

**EDUCAZIONE CIVICA - RUBRICA DI VALUTAZIONE E OSSERVAZIONE BASATE SUI TRAGUARDI DELLE  
COMPETENZE**

<b>NUCLEO TEMATICO</b>	<b>In fase di acquisizione(mediocre)  5</b>	<b>Base (sufficiente)  6</b>	<b>Intermedio (discreto- buono)  7-8</b>	<b>Avanzato (distinto- ottimo)  9-10</b>
<b>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b>	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e non sempre adeguate	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle e utilizzarle in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e critico.
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	L'alunno mette in atto, solo in modo sporadico, le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e non sempre autonomamente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati, apportando contributi personali e originali.

<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.</b></p>	<p>L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni da parte degli adulti.</p>	<p>L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.</p>	<p>L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza.</p>	<p>L'alunno adotta sempre atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento; si assume responsabilità ed esercita influenza positiva sul gruppo</p>
---	--	---	--	--