

Curriculum Vitae Europass

Informazioni personali

Nome e cognome Manuela Ferrari
 Indirizzo
 Telefono
 Mobile
 E-mail
 Cittadinanza
 Data di nascita

Istruzione e formazione

Da marzo 2024-maggio 2024

Percorso di formazione iniziale 30 CFU per l'abilitazione alla classe di insegnamento A011.

Da marzo ad agosto 2022

Abilitata per i concorsi per le classi di insegnamento A022 (Italiano, Storia e Geografia nella scuola secondaria di I grado) e A012 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado).

Da giugno 2018 – in corso

Corsi di formazione per il personale docente.
 Formazione online impartita da enti esterni e/o in presenza a scuola.

Da febbraio 2018 a giugno 2018

Attività formative specifiche (24 CFU).
 Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste, 17, 25121, Brescia.

Da ottobre 2014 a luglio 2016

Laurea magistrale in Filologia Moderna con votazione 110 e lode/110.
 Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste, 17, 25121, Brescia.

Da ottobre 2011 a luglio 2014

Laurea magistrale in Lettere Classiche con votazione 110 e lode/110.
 Università Cattolica del Sacro Cuore, via Trieste, 17, 25121, Brescia.

Da settembre 2006 a luglio 2011

Diploma di maturità classica con votazione 100/100.
 Liceo Classico Statale "Arnaldo", Corso Magenta, 56, 25121, Brescia.

Esperienza professionale

Da settembre 2023 – in corso

Insegnante di Lingua e lettere italiane (A012) presso l'IIS "Luigi Einaudi" di Chiari (Bs).

Da settembre 2022 ad agosto 2023

Da settembre 2021 ad agosto 2022

Insegnante di Italiano, Storia e Geografia, l'I. C. "Martin Luther King" di Castelcovati (Bs).

Realizzazione come esperto del PON "Active Learning", ottobre-dicembre 2022.

Realizzazione come esperto del PNRR “Laboratorio di Comunicazione”, aprile-maggio 2023.

Realizzazione come tutor del POC “Fotografia”, giugno 2023.

Membro del Team supporto al PNRR, da aprile ad agosto 2023.

Da giugno ad agosto 2018

Insegnante di Italiano per corsi di recupero estivi presso l'Istituto di Istruzione Superiore Pastori di Brescia.

Da settembre 2018 ad agosto 2021

Da settembre 2017 a giugno 2018

Da novembre 2016 a giugno 2017

Insegnante di Italiano, Storia e Geografia, l'Istituto Scolastico Paritario “Ancelle della Carità” di Palazzolo sull'Oglio (Bs). Insegnante di Latino nel corso propedeutico al Latino, organizzato presso l'Istituto Ancelle della Carità di Palazzolo sull'Oglio (Bs).

Da ottobre 2011 – in corso

Lezioni private a studenti di scuola primaria, media e superiore.

- Il lavoro consiste nell'aiutare i ragazzi nello svolgere i compiti assegnati dagli insegnanti. Le materie trattate sono principalmente: Italiano, Latino, Greco, Storia, Geografia, Matematica, Geometria.

Altro Servizio di volontariato

- Dal 2023 – in corso: partecipo alla lista civica “Vivere il paese” di Berlingo.
- Dal 2010 - in corso: presso la Biblioteca Comunale di Berlingo.
- Dal 2010 al 2018: catechista presso l'oratorio di Berlingo.
- Da ottobre 2013 a giugno 2014 presso la “Comunità Susa” di Lograto.
- Dal 2011 al 2014 presso la mensa “Madre Eugenia Menni” di Brescia.
-

Madrelingua Italiana

Altre lingue autovalutazione livello europeo*

Inglese

Comprensione				Parlato				Scritto	
Ascolto		Lettura		Interazione orale		Produzione orale			
B1	Livello Intermedio	B2	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	B1	Livello Intermedio	B2	Livello Intermedio

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue

Capacità e competenza sociale In base al mio percorso di studio, ho acquisito un buon pensiero critico e ottime capacità e proprietà di linguaggio. Mi so relazionare con competenza con i colleghi, cercando di mediare in situazioni di dialogo e di decisione.

Capacità e competenze organizzative In base al mio percorso di studio e alle mie esperienze lavorative in molteplici campi, ho acquisito una buona capacità nell'organizzare il mio lavoro; so gestire al meglio le mansioni in maniera ordinata e autonoma, portandole a termine nel rispetto dei tempi e delle consegne stabilite.

Capacità e competenze In base alle mie esperienze di volontariato ho potuto sperimentare ed affinare il mio approccio con i ragazzi, dai più piccoli ai più grandi.

tecniche

Capacità e competenze informatiche Sono in grado di utilizzare i diversi sistemi applicativi del pacchetto Office (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione) e altri programmi e/o applicazioni digitali.

Mi muovo con dimestichezza negli ambienti di Office 365 e di Google Workspace.

Regolarmente mi servo, nella mia didattica, di applicazioni online.

Patente Automobilistica – B

Certificazioni digitali Ho conseguito le seguenti certificazioni digitali:

- Certificato ECDL IT-Security, Livello Specialised (presso Aica, Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo).
- Certificato EIPASS IT SECURITY.
- Certificato USO DIDATTICO DELLA LIM (ASNOR).
- Certificato USO DIDATTICO DEI TABLET (ASNOR).

Attestati di partecipazione - Corso "Inventare una lezione creativa" (Lettere) della durata di 30 ore, erogato secondo le modalità online dall'ente Zanichelli Editore.

- Corso inclusione dalla durata di 25 ore nell'ambito del progetto di ambito 9, gestito dall'Istituto Einaudi di Chiari.

- Corso lingua Inglese di livello BASE (A2/B1) con l'insegnante madrelingua Josh Montanaro per la Preparazione al Progetto Erasmus KA1 settore Scuola dell'Istituto Comprensivo di Castelcovati.

- Corso "Metodologie e tecniche didattiche a distanza" con Fonder della durata di 20 ore: il percorso mirava ad acquisire conoscenze sulla didattica a distanza, a imparare metodi e strumenti per una buona Didattica a Distanza e con un tutor personalizzato sperimentare applicazioni e dispositivi diversi per svolgere in maniera interattiva, collaborativa e attiva la Didattica a Distanza.

- Corso FAD "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo), anno scolastico 2020/2021. Il percorso di 9 ore, svolto per il Ministero dell'Istruzione, aveva come obiettivo collaborare in maniera competente e formato con il Dirigente Scolastico per gestire le situazioni Covid a scuola.

- Attestato per i 24 CFU per la formazione docenti nelle materie antro-socio-psico- pedagogiche, certificato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia (Pedagogia della Comunicazione Educativa; Psicologia dei processi di Apprendimento; Antropologia Culturale; Pedagogia Speciale e Didattica Inclusiva; Ricerca Educativa e Valutazione nell'insegnamento).

- Numerosi webinar per la formazione dei docenti, spaziando dalle materie che insegno agli ambiti legati dai BES/DSA e alla situazione presente di insegnamento con la didattica digitale integrata, sperimentando anche strategie cooperative.

- BES e DSA: Integrazione ed Inclusione (ASNOR, 2018 – 100 h).
- Google Drive (Aretè onlus, 2018 – durata 2 h).
- Personalizzazione di attività per la didattica in Google (Aretè onlus, 2018 – durata 2 h).
- Creazione di esercizi interattivi in forma di APP (Aretè onlus, 2018 – durata 2 h).
- Lavagne condivise per la didattica (in alternativa a Padlet) (Aretè onlus, 2018 – durata 2 h).
- Scuola 3.0: proposte e suggerimenti per una didattica inclusiva (Essediquadro), 2018 – durata 14 h).
- Sicurezza informatica per la didattica (Aretè onlus, 2018 – durata 2 h).
- Apprendere in classe attraverso il BYOD (Raffaello formazione, 2018 – durata 1 h).
- Valutare le competenze: cambiamenti in atto (DeA scuola, 2018 – durata 1 h).
- BYOD Mappe mentali – Mappe concettuali (DeA scuola, 2018 – durata 1 h).
- L'apprendimento cooperativo (Pearson, 2018 – durata 1 h).
- Impariamo insieme: il Cooperative Learning (Tablet – Modulo Avanzato) (Pearson, 2018 – durata 1 h).
- Il nuovo Esame di Stato del I ciclo. Facciamo il punto (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Storytelling: adesso vi racconto una storia (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Comprendere e riformulare un testo. Il riassunto: attività centrale nell'italiano scritto (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Tic e creatività per lo sviluppo delle competenze (Raffaello, 2019 – durata 1 h).
- Certificato Dislessia Amica – Livello Avanzato (Associazione Italiana Dislessia Amica, a. s. 2019/2020).
- Definire le competenze (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Geo&Storia, una bella coppia (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Il metodo di studio. Strategie per un apprendimento efficace (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Lo Storytelling con Scratch (Aretè onlus, 2020 – durata 2 h).
- Imparare a imparare con le Mappe amiche cooperative (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Tutto d'un fiato (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Il nuovo Esame di Stato al termine del primo ciclo (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Introduzione a LibreOffice per la didattica (Aretè onlus, 2020 – durata 2 h).
- Da Manzoni a Pirandello (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Strumenti per la didattica per competenza per la scuola secondaria di I grado (Aretè onlus, 2020 – durata 1 h).
- Per una nuova didattica dell'italiano scritto (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- La comprensione del testo e le prove INVALSI di italiano (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Lettura e didattica nell'era digitale (Pearson, 2019 – durata 1 h).
- Strategie didattiche (La Scuola Academy, 2019 – durata 1,5 h).

- La Storia in laboratorio (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Narrare la storia (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Creare i tuoi video didattici con Screencast-O-Matic (Areté onlus, 2020 – durata 2 h).
- La didattica digitale e a distanza (Formazione su misura Rizzoli, 2020 – durata 16 h).
- Prove inclusive: l'elaborazione dei compiti e delle verifiche per i DSA (Formazione su misura Rizzoli, 2020 – durata 16 h).
- La didattica inclusiva e personalizzata per i BES (Formazione su misura Rizzoli, 2020 – durata 16 h.)
- Fonti storiche e didattica partecipata (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Progettiamo la didattica a distanza (La Scuola Academy, 2020 – durata 1,5 h).
- La valutazione nella didattica a distanza (La Scuola Academy, 2020 – durata 1,5 h).
- La normativa COVID 19 per la scuola (La Scuola Academy, 2020 – durata 45 minuti).
- La Storia per comprendere il presente e progettare il futuro (La Scuola Academy, 2020 – durata 40 minuti).
- Argomentare non è un lusso per pochi (La Scuola Academy, 2020 – durata 1,5 h).
- Come condividere con gli alunni i materiali utili per la didattica a distanza? (Mondadori Education, 2020, durata 1 h).
- APP-rendere on line: motivare e coinvolgere con la DAD (La Scuola Academy, 2020 – durata 1,5 h.)
- Come valutare il lavoro dei ragazzi quando la didattica è a distanza? (Mondadori Education, 2020, durata 1 h).
- Infografiche: dire, fare ... imparare! (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Una storia, tante storie: il gioco interdisciplinare nell'insegnamento storico (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Crea le tue videolezioni: l'autoproduzione (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Valutare nella Scuola a Distanza: verso gli Scrutini Finali (e gli Esami?) (La Scuola Academy, 2020 – durata 1,5 h).
- #Online #Online (La Scuola Academy, 2020 – durata 1,5 h).
- L'insegnamento della Storia, tra tecnologie di ieri e di oggi (La Scuola Academy, 2020 – durata 1 h).
- Personalizza e sincronizza Google Chrome per la didattica (Areté onlus, 2020 – durata 2 h).
- La novità del PTOF: educazione civica e didattica digitale integrata (Dea Scuola – durata 1,5 h).
- Vero una didattica integrata: ripensare l'ambiente di apprendimento (Dea Scuola – durata 1,5 h).
- Correzione e doppia restituzione di un compito composito in Classroom (Areté onlus, 2020 – durata 1 h).
- La Gamification con Flippity (Areté onlus, 2020 – durata 3 h).
- La palestra di scrittura nella scuola secondaria di I grado (La Scuola Academy, 2021 – durata 1 h).

- Addio, scheda-libro! Realizzare recensioni con fantasia (La Scuola Academy, 2021 – durata 1 h).
- Google Meet (Areté onlus, 2021 – durata 2 h).
- Apowersoft per creare i tuoi video didattici (Areté onlus, 2021 – durata 2 h).
- “CLIL, innovative teaching methods and steam workshop” (Istituto Comprensivo Castelcovati, 2022 – durata 7 h).
- “Tratto da una storia finta (La Scuola Sei, 2023 – durata 1,5h)

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Data 27/03/2024