

## CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome *Gannuscio Filippo*  
 Indirizzo  
 Telefono  
 E-mail  
 PEC:  
 Luogo e data di nascita  
 Nazionalità  
 Stato civile  
 Posizione militare

## ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **01/09/2023 ad oggi**  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore " Luigi Einaudi" - via F.Ili Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**  
 • Tipo di impiego e incarichi **Docente ITP B014 – Laboratorio di scienze e tecnologie delle costruzioni  
 Supporto Amministrativo Vice Presidenza – Funzione Strumentale  
 Innovazione Digitale 2023-24 – Tutor PNRR Dispersione Progetto EsserI  
 Sostenibili – Formatore PNRR Animatori Digitali – Collaudatore Progetti  
 PNRR**
  
- Date (da – a) **01/09/2022 al 31/08/2023**  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore " Luigi Einaudi" - via F.Ili Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**  
 • Tipo di impiego e incarichi **Docente A051 - Gestione Ambiente e Territorio –Economia e Estimo -  
 Supporto Amministrativo Vice Presidenza – Funzione Strumentale  
 Innovazione Digitale 2022-23 – Progettista PNRR – Incaricato del  
 Trattamento Dati -**
  
- Date (da – a) **01/09/2021 al 31/08/2022**  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore " Luigi Einaudi" - via F.Ili Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**  
 • Tipo di impiego e incarichi **Docente ITP B014 – Laboratorio di scienze e tecnologie delle costruzioni  
 Supporto Amministrativo Vice Presidenza - – Funzione Strumentale  
 Innovazione Digitale 2021-22 – Collaudatore Biotrituratore – Progetto Serra  
 Aperta – Formatore Interno "Discipline Scientifiche Tecnologiche"**
  
- Date (da – a) **21/01/2020 al 04/05/2020**  
 • Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore " Luigi Einaudi" - via F.Ili Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**

- Tipo di impiego **Tutor – Corso di Formazione per il conseguimento della Patente Internazionale del Computer (ICDL)**
  
- Date (da – a) **01/10/2020 al 31/08/2021**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
- Tipo di impiego **Docente A051 – Produzioni Vegetali – Gestione Ambiente e Territorio – Economia e Estimo - Supporto Amministrativo Vice Presidenza – Commissione Classi Prime – Laboratori di Continuità- Tutor e Organizzatore PNSD Vivere Digitale**
  
- Date (da – a) **07/10/2019 al 31/08/2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
- Tipo di impiego **Docente di Sostegno –Funzione Strumentale “ Innovazione Digitale - Supporto Amministrativo Vice Presidenza**
  
- Date (da – a) **20/02/2019 a 25/05/2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Statale di Verolanuova Via Gerolamo Rovetta, 19, 25028 Verolanuova BS**
- Tipo di azienda o settore **Pubblica Istruzione**
- Tipo di impiego **Esperto Esterno (30 ore)**
- Principali mansioni o responsabilità **Docenza nel progetto su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “Piccoli Botanici al servizio della comunità”.**
  
- Date (da – a) **26/09/2018 al 30/06/2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
- Tipo di impiego **Docente di Sostegno - Supporto Amministrativo Vice Presidenza**
  
- Date (da – a) **06/03/2018 al 08/06/2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
- Tipo di impiego **Formatore e Referente progetto “Orto Didattico Digitale”**
  
- Date (da – a) **20/03/2018 al 26/05/2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
- Tipo di impiego **Formatore e Tutor progetto ABCDigital 2018**
  
- Date (da – a) **28/10/2018 al 31/08/2018**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
- Tipo di impiego **Docente di Sostegno**

- Date (da – a) **02/02/2017 al 03/06/2017**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
  - Tipo di impiego **Formatore e Tutor progetto ABCDigital 2017**
  
- Date (da – a) **20/10/2016 al 12/06/2017**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Luigi Einaudi” - via F.lli Sirani n° 1 . – 25032 Chiari (BS)**
  - Tipo di impiego **Docente di Sostegno**
  
- Date (da – a) **21/12/2015 al 30/06/2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Grazio Cossali” - via Milano n° 83 . – 25034 Orzinuovi (BS)**
  - Tipo di impiego **Docente C430**
  
- Date (da – a) **26/09/2015 al 30/06/2016**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Tecnico Commerciale per Geometri “Cesare Battisti - Salò” - Via IV Novembre, 11, 25087 Salò BS**
  - Tipo di impiego **Docente C430**
  
- Date (da – a) **15/10/2014 al 30/06/2015**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Grazio Cossali” - via Milano n° 83 . – 25034 Orzinuovi (BS)**
  - Tipo di impiego **Docente C430**
  
- Date (da – a) **31/10/2014 al 30/06/2015**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto d' Istruzione Superiore “ Grazio Cossali” - via Milano n° 83 . – 25034 Orzinuovi (BS)**
  - Tipo di impiego **Docente di Sostegno**
  
- Date (da – a) **21/03/2014 a 04/06/2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Statale “ Leonardo Sciascia” di Camporeale - via Centro Nuovo s.n.c. - 90043 Camporeale (PA)**
  - Tipo di azienda o settore **Pubblica Istruzione**
  - Tipo di impiego **Esperto Esterno (15 ore)**
  - Principali mansioni o responsabilità **Docenza nel progetto PON F- 1- FSE-2013-319 (per alunni di scuola media ) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “S.O.S. BOSCHI ”.**
  
- Date (da – a) **07/02/2014 a 28/05/2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Statale “ Maredolce” - via Fichidindia n° 6 – 90124 Palermo (PA)**
  - Tipo di impiego **Esperto Esterno (30 ore)**
  - Principali mansioni o responsabilità **Docenza nel progetto PON 3 (per alunni di scuola media “Drop-out” ) Azione F- 3- FSE-2013-122122 Percorsi n° 5-6 Provaci ancora – Acquisizione delle competenze di base per il conseguimento della licenza media**

- Date (da – a) **12/08/2013 AL 30/09/2013**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **CANTINA CELLARO SOC. COOP. AGRICOLA – contrada Anguilla- Sambuca di Sicilia**
  - Tipo di impiego **Enotecnico**
  
- Date (da – a) **Gennaio 2013 al Maggio 2013**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **CEA SICANI- Centro di Educazione Ambientale Sicani**
  - Tipo di impiego **Esperto in Comunicazione Ambientale**
  
- Date (da – a) **24/05/2012 a 04/06/2012**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo “ Dante Aligheri” - via Giuseppe Mazzini- 90030 Castronovo di Sicilia (PA)**
  - Tipo di impiego **Esperto Esterno (20 ore)**
  - Principali mansioni o responsabilità **Docenza nel progetto **PON C3** (per alunni di scuola media ) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “**Natura Amica**”.**
  
- Date (da – a) **17/01/2012 al 12/06/2012**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto Comprensivo Statale “P.F. Tirrito” - Via Sofocle- 92020- San Biagio Platani (AG).**
  - Tipo di impiego **Esperto Esterno (40 ore)**
  - Principali mansioni o responsabilità **Docenza nel progetto **PON C3** (per alunni di scuola media ) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “**Le regole d’oro per rispettare e far sopravvivere il bosco**”.**
  
- Date (da – a) **13/03/2012**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **XII Istituto Comprensivo di Siracusa - Piazza Eurialo,16 Belvedere 96100 Siracusa (SR)**
  - Tipo di impiego **Esperto Esterno (5 ore)**
  - Principali mansioni o responsabilità **Docenza nel progetto **PON C3** (per alunni di scuola media ) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “**Il verde per la scuola- la scuola per il verde**”.**
  
- Date (da – a) **Maggio 2011 – Dicembre 2013**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Cooperativa Sociale “ La Quercia Grande”- via Libero Attardi – Santo Stefano Quisquina**
  - Tipo di azienda o settore **Cooperativa Sociale Ambientalistica e di promozione territoriale**
  - Tipo di impiego **Educatore Ambientale – Guida Naturalistica**
  
- Date (da – a) **Da Maggio 2011 - Dicembre 2013**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro di Educazione Ambientale- CEA Sicani- contrada Canfuto s.n.c.- Bivona**
  - Tipo di impiego **Esperto progettista in Comunicazione , Interpretazione ed Educazione Ambientale – Guida Naturalistica**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

**Marzo 2011 – Maggio 2011**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO BASILE”  
Via Caduti sul Lavoro,64 – 90147 PALERMO

*Pubblica Istruzione*

**Esperto Esterno (30 ore)**

*Docenza nel progetto PON (per alunni di scuola elementare) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “Noi nel Territorio”.*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

**Marzo 2011 – Giugno 2011**

**Direzione Didattica Statale “ Alessandro Manzoni”**- via Filippo Parlatore n.56- 90145 Palermo

*Pubblica Istruzione*

**Esperto Esterno (30 ore)**

*Docenza nel progetto PON (per alunni di scuola elementare) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “Salviamo l'ambiente 1”*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Titolo e Tipologia Tesi

**Febbraio 2011 – Aprile 2011**

*Cooperativa Sociale “ La Quercia Grande”*- via Libero Attardi – Santo Stefano Quisquina

**Primo censimento e strategia di comunicazione degli Alberi Monumentali del Parco dei Monti Sicani**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

**Istituto Comprensivo “Madre Teresa di Calcutta”**

Via Fiume n. 14 – 90133 - Palermo

*Pubblica Istruzione*

**Esperto Esterno (15 ore)**

*Docenza nel progetto PON (per alunni di scuola media) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “Il passaggio2”*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

**Marzo 2010 – Maggio 2010**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ERNESTO BASILE”  
Via Caduti sul Lavoro,64 – 90147 PALERMO

*Pubblica Istruzione*

**Esperto Esterno (30 ore)**

*Docenza nel progetto PON (per alunni di scuola elementare) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “Ci vuole un fiore”.*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

**Marzo 2010 – Maggio 2010**

Istituto Comprensivo Statale “ **S. Riccobono**” - Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado C/da Mortilli s.n.c. - C.A.P. 90048 **San Giuseppe Jato (PA)**

*Pubblica Istruzione*

- Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

**Esperto Esterno (30 ore)**

*Docenza nel progetto PON (per alunni di scuola media ) Intervento per lo sviluppo delle competenze chiave – **competenze in scienze e tecnologia**:  
: “Avventura nei saperi”*

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni o responsabilità

**Maggio 2009 – Giugno 2009**

**Circolo Didattico “ Alessandro Manzoni”- via Filippo Parlatore n.56- 90145 Palermo**

*Pubblica Istruzione*

**Esperto Esterno (30 ore)**

*Docenza nel progetto PON (per alunni di scuola elementare) su tematiche di carattere ambientale-ecologico-naturalistico: “**Noi e l’ambiente**”.*

## PRINCIPALI RELAZIONI A CONVEGNI

- Date (da – a) **5-10 DICEMBRE 2011**
  - Enti Partner *Assessorato Territorio e Ambiente Sicilia, Comune di Bivona, Dipartimento Regionale Azienda Foreste Demaniali, Corpo Forestale dello Stato.*
  - Descrizione **Relatore** al convegno dal Titolo “ *GLI ALBERI MONUMENTALI: CUSTODI DELLA NATURA E TESTIMONI DEL TEMPO*”
  
- Date (da – a) **19 OTTOBRE 2017**
  - Ente Organizzatore *COMMISSIONE PROVINCIALE ALL'EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE PROVINCIA DI BRESCIA*
  - Enti Partner *UNIVERSITÀ CATTOLICA DI BRESCIA , FONDAZIONE COGEME, COGEME, E ACQUE BRESCIANE.*
  - Descrizione **Relatore** al convegno dal Titolo “ *AMBIENTE E DIGNITÀ DELL'UOMO: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ TRA NATURA E TRADIZIONE*”
  
- Date (da – a) **19 OTTOBRE 2018**
  - Ente Organizzatore *COMMISSIONE PROVINCIALE ALL'EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE PROVINCIA DI BRESCIA*
  - Enti Partner *UNIVERSITÀ CATTOLICA DI BRESCIA , FONDAZIONE COGEME, COGEME, E ACQUE BRESCIANE.*
  - Descrizione **Relatore** al convegno dal Titolo “ *AMBIENTE E DIGNITÀ DELL'UOMO: NON BRUCIAMO IL FUTURO BUONE PRATICHE PER L'AMBIENTE*”

## ISTRUZIONE

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul>                                     | <p><b>27/01/2020</b><br/> <i>Università per stranieri “ Dante Aligheri” – Reggio Calabria</i></p> <p><b>Certificazione 24 CFU</b></p>                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>Principali materie/abilità</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p><b>22/01/2018</b><br/> <i>Campus Store : Innovation for education</i></p> <p>Webinar: Laboratori didattici innovativi – Robotica - Elettronica ed Automazione</p> <p><b>Attestato di partecipazione</b></p>                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>Principali materie/abilità</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p><b>13 Aprile 2017</b><br/> <i>AICA – Associazione Italiana per l’Informatica ed il Calcolo automatico</i></p> <p>Syllabus 2.0IT</p> <p><b>Certificazione Ecdl Specialised Level – IT Security</b></p>                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>Principali materie/abilità</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p><b>07 Aprile 2017</b><br/> <i>Associazione Mnemosine – Ente accreditato MIUR , MICROSOFT ed AICA</i></p> <p><b>Corso di Formazione sull’uso didattico della LIM 100 ore</b><br/> <b>Certificato di Formazione e Superamento prova finale</b></p>                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>Principali materie/abilità</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p><b>21 Marzo 2017</b><br/> <i>Leica Geosystem S.P.A. – IIS Luigi Einaudi – Chiari (BS)</i></p> <p><b>Corso di Formazione “Utilizzo del GPS”- ore 10</b><br/> <b>Attestato di Partecipazione</b></p>                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>Principali materie/abilità</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p><b>20/27 Ottobre – 10/24 Novembre 2016</b><br/> <i>Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia – Ufficio IV – GLIP di Brescia – CTI di Chiari</i></p> <p><b>Corso di Formazione “ Procedura e strumenti a supporto dell’inclusione degli alunni con BES : PEI e PDP”- ore 10</b><br/> <b>Attestato di Partecipazione</b></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione</li> <li>Principali materie/abilità</li> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> | <p><b>08 Agosto 2016</b><br/> <b>GOOGLE EMEA – CEO IAB Europe</b></p> <p><b>Corso di Formazione - Fondamenti di Marketing Digitale</b><br/> <b>Certificato di superamento esame</b></p>                                                                                                                                           |

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita
  - Votazione

**Dicembre 2015 – Marzo 2019**  
*Università degli Studi di Palermo - Facoltà Agraria - Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali ed Ambientali*  
**Dottore Magistrale in Scienze Forestali ed Ambientali**  
**110 /110 e lode**
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie/abilità
  - Qualifica conseguita

**23/05/2014 al 20/06/2014**  
*E.Se.F.O.P.- (Ente Formazione ed Orientamento Professionale) di Bisacchino*  
*Concetti base della IT, Uso del computer e gestione dei file, Elaborazione Testi, Foglio elettronico, Database, Presentazione- Power Point, Reti informatiche Internet.*  
**Certificazione ECDL –Core Level**
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita

**NOVEMBRE 2012 – MARZO 2013**  
*Facoltà di Agraria, Viale delle Scienze, 90100 Palermo*  
**CERTIFICATO DI ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE DI DOTTORE FORESTALE JUNIOR (Iscritto al n° 1513 sez. B del Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali della Provincia di Palermo)**
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Qualifica conseguita
  - Votazione

**Anno Accademico 2010/2011**  
*Università degli Studi di Palermo -Dipartimento Ethos - DIPARTIMENTO DISMOT*  
**Master Universitario annuale di I livello in: “ Comunicazione, Educazione ed Interpretazione Ambientale”,**  
**Educatore- Comunicatore ed Interprete Ambientale**  
**110 e lode / 110**
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Descrizione

**Novembre 2010**  
*Dipartimento dei metodi quantitativi per le scienze umane. Convegno conclusivo PRIN 2007*  
**SEMINARIO: “Mobilità del turismo regionale incoming: aspetti socio economici del comportamento e delle motivazioni”**
  
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione
  - Principali materie/abilità
  - Qualifica conseguita

**23- 28 Novembre 2009 (20 ore)**  
*ASTRID ONLUS- Associazione Studi Ricerca e Didattica con autorizzazione del Dipartimento Regionale Foreste- Servizio tutela prot n°1816 del 17/11/2009*  
**Corso di Micologia per Tesserino Regionale Tecnico Scientifico**  
**Attestato di frequenza e di superamento dell'esame finale**

- Date (da – a) **Settembre 2005 – Marzo 2009**
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Università degli Studi di Palermo - Facoltà Agraria - Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali*
- Qualifica conseguita **Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali ( N.O.)**
- Votazione **107 / 110**
  
- Date (da – a) **Giugno 2008- Ottobre 2008 (600 ore)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Centro studi ALIAS- Università degli studi di Palermo, facoltà di Agraria, Dipartimento S.En.Fi.Mi.Zo.- sezione di patologia vegetale-*
- Qualifica conseguita *Corso di alta formazione professionale specializzata in “ **Tecnico di ricerca nel settore delle Scienze Agrarie**” ( Attestato di qualifica)*
- Votazione **Idoneo**
  
- Date (da – a) **Settembre 2007- Ottobre 2007 (25 ore)**
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Lega italiana protezione uccelli ( LIPU) – C.R.R.F.S. di Ficuzza*
- Qualifica conseguita *Attestato di partecipazione al 2° “**Corso di Botanica Forestale**”*
- Votazione **Idoneo**
  
- Date (da – a) **Ottobre 2000- Dicembre 2000**
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Istituto tecnico superiore “Don Calogero di Vincenti”- Bisacchino*
- Qualifica conseguita *Attestato di frequenza “ **Alfabetizzazione Informatica**”*
- Votazione **Idoneo**
  
- Date (da – a) **Settembre 1997 – Luglio 2002**
- Nome e tipo di istituto di istruzione *Istituto tecnico superiore “Don Calogero di Vincenti”- Bisacchino*
- Qualifica conseguita *Diploma geometra*
- Votazione **88/100**

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI.**

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Madrelingua                                | <i>Italiano</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Altre lingua                               | <i>Inglese</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| • Capacità di lettura                      | <i>Buona</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di scrittura                    | <i>Buona</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| • Capacità di espressione orale            | <i>Buona</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Capacità e competenze relazionali</b>   | <i>Spiccata capacità di comunicazione interpersonale e di orientamento al cliente e al datore di lavoro. Sviluppate doti di affidabilità di riservatezza e di correttezza. Credibilità e Autorevolezza. Capacità di lavorare in gruppo e individualmente. Capacità di aggiornamento costante, flessibilità intellettuale. Gentilezza pazienza, cortesia, capacità di ascolto e di gestione del conflitto con l'interlocutore. Noto senso di responsabilità.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Capacità e competenze organizzative</b> | <i>Disponibilità a lavorare su più turni. Capacità di coordinamento e amministrazione del personale.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Capacità e competenze tecniche</b>      | <i>Capacità di utilizzo delle moderne tecnologie informatiche ( computer, pacchetti applicativi quale Microsoft Office, fax, posta elettronica, internet, etc....)<br/>Progettazione e gestione di piattaforme e-learning con applicazione a diversi settori ( <b>Scolastico</b>: Alternanza Scuola Lavoro – Classi Virtuali, Piattaforme Moodle ; <b>Enti Pubblici e privati</b>: per la condivisione e il lavoro in rete; etc)<br/><b>Progettazione di Applicazioni Android e Siti Internet con i più innovativi software presenti sul mercato</b><br/><b>Ottima conoscenza delle Tecnologie GIS e CAD ( ARC-GIS- QGIS AUTOCAD 2022-2023 – Software BIM – Revit 2020)</b><br/><b>Ottima conoscenza e utilizzo della strumentazione topografica ( Teodolite- Livelli- Stazione Totale – Stazione Totale Robotizzata – Droni)</b><br/><b>Ottima conoscenza dei sistemi di telerilevamento (GPS) e della strumentazione tecnica forestale (Vertex, Relascopio, Cavalletti dendrometrici, Ipsometri etc.)</b></i> |

**Patente**      *Tipo B conseguita nel 2001*

NELLA CONSAPEVOLEZZA DELLE SANZIONI PENALI PREVISTE DALL'ARTICOLO 76 DEL **D.P.R. N° 445/00**, PER IPOTESI DI FALSITÀ IN ATTI E DICHIARAZIONI MENDACI, MI ASSUMO OGNI RESPONSABILITÀ SULLA VALIDITÀ DEI DATI FORNITI.  
AI SENSI DELLA **LEGGE 196/03** AUTORIZZO IL TRATTAMENTO DEI MIEI DATI PERSONALI PER OGNI ESIGENZA.

Castelcovati li 04/04/2024

F.to Gannuscio Filippo