



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio
Istituto Tecnico Agrario e Istituto Professionale Besta Fossati**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021-2027 – FONDO SOCIALE EUROPEO PLUS (FSE+) – PRIORITÀ 1 – SCUOLA E COMPETENZE (FSE+), OBIETTIVO SPECIFICO ESO4.6 – SOTTO-AZIONE ESO4.6.A.4.A-INTERVENTI DI CUI AI DECRETI DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO DELL' 11 APRILE 2024, N. 72 E DEL 22 MAGGIO 2025, N. 96 – AVVISO PUBBLICO PROT. N. 81652 DEL 23/05/2025 – "PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE, L'INCLUSIONE E LA SOCIALITÀ NEL PERIODO DI SOSPENSIONE ESTIVA DELLE LEZIONI" (C.D. PIANO ESTATE), SECONDA "FINESTRA" TEMPORALE (NOTA PROT. N. 84533 DEL 27 MAGGIO 2025).

CODICE PROGETTO : ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-931

CODICE CUP: H54D25005780007

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. FASCETTA DARIO
ALL'ALBO D'ISTITUTO
AL SITO - A.T. - BANDI E CONTRATTI
AL FASCICOLO DI PROGETTO**

OGGETTO: INCARICO RUP PROGETTO "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE" FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA NAZIONALE "SCUOLA E COMPETENZE" 2021 – 2027 – FSE+

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il D.lgs. 16 marzo 1994, n. 297;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa», e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Cofinanziato
dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione
e del Merito


**Ministero dell'Istruzione
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio
Istituto Tecnico Agrario e Istituto Professionale Besta Fossati**

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO** il decreto legislativo N. 36/2023, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno Finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*»
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante «*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*»;
- CONSIDERATO** che il Programma nazionale «*Scuola e competenze*» 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i*



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio
Istituto Tecnico Agrario e Istituto Professionale Besta Fossati**

gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l’inclusione e il contrasto alla dispersione;

CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CONSIDERATO che con il suddetto piano, al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative didattiche per gli apprendimenti, l’aggregazione, Fondo Area territoriale Importo % effettive l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, è stato autorizzato uno stanziamento complessivo di euro 400.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA la Circolare MIM Prot. n. 56244 dell’11.04.24, avente per oggetto “Scuole aperte d’estate – Piano Estate 2023/24 e 2024/25” con la quale rende nota l’avvenuta pubblicazione del Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n.72 dell’11.04.24, recante “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”.

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il progetto “LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE”, CUP: H54D25005780007, presentato da questa istituzione scolastica;

VISTO il Decreto del Direttore Generale MIM n. 63 del 04.07.2024 recante l’Approvazione delle Graduatorie relative al Piano Estate,

VISTO l’Allegato che assegna all’Istituto la somma di € 51.939,00

VISTA la nota di autorizzazione 108714 del 25 giugno 2025

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 45 del 12/06/2025 di adesione dell’istituto all’ avviso del MIM prot. 81652 del 23/05/2025, con la quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze,



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**Ministero dell'Istruzione
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio
Istituto Tecnico Agrario e Istituto Professionale Besta Fossati**

l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" e di delega al Dirigente scolastico nell'elaborazione del progetto finalizzato alla proposta di candidatura dell'Istituzione scolastica;

- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 20 del 17/06/2025 di adesione dell'istituto all'avviso del MIM prot. 81652 del 23/05/2025, con la quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" e di delega al Dirigente scolastico nell'elaborazione del progetto finalizzato alla proposta di candidatura dell'Istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera n. 5 del 18/12/2024 del Commissario Strordinario di adozione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025/2028;
- VISTO** il Programma Annuale e. f. 2025, approvato con Delibera del Commissario Straordinario n.6 del 29/01/2025;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 63/2023 e ss.mm.ii. relativo al ruolo e alle funzioni del RUP - Responsabile Unico del Procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture e, in particolare, il comma 1 secondo cui *"Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice"*;
- VISTO** l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
- RITENUTO NECESSARIO** procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.);
- CONSIDERATO** che, in base alla normativa vigente, il R.U.P. deve appartenere all'organico della Stazione appaltante;
- VISTA** l'autorizzazione dell'USR per la Lombardia allo svolgimento dell'incarico di direzione e coordinamento per il progetto in oggetto

Cofinanziato
dall'Unione europeaMinistero dell'Istruzione
e del Merito

**Ministero dell'Istruzione
Scuole Annesse al
Convitto Nazionale Statale "G. Piazzi" Sondrio
Istituto Tecnico Agrario e Istituto Professionale Besta Fossati**

DETERMINA

di conferire a se stesso, prof. Fascetta Dario, nato a Palermo il 26/03/1975, in virtù della qualifica dirigenziale ricoperta, l'ufficio di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) ai sensi dell'art. n. 15 del Dlgs. 31 marzo 2023 n. 63 e dell'art. n° 5 della legge 241/1990, per la realizzazione del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-931 "LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE"**, di cui all'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 *"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+):

Codice Progetto	TITOLO PROGETTO	Importo autorizzato
ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2025-931	LA SCUOLA E I SUOI PERCORSI DI CRESCITA, INCLUSIONE E MOTIVAZIONE	€ 51.939,00

L'incarico decorre dalla data del presente atto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluse la rendicontazione ed eventuali controlli.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e sono assunti a titolo non oneroso.

DICHIARA INOLTRE

che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Dario Fascetta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento
cartaceo e la firma autografa.