del 03.05.2024;

VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva di cui al prot. n. 5048 del 18/05/2024;

VISTO il Decreto per il conferimento di incarico individuale componente comunità di pratiche, prot. n. 5076 del 20/05/2024;

VALUTATA positivamente l'esperienza e la competenza della candidatura pervenuta come dal verbale della Commissione di cui al prot. n. 4530 del 03.05.2024;

VISTI gli atti d'Ufficio;

PREMESSO CHE

- la prof.ssa Abate Emanuela (C.F. BTAMNL77A43H700U) risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n. 5076 del 20/05/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;
- Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa Abate Emanuela l'incarico di docente tutor per la comunità di pratiche per la realizzazione delle azioni a valere sulla sezione del progetto indicato in premessa, per un impegno orario massimo **fino a 29 ore complessive**, per un importo riferito a ciascuna singola unità oraria pari a € 34,00 lordo stato.

Art. 1. L'incarico prevede l'espletamento delle seguenti azioni:

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

- ✓ Individuare le aree tematiche dei percorsi
- ✓ Individuare i potenziali destinatari delle iniziative formative
- ✓ Analizzare il fabbisogno formativo da attivare
- ✓ Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- ✓ Promuovere lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.
- ✓ Programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- ✓ Controllare l'avanzamento dei percorsi
- ✓ Verificare gli indicatori periodici compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ✓ Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Art. 2 – Compenso

Le funzioni e i compiti sopracitati saranno svolti a titolo oneroso con un compenso corrispondente al costo unitario di € **34,00 LS** per ciascuna ora prestata, oltre il normale orario di servizio. L'incarico corrisponde ad un **massimo di n. 29 ore** per un importo fino a € 986,00 (euro novecentottantasei/00) L.S. pari a € 743,03 (euro settecentoquarantatre/03) LD., importo inteso al lordo di ogni altro onere, a valere sulla **scheda di Progetto A.3.22**.

- ✓ Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni connesse alla realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
- ✓ L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
- ✓ L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
- ✓ L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
- ✓ Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
- ✓ Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. *Curriculum vitae* dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari

(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)

L'INCARICATO
per accettazione



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI DI CONFLITTO DI INTERESSE

(ai sensi dell'art. 53, c. 14 del D.Lgs 165/2001)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO l'art. 53 D.Lgs. n. 165/2001, come modificato dalla legge 190/2012, che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitti di interesse;
VISTO il curriculum, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs n. 165/2001 dalla prof.ssa Abate Emanuela per l'incarico conferito in qualità di docente esperto per la realizzazione delle attività di cui alla Linea di Investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)** – Codice Avviso: M4C112.1-2023-1222 – Titolo Progetto: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice Progetto: M4C112.1-2023-1222-P-33490 - CUP: D44D23004130006.

ATTESTA

L'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001, nei confronti della prof.ssa Abate Emanuela.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale dell'IIS Einaudi di Chiari (BS).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)