

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

Agli atti
Al sito web
All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Alla prof.ssa Abate Paola

Oggetto: LETTERA INCARICO DOCENTE TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"*.

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D23002360006

LINEA DI INTERVENTO A

A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione

4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato n. 1 “Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR con il quale sono assegnate all’Istituto “L.Einaudi” di Chiari (BS) per la Quota A “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 136.113,21 e per la Quota B “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” € 28.360,38 per un totale di € 164.473,59;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 per oggetto “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM (articolo 1, comma 552, lettera a della Legge n. 197 del 29.12.2022) adottate con decreto del MIM n. 184 del 15.09.2023;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

VISTO l’aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d’Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il CCNL del comparto Istruzione e ricerca 2016/2018 e 2019/2021;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 25.11.2021 e dal consiglio di istituto con delibera n.13 del 04.12.2021 e revisionato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 23.11.2023 e dal consiglio di istituto con delibera n.7 del 05.12.2023;

VISTO il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 24.01.2024;

VISTO il programma annuale 2024 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 20.12.2023 con delibera n.15;

VISTO il progetto presentato in data 19.12.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 13273 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C113.1-2023-1143-P-28098;

VISTO l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all’oggetto comunicato all’Istituto “L.Einaudi” all’interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.1392 del 06.01.2024 e assunta a protocollo interno dell’istituto di cui al prot. n. 161 del 06.01.2024 e che tale accordo autorizza l’attuazione del Progetto M4C113.1-2023-1143-P-28098 dal titolo “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” nelle scuole statali (D.M. 65/2023) per un importo pari ad € 164.473,59;

VISTO il progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 39 del 06/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” da parte del Consiglio d’Istituto con delibera n. 19 del 09/02/2024;

VISTO l’Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione europea;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di istituto del 09.02.2024 con la quale è stata deliberata l’assunzione in bilancio del Progetto – Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006 - per un importo pari a € 164.473,59 a valere sulla Scheda Progetto **A.3.21**;

VISTA la nomina a RUP ai sensi dell’art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell’art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 1520 del 10.02.2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto di cui al prot. n.1525 del 10.02.2024;

TENUTO CONTO che la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Istruzioni operative - raccomanda che “il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l’espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto”;

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

VISTO il Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” di cui al prot. n. 3144 del 25/03/2024;

VISTO l’avviso di cui al prot. n. 3147 del 25/03/2024;

VISTE le candidature pervenute entro i termini stabiliti da parte del personale interno all’Istituto con Avviso pubblicato con Prot. n. 3147 del 25/03/2024;

VISTO il Decreto di nomina della commissione di cui al prot. n. 3789 del 12.04.2024;

VISTO il verbale della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, di cui al prot. n. 3876 del 15.04.2024;
 VISTA la pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui al prot. n. 3921 del 15/04/2024;
 VISTA la rettifica del decreto graduatoria provvisoria di cui al prot. n. 4010 del 17/04/2024;
 VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva di cui al prot. n. 4250 del 24/04/2024;
 VISTO il Decreto per il conferimento di incarico individuale, prot. n.4287 del 26/04/2024;
 VALUTATA positivamente l'esperienza e la competenza della candidatura pervenuta come dal verbale della Commissione di cui al prot. n. 3876 del 15.04.2024;

PREMESSO CHE

come chiarito nell'Avviso di cui al prot. n. 3147 del 25/03/2024, l'Istituto necessita di acquisire le seguenti figure professionali:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM		
A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 54 edizioni della durata massima di 10 ore ciascuna per un totale di n. 540 ore, per un impegno orario massimo fino a 10 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 e per il docente tutor è pari ad € 34,00.
A.2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 5 edizioni della durata massima di 10 ore ciascuna per un totale di n. 50 ore, per un impegno orario massimo fino a 10 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il formatore mentor è pari ad € 79,00.
A.3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 240 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 e per il docente tutor è pari ad € 34,00.
LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
B.1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 2 edizioni LINGUA INGLESE B1 della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 60 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 122,00 per ciascuna ora di corso.
	n. 1 edizione LINGUA FRANCESE B1 della durata massima di 30 ore per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	
	n. 1 edizione di L2 della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	
	n. 1 edizione di METODOLOGIA CLIL della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	

nell'ambito del progetto

Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche".

Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D2300236006

- tra il personale docente interno dell'Istituto si è resa disponibile la prof.ssa Abate Paola che è risultata in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la prof.ssa Abate Paola (C.F. BTAPLA73B53H700S) risulta essere in possesso, come da *curriculum vitae* allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata in posizione idonea nella procedura selettiva espletata;

- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale prot. n.4287 del 26/04/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

Tanto ritenuto e premesso, con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce alla prof.ssa Abate Paola l'incarico di docente per la realizzazione delle azioni a valere sul progetto di cui all'oggetto, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'incarico di **docente tutor** prevede l'espletamento delle seguenti azioni:

- ✓ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei contenuti dell'intervento;
- ✓ affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- ✓ sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività laboratoriali effettuate e/o frequentate;
- ✓ coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ✓ sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
- ✓ mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- ✓ raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
- ✓ documentare l'attuazione dell'attività laboratoriale;
- ✓ Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
- ✓ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- ✓ Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Le funzioni e i compiti sopracitati saranno svolti a titolo oneroso con un compenso corrispondente al costo unitario di € 34,00 LS per ciascuna ora prestata, oltre il normale orario di servizio. L'incarico corrisponde ad un massimo di n. 10 ore individuali (1 edizione) per un importo fino a € 340,00 lordo stato (trecentoquaranta/00) pari a € 256,22 lordo dipendente (duecentocinquantasei/22), importo inteso al lordo di ogni altro onere, a valere sulla scheda di Progetto A.3.21.

2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L'Incaricato si impegna ad eseguire l'incarico a regola d'arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L'incaricato si impegna a svolgere le attività di cui all'articolo 1, comma 1, al di fuori dell'orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo «*Spese ammissibili*».
5. L'incaricato si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. Non è ammesso il rinnovo dell'incarico. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
7. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

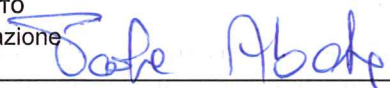
- i. Curriculum vitae dell'Incaricato;
- ii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari

(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)

L'INCARICATO

per accettazione



ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE POTENZIALI DI CONFLITTO DI INTERESSE

(ai sensi dell'art. 53, c. 14 del D.Lgs 165/2001)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO l'art. 53 D.Lgs. n. 165/2001, come modificato dalla legge 190/2012, che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitti di interesse;

VISTO il curriculum, nonché la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi per lo svolgimento dell'incarico affidato resa, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs n. 165/2001 dalla prof.ssa Abate Paola per l'incarico conferito docente per la realizzazione delle attività di cui alla Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"*.
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098
CUP: D44D23002360006

ATTESTA

L'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001, nei confronti della prof.ssa Abate Paola.

La presente attestazione è pubblicata sul sito istituzionale dell'IIS Einaudi di Chiari (BS).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari

(Firmato digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0004631 DEL 06/05/2024 - VI.3
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0004631 DEL 06/05/2024 - VI.3