



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente  
del sito istituzionale [www.iisleinaudi.edu.it](http://www.iisleinaudi.edu.it)  
Agli atti

Oggetto: **PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA**

**Avviso pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto:**

Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"*.

**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098**

**CUP: D44D23002360006**

- ✓ M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Sezione A**.
- ✓ M4C1I3.1-2023-1143-1242 - **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - **Sezione B**.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)**

**VISTO** il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

**VISTO** In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

**VISTI** gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività e metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM,

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l’Allegato n. 1 “Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR con il quale sono assegnate all’Istituto “L.Einaudi” di Chiari (BS) per la **Quota A** “Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 136.113,21 e per la **Quota B** “Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti” € 28.360, 38 per un totale di € 164.473,59;

**VISTA** la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 per oggetto “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 “Codice dei contratti pubblici”;

**VISTE** le Linee Guida per le discipline STEM (articolo 1, comma 552, lettera a della Legge n. 197 del 29.12.2022) adottate con decreto del MIM n. 184 del 15.09.2023;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

**VISTO** il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

**VISTO** l’aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d’Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016 – 2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2019 – 2021 del 18/01/2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il PTOF 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 25.11.2021 e dal consiglio di istituto con delibera n.13 del 04.12.2021 e revisionato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 23.11.2023 e dal consiglio di istituto con delibera n.7 del 05.12.2023;

**VISTO** il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 24.01.2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 20.12.2023 con delibera n.15;

**VISTO** il progetto presentato in data 19.12.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 13273 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C113.1-2023-1143-P-28098;

**VISTO** l’accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all’oggetto comunicato all’Istituto “L.Einaudi” all’interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.1392 del 06.01.2024 e assunta a protocollo interno dell’istituto di cui al prot. n. 161 del 06.01.2024 e che tale accordo autorizza l’attuazione del Progetto M4C113.1-2023-1143-P-28098 dal titolo “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” nelle scuole statali (D.M. 65/2023) per un importo pari ad € 164.473,59;

**VISTO** il progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 39 del 06/02/2024;

**VISTA** la delibera di approvazione del progetto “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” da parte del Consiglio d’Istituto con delibera n. 19 del 09/02/2024;

**VISTO** l’Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione europea;

**VISTA** la delibera n. 20 del Consiglio di istituto del 09.02.2024 con la quale è stata deliberata l’assunzione in bilancio del Progetto – Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C113.1-2023-1143 – Titolo Progetto: “Potenziamento delle STEM e multilinguistiche” - Codice progetto: M4C113.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006 - per un importo pari a € 164.473,59 a valere sulla Scheda Progetto A.3.21;

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

**VISTA** la nomina a RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 1520 del 10.02.2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto di cui al prot. n.1525 del 10.02.2024;

**TENUTO CONTO** che la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Istruzioni operative - raccomanda che "il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

**VISTA** la delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 13.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTA** la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 21.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

**VISTO** il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" di cui al prot. n. 3144 del 25/03/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**VISTO** l'avviso di cui al prot. n. 3147 del 25/03/2024;

**VISTE** le candidature pervenute entro i termini stabiliti da parte del personale interno all'Istituto con Avviso pubblicato con Prot. n. 3147 del 25/03/2024;

**VISTO** il Decreto di nomina della commissione di cui al prot. n. 3789 del 12.04.2024;

**VISTO** il verbale della Commissione preposta alla valutazione delle candidature di cui al prot. n..3876 del 15.04.2024;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui al prot. 3921 del 15.04.2024;

**VISTO il ritiro della candidatura come docente formatore per competenze lingua inglese livello B2 del docente D'Apuzzo Antonio acquisita agli atti con prot. 3990 del 17.04.2024;**

**VISTA** la rettifica della pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui al prot. 4010 del 17.04.2024;

**VISTA** l'assenza di ricorsi in merito alla pubblicazione della graduatoria provvisoria di cui al prot. n. 4010 del 17.04.2024;

### DETERMINA

La pubblicazione, in data odierna, all'albo on line e nell'apposita sezione del sito web, della seguente **graduatoria definitiva**:

| LINEA DI INTERVENTO A. 1   |   |   |
|--|---|---|
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere  |   |   |
| <b>Descrizione delle attività - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per n. 54 percorsi</b>  | Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto   |   |
| Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - <b>MATEMATICA</b> : n. 17 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br><u>Tematica trasversale</u> : Percorsi di orientamento e formazione per il | <b>n. 17 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 3/4 edizioni) classe di concorso A047 – A026) | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>7 candidature – 7 docenti interni<br><b>Medves Lorella</b> - Punti 48 - 2 edizioni come docente<br><b>Scarantino Angela Maria</b> - |

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 17 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 170 ore per attività laboratoriali afferenti all'area matematica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: percorsi di problem posing e problem solving proponendo attività didattiche laboratoriali in ottica STEM. Si adatterà una metodologia che sfrutta i mezzi digitali offerti dal web, per la costruzione di modelli (formule, grafici, diagrammi) e per la risoluzione dei problemi posti.</p>   | <p><b>n.17 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 3/4 edizioni) classe di concorso A047 – A026)</p>   | <p>Punti 49 - 2 edizioni come docente</p> <p><b>Iannace Luigi</b> - Punti 45 - 3 edizioni come docente</p> <p><b>Belotti Giuseppina</b> - Punti 34-3 edizioni come docente</p> <p><b>Recaldini Oscar</b> - Punti 26 - 3 edizioni come docente</p> <p><b>Baronchelli Chiara</b> - Punti 21 – 2 edizioni come docente</p> <p><b>Consolandi Silvia Sofia</b> – Punti 11 - 2 edizioni come docente</p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>6 candidature –6 docenti interni</p> <p><b>Medves Lorella</b> - Punti 48 - 3 edizioni come tutor</p> <p><b>Scarantino Angela Maria</b> - Punti 49 - 2 edizioni come tutor</p> <p><b>Iannace Luigi</b> - Punti 45 – 6 edizioni come tutor</p> <p><b>Belotti Giuseppina</b> - Punti 34 - 1 edizione come tutor</p> <p><b>Baronchelli Chiara</b> - Punti 21 – 1 edizione come tutor</p> <p><b>Consolandi Silvia Sofia</b> – Punti 11 - 4 edizioni come tutor</p> |
|  | <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - FISICA</b>: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della fisica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: materia e circuiti elettrici con realizzazione su apposita app di modelli di circuito digitali con generatore di tensione, un collegamento semplice ed almeno un utilizzatore per il funzionamento di una apparecchiatura elettrica a propria scelta. Simulazioni attraverso l'app.</p> | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A020)</p> <p><b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni (classe di concorso A047)</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>1 candidatura – 1 docente interno</p> <p><b>Mercato Danilo</b> - Punti 8 - 4 edizioni come docente</p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>4 candidature –4 docenti interni</p> <p><b>Medves Lorella</b> - Punti 48 - 2 edizione come tutor</p> <p><b>Iannace Luigi</b> - Punti 45 – 2 edizione come tutor</p>   |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – ECONOMIA AZIENDALE:</b> n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della fisica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: implementazione delle capacità e degli ambienti integrati Stem correlati agli aspetti amministrativi, organizzativi e gestionali di tutte le aziende, sia private che pubbliche, con analisi dati aziendali, report statistici, comunicazione aziendale.</p> | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A045)</p> <p><b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A045 – A046)</p>              | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                     5 candidature – 5 docenti interno<br/> <b>Franchi Claudia</b> – punti 73 - 1 edizione come docente<br/> <b>Begni Silvano</b> - Punti 26 - 1 edizione come docente<br/> <b>Moretti Mariagrazia</b> – punti 25 - 1 edizione come docente<br/> <b>Marangio Giuseppe</b> – punti 24 - 1 edizione come docente<br/> <b>Martella Nella</b> – punti 21 - 1 edizione come docente</p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                     4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Abate Paola</b> - Punti 49 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Cazzoletti Cristiano</b> - Punti 24 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Zucchetti Donatella</b> - Punti 33 – 1 edizione come tutor<br/> <b>Zotti Tiziano</b> – Punti 57 – 1 edizione come tutor</p> |
|  | <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - CHIMICA:</b> n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della chimica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: curvatura verso le STEM che enfatizza gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la chimica sostenibile.</p>   | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni (classe di concorso A034 – A050)</p> <p><b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni (classe di concorso A034 – A050)</p>       | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                     2 candidature – 2 docenti interni<br/> <b>Alghisi Manuela</b> - Punti 72 - 2 edizioni come docente<br/> <b>Ciuccio Irene</b> - Punti 5 - 2 edizioni come docente</p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                     3 candidature – 3 docenti interni<br/> <b>Alghisi Manuela</b> - Punti 72 – 1 edizione come tutor<br/> <b>Ciuccio Irene</b> - Punti 5 - 2 edizioni come tutor<br/> <b>Pullara Luigino</b> - Punti 31 – 1 edizione come tutor</p>   |
|  | <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - <b>GEOGRAFIA:</b> n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della geografia per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: geografia in contesto STEAM con l'uso della tecnologia digitale. Saranno</p>   | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni (classe di concorso A021)</p> <p><b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A021 - A034 – B012 – A012</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                     2 candidature – 2 docenti interni<br/> <b>Pavesi Filippo</b> - Punti 49 - 2 edizioni come docente<br/> <b>Maghini Adriana</b> - Punti 24 - 2 edizioni come docente</p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                     2 candidature – 2 docenti interni<br/> <b>Pavesi Filippo</b> - Punti 49 - 2 edizioni come tutor<br/> <b>Maghini Adriana</b> - Punti 24 - 2 edizioni come tutor</p>  |



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>sfruttate la tecnologia e l'ingegnerizzazione di Excel per la costruzione di percorsi speciali e la realizzazione rapida di cartine articolate. Progettazione di lezioni interattive con elementi multimediali e con il supporto di piattaforme per la geolocalizzazione e la realizzazione di tour virtuali anche con la costruzione di Edutainment (video documentari o simili) attraverso le tecniche filmiche.</p>  |   |  |
| <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - SCIENZE:</b> n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline delle scienze per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: attività laboratoriali motivanti per la realizzazione di prodotti da comunicare e condividere con la classe, per sviluppare le competenze trasversali e potenziare le <i>soft skill</i>.</p>  | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A050 – A034)<br/><br/> <b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A50 – A034)</p>   | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                 2 candidature – 2 docenti interni<br/> <b>Alghisi Manuela</b> - Punti 72 - 3 edizioni come docente<br/> <b>Ciuccio Irene</b> - Punti 5 - 1 edizione come docente<br/><br/> <b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                 3 candidature – 3 docenti interni<br/> <b>Alghisi Manuela</b> - Punti 72 – 1 edizione come tutor<br/> <b>Ciuccio Irene</b> - Punti 5 - 2 edizioni come tutor<br/> <b>Pullara Luigino</b> - Punti 31 – 1 edizione come tutor</p>  |
| <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – BIOTECNOLOGIE AGRARIE</b> - n. 5 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.50 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle biotecnologie agrarie per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: tecnologie applicate in ambito agrario per programmare e gestire sensori ambientali e altri strumenti di rilevazione. Software e app consentiranno di raccogliere informazioni sul benessere delle piante e valutare, in tempo reale, interventi necessari per il miglioramento delle colture, in un'ottica di uso razionale dei fattori produttivi e di gestione consapevole e rispettosa dell'agroecosistema. Gli studenti impareranno a programmare e far volare i droni, interfacciandoli con i sensori ambientali, simulando quanto avviene nell'agricoltura di precisione. Con i microscopi ottici con scheda SD per la memorizzazione delle immagini, gli studenti impareranno a creare database, corredato da dati, immagini e video di analisi del terreno, dello stato vegetativo e di eventuali patogeni.</p> | <p><b>n.5 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A051 – A052 – A034 – B011 – B14)<br/><br/> <b>n. 5 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A051 – A052 – A034 – B011 – B14)</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                 4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Gannuscio Filippo</b> - Punti 25 - 2 edizioni come docente<br/> <b>Spartivento Marco</b> - Punti 26 - 1 edizione come docente<br/> <b>Mitra Giuseppe</b> - Punti 22 - 1 edizione come docente<br/> <b>Di Giacomo Luana</b> - Punti 9 - 1 edizione come docente<br/><br/> <b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                 4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Gannuscio Filippo</b> - Punti 25 - 2 edizioni come tutor<br/> <b>Spartivento Marco</b> - Punti 26 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Mitra Giuseppe</b> - Punti 22 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Di Giacomo Luana</b> - Punti 9 - 1 edizione come tutor</p> |
| <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – PROGETTAZIONE</b></p>   | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di</p>   | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                 4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Lo Porto Luigi</b> - Punti 49 - 1</p>   |



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>COSTRUZIONI IMPIANTI</b> - n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della progettazione e delle costruzioni per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: uso di AutoCAD per la progettazione degli edifici, stimando l'impatto ambientale e realizzandoli con la stampante 3D. Le attività condotte in cooperative learning e attraverso la metodologia del "learning by doing" mirano a motivare e coinvolgere gli studenti oltre che a favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza dell'importanza delle discipline scientifiche nel settore delle costruzioni.</p> | <p>concorso A037 - A042– B026)<br/><br/> <b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A037 – B014 – A042 – B026 )</p>  | <p>edizione come docente<br/> <b>Bonetti Giovanni</b> - Punti 41 - 1 edizione come docente<br/> <b>Gritti Gianfranco</b> - Punti 21 - 1 edizione come docente<br/> <b>Bocchi Renata</b> - Punti 17 – 1 edizione come docente<br/><br/> <u>DOCENTI TUTOR</u><br/>                     3 candidature –3 docenti interni<br/> <b>Lardo Alessio</b> - Punti 21 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Bonetti Giovanni</b> - Punti 41 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Di Iorio Antonio</b>- Punti 13 - 2 edizioni come tutore</p>  |
| <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - STORYTELLING:</b> n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area dello storytelling per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: il 'metodo narrativo' coniugato con la strumentazione digitale per potenziare la costruzione di contenuti narrativi digitali trasversali.</p>   | <p><b>n. 4 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A012)<br/><br/> <b>n. 4 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A012 – A018)</p> | <p><u>DOCENTI FORMATORI</u><br/>                     4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Corsini Sabrina</b> - Punti 48 - 1 edizione come docente<br/> <b>Lotta Valeria</b> - Punti 50 - 1 edizione come docente<br/> <b>Ferrari Manuela</b> - Punti 20 - 1 edizione come docente<br/> <b>Toscano Rosangela</b> - Punti 20 – 1 edizione come docente<br/><br/> <u>DOCENTI TUTOR</u><br/>                     4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Corsini Sabrina</b> - Punti 48 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Lotta Valeria</b> - Punti 50 - 1 edizione come tutor<br/> <b>Bassi Manuela</b> - Punti 50 – 1 edizione come tutor<br/> <b>Tengattini Nicola</b> - Punti 5 - 1 edizione come tutor</p> |
| <p><b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – INFORMATICA</b> - n. 2 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.<br/> <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br/> <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 2 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.20 ore per attività laboratoriali afferenti all'area dell'informatica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: stimolare negli studenti la creatività e il problem solving, con un approccio collaborativo</p>  | <p><b>n. 2 docenti formatori</b> (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A041)<br/><br/> <b>n. 2 docenti tutor</b> (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A041 – B016)</p> | <p><u>DOCENTI FORMATORI</u><br/>                     1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Piantoni Maria</b> - Punti 42 - 2 edizioni come docente<br/><br/> <u>DOCENTI TUTOR</u><br/>                     1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Pirrotta Mariano</b> - Punti 21 - 2 edizioni come tutor</p>  |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | incentrato sulle <i>soft skills</i> di cui si è parlato in precedenza. Le tecnologie digitali non sono il fine, ma il mezzo per stimolare l'apprendimento di competenze fondamentali, riassunte nello schema delle "4C delle skills del XXI secolo".  |   |  |
|  | <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – DIGITAL COMMUNICATION:</b> n.1 edizione - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.<br><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 1 edizione per n. 10 ore per un totale di n. 10 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della comunicazione digitale per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: digital communication | n. 1 docente formatore classe di concorso A012<br><br>n. 1 docente tutor classe di concorso A012 – B023 | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>1 candidatura – 1 docente interno<br><b>Belotti Veronica</b> - Punti 6 - 1 edizione come docente<br><br><b>DOCENTI TUTOR</b><br>1 candidatura – 1 docente interno<br><b>Turati Marco</b> - Punti 25 - 1 edizione come tutor  |
|  | <b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – FOTOGRAFIA STEAM:</b> n.1 edizione - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.<br><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere<br><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 1 edizione per n. 10 ore per un totale di n. 10 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della comunicazione digitale per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: Fotografia Steam          | n. 1 docente formatore classe di concorso A012<br><br>n. 1 docente tutor classe di concorso A012        | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>1 candidatura – 1 docente interno<br><b>Belotti Veronica</b> - Punti 6 - 1 edizione come docente<br><br><b>DOCENTI TUTOR</b><br>1 candidatura – 1 docente interno<br><b>Bassi Manuela</b> - Punti 50 - 1 edizione come tutor |

| SEZIONE A.2.   |  |  |
|--|--|--|
| Descrizione delle attività - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie   | Numero docenti richiesti e classe di concorso  |  |
| n. 5 edizioni - max 10 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n.5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto per tutte e quattro le dizioni.<br><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie<br><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 50 ore per le seguenti finalità:<br>1. orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM<br>2. Valorizzare i talenti degli studenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università.<br>3. Coinvolgere le famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. | N.1 docente x n. 1 - 2 edizioni da 10 ore ciascuna classe di concorso A045 – A012 – A018 | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>3 candidature – 3 docenti interni<br><br><b>Bassi Emanuela</b> – Punti 50 - 2 edizioni come formatrice<br><br><b>Cilione Irene</b> - Punti 3 - 2 edizioni come formatrice<br><br><b>Franchi Claudia</b> - Punti 73 - 1 |





Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|  |  |  |                                 |
|--|--|--|---------------------------------|
|  | <p>4. Favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM.</p> |  | <p>edizione come formatrice</p> |
|--|--|--|---------------------------------|

| SEZIONE A.3.  |  |  |   |
|---|--|--|---|
| Descrizione delle attività - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – n. 8 percorsi | Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto  |  |   |
|   | <p><b>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA INGLESE LIVELLO B1:</b> max 15 alunni per edizione – 4 edizioni – 4 docenti esperti – n. 4 docenti tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione<br/>                     Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.<br/>                     Titolo del Laboratorio: B1 Preliminary for Schools (PET)<br/>                     Tematica dell'attività: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p> | <p>n. 4 docenti esperti classe di concorso AB24 – n. 4 docenti tutor classe di concorso AB24 (i docenti esperti e/o tutor possono candidarsi per una o più edizioni)</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                     4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>D'Apuzzo Antonio – Punti 70 – 2 edizioni come docente</b><br/> <b>Vertua Cristina - Punti 35 - 1 edizione come docente</b><br/> <b>Gheda Angela - Punti 34 - 1 edizione come docente</b><br/>                     Arrighetti Giulia- Punti 28 - 1 edizione come docente<br/>                     Coria Elisa - Punti 9 – 1 edizione come docente</p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                     4 candidature – 4 docenti interni<br/> <b>Vertua Cristina - Punti 35 - 1 edizione come tutore</b><br/> <b>Gheda Angela - Punti 34 - 1 edizione come tutor</b><br/> <b>Arrighetti Giulia- Punti 28 - 1 edizione come tutore</b><br/> <b>Coria Elisa - Punti 9 – 1 edizione come tutor</b></p> |
|   | <p><b>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA INGLESE – LIVELLO B2:</b> max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione</p>   | <p>n. 1 docente esperto classe di concorso AB24 – n. 1 docenti tutor classe di</p>   | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                     2 candidature – 2 docenti interni<br/>                     D'Apuzzo Antonio – Punti 70 – 1 edizione come</p>   |



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
 mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p><b>Tipologia di attività:</b> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.<br/>                 Titolo del Laboratorio: B2 First for Schools (FCE)<br/> <b>Tematica dell'attività:</b> Arricchire il percorso con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B2 del QCER. B2 First for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Poiché si basa su argomenti e situazioni familiari, prepararsi a quest'esame permette di apprendere nozioni immediatamente spendibili in situazioni di viaggio all'estero, studio, dialogo con persone di altre nazionalità e lavoro.</p>   | <p>concorso AB24</p>   | <p>docente (<b>Candidatura ritirata in data 17.04.2024</b>)</p> <p><b>Vagni Graziella - Punti 24 - 1 edizione come docente</b></p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                 1 candidatura – 1 docenti interno<br/> <b>Beretta Raffaella - Punti 17 - 1 edizione come tutor</b></p>                       |
|  | <p><b>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA FRANCESE LIVELLO B1:</b> max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione<br/> <b>Tipologia di attività:</b> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.<br/>                 Titolo del Laboratorio: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua francese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del francese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p> | <p>n. 1 docente esperto classe di concorso AA24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AA24</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                 1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Serioli Stefano – Punti 25 – 1 edizione come docente</b></p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                 1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Pranzo Antonella - Punti 18 - 1 edizione come tutor</b></p>   |
|  | <p><b>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA TEDESCA LIVELLO B1:</b> max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione<br/> <b>Tipologia di attività:</b> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua tedesca con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del tedesco. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>   | <p>n. 1 docente esperto classe di concorso AD24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AD24</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                 1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Bertocchi Miriam – Punti 43 – 1 edizione come docente</b></p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                 1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Masseroni Roberto - Punti 36 - 1 edizione come tutor</b></p> |
|  | <p><b>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA SPAGNOLA IVELLO B1:</b> max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione<br/> <b>Tipologia di attività:</b> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.<br/>                 Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua spagnola con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dello spagnolo. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>                        | <p>n. 1 docente esperto classe di concorso AC24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AC24</p> | <p><b>DOCENTI FORMATORI</b><br/>                 1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Crescini Sara – Punti 29 – 1 edizione come docente</b></p> <p><b>DOCENTI TUTOR</b><br/>                 1 candidatura – 1 docente interno<br/> <b>Zanardo Manuela - Punti 24 - 1 edizione come tutor</b></p>      |

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: [bsis03800x@istruzione.it](mailto:bsis03800x@istruzione.it) PEC: [bsis03800x@pec.istruzione.it](mailto:bsis03800x@pec.istruzione.it)

| LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti  |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>B.1.</b><br>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per <b>docenti</b><br><br><u>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: minimo 5 – max 8</u> | n. 2 edizioni LINGUA INGLESE B1 della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 60 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità. | n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni) con certificazione almeno C1 certificata da enti riconosciuti ai sensi dell'art. n. 2 – Decreto MIUR del 07/03/2012e 10/03/2022 n. 62 | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>1 candidatura – 1 docente interno<br><b>Di Bari Mariarosaria</b> – Punti 52 – 2 edizione come docente |
|   | n. 1 edizione LINGUA FRANCESE B1 della durata massima di 30 ore per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.                                   | n. 1 docente esperto classe di concorso AA24 con certificazione almeno C1 certificata da enti riconosciuti ai sensi dell'art. n. 2 – Decreto MIUR del 07/03/2012e 10/03/2022 n. 62   | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>1 candidatura – 1 docente esterno –<br><b>Lissignoli Luca</b> – Punti 24 – 1 edizione come docente    |
|   | n. 1 edizione di L2 della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.   | n.1 docente esperto con apposita documentazione per corsi L2   | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>1 candidatura – 1 docente esterno<br><b>Dalli Cani Silvia</b> – Punti 51– 1 edizione come docente     |
|   | n. 1 edizione di METODOLOGIA CLIL della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.                                 | n. 1 docente esperto classe di concorso A045 con apposita documentazione per corsi CLIL  | <b>DOCENTI FORMATORI</b><br>1 candidatura – 1 docente interno<br><b>Franchi Claudia</b> – Punti 73 – 1 edizione come docente      |

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Vittorina Ferrari  
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)