



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio

Sondrio, 01/03/2025

OGGETTO: DECRETO DI AGGIUDICAZIONE per il conferimento di incarichi individuali per realizzare le attività finalizzate alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo del progetto: POTENZIAMO LE COMPETENZE

Codice Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51530

CUP: H74D21000460006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»; **VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
 Scuole Annesse al
 Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 (Missione 4, Componente 1): Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica- interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19, 02 febbraio 2024);

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326.Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio.*

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) **Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51530**

Titolo progetto: "Potenziamo le competenze"

CUP: H74D21000460006

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) –articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 19 del 02 febbraio 2024, che prevede il finanziamento destinato a questa istituzione scolastica per l'importo di € 41.806,79

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 0058542, del 17/04/2024, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi –Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*»;

VISTA la delibera del Commissario Straordinario n.2 del 02/10/2024 di adesione al progetto ;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato prot.n.7009 del 07/10/2024;

VISTI il progetto : **M4C1I1.4-2024-1322-P-51530** e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot.51530;

VISTO l'Avviso di selezione prot.n.1317 del 13/02/2025, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 13/02/2025;

VISTE le candidature pervenute per l'Avviso di cui sopra

VISTO il verbale redatto dalla Commissione, che ha esaminato le candidature pervenute, registrato con prot .2032 del 01/03/2025;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- Di approvare la graduatoria di cui al verbale acquisito con prot. 2032 del 01/03/2025 della Commissione incaricata con Decreto di Nomina prot.n.1984 del 28/02/2025, di seguito riportata:

N°	Esperto percorso di mentoring e attività coaching motivazionaleFormatore	Punteggio
1	ROSSATTI MARTINA	45
2	MAZZA ANNA	45
3	VICECONTI GRETA	40
4	CUVELLO FIORELLA	35
5	PALOTTI PATRIZIA	32,5
6	CARLETTI GIULIA	32
7	NANI ILARIA	30
8	CORADI LUCIA	25
9	FORZI SARA	20
10	BERTINALLI CONSUELO	3
	<u>DOCENTE ESPERTO PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO:</u> (Cognome e Nome)	Punteggio
1	LANZETTI PAOLA	44,5

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI APERTURA A RISORSEMinistero dell'Istruzione e del Merito
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio

2	TOGNINI PIER GIORGIO	40
3	LUISE CARMELA	39,5
4	CALDERA KATTY	37,5
5	GIANATTI GREGORIO	29
6	CAMMARERI CATERINA	25
7	MANGIACOTTI DAVIDE	24,5
8	IACOVITTI DANIELE	7,5
9	DELLA ROSSA ROBERTA	5

	- <u>DOCENTE ESPERTO PER ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE</u> (Cognome e Nome)	Punteggio
1	TRAVAINI MATTEO	42,5

	<u>PERSONALE ATA ASSISTENTE AMMINISTRATIVO DI SUPPORTO</u> (Cognome e Nome)	Punteggio
1	MEMEO PAOLA	62

	<u>DOCENTI ESPERTI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO- CURRICULARI:</u>	Punteggio
1	VANDA RICCARDO	32
2	PALOTTI MATTEO	22
3	ROSSATTI NICOLA	20
4	FRAVOLINI LUCA	20

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del MeritoItaliadomani
PRIMO NAZIONALE DI APERTURA A RISORSE

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio

	<u>DOCENTI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI:</u>	Punteggio
1	DI FRANCESCA MAURIZIO	25
2	MANGIACOTTI DAVIDE	20,5
3	BRUNO SALVATORE	10
4	DELLA ROSSA ROBERTA	5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO- RETTORE

Dott.Dario Fascetta

F.to digitalmente