

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CREMENO
SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2017/2018
SCHEMA PROGETTO/ATTIVITÀ

DENOMINAZIONE PROGETTO

CULTURA DELLE LINGUE (INGLESE, SPAGNOLO, VACANZE STUDIO, SEC. DI I GRADO)

PROFILO DELLE COMPETENZE dell'alunno

Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

COMPETENZE CHIAVE dell'alunno

Comunicare nelle lingue straniere, con particolare riferimento alle lingue inglese e spagnola.

PROFILO DELLE COMPETENZE TRASVERSALI dell'alunno

Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.

COMPETENZE CHIAVE dell'alunno

Consapevolezza ed espressione culturale.

OBIETTIVI

- Rafforzare le abilità linguistiche dell'ascolto e del parlato.
- Affrontare concrete situazioni comunicative.

DESTINATARI E ATTIVITA'

Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi; usufruiranno di una lezione settimanale di lingua spagnola (un'ora e mezza) da gennaio, tenuta da un docente curricolare. A conclusione del percorso docenti curricolari di lingua spagnola e inglese accompagneranno gli studenti in un soggiorno all'estero di 1 settimana durante il periodo estivo.

METODOLOGIA

Le attività includeranno, oltre all'insegnamento della lingua, anche attività di civiltà e di cultura. Conversazione, lavori in coppia/gruppo ascolto di brani musicali e visione di film; giochi di ruolo. Soggiorno studio all'estero con lezioni di lingua e attività culturali e ricreative.

RAPPORTI CON ALTRE ISTITUZIONI

Organizzazioni esterne per i soggiorni all'estero.

La referente del progetto

GLORIA TERESA INVERNIZZI

