

**FORMATO EUROPEO  
PER IL  
CURRICULUM VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **GHEDA ANGELA**  
 Indirizzo  
 Telefono  
 E-mail  
 Nazionalità  
 Codice Fiscale

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) A.S. 2023 – 2024
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado  
AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 4B,  
R classe 1D;  
IM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B,  
5B  
AAA (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 2B
- Tipo di impiego **Docente**
- Principali mansioni e responsabilità  
**Docente di Lingua Inglese**  
**Docente di Lingua Inglese: Referente esami TRINITY ISE/GESE**  
**Docente di Lingua Inglese per esame TRINITY ISE I**  
**Docente di Lingua Inglese facente capo PNRR Dispersione sezione D**  
**“percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari DOCENTE**  
**ESPERTO lingua inglese B1 – 21 h.**  
**PNRR Dispersione sezione D “percorsi formativi e laboratoriali co-**  
**curricolari DOCENTE TUTOR lingua inglese B1 – 21 h.**

**tutor di Orientamento per anno scolastico 2023-2024**

per il raggruppamento di 30 alunni, di cui 10 alunni della classe 5 A ESA

e 20 alunni della classe 5 C RIM

- Date (da – a) A.S. 16-29 Luglio 2023
- Nome e indirizzo del datore Ginocchi - Soget Est srl [ginocchi@soget-est.it](mailto:ginocchi@soget-est.it)  
  - GROUP LEADER di studenti a Dublino presso
  - Apollo Language School Dublin
  - Sutton Park School Junior
  - Programme SOGET-EST Group Dates: 15/07/23 – 29/07/23
- Date (da – a) A.S. 2022 – 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado  
 AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 3B  
 RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 5C, 5B  
 AAA (agraria, agroalimentare e agroindustria) classe 1B
- Tipo di impiego **Docente**
- Principali mansioni e responsabilità  
**Docente** di Lingua Inglese  
**Docente** di Lingua Inglese: **Referente esami TRINITY**  
**Docente** di Lingua Inglese per **esame TRINITY GESE GRADE 5**  
**Componente Commissione F6 “INTERNAZIONALIZZAZIONE”**  
**Docente** di Lingua Inglese facente capo al **Piano Estate a.s. 21-22**
- Date (da – a) A.S. 2021 – 2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Secondo Grado  
 AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 2A

	RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3B, 4B, 4C, 5A 5D SOCIO-SANITARIO classe 5B <b>Docente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>Docente</b> di Lingua Inglese <b>Docente</b> di Lingua Inglese: <b>Laboratorio Di Aiuto Allo Studio</b> <b>Docente</b> di Lingua Inglese facente capo al <b>Piano Estate a.s. 20-21</b> <b>Componente</b> Commissione F6 “INTERNAZIONALIZZAZIONE”
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	A.S. 2020 – 2021
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 1A RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3C, 4A, 5B RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 5D SOCIO-SANITARIO classe 4B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<b>Docente</b> <b>Docente</b> di Lingua Inglese Docente di Lingua Inglese: <b>LABORATORIO DI CONTINUITA' (PON)</b> <b>Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5</b> <b>Componente Commissione F6 “INTERNAZIONALIZZAZIONE”</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	A.S. 2019 – 2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	Scuola Secondaria di Secondo Grado AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classi 2B,2C RIM (Relazioni internazionali e Marketing) classi 3A, 4 B RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 4 D SOCIO-SANITARIO classe 3 B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<b>Docente</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Docente</b> di Lingua Inglese          Docente di Lingua Inglese: <b>LABORATORIO DI CONTINUITA' (PON)</b>  <b>Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5</b>  <b>Group Leader: settimana linguistica a BATH 22.09. /28.09.20</b>          studenti AFM, SSA</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>Esami di Stato 2018 – 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Ufficio Scolastico Regionale Lombardia</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>	<p>COMMISSIONE BSLI01002 II COMMISSIONE “ARNALDO” BRESCIA  <b>Commissario esterno lingua inglese</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>A.S. 2018 – 2019</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di Secondo Grado          AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classi 1B,1C, 3A          SIA (Sistemi Informatici Aziendali) classi 5A          RIM - ESABAC (Relazioni internazionali e Marketing) 3 D          SOCIO-SANITARIO classe 2 B</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Docente</b>  <b>Docente</b> di Lingua Inglese          Docente di Lingua Inglese: <b>LABORATORIO DI CONTINUITA'</b>  <b>Formatrice Certificazioni TRINITY GESE grade 5</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>A.S. 2017 – 2018</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>I.I.S. L. Einaudi – Chiari (BS)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di Secondo Grado          AFM (Amministrazione, Finanza e Marketing) classe 2 A,C,E,F,G          SOCIO-SANITARIO classe 1 B</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><b>Docente</b>  <b>Docente</b> di Lingua Inglese  <b>Formatrice Certificazioni PET livello B1 CAMBRIDGE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>A.S. 2018 – 2019          A.S. 2017 – 2018          A.S. 2016 – 2017          A.S. 2015 – 2016          A.S. 2014 – 2015          A.S. 2013 – 2014          A.S. 2012 – 2013          A.S. 2011 – 2012          A.S. 2010 - 2011</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di I grado Santa Dorotea          Via Marsala, 30 - Brescia (BS)</p>

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuola Secondaria di Primo Grado

**Docente**

**Docente** di Lingua Inglese

**Diretrice** Scuola Primaria e Scuola Sec. I° Santa Dorotea (a.s. 2016-

2017)  
**Coordinatrice  
e delle  
Attività  
Didattiche ed  
Educativa**  
(dal 2012 al  
2016)

**Vicepreside** (a.s. 2011-2012)

**Animatrice ENGLISH DRAMA** (teatro in inglese per alunni della scuola primaria e secondaria I^): adattamento copioni in inglese e insegnamento recitazione:

a.s. 2014- 2015 THE WIZARD OF OZ

a.s. 2015- 2016 HERCULES

a.s. 2016-2017 PETER PAN

**Formatrice Certificazioni TRINITY GESE (grade 2,3,4,5,6)**

- Date (da – a)
  - A.S. 2015 - 2016
  - A.S. 2014 – 2015
  - A.S. 2013 – 2014
  - A.S. 2009 – 2010
  - A.S. 2007 – 2008
  - A.S. 2004 – 2005
  - A.S. 2003 – 2004
  - A.S. 2000 – 2001
  - Da Gennaio 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 

Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, facoltà di Scienze dell'Educazione, P.zza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 Roma
- Tipo di azienda o settore
 

Università Pontificia Salesiana (UPS)
- Tipo di impiego
 

**Traduttore**
- Principali mansioni e responsabilità
 

**Traduzioni di articoli e revisioni di libri** in collaborazione con Prof. Mario Comoglio:  
 (2018) Progettare l'educazione a scuola: **Traduzione del libro:**  
 Thomas R. Hoerr, FORMATIVE FIVE (LE CINQUE ABILITA' FORMATIVE)

**Traduzioni di articoli e revisioni di libri** in collaborazione con Prof. Mario Comoglio (2013 – 2019):

  - T. R. HOERR, UNA SCUOLA CHE EDUCA 5 atteggiamenti per riuscire a scuola e nella vita, UTET, 2019.
  - L. GREENSTEIN, Ciò che gli insegnanti hanno bisogno di sapere sulla valutazione formativa
  - J. McTIGHE, G. WIGGINS, Opening Doors to Student Understanding – Domande Essenziali – aprire le porte alla comprensione dello studente
  - C. A. TOMLINSON & T.R. MOON, Assessment in ad Differentiated Classroom – valutazione e successo degli studenti in classi differenziate
  - C.A. TOMLINSON, COOPERATIVE LEARNING INFORMAL STRATEGIES
  - C.A. TOMLINSON, M.B. IMBEAU, Istruzione differenziata – integrazione di teoria e pratica
  - B. ROSENSHINE, C. MEISTER, Insegnare agli studenti a generare domande
  - B. ROSENSHINE, Principi di Istruzione – Principles of Instruction, Research-based Strategies that all Teachers should know, in AMERICAN EDUCATION, 36/1 (2012)

Per l'Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, diretto dal Prof. Mario Comoglio, traduzione dall'inglese americano di una serie di articoli relativi a (2009 – 2010):

  - LA GESTIONE DELLA CLASSE
  - LA DISCIPLINA

Attività di traduzione (2007 – 2008):

  - cotraduzione dall'inglese americano di J.. BROPHY, *INSEGNARE A STUDENTI CON PROBLEMI*, per U.P.S. di Roma

- traduzione di articoli relativi alle SCUOLE DEL XXI SECOLO e alle ABILITA' RICHIESTE DAL MONDO DEL LAVORO per l'Istituto di Didattica U.P.S. di Roma, prof. Mario Comoglio

Attività di traduzione (2004 – 2005):

- dall'inglese americano di articoli sul costruttivismo
- testo "*Fulfilling the promise of a differentiating class*" di Carol Tomlinson (ASCD)

Attività di traduzione dall'inglese americano dei volumi (2003 – 2004):

- G. WIGGINS & J. McTIGHE, *UNDERSTANDING BY DESIGN*, ASCD, Alexandria, VA
- Titolo edizione italiana: Fare progettazione. La teoria di un percorso didattico per la comprensione significativa (1); Fare progettazione. La pratica di un percorso didattico per la comprensione significativa (2); LAS, Roma
- Traduzione dall'inglese americano di articoli sul PORTFOLIO

Traduzione (Settembre 2000 – Gennaio 2001):

1. 2003-2004 T.J. SERGIOVANNI, *Building Community in Schools (Costruire comunità nelle scuole – LAS, ROMA)*
2. T.J. SERGIOVANNI, R. STARRATT (1998), *Supervision. A redefinition*, McGrawHill
3. T.J. SERGIOVANNI, *The Principalship. A reflective practice perspective*, Allyn and Bacon
4. C. MERZ & G. FURMAN, (1996), *Community and Schools. Premise & Paradox*, Teachers College Press
5. P. WALD & S. CASTLEBERRY (2000), *Educators as learners. Creating a professional learning community in your school*, ASCD, Alexandria, VA
6. articoli in riferimento alla costruzione e alla conduzione della scuola come comunità di apprendimento

Co-traduzione dall'inglese americano del testo *TEACHING PROBLEM STUDENTS* di J. BROPHY, *INSEGNARE A STUDENTI CON PROBLEMI*, LAS, Roma, 1999

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Scuole e convegni

#### **Formatore**

Aggiornamento di insegnanti in servizio:  
29.03.2004

CONVEGNO NAZIONALE ANILS: LE BUONE PRATICHE: LABORATORIO COOPERATIVE LEARNING presso la Villa Caffo Navarrini di ROSSANO VENETO (VI)

Aprile 2004

LABORATORIO SUL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE (4 ore) per la DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO, CAVARZERE (VE)

Anno scolastico 2003-2004

Insegnamento: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – CENTO (FE): *PROGETTO DI FORMAZIONE IN SERVIZIO SUL COOPERATIVE LEARNING 1° LIVELLO (20 ore)* in forma di laboratorio in co-conduzione con la prof. Coser Cosetta

19.06.2004

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO (Convegno di avvio del piano di formazione finalizzato al sostegno dei processi innovativi della riforma) Relazione: *VALUTAZIONE AUTENTICA E PORTFOLIO* presso *Multisala Pio X – PADOVA*

12 .09.2004

LABORATORIO : *LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO*, presso la Scuola Elementare Vanzo di PADOVA

Settembre 2004

LABORATORIO: DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO – CENTO (FE): IL PORTFOLIO E LA VALUTAZIONE AUTENTICA (8 ore)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE di PORTO VIRO (VE): IL PORTFOLIO E LA VALUTAZIONE AUTENTICA (8 ore)

Ottobre 2004

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE: INSIEME PER UNA SCUOLA DEL FUTURO: *LA COSTRUZIONE DEL PORTFOLIO*, presso Collegio Vescovile Barbarigo di PADOVA

FIDAE VENETO: LABORATORI DI RICERCA-AZIONE: INSIEME PER UNA SCUOLA DEL FUTURO: *LA VALUTAZIONE AUTENTICA*, presso Seminario Vescovile di VICENZA

16/18.11.2004

ELOS STARTING CONFERENCE (progetti internazionali) come responsabile del Dipartimento di Lingue presso RSG STEENWIJK in Olanda: lancio dei progetti 2004-2005

18/21.11.2004

ELOS SCHOOLS (*Europa come ambiente di apprendimento nelle scuole*): *SCHOOLS FOR EUROPEAN CITIZENSHIP*, patrocinata dalla Comunità Europea e svoltasi a LEIDEN (OLANDA)

29/1.02.2005

Aggiornamento ad un gruppo di insegnanti norvegesi – scuola di Askim: ASKIM VIDEREGAENDE SKOLE – ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE  
*Caring Pedagogy*  
*Backward Design*  
*Cooperative Learning*

6-7-8/09.2006

convegno nazionale IL COOPERATIVE LEARNING NELLA SOCIETA' COMPLESSA, organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, tenutosi a BARDOLINO (VR)

Interprete in simultanea e traduttrice per il convegno nazionale IL COOPERATIVE LEARNING NELLA SOCIETA' COMPLESSA, organizzato dall'Università di Verona, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, tenutosi a BARDOLINO (VR):

- interprete di YAEL SHARAN, *Cooperative Learning and Group Investigation* in classe e come modalità 5cent5ve per i 5cent.
- trasposizione di video di ASCD sul *Cooperative Learning*
- relazione: Le Buone Pratiche: *Cooperative Learning Informale: CLIL ART: THE ART PROJECT*

Novembre 2008

scuole ELOS – lancio progetto 2008-2010  
settimana di formazione su *CONFLICT RESOLUTIONS THROUGH PEER MEDIATION* presso RSG STEENWIJK in OLANDA

febbraio 20017

2 incontro agli insegnanti scuola primaria scuola secondaria di 1° ISTITUTO CANOSSIANO, via Diaz Brescia sulla costruzione dell'UDA e sull'uso di strategie di valutazione formativa.

- Date (da – a) A.S. 2009 - 2010  
A.S. 2008 - 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità di formazione S. Antonio Dottore dei Frati Minori Conventuali di Padova (corso annuale)
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego **Docente**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	Docente di Lingua Inglese (per adulti – elementary, pre-intermediate)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	Dal 2001 – al 2010
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>	COLLEGIO VESCOVILE BARBARIGO Via Rogati, 17 – Padova
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado</p> <p><b>Docente</b></p> <p>(2009 – 2010): lingua tedesca II e V I.T.C lingua inglese III CLASSICO lingua inglese II I.T.C Leadership II I.T.C</p> <p>(2008 – 2009) lingua tedesca I, IV e V I.T.C lingua inglese II CLASSICO lingua inglese I I.T.C Leadership I I.T.C</p> <p>(2007 – 2008) lingua tedesca III, IV e V I.T.C lingua inglese II I.T.C. lingua inglese I CLASSICO laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO</p> <p>(2006 – 2007) lingua tedesca III, IV e V I.T.C lingua inglese II I.T.C. laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO</p> <p>(2005 – 2006) lingua tedesca III, IV e V I.T.C lingua inglese II I.T.C. laboratorio pomeridiano di lingua inglese nella SCUOLA MEDIA BARBARIGO</p> <p>(2004 – 2005) lingua tedesca IV e V I.T.C lingua inglese I I.T.C. – Progetto CLASSI DI LIVELLO E PORTFOLIO DELLE LINGUE</p> <p>(2003 – 2004) lingua tedesca III, e IV I.T.C lingua inglese II I.T.C.</p> <p>(2002 – 2003) lingua tedesca II, e III I.T.C lingua inglese I I.T.C.</p> <p>(2001 – 2002) lingua tedesca I, II I.T.C</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	A.S. 2009 – 2010 A.S. 2008 – 2009

A.S. 2007 – 2008  
A.S. 2006 – 2007

A.S. 2005 – 2006

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola primaria SANTA DOROTEA di Padova, via S. Pietro 117  
Scuola primaria VANZO di Padova, via Santa Maria in Vanzo
  
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria
  - Tipo di impiego **Docente esaminatore ESAMI TRINITY (GESE – grade 1; 2; 3)**
  - Principali mansioni e responsabilità Attività di supervisione e di compresenza con Mrs Maura Costello
  
- Date (da – a) A.S. 2007-2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità di formazione S. Antonio Dottore dei Frati Minori Conventuali di Padova (corso annuale)
  
- Tipo di azienda o settore CORSI INTENSIVI RESIDENZIALI DI INGLESE PER ADULTI
  - Tipo di impiego **Docente**
  - Principali mansioni e responsabilità Docente di Lingua Inglese (elementary, pre-intermediate)
  
- Date (da – a) A.S. 2000-2001  
A.S. 1999-2000  
A.S. 1998-1999  
A.S. 1997-1998  
A.S. 1996-1997  
A.S. 1995-1996  
A.S. 1994-1995
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Magistrale “S. Dorotea”  
Via Corradini 15, Thiene (VI)
  
- Tipo di azienda o settore Scuola Secondaria di Primo Grado  
Scuola Secondaria di Secondo Grado
  - Tipo di impiego **Docente**
  - Principali mansioni e responsabilità Docente di Lingua e civiltà straniera: INGLESE  
Docente di Lingua Tedesca (scuola media)  
Vice-preside dell’Istituto Magistrale (1999-2000)
  
- Date (da – a) A.S. 1993-1994  
A.S. 1992-1993  
A.S. 1991-1992
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Professionale per il Commercio  
Via Corradini 15, Thiene (VI)
  
- Tipo di azienda o settore Scuola Superiore
  - Tipo di impiego **Docente**
  - Principali mansioni e responsabilità (1993 – 1994)  
Docente di lingua Inglese  
III Professionale  
I, II, III, IV, V Istituto Magistrale “S. Dorotea” via Corradini, 15 THIENE (VI)
  
- (1992 – 1993)  
Docente di lingua Inglese  
II e III Professionale  
I, II, III, IV, V Istituto Magistrale “S. Dorotea” via Corradini, 15 THIENE (VI)

(1991 – 1992)

D  
o  
c  
e  
n  
t  
e  
d  
i  
l  
i  
n  
g  
u  
a  
l  
n  
g  
l  
e  
s  
e  
l  
,  
l  
e  
l  
l  
P  
r  
o  
f  
e  
s  
s  
i  
o  
n  
a  
l  
e

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) a.s. 2022-2023

**16/05/2023: Attendance Convegno: TRINITY MEETS BRESCIA** – Trinity College London ITALY – Hotel Vittoria – Brescia

**16/05/2023: Incontro formativo: ESAMI TRINITY ISE (Modulo S&L)** – Trinity College London ITALY in videoconferenza

**02/02/2023: Incontro formativo, training webinar “DALLA SCUOLA AL LAVORO: DAI AGLI STUDENTI QUEL VANTAGGIO IN PIU’** – Team Italiano di Supporto Trinity College London ITALY

- Date (da – a) a.s. 2022-2023

**16/05/2023: Attendance Convegno: TRINITY MEETS BRESCIA** – Trinity College London ITALY – Hotel Vittoria – Brescia

**16/05/2023: Incontro formativo: ESAMI TRINITY ISE (Modulo S&L)** – Trinity College London ITALY in videoconferenza

**02/02/2023: Incontro formativo, training webinar “DALLA SCUOLA AL LAVORO: DAI AGLI STUDENTI QUEL VANTAGGIO IN PIU’** – Team Italiano di Supporto Trinity College London ITALY

Luglio 2023: Percorso formativo della durata di 20 ore  
POLO INDIRE **ORIENTAMENTI**

- Date (da – a) a.s. 2020-2021
  - 20/01/2021: Webinar A Post Pandemic Classroom** - Russell Stannard  
MONDADORI EDUCATION
  - 01.12.2020: Online Aggiornamento della Formazione Specifica**, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 2 ore, vertente sui seguenti contenuti:  
**Rischi professionali (insegnanti)**, Coronavirus: trasmissione e contagio. I rischi per la salute causati dal coronavirus SARS-CoV-2.  
Le misure igieniche da adottare per prevenire il contagio da COVID-19. Le misure di sicurezza da applicare a scuola per ridurre il contagio da COVID-19. Dispositivi di protezione: mascherine chirurgiche, FFP2 e corretto utilizzo. Lavoratori fragili. Aspetti psicologici e stress.
  - 23.11.2020: Webinar Trinity al Vostro Fianco** - Trinity al Vostro Fianco - Workshop for high school (biennio) teachers already teaching Trinity exams  
Biennio High School: Teaching communication skills in the curricular hours
  - 17.11.2020: Webinar Trinity al Vostro Fianco** - Sessione Plenaria  
Teaching communication in your curricular hours: creating the best learning experience for every student.
- Date (da – a) a.s. 2019-2020
  - “FORMAZIONE online Privacy** - GDPR - Regolamento UE n. 2016/679 sulla protezione dei dati personali”
  - Formazione:** GOOGLE MEET, WESCHOOL, SUITE: “FORMAZIONE ONLINEGOOGLE SUITE FOR EDUCATION”
  - Formazione:** Webinar – Formazione Docenti- Decreto-legge 17 marzo 2020  
Piattaforme e materiali per insegnamento delle lingue a distanza
  - Campustore:** 12.03.2020 webinar didattica a distanza
  - Campustore:** 16.03.2020 webinar didattica a distanza e valutazione delle competenze
  - 25.11.2019: Aggiornamento della Formazione Specifica**, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 3 ore, vertente sui seguenti contenuti:  
**Rischi professionali (insegnanti)**, schede informative mansione, Stress-lavoro correlato, Incidenti
- Date (da – a) a.s. 2018-2019
  - 21.11.2018 - 20.12.2018 – 30.05.2019: Aggiornamento della Formazione Specifica**, di cui alla lettera b) del comma 1 e al comma 3 dell'articolo 37 del D.Lgs. n. 81/08 e al punto 9 dell'Accordo del 21 dicembre 2011, per complessive 7ore, vertente sui seguenti contenuti:  
**Rischi professionali (insegnanti)**, schede informative mansione, Stress-lavoro correlato, Incidenti
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **INFODAY ERASMUS + VET**  
19/01/2018 Milano, Palazzo Pirelli
- Date (da – a) a.s. 2018-2019

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**BRITISH COUNCIL,  
ACCREDITATION UK,  
SAFEGUARDING FOR  
GROUPEADERS**  
Online 17/07/2019

- Date (da – a) a.s. 2018-2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **AGGIORNAMENTO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA** Rischi Professionali (insegnanti), schede informative mansione, piano di emergenza e procedure di evacuazione, ergonomia, aggiornamenti normativi (regolamento DPI) CHIARI 30/05/2019

- Date (da – a) a.s. 2018-2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **TRINITY - TRAINING SEMINAR for English Language teachers** Honouring Achievement, Rewarding Excellence and Promoting Continuity

- Date (da – a) MILANO 23/10/2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione a.s. 2017-2018 **AGGIORNAMENTO DELLA FORMAZIONE SPECIFICA** Rischi Professionali (insegnanti), schede informative mansione, stress-lavoro correlato, incidenti e infortuni mancati.

CHIARI 21/11/2018

- Date (da – a) a.s. 2017-2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI NEO-ASSUNTI** presso I.I.S. L. EINAUDI – CHIARI (BS) PIATTAFORMA INDIRE (GHEDA.ANGELA, sisterhood16)

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 18 – 29 settembre 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **ERASMUS + AZIONE K1 MOVING FOR LEARNING JOB SHADOWING – CHESTER (ENGLAND) KING'S SCHOOL and BLACON HIGH SCHOOL** From 18<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup> September 2017

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date (da – a) 25 Gennaio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE DIRETTIVO DELLE SCUOLE PARITARIE: DIRIGERE LE SCUOLE NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE – RETE DI Padova (PD1)**

- Date (da – a) 25 Gennaio 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **CORSO DI FORMAZIONE PER PERSONALE DIRETTIVO DELLE SCUOLE PARITARIE: DIRIGERE LE SCUOLE NEL SISTEMA DELLE AUTONOMIE – RETE DI Padova (PD1)**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - CURRICOLO DI BASE
  - Attività di presenza: 30 ore
  - Autoformazione assistita: 70 ore
  - Formazione a distanza FAD: 70 ore
  - CURRICOLO ELETTIVO
  - Attività di presenza: 18 ore
  - Autoformazione assistita: 12 ore
  - Formazione a distanza FAD: 14 ore
  - CURRICOLO IN SITUAZIONE: 56 ore
  - TOTALE: 300 ORE
  - PROGETTO INDIVIDUALE: *EFFECTIVE SETS FOR A PASSPORT TO THE ENGLISH-SPEAKING WORLD – STRUTTURAZIONE PER GRUPPI DI LIVELLO L2*

- Qualifica conseguita Dirigente scuola paritaria
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Pagina 16 - Curriculum vitae di Sr. Gheda Angela*

• Date (da – a) 20 Giugno 2000

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Partecipazione alla sessione riservata per le scuole ed istituti di istruzione secondaria inferiore e superiore in provincia di VICENZA  
CORSO A2 (A346)  
CORSO A2 (A345)**

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

**ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO**

prova scritta: 80/80  
prova orale 80/80  
titoli 6,30/20  
punteggio complessivo: 86,30/100

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

01-07-1991

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Esame di Laurea in Lingue e Letterature Straniere, indirizzo Glottodidattico (110/110) presso l'Università Cattolica el Sacro Cuore – sede di Brescia  
Lingua inglese quadriennale  
Lingua tedesca quadriennale**

• Date (da – a)

01 Febbraio 1990- 20 Maggio 1990

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Full time Langue Course (advanced level) presso ACADEMY INTERNATIONAL, 3 Queens Gardens Bayswater, Londra (GB)**

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Qualifica conseguita

• Date (da – a)

30 Giugno 1986 – 26 Luglio 1986

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

**Full time Language Course (upper-intermediate) presso DAVIES'S SCHOOL OF ENGLISH (EUROCENTRES), Eccleston Square, Londra (GB)**

**CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI**

MADRELINGUA

**ITALIANO**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

• Capacità di lettura

C1

• Capacità di scrittura

C1

• Capacità di espressione orale

C1

**TEDESCO**

• CAPACITÀ DI LETTURA

C1

- CAPACITÀ DI SCRITTURA B2
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE B2

ORALE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Grazie a numerose esperienze con adolescenti e preadolescenti come <i>group leader</i> e al <i>life skills training</i> ho acquisito capacità coordinative ed organizzative e capacità di prendermi cura delle persone e di accompagnarle in esperienze di formazione. Nelle attività collettive unisco spirito di iniziativa, adattabilità a situazioni nuove e capacità di gestione dei gruppi.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 22 – 28 febbraio 2019: Group leader per <b>IIS EINAUDI</b> Chiari (BS) 35 studenti a BATH (Inghilterra). STAGE LINGUISTICO</li> <li>• 29 – 6 febbraio 2019: Group leader per <b>IIS EINAUDI</b> Chiari (BS) 35 studenti a BATH (Inghilterra). STAGE LINGUISTICO</li> <li>• 27/ - 10 agosto 2019: Group leader per <b>Sogetest</b> di Padova di 25 studenti di scuola secondaria di I e II a BATH (Inghilterra). VACANZE STUDIO.</li> <li>• 26 - 09 agosto 2018: Group leader per <b>Sogetest</b> di Padova di 25 studenti di scuola secondaria di I e II a LEMINGTON (Inghilterra). . VACANZE STUDIO.</li> <li>• 8 – 22 Luglio 2017: Group leader per <b>Sogetest</b> di Padova di 22 studenti di scuola secondaria di I e II a BATH (Inghilterra).</li> <li>• Agosto 2015: Group leader per <b>Sogetest</b> di Padova di studenti di scuola media e superiore a BATH (Inghilterra).</li> <li>• Luglio 2013: Group leader per <b>Sogetest</b> di Padova di studenti di scuola media e superiore a TOTNES (Inghilterra).</li> <li>• Luglio 2011: Group leader per <b>Sogetest</b> di Padova di studenti di scuola media e superiore a BATH (Inghilterra).</li> <li>• 9 – 16 Febbraio 2010: <b>CULTURAL EXCHANGE ITALY-IRELAND</b> Leader dell'accoglienza di una classe di studenti della ST. AIDAN'S COMPREHENSIVE SCHOOL di COOTEHILL (CAVAN) IRLANDA presso I.T.C. "Barbarigo" di Padova.</li> <li>• Gennaio – Febbraio 2010: <b>SCAMBIO SCUOLE ELOS/COMENIUS</b> Group Leader della IV Liceo Scientifico "Barbarigo" per lo scambio con la scuola di ASKIM (Norvegia) (ASKIM VIDERGAENDE SKOLE - ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE</li> <li>• 2 – 9 Ottobre 2010: <b>CULTURAL EXCHANGE IRELAND – ITALY</b> Group Leader II I.T.C. "Barbarigo" per lo scambio con la scuola ST. AIDAN'S COMPREHENSIVE SCHOOL di COOTEHILL (CAVAN) IRLANDA</li> <li>• Agosto 2008: Group leader per il GEST di Villaverla (VI) di studenti di scuola media e superiore presso l'EMERALD CULTURAL INSTITUTE di DUBLINO (EIRE).</li> <li>• Gennaio 2008: <b>SCAMBIO SCUOLE ELOS/COMENIUS</b> Group Leader III I.T.C. "Barbarigo" per lo scambio con la scuola di ASKIM (Norvegia) (ASKIM VIDERGAENDE SKOLE - ØSTFOLD FYLKESKOMMUNE</li> <li>• Ottobre 2004: Gemellaggio con il Quebec (Montreal – CANADA): Leader della V I.T.C. per lo scambio tra scuole (12 giorni)</li> <li>• Luglio 2004: Leader della vacanza studio (3 settimane) a Dublino in collaborazione con il GEST di VILLAVERLA (VI) e l'<i>Emerald Cultural Institute</i> di DUBLINO (EIRE) per un gruppo di studenti del biennio scuola superiore. Frequenza ai corsi organizzati per <i>non-native teachers of English, Language and Literature</i>.</li> <li>• Agosto 1997, 1998, 1999, 2000 e 2001: Leader di gruppi di studenti di scuola superiore e medie in collaborazione con il GEST di VILLAVERLA (VI) e l'<i>Emerald Cultural Institute</i> di DUBLINO (EIRE). Frequenza ai corsi organizzati per <i>non-native teachers of English, Language and Literature</i></li> <li>• Luglio 1994: Leader di 40 studenti dell' Istituto Magistrale "S. Dorotea" via Corradini, 15 THIENE (VI). Vacanze-studio di 3 settimane a 13° Vale Road, BOURNEMOUTH (U.K.)</li> </ul>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Utilizzo del computer: Pacchetto Office

## Internet

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

2 – 5 Luglio 2017: In collaborazione con il prof. M. Comoglio (U.P.S. – Roma) valutazione e feedback delle UDA sperimentali realizzate dalla scuola primaria e scuola secondaria 1° e uso delle strategie di valutazione formativa.

- Febbraio 2017: (formazione docenti): 2 incontro agli insegnanti scuola primari scuola secondaria di I° ISTITUTO CANOSSIANO, via Diaz Brescia sulla costruzione dell'UDA e sull'uso di strategie di valutazione formativa.
- 20 Novembre 2015: partecipazione al seminario di aggiornamento THE PATHWAY TO REAL COMMUNICATION, Brescia
- 9 – 10 Settembre 2012: 16 ore di formazione, APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 27 Settembre 2014: DSA E LINGUA STRANIERA, formazione a cura di AID sezione Brescia.
- 18 Febbraio 2103: Partecipazione al seminario di aggiornamento TRINITY ORIENTATION WORKSHOP FOR BUSY TEACHERS, Brescia.
- Dal 21.11.2012 al 20.02.2013: 12 ore di formazione (ENAC) LA GESTIONE DELL'AGGRESSIVITA' NELLA RELAZIONE EDUCATIVA, nell'ambito del piano formativo *innovazione e qualità professionale nel servizio educativo (fonder)*.
- 14 ore di formazione: APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 21.10.2013: Partecipazione al convegno THE TRINITY PATHWAY: Reflecting Learning Purpose, Milano.
- 24 ore di formazione: APPRENDERE A INSEGNARE E A VALUTARE PER COMPETENZE diretto dal prof. Comoglio dell'U.P.S. di Roma.
- 30.07 – 13.08.2011: Formazione: aggiornamento biblico in Israele e Palestina organizzato da AMO FME, guidata dal Prof. Padre Paolo BIZZETI S.J.
- Dal 17.02.2011 al 26.05.2011: 18 ore di formazione (ENAC) "Dal POF alla programmazione operativa dell'attività scolastica" nell'ambito del piano formativo *nuove competenze per lo sviluppo professionale (FONDER)*.
- 23.02.2011: Formazione: partecipazione alla conferenza nazionale OXFORD NATIONAL CONFERENCE 2011 – NEW IDEAS FOR TEACHING ENGLISH IN TODAY'S ITALIAN SECONDARY SCHOOL a Verona.
- 2011 al 2014: Formazione LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM (Regione Lombardia):
  - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS LIVELLO 1
  - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS LIVELLO 2
  - Formazione e implementazione del progetto LIFE SKILLS LIVELLO 3
 Nella Scuola Sec. I° SANTA DOROTEA.
- 13 Gennaio – 17 Febbraio 1992: Partecipazione al LABORATORIO PSICOPEDAGOGICO (13 ore) Distretto Scolastico n. 13 THIENE (VI), COMUNICAZIONE PEDAGOGICA E STILE DEMOCRATICO.
- 15 Ottobre 1991: Partecipazione al SEMINARIO DI METODOLOGIA organizzato a Vicenza da Longman Teacher Training.

**PUBBLICAZIONI**

Referenze disponibili su richiesta

Acconsento al trattamento dei miei dati personali in accordo con il D.Lgs. 196/2003

F.to Angela Gheda  
(firma)