







FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – PRIORITÀ 1 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+), OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – SOTTO-AZIONE ESO4.6.A.4.A-INTERVENTI DI CUI AI DECRETI DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO DELL' 11 APRILE 2024, N. 72 E DEL 22 MAGGIO 2025, N. 96 – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025 – "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE), SECONDA "FINESTRA" TEMPORALE (NOTA PROT. N. 84533 DEL 27 MAGGIO 2025).

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-931

CODICE CUP: H54D25005780007

ALL'ALBO AL FASCICOLO DEL PROGETTO AL SITO – A.T. – BANDI E CONTRATTI

OGGETTO: DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER ATTRIBUZIONE INCARICHI ESPERTI E TUTOR per il PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 - AVVISO DI SELEZIONE 6392 DEL 12/08/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

| VISTA | la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo |
|-------|--|
| | e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»; |

VISTO il D.lgs. 16 marzo 1994, n. 297;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;









- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- **VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- **VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025"
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- **VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- **VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- **VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito";
- CONSIDERATO che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone









con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione;

- **CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;
- la <u>Circolare MIM Prot. n. 56244 dell'11.04.24</u>, avente per oggetto "Scuole aperte d'estate Piano Estate 2023/24 e 2024/25" con la quale rende nota l'avvenuta pubblicazione del <u>Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n.72 dell'11.04.24</u>, recante "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" –Fondosociale europeo plus (FSE+);
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 DEL 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025" Fondi Strutturali Europei Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- **VISTO** il progetto "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA . INCLUSIONE E MOTIVAZIONE", CUP: **C54D25005780007**, presentato da questa istituzione scolastica;
- VISTO il <u>Decreto del Direttore Generale MIM n. 63 DEL 04/07/2024</u> recante l'Approvazione delle Graduatorie relative al Piano Estate;
- **VISTO** l'Allegato al suddetto decreto che assegna all'Istituto la somma di € 51.939,00;
- **VISTA** la nota di autorizzazione 108714 del 25 giugno 2025;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 12/06/2025 di adesione dell'istituto all'avviso pubblico 81652 del 23/02/2025 -
- VISTA la delibera del Consiglio Commissario Straordinario n.20 del 17/06/2025 di adesione dell'istituto all'avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 -;
- VISTA la delibera n. 5 del 18/12/2024 del Commissario Straordinario di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/28;









| VISTO | il Programma Annuale e. f. 2025, approvato con Delibera del Commissario Straordinario n.6 del |
|-------|---|
| | 29/01/2025; |

VISTO l'Avviso di selezione per figure di docenti esperti interni o esterni e tutor interni per la realizzazione dei laboratori del progetto "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA . INCLUSIONE E MOTIVAZIONE", CUP: C54D25005780007 prot. 6392 del 12/08/2025;

VISTO il Decreto , prot. 6796 del 02/09/2025 con cui il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione di valutazione;

VISTO il Verbale di valutazione delle istanze presentate dai candidati acquisito agli atti con prot. 6970 del 09/09/2025;

VISTO il Decreto prot. 7046 del 10/09/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie degli aspiranti all'incarico di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei laboratori del progetto "*La scuola e i suoi percorsi di crescita, inclusione e motivazione*" – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-27, di cui all'Avviso interno di selezione prot. 6392 del 12/08/2025

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie DEFINITIVE degli aspiranti all'incarico di ESPERTO E TUTOR per la realizzazione dei laboratori del progetto "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA . INCLUSIONE E MOTIVAZIONE", CUP: **C54D25005780007** – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-27, di cui all'Avviso interno di selezione prot. 6392 del 12/08/2025:

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO ATTIVITA' SPORTIVA E BENESSERE

| 2112 01 | | II SI SICILI (II E BEI (ESSEILE | |
|-------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
| INDIRETTO MASSIMO | 60 | BOVE ELISA | 53 |
| BERTINI ARIANNA | 19 | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| | | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | BERTINI ARIANNA | 19 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |









GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO LABORATORIO GAME ON -IN GIOCO CON GLI ALTRI

| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
|-----------------|-----------|-------------------|-----------|
| MOZZI GIADA | 25 | BOVE ELISA | 53 |
| BERTINI ARIANNA | 19 | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| | | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | BERTINI ARIANNA | 19 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |
| | | | |

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO LABORATORIO ITALIANO CHE PASSIONE 1

| | | 0 | |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
| MANGIACOTTI DAVIDE | 25 | INDIRETTO MASSIMO | 60 |
| MONARDO VANESSA | 23 | BOVE ELISA | 53 |
| MACCOLINI PETRA | 18 | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| DEL MONTE CARMEN | 16 | CAMPANILE LAURA | 23 |
| LUISE CARMELA | 16 | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | LUISE CARMELA | 16 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |









GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO LABORATORIO ITALIANO CHE PASSIONE 2

| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| MANGIACOTTI DAVIDE | 25 | INDIRETTO MASSIMO | 60 |
| MONARDO VANESSA | 23 | BOVE ELISA | 53 |
| MACCOLINI PETRA | 18 | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| DEL MONTE CARMEN | 16 | CAMPANILE LAURA | 23 |
| LUISE CARMELA | 16 | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | LUISE CARMELA | 16 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO ITALIANO LA LINGUA DELLE REGOLE

| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
|--------------------|-----------|-------------------|-----------|
| MANGIACOTTI DAVIDE | 25 | INDIRETTO MASSIMO | 60 |
| MONARDO VANESSA | 23 | BOVE ELISA | 53 |
| MARCHETTI BARBARA | 17,5 | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| DEL MONTE CARMEN | 16 | CAMPANILE LAURA | 23 |
| LUISE CARMELA | 16 | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | LUISE CARMELA | 16 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |









GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO ENGLISH FOR EVERYDAY COMMUNICATION

| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
|--------------|-----------|-------------------|-----------|
| VEDA ROBERTA | 40 | INDIRETTO MASSIMO | 60 |
| | | BOVE ELISA | 53 |
| | | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| | | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | PANSONI NICOLETTA | 10 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO BUILDIG ENGLISH SKILLS: LISTENING- SPEAKING- READING AND

WRITING

| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
|-------------------|-----------|-------------------|-----------|
| PANSONI NICOLETTA | 10 | INDIRETTO MASSIMO | 60 |
| VEDA ROBERTA | 40 | BOVE ELISA | 53 |
| | | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| | | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | PANSONI NICOLETTA | 10 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |
| | | | |









GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO MATEMATICA CHE PASSIONE

| <u> </u> | | | |
|-----------------|-----------|-------------------|-----------|
| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO |
| BOVE ELISA | 53 | INDIRETTO MASSIMO | 60 |
| LANZETTI PAOLA | 35 | BOVE ELISA | 53 |
| CALDERA KATTY | 24 | LANZETTI PAOLA | 35 |
| SALADINI ORAZIO | 16 | BUTTICE' LEONARDO | 32 |
| | | CALDERA KATTY | 24 |
| | | IZZO MARIO | 19,5 |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 |
| | | SALADINI ORAZIO | 16 |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 |
| | | MITTA MARINELLA | 2 |
| | | | |

GRADUATORIA ESPERTI E TUTOR PER L'ATTUAZIONE DEI LABORATORI DEL PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" P.N. "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 (FSE+)

LABORATORIO MATEMATICA DI BASE- STRUMENTI PER LA VITA QUOTIDIANA

| <u> </u> | ENDOREN CHAPTER THE CONTRACT OF THE CONTRACT O | | | |
|-----------------|--|-------------------|-----------|--|
| ESPERTI | PUNTEGGIO | TUTOR | PUNTEGGIO | |
| SALADINI ORAZIO | 16 | INDIRETTO MASSIMO | 60 | |
| | | BOVE ELISA | 53 | |
| | | BUTTICE' LEONARDO | 32 | |
| | | IZZO MARIO | 19,5 | |
| | | FRAVOLINI LUCA | 16 | |
| | | SALADINI ORAZIO | 16 | |
| | | MORELLI PIERLUIGI | 11,5 | |
| | | PALOTTI MATTEO | 2 | |
| | | MITTA MARINELLA | 2 | |









Le predette graduatorie definitive potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi e contratti, al seguente link: https://www.cnpiazzisondrio.edu.it/, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Sondrio, 26/09/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.Fascetta Dario

(firmato digitalmente)