

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREMENO
 SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018
 SINTESI PROGETTO/ATTIVITÀ

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 - Denominazione progetto (per progetto si intende un insieme di azioni che non rientrano negli obblighi istituzionali, ma che con decisione legittima dell'istituto vengono fatte per fornire un beneficio formativo, anche indiretto agli alunni)

<i>Indicare Codice e denominazione del progetto</i>
CULTURA DELLE LINGUE (INGLESE, SPAGNOLO, VACANZE STUDIO, SEC. DI I GRADO)

1.2 - Responsabile progetto

<i>Indicare il responsabile del progetto</i>
prof.sa GLORIA TERESA INVERNIZZI

1.3 – Competenze/obiettivi

<i>Descrivere le competenze e gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.</i>	
PROFILO DELLE COMPETENZE dell'alunno Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	COMPETENZE CHIAVE dell'alunno Comunicare nelle lingue straniere, con particolare riferimento alle lingue inglese e spagnola.
PROFILO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI dell'alunno Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	COMPETENZE CHIAVE dell'alunno Consapevolezza ed espressione culturale.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Rafforzare le abilità linguistiche dell'ascolto e del parlato. • Affrontare concrete situazioni comunicative.
DESTINATARI E ATTIVITA'	Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi; usufruiranno di una lezione settimanale di lingua spagnola (un'ora e mezza) da gennaio 2018, dalle ore 13:30 alle ore 15:00. A conclusione del percorso è previsto un soggiorno all'estero di 1 settimana.
METODOLOGIE	<p>Le attività includeranno, oltre all'insegnamento della lingua, anche attività di civiltà e di cultura.</p> <p>Conversazione, lavori in coppia/gruppo ascolto di brani musicali e visione di film; giochi di ruolo.</p> <p>Soggiorno studio all'estero con lezioni di lingua e attività culturali e ricreative.</p> <p>Tutto il materiale sarà fornito dalla scuola.</p>
RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI	Organizzazioni esterne per i soggiorni all'estero.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

ARCO TEMPORALE e/o SPECIFICHE FASI OPERATIVE	A. F. 2017	A. F. 2018
Una lezione settimanale (un'ora e mezza) da gennaio.		100%
Vacanza studio in Spagna e nel Regno Unito, una (1) settimana, nel periodo estivo		100%

1.5 - Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

NOMINATIVI	A. F. 2017	A. F. 2018
Docente curricolare di Lingua Spagnola per l'insegnamento e come accompagnatore all'estero		Senza oneri per l'ICS
Docenti curricolari di Lingua Inglese, accompagnatori all'estero		Senza oneri per l'ICS

1.6 – Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

RISORSE / ACQUISTI	A.F. 2017	A.F.2018
Docenti curricolari di Lingua Inglese e Spagnola		Senza oneri per l'ICS
Materiale di cancelleria		100%

LA REFERENTE DEL PROGETTO
GLORIA TERESA INVERNIZZI

