

**FORMATO EUROPEO
PER IL
CURRICULUM VITAE****INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	GHEDA ANGELA
Indirizzo	
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	
Codice Fiscale	

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| • Date (da – a) | A.S. 2023 – 2024 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS) |
| • Tipo di azienda o settore | Scuola Secondaria di Secondo Grado
AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 4B,
R classe 1D;
IM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B,
5B
AAA (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 2B |
| • Tipo di impiego | Docente |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente di Lingua Inglese: Referente esami TRINITY ISE/GESE
Docente di Lingua Inglese per esame TRINITY ISE I
Docente di Lingua Inglese facente capo PNRR Dispersione sezione D
“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DOCENTE
ESPERTO lingua inglese B1 – 21 h.
PNRR Dispersione sezione D “percorsi formativi e laboratoriali co-
curricolari DOCENTE TUTOR lingua inglese B1 – 21 h. |

Docente di Lingua Inglese

tutor di Orientamento per anno scolastico 2023-2024

per il raggruppamento di 30 alunni, di cui 10 alunni della classe 5 A ESA

e 20 alunni della classe 5 C RIM

- Date (da – a) A.S. 16-29 Luglio 2023
- Nome e indirizzo del datore Ginocchi - Soget Est srl ginocchi@soget-est.it
 GROUP LEADER di studenti a Dublino presso
 Apollo Language School Dublin
 Sutton Park School Junior
 Programme SOGET-EST Group Dates: 15/07/23 – 29/07/23
- Date (da – a) A.S. 2022 – 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado
 AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 3B
 RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 5C, 5B
 AAA (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 1B
- Tipo di impiego **Docente**
- Principali mansioni e responsabilità **Docente** di Lingua Inglese
Docente di Lingua Inglese: **Referente esami TRINITY**
Docente di Lingua Inglese per **esame TRINITY GESE GRADE 5**
Componente Commissione F6 “INTERNAZIONALIZZAZIONE”
Docente di Lingua Inglese facente capo al **Piano Estate a.s. 21-22**
- Date (da – a) A.S. 2021 – 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado
 AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 2A

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 4C, 5A 5D SOCIO-SANITARIO classe 5B Docente
	Docente di Lingua Inglese Docente di Lingua Inglese: Laboratorio Di Aiuto Allo Studio Docente di Lingua Inglese facente capo al Piano Estate a.s. 20-21 Componente Commissione F6 "INTERNAZIONALIZZAZIONE"
• Date (da – a)	A.S. 2020 – 2021
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 1A RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3C, 4A, 5B RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 5D SOCIO-SANITARIO classe 4B
• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Docente Docente di Lingua Inglese Docente di Lingua Inglese: LABORATORIO DI CONTINUITA' (PON) Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5 Componente Commissione F6 "INTERNAZIONALIZZAZIONE"
• Date (da – a)	A.S. 2019 – 2020
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classi 2B,2C RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3A, 4 B RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 4 D SOCIO-SANITARIO classe 3 B
• Tipo di impiego	Docente

• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese Docente di Lingua Inglese: LABORATORIO DI CONTINUITA' (PON) Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5 Group Leader: settimana linguistica a BATH 22.09. /28.09.20 studenti AFM, SSA
• Date (da – a)	Esami di Stato 2018 – 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ufficio Scolastico Regionale Lombardia
• Tipo di azienda o settore	COMMISSIONE BSLI01002 II COMMISSIONE “ARNALDO” BRESCIA
• Tipo di impiego	Commissario esterno lingua inglese
• Date (da – a)	A.S. 2018 – 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classi 1B,1C, 3A SIA (Sistemi Informatici Aziendali) classi 5A RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 3 D SOCIO-SANITARIO classe 2 B
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese Docente di Lingua Inglese: LABORATORIO DI CONTINUITA' Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5
• Date (da – a)	A.S. 2017 – 2018
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 2 A,C,E,F,G SOCIO-SANITARIO classe 1 B
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese Formatrice Certificazioni PET livello B1 CAMBRIDGE
• Date (da – a)	A.S. 2018 – 2019 A.S. 2017 – 2018 A.S. 2016 – 2017 A.S. 2015 – 2016 A.S. 2014 – 2015 A.S. 2013 – 2014 A.S. 2012 – 2013 A.S. 2011 – 2012 A.S. 2010 - 2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Secondaria di I grado Santa Dorotea Via Marsala, 30 - Brescia (BS)

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuola Secondaria di Primo Grado

Docente

Docente di Lingua Inglese

Direttrice Scuola Primaria e Scuola Sec. I° Santa Dorotea (a.s. 2016-

2017)
**Coordinatrice
e delle
Attività
Didattiche ed
Educativa**
(dal 2012 al
2016)

Vicepreside (a.s. 2011-2012)

Animatrice ENGLISH DRAMA (teatro in inglese per alunni della scuola primaria e secondaria I[^]): adattamento copioni in inglese e insegnamento recitazione:

a.s. 2014- 2015 THE WIZARD OF OZ

a.s. 2015- 2016 HERCULES

a.s. 2016-2017 PETER PAN

Formatrice Certificazioni TRINITY GESE (grade 2,3,4,5,6)

- Date (da – a)
 - A.S. 2015 - 2016
 - A.S. 2014 – 2015
 - A.S. 2013 – 2014
 - A.S. 2009 – 2010
 - A.S. 2007 – 2008
 - A.S. 2004 – 2005
 - A.S. 2003 – 2004
 - A.S. 2000 – 2001
 - Da Gennaio 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, facoltà di Scienze dell'Educazione, P.zza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma
- Tipo di azienda o settore

Università Pontificia Salesiana (UPS)
- Tipo di impiego

Traduttore
- Principali mansioni e responsabilità

Traduzioni di articoli e revisioni di libri in collaborazione con Prof. Mario Comoglio:

(2018) Progettare l'educazione a scuola: **Traduzione del libro:** Thomas R. Hoerr, FORMATIVE FIVE (LE CINQUE ABILITA' FORMATIVE)

Traduzioni di articoli e revisioni di libri in collaborazione con Prof. Mario Comoglio (2013 – 2019):

 - T. R. HOERR, UNA SCUOLA CHE EDUCA 5 atteggiamenti per riuscire a scuola e nella vita, UTET, 2019.
 - L. GREENSTEIN, Ciò che gli insegnanti hanno bisogno di sapere sulla valutazione formativa
 - J. McTIGHE, G. WIGGINS, Opening Doors to Student Understanding – Domande Essenziali – aprire le porte alla comprensione dello studente
 - C. A. TOMLINSON & T.R. MOON, Assessment in ad Differentiated Classroom – valutazione e successo degli studenti in classi differenziate
 - C.A. TOMLINSON, COOPERATIVE LEARNING INFORMAL STRATEGIES
 - C.A. TOMLINSON, M.B. IMBEAU, Istruzione differenziata – integrazione di teoria e pratica
 - B. ROSENSHINE, C. MEISTER, Insegnare agli studenti a generare domande
 - B. ROSENSHINE, Principi di Istruzione – Principles of Instruction, Research-based Strategies that all Teachers should know, in AMERICAN EDUCATION, 36/1 (2012)

Per l'Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, diretto dal Prof. Mario Comoglio, traduzione dall'inglese americano di una serie di articoli relativi a (2009 – 2010):

 - LA GESTIONE DELLA CLASSE
 - LA DISCIPLINA

Attività di traduzione (2007 – 2008):

 - cotraduzione dall'inglese americano di J.. BROPHY, INSEGNARE A STUDENTI CON PROBLEMI, per U.P.S. di Roma

- traduzione di articoli relativi alle SCUOLE DEL XXI SECOLO e alle ABILITA' RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO per l'Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, prof. Mario Comoglio

Attività di traduzione (2004 – 2005):

- dall'inglese americano di articoli sul costruttivismo
- testo "*Fulfilling the promise of a differentiating class*" di Carol Tomlinson (ASCD)

Attività di traduzione dall'inglese americano dei volumi (2003 – 2004):

- G. WIGGINS & J. McTIGHE, *UNDERSTANDING BY DESIGN*, ASCD, Alexandria, VA
- Titolo edizione italiana: Fare progettazione. La teoria di un percorso didattico per la comprensione significativa (1); Fare progettazione. La pratica di un percorso didattico per la comprensione significativa (2); LAS, Roma
- Traduzione dall'inglese americano di articoli sul PORTFOLIO

Traduzione (Settembre 2000 – Gennaio 2001):

1. 2003-2004 T.J. SERGIOVANNI, *Building Community in Schools* (Costruire comunità nelle scuole – LAS, ROMA)
2. T.J. SERGIOVANNI, R. STARRATT (1998), *Supervision. A redefinition*, McGrawHill
3. T.J. SERGIOVANNI, *The Principalship. A reflective practice perspective*, Allyn and Bacon
4. C. MERZ & G. FURMAN, (1996), *Community and Schools. Premise & Paradox*, Teachers College Press
5. P. WALD & S. CASTLEBERRY (2000), *Educators as learners. Creating a professional learning community in your school*, ASCD, Alexandria, VA
6. articoli in riferimento alla costruzione e alla conduzione della scuola come comunità di apprendimento

Co-traduzione dall'inglese americano del testo *TEACHING PROBLEM STUDENTS* di J. BROPHY, *INSEGNARE A STUDENTI CON PROBLEMI*, LAS, Roma, 1999

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuole e convegni

Formatore

Aggiornamento di insegnanti in servizio:

29.03.2004

CONVEGNO NAZIONALE ANILS: LE BUONE PRATICHE: LABORATORIO COOPERATIVE LEARNING presso la Villa Caffo Navarrini di ROSSANO VENETO (VI)

Aprile 2004

LABORATORIO SUL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE (4 ore) per la DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO, CAVARZERE (VE)

Anno scolastico 2003-2004

Insegnamento: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – CENTO (FE): *PROGETTO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO SUL COOPERATIVE LEARNING 1° LIVELLO (20 ore)* in forma di laboratorio in co-conduzione con la prof. Coser Cosetta

19.06.2004

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (Convegno di avvio del piano di formazione finalizzato al sostegno dei processi innovativi della riforma) Relazione: *VALUTAZIONE AUTENTICA E PORTFOLIO* presso *Multisala Pio X – PADOVA*

12 .09.2004

LABORATORIO : *LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO*, presso la Scuola Elementare Vanzo di PADOVA

Settembre 2004

LABORATORIO: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – CENTO (FE): IL PORTFOLIO E LA VALUTAZIONE AUTENTICA (8 ore)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE di PORTO VIRO (VE): IL PORTFOLIO E LA VALUTAZIONE AUTENTICA (8 ore)

Ottobre 2004

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE: INSIEME PER UNA SCUOLA DEL FUTURO: *LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO*, presso Collegio Vescovile Barbarigo di PADOVA

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE: INSIEME PER UNA SCUOLA DEL FUTURO: *LA VALUTAZIONE AUTENTICA*, presso Seminario Vescovile di VICENZA

16/18.11.2004

ELOS STARTING CONFERENCE (progetti internazionali) come responsabile del Dipartimento di Lingue presso RSG STEENWIJK in Olanda: lancio dei progetti 2004-2005

18/21.11.2004

ELOS SCHOOLS (*Europa come ambiente di apprendimento nelle scuole*): *SCHOOLS FOR EUROPEAN CITIZENSHIP*, patrocinata dalla Comunità Europea e svoltasi a LEIDEN (OLANDA)

29/1.02.2005

Aggiornamento ad un gruppo di insegnanti norvegesi – scuola di Askim: ASKIM VIDEREGAENDE SKOLE – ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE
Caring Pedagogy
Backward Design
Cooperative Learning

6-7-8/09.2006

convegno nazionale IL COOPERATIVE LEARNING NELLA SOCIETA' COMPLESSA, organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, tenutosi a BARDOLINO (VR)
Interprete in simultanea e traduttrice per il convegno nazionale IL COOPERATIVE LEARNING NELLA SOCIETA' COMPLESSA, organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, tenutosi a BARDOLINO (VR):

- interprete di Yael Sharan, *Cooperative Learning and Group Investigation* in classe e come modalità 50cent5ve per i 50cent.
- trasposizione di video di ASCD sul *Cooperative Learning*
- relazione: Le Buone Pratiche: *Cooperative Learning Informale: CLIL ART: THE ART PROJECT*

Novembre 2008

scuole ELOS – lancio progetto 2008-2010
settimana di formazione su *CONFLICT RESOLUTIONS THROUGH PEER MEDIATION* presso RSG STEENWIJK in OLANDA

febbraio 20017

2 incontro agli insegnanti scuola primaria scuola secondaria di I° ISTITUTO CANOSSIANO, via Diaz Brescia sulla costruzione dell'UDA e sull'uso di strategie di valutazione formativa.

• Date (da – a)	A.S. 2009 - 2010 A.S. 2008 - 2009
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Comunità di formazione S. Antonio Dottore dei Frati Minori Conventuali di Padova (corso annuale)
• Tipo di azienda o settore	
• Tipo di impiego	Docente

• Principali mansioni e responsabilità	Docente di Lingua Inglese (per adulti – elementary, pre-intermediate)
• Date (da – a)	Dal 2001 – al 2010
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	COLLEGIO VESCOVILE BARBARIGO Via Rogati, 17 – Padova
• Tipo di azienda o settore	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
• Tipo di impiego	Docente
• Principali mansioni e responsabilità	(2009 – 2010): lingua tedesca II e V I.T.C lingua inglese III CLASSICO lingua inglese II I.T.C Leadership II I.T.C (2008 – 2009) lingua tedesca I, IV e V I.T.C lingua inglese II CLASSICO lingua inglese I I.T.C Leadership I I.T.C (2007 – 2008) lingua tedesca III, IV e V I.T.C lingua inglese II I.T.C. lingua inglese I CLASSICO laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO (2006 – 2007) lingua tedesca III, IV e V I.T.C lingua inglese II I.T.C. laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO (2005 – 2006) lingua tedesca III, IV e V I.T.C lingua inglese II I.T.C. laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO (2004 – 2005) lingua tedesca IV e V I.T.C lingua inglese I I.T.C. – Progetto CLASSI DI LIVELLO E PORTFOLIO DELLE LINGUE (2003 – 2004) lingua tedesca III, e IV I.T.C lingua inglese II I.T.C. (2002 – 2003) lingua tedesca II, e III I.T.C lingua inglese I I.T.C. (2001 – 2002) lingua tedesca I, II I.T.C
• Date (da – a)	A.S. 2009 – 2010 A.S. 2008 – 2009

A.S. 2007 – 2008
A.S. 2006 – 2007

A.S. 2005 – 2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola primaria SANTA DOROTEA di Padova, via S. Pietro 117
Scuola primaria VANZO di Padova, via Santa Maria in Vanzo

- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
 - Tipo di impiego **Docente esaminatore ESAMI TRINITY (GESE – grade 1; 2; 3)**
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di supervisione e di compresenza con Mrs Maura Costello

- Date (da – a) A.S. 2007-2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità di formazione S. Antonio Dottore dei Frati Minori Conventuali di Padova (corso annuale)

- Tipo di azienda o settore CORSI INTENSIVI RESIDENZIALI DI INGLESE PER ADULTI
 - Tipo di impiego **Docente**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Lingua Inglese (elementary, pre-intermediate)

- Date (da – a) A.S. 2000-2001
A.S. 1999-2000
A.S. 1998-1999
A.S. 1997-1998
A.S. 1996-1997
A.S. 1995-1996
A.S. 1994-1995
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale “S. Dorotea”
Via Corradini 15, Thiene (VI)

- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Primo Grado
Scuola Secondaria di Secondo Grado
 - Tipo di impiego **Docente**
 - Principali mansioni e responsabilità Docente di Lingua e civiltà straniera: INGLESE
Docente di Lingua Tedesca (scuola media)
Vice-preside dell’Istituto Magistrale (1999-2000)

- Date (da – a) A.S. 1993-1994
A.S. 1992-1993
A.S. 1991-1992
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale per il Commercio
Via Corradini 15, Thiene (VI)

- Tipo di azienda o settore Scuola Superiore
 - Tipo di impiego **Docente**
 - Principali mansioni e responsabilità (1993 – 1994)
Docente di lingua Inglese
III Professionale
I, II, III, IV, V Istituto Magistrale “S. Dorotea” via Corradini, 15 THIENE (VI)

- (1992 – 1993)
Docente di lingua Inglese
II e III Professionale
I, II, III, IV, V Istituto Magistrale “S. Dorotea” via Corradini, 15 THIENE (VI)

(1991 – 1992)

D
o
c
e
n
t
e
d
i
l
i
n
g
u
a
l
n
g
l
e
s
e
l
,
l
e
l
l
l
P
r
o
f
e
s
s
i
o
n
a
l
e

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) a.s. 2022-2023

16/05/2023: Attendance Convegno: TRINITY MEETS BRESCIA – Trinity College London ITALY – Hotel Vittoria – Brescia

16/05/2023: Incontro formativo: ESAMI TRINITY ISE (Modulo S&L) – Trinity College London ITALY in videoconferenza

02/02/2023: Incontro formativo, training webinar “DALLA SCUOLA AL LAVORO: DAI AGLI STUDENTI QUEL VANTAGGIO IN PIU’ – Team Italiano di Supporto Trinity College London ITALY

- Date (da – a) a.s. 2022-2023

16/05/2023: Attendance Convegno: TRINITY MEETS BRESCIA – Trinity College London ITALY – Hotel Vittoria – Brescia

16/05/2023: Incontro formativo: ESAMI TRINITY ISE (Modulo S&L) – Trinity College London ITALY in videoconferenza

02/02/2023: Incontro formativo, training webinar “DALLA SCUOLA AL LAVORO: DAI AGLI STUDENTI QUEL VANTAGGIO IN PIU’ – Team Italiano di Supporto Trinity College London ITALY

Luglio 2023: Percorso formativo della durata di 20 ore
POLO INDIRE **ORIENTAMENTI**

• Date (da – a	a.s. 2020-2021
	20/01/2021: Webinar A Post Pandemic Classroom - Russell Stannard MONDADORI EDUCATION 01.12.2020: Online Aggiornamento della Formazione Specifica, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 2 ore, vertente sui seguenti contenuti: Rischi professionali (insegnanti), Coronavirus: trasmissione e contagio. I rischi per la salute causati dal coronavirus SARS-CoV-2. Le misure igieniche da adottare per prevenire il contagio da COVID-19. Le misure di sicurezza da applicare a scuola per ridurre il contagio da COVID-19. Dispositivi di protezione: mascherine chirurgiche, FFP2 e corretto utilizzo. Lavoratori fragili. Aspetti psicologici e stress. 23.11.2020: Webinar Trinity al Vostro Fianco - Trinity al Vostro Fianco - Workshop for high school (biennio) teachers already teaching Trinity exams Biennio High School: Teaching communication skills in the curricular hours 17.11.2020: Webinar Trinity al Vostro Fianco - Sessione Plenaria Teaching communication in your curricular hours: creating the best learning experience for every student.
• Date (da – a	a.s. 2019-2020 “FORMAZIONE online Privacy - GDPR - Regolamento UE n. 2016/679 sulla protezione dei dati personali” Formazione: GOOGLE MEET, WESCHOOL, SUITE: “FORMAZIONE ONLINEGOOGLE SUITE FOR EDUCATION” Formazione: Webinar – Formazione Docenti- Decreto-legge 17 marzo 2020 Piattaforme e materiali per insegnamento delle lingue a distanza Campustore: 12.03.2020 webinar didattica a distanza Campustore: 16.03.2020 webinar didattica a distanza e valutazione delle competenze 25.11.2019: Aggiornamento della Formazione Specifica, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 3 ore, vertente sui seguenti contenuti: Rischi professionali (insegnanti), schede informative mansione, Stress-lavoro correlato, Incidenti
• Date (da – a)	a.s. 2018-2019 21.11.2018 - 20.12.2018 – 30.05.2019: Aggiornamento della Formazione Specifica, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 7ore, vertente sui seguenti contenuti: Rischi professionali (insegnanti), schede informative mansione, Stress-lavoro correlato, Incidenti
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	INFODAY ERASMUS + VET 19/01/2018 Milano, Palazzo Pirelli
• Date (da – a)	a.s. 2018-2019

• Nome e tipo di istituto di	istruzione o formazione
------------------------------	-------------------------

**BRITISH COUNCIL,
ACCREDITATION UK,
SAFEGUARDING FOR
GROUPEADERS**
Online 17/07/2019

- Date (da – a) a.s. 2018-2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **AGGIORNAMENTO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA** Rischi Professionali (insegnanti), schede informative mansione, piano di emergenza e procedure di evacuazione, ergonomia, aggiornamenti normativi (regolamento DPI) CHIARI 30/05/2019

- Date (da – a) a.s. 2018-2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **TRINITY - TRAINING SEMINAR for English Language teachers** Honouring Achievement, Rewarding Excellence and Promoting Continuity

- Date (da – a) MILANO 23/10/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione a.s. 2017-2018 **AGGIORNAMENTO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA** Rischi Professionali (insegnanti), schede informative mansione, stress-lavoro correlato, incidenti e infortuni mancati.

CHIARI 21/11/2018

- Date (da – a) a.s. 2017-2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI** presso I.I.S. L. EINAUDI – CHIARI (BS) PIATTAFORMA INDIRE (GHEDA.ANGELA, sisterhood16)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 18 – 29 settembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ERASMUS + AZIONE K1 MOVING FOR LEARNING**
JOB SHADOWING – CHESTER (ENGLAND)
KING'S SCHOOL and BLACON HIGH SCHOOL
From 18th to 29th September 2017

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 25 Gennaio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE DIRETTIVO DELLE SCUOLE PARITARIE: DIRIGERE LE SCUOLE NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE – RETE DI Padova (PD1)**

- Date (da – a) 25 Gennaio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE DIRETTIVO DELLE SCUOLE PARITARIE: DIRIGERE LE SCUOLE NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE – RETE DI Padova (PD1)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
CURRICOLO DI BASE
Attività di presenza: 30 ore
Autoformazione assistita: 70 ore
Formazione a distanza FAD: 70 ore
CURRICOLO ELETTIVO
Attività di presenza: 18 ore
Autoformazione assistita: 12 ore
Formazione a distanza FAD: 14 ore
CURRICOLO IN SITUAZIONE: 56 ore
TOTALE: 300 ORE
PROGETTO INDIVIDUALE: *EFFECTIVE SETS FOR A PASSPORT TO THE ENGLISH-SPEAKING WORLD – STRUTTURAZIONE PER GRUPPI DI LIVELLO L2*

- Qualifica conseguita Dirigente scuola paritaria
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Pagina 16 - Curriculum vitae di
Sr. Gheda Angela*

• Date (da – a) 20 Giugno 2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Partecipazione alla sessione riservata per le scuole ed istituti di istruzione secondaria inferiore e superiore in provincia di VICENZA
CORSO A2 (A346)
CORSO A2 (A345)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

prova scritta: 80/80
 prova orale 80/80
 titoli 6,30/20
 punteggio complessivo: 86,30/100

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

01-07-1991

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Esame di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo Glottodidattico (110/110) presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia
Lingua inglese quadriennale
Lingua tedesca quadriennale

• Date (da – a)

01 Febbraio 1990- 20 Maggio 1990

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Full time Langue Course (advanced level) presso ACADEMY INTERNATIONAL, 3 Queens Gardens Bayswater, Londra (GB)

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

• Date (da – a)

30 Giugno 1986 – 26 Luglio 1986

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Full time Language Course (upper-intermediate) presso DAVIES'S SCHOOL OF ENGLISH (EUROCENTRES), Eccleston Square, Londra (GB)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE

• Capacità di lettura

C1

• Capacità di scrittura

C1

• Capacità di espressione orale

C1

TEDESCO

• CAPACITÀ DI LETTURA

C1

- CAPACITÀ DI SCRITTURA B2
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE B2

ORALE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Grazie a numerose esperienze con adolescenti e preadolescenti come <i>group leader</i> e al <i>life skills training</i> ho acquisito capacità coordinative ed organizzative e capacità di prendermi cura delle persone e di accompagnarle in esperienze di formazione. Nelle attività collettive unisco spirito di iniziativa, adattabilità a situazioni nuove e capacità di gestione dei gruppi.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	• 22 – 28 febbraio 2019: Group leader per IIS EINAUDI Chiari (BS) 35 studenti a BATH (Inghilterra). STAGE LINGUISTICO • 29 – 6 febbraio 2019: Group leader per IIS EINAUDI Chiari (BS) 35 studenti a BATH (Inghilterra). STAGE LINGUISTICO • 27/ - 10 agosto 2019: Group leader per Sogetest di Padova di 25 studenti di scuola secondaria di I e II a BATH (Inghilterra). VACANZE STUDIO. • 26 - 09 agosto 2018: Group leader per Sogetest di Padova di 25 studenti di scuola secondaria di I e II a LEMINGTON (Inghilterra). . VACANZE STUDIO. • 8 – 22 Luglio 2017: Group leader per Sogetest di Padova di 22 studenti di scuola secondaria di I e II a BATH (Inghilterra). • Agosto 2015: Group leader per Sogetest di Padova di studenti di scuola media e superiore a BATH (Inghilterra). • Luglio 2013: Group leader per Sogetest di Padova di studenti di scuola media e superiore a TOTNES (Inghilterra). • Luglio 2011: Group leader per Sogetest di Padova di studenti di scuola media e superiore a BATH (Inghilterra). • 9 – 16 Febbraio 2010: CULTURAL EXCHANGE ITALY-IRELAND Leader dell'accoglienza di una classe di studenti della ST. AIDAN'S COMPREHENSIVE SCHOOL di COOTEHILL (CAVAN) IRLANDA presso I.T.C. "Barbarigo" di Padova. • Gennaio – Febbraio 2010: SCAMBIO SCUOLE ELOS/COMENIUS Group Leader della IV Liceo Scientifico "Barbarigo" per lo scambio con la scuola di ASKIM (Norvegia) (ASKIM VIDERGAENDE SKOLE - ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE • 2 – 9 Ottobre 2010: CULTURAL EXCHANGE IRELAND – ITALY Group Leader II I.T.C. "Barbarigo" per lo scambio con la scuola ST. AIDAN'S COMPREHENSIVE SCHOOL di COOTEHILL (CAVAN) IRLANDA • Agosto 2008: Group leader per il GEST di Villaverla (VI) di studenti di scuola media e superiore presso l'EMERALD CULTURAL INSTITUTE di DUBLINO (EIRE). • Gennaio 2008: SCAMBIO SCUOLE ELOS/COMENIUS Group Leader III I.T.C. "Barbarigo" per lo scambio con la scuola di ASKIM (Norvegia) (ASKIM VIDERGAENDE SKOLE - ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE • Ottobre 2004: Gemellaggio con il Quebec (Montreal – CANADA): Leader della V I.T.C. per lo scambio tra scuole (12 giorni) • Luglio 2004: Leader della vacanza studio (3 settimane) a Dublino in collaborazione con il GEST di VILLAVERLA (VI) e l'<i>Emerald Cultural Institute</i> di DUBLINO (EIRE) per un gruppo di studenti del biennio scuola superiore. Frequenza ai corsi organizzati per <i>non-native teachers of English, Language and Literature</i>. • Agosto 1997, 1998, 1999, 2000 e 2001: Leader di gruppi di studenti di scuola superiore e medie in collaborazione con il GEST di VILLAVERLA (VI) e l'<i>Emerald Cultural Institute</i> di DUBLINO (EIRE). Frequenza ai corsi organizzati per <i>non-native teachers of English, Language and Literature</i> • Luglio 1994: Leader di 40 studenti dell' Istituto Magistrale "S. Dorotea" via Corradini, 15 THIENE (VI). Vacanze-studio di 3 settimane a 13° Vale Road, BOURNEMOUTH (U.K.)
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Utilizzo del computer: Pacchetto Office

Internet

ULTERIORI INFORMAZIONI

2 – 5 Luglio 2017: In collaborazione con il prof. M. Comoglio (U.P.S. – Roma) valutazione e feedback delle UDA sperimentali realizzate dalla scuola primaria e scuola secondaria 1° e uso delle strategie di valutazione formativa.

- Febbraio 2017: (formazione docenti): 2 incontro agli insegnanti scuola primari scuola secondaria di I° ISTITUTO CANOSSIANO, via Diaz Brescia sulla costruzione dell'UDA e sull'uso di strategie di valutazione formativa.
- 20 Novembre 2015: partecipazione al seminario di aggiornamento THE PATHWAY TO REAL COMMUNICATION, Brescia
- 9 – 10 Settembre 2012: 16 ore di formazione, APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 27 Settembre 2014: DSA E LINGUA STRANIERA, formazione a cura di AID sezione Brescia.
- 18 Febbraio 2103: Partecipazione al seminario di aggiornamento TRINITY ORIENTATION WORKSHOP FOR BUSY TEACHERS, Brescia.
- Dal 21.11.2012 al 20.02.2013: 12 ore di formazione (ENAC) LA GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' NELLA RELAZIONE EDUCATIVA, nell'ambito del piano formativo *innovazione e qualità professionale nel servizio educativo (fonder)*.
- 14 ore di formazione: APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 21.10.2013: Partecipazione al convegno THE TRINITY PATHWAY: Reflecting Learning Purpose, Milano.
- 24 ore di formazione: APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 30.07 – 13.08.2011: Formazione: aggiornamento biblico in Israele e Palestina organizzato da AMO FME, guidata dal Prof. Padre Paolo BIZZETI S.J.
- Dal 17.02.2011 al 26.05.2011: 18 ore di formazione (ENAC) "Dal POF alla programmazione operativa dell'attività scolastica" nell'ambito del piano formativo *nuove competenze per lo sviluppo professionale (FONDER)*.
- 23.02.2011: Formazione: partecipazione alla conferenza nazionale OXFORD NATIONAL CONFERENCE 2011 – NEW IDEAS FOR TEACHING ENGLISH IN TODAY'S ITALIAN SECONDARY SCHOOL a Verona.
- 2011 al 2014: Formazione LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM (Regione Lombardia):
 - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS LIVELLO 1
 - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS LIVELLO 2
 - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS LIVELLO 3
 Nella Scuola Sec. I° SANTA DOROTEA.
- 13 Gennaio – 17 Febbraio 1992: Partecipazione al LABORATORIO PSICOPEDAGOGICO (13 ore) Distretto Scolastico n. 13 THIENE (VI), COMUNICAZIONE PEDAGOGICA E STILE DEMOCRATICO.
- 15 Ottobre 1991: Partecipazione al SEMINARIO DI METODOLOGIA organizzato a Vicenza da Longman Teacher Training.

PUBBLICAZIONI

Referenze disponibili su richiesta

Acconsento al trattamento dei miei dati personali in accordo con il D.Lgs. 196/2003

F.to Angela Gheda
(firma)