



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it
SCHEMA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
a.s. 2019/ 2020

TITOLO DEL PROGETTO:

DSA: indicatori di rischio e proposte di potenziamento. La lettura della diagnosi"

UN MODULO

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**
- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica capofila – polo tematico: Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari**

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito 09. Il corso si terrà in un'unica soluzione presso la sede del CTI c/o Istituto "Einaudi" di Chiari. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti referenti dell'inclusione, alle Funzioni strumentali per l'inclusione/disabilità e ai docenti delle scuole delle scuole dell'ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.
--------------------	---

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

1. Conoscere la normativa specifica in merito all'inclusione e in particolare alla tematica degli alunni DSA.
2. Fornire indicazioni metodologiche e strumenti pratici che aiutino insegnanti ad osservare e comprendere i comportamenti disfunzionali e problematici che si manifestano nel contesto scolastico creando difficoltà nella gestione del gruppo-classe;
3. Proporre strategie di intervento educativo-didattico finalizzate alla riduzione di tali comportamenti e alla promozione del benessere sia dello studente che dell'adulto.
4. Conoscere l'utilizzo dei più recenti strumenti per l'individuazione del disturbo.
5. Conoscere le strategie operative da attuare in classe con alunni con DSA.
6. Fornire ai partecipanti le conoscenze fondamentali inerenti la tematica dei DSA e di proporre proposte di lavoro operative e proposte di intervento spendibili direttamente nella realtà scolastica quotidiana.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità laboratoriale e di ricerca azione, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica inclusiva in relazione alle tematiche dei DSA dagli **indicatori di rischio alla lettura della diagnosi.**

Il percorso formativo avrà una durata di 4 ore così strutturato:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

PRIMO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro a cura e in presenza del docente formatore.
SECONDO INCONTRO	• n. 2 ore frontali di incontro a cura e in presenza del docente formatore

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso - Soddisfazione dei corsisti	0 0	75% =<3 su 4

- **AZIONI PIANIFICATE** (*descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici*)

1 INCONTRO: 2 ore pomeridiane terza settimana di marzo 2020.

n. 2 ore frontali di incontro a cura e in presenza del docente formatore.

- Conoscere i DSA.
- Il ruolo della scuola.
- Conoscere le false credenze sul disturbo.
- Conoscere le manifestazioni in classe
- DSA e comportamenti sfidanti: modalità di gestione.

2 INCONTRO: 2 ore pomeridiane a metà del mese di aprile 2020.

n. 2 ore frontali di incontro a cura e in presenza del docente formatore

- Acquisire modalità e tecniche di intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali.
- Consolidare le competenze in riferimento all'inclusione scolastica degli studenti con DSA nell'applicazione corretta e significativa della normativa
- La lettura della diagnosi.

RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto

UMANE /PROFESSIONALI (**ATTENZIONE:** specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;

livello di innovatività del progetto formativo;

riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);

validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;

qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento..);

esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle competenze metodologico didattiche attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaboratori dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'

(relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali

- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti

- relazione finale dell'esperto formatore

- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)