

Modulo 1- Scheda 1.1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione		
Periodo temporale di vigenza		Anno scolastico 2022/23
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica : D.S. Prof. Paolo M. Reale Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): FLC CGIL, CISL SCUOLA, SNALS CONFISAL, UIL SCUOLA, Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): SNAIS CONFISAL - FLC CGIL-UIL SCUOLA - CISL
Soggetti destinatari		PERSONALE DOCENTE, EDUCATIVO ED ATA
Materie trattate dal contratto integrativo		a) Le relazioni e i diritti sindacali b) Trattamento economico accessorio (bonus inclusi)) Attuazione delle norme sulla sicurezza nel luogo di lavoro
Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno	Descrizione eventuali rilievi dei Revisori dei Conti:
	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa	
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	E' stato adottato il Piano della performance previsto Dall'art. 10 del d.lgs. 180/2009: non si applica alle Scuole E' stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, co. 2 del d.lgs. 150/2009:
	erogazione della retribuzione accessoria	È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: si
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 : non si applica alle Scuole.

11.2 - Modulo 2 Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale -modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

- Il contratto viene affisso all'Albo on line d'istituto e trasmesso congiuntamente all' Aran attraverso la piattaforma messa a disposizione dall'Aran.

Roma, 16/01/2023



IL Rettore - Dirigente Scolastico
Prof. Paolo M. Reale

Lettera a) : Illustrazione delle disposizioni del contratto

Capo Primo - Disposizioni generali.

–Il contratto si applica a tutto il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato appartenente al comparto di cui alla Sezione Scuola del CCNL 2016-2018;

–Il contratto è valido per l'anno scolastico 2019/2020. Gli effetti giuridici decorrono dal giorno della sottoscrizione. La stipulazione si intende avvenuta al momento della sottoscrizione del contratto da parte dei soggetti negoziali a seguito del perfezionamento delle procedure di cui all'art. 47 del Digs. n.165/2001. Gli istituti a contenuto economico e normativo con carattere vincolato ed automatico sono applicati entro trenta giorni dalla stipulazione.

- Il contratto verte sulle seguenti materie, senza contravvenire o derogare "in peius" alle normative in premessa: a) Relazioni e diritti sindacali; b) Trattamento economico accessorio; c) Attuazione delle norme sulla sicurezza.

–Circa l'interpretazione autentica del contratto ed in caso di controversie nell'interpretazione del medesimo, le parti recepiscono le procedure di cui all'art. 3 del CCNL 2016-2018 e 49 (così come modificato dal comma 1 dell'art. 61 Digs. n.150/2009) del D.Lgs. n.165/2001. L'interpretazione autentica può avere luogo anche ai sensi dell'art. 64 del medesimo decreto legislativo.

Capo Secondo Relazioni e diritti sindacali.

–Le relazioni sindacali e l'esercizio dei diritti sindacali vengono regolamentati all'interno della scuola a norma del Capo II del vigente CCNL di comparto.

Capo Terzo - Assenze del personale

- Questa parte riguarda gli istituti contrattuali che permettono regolano quanto dallo stesso CCNL. Parte integrante di questo titolo è il CCNL 2016-2018 e gli articoli ad esso riconducibili.

Capo Quarto Organizzazione del lavoro del personale docente

–Questa parte riguarda l'utilizzazione del personale docente rispetto al PTOF, l'orario di insegnamento e le attività funzionali, l'orario giornaliero, la fruizione di permessi brevi, delle ferie e di tutte le assenze previste dalla norma.. Parte integrante di questo titolo è il CCNL 2006 2009 e gli articoli ad esso riconducibili, così come ampliate dal disposto di cui all'art. 33 del CCNL 2016-2018.

Capo Quinto - Organizzazione del lavoro del personale educativo

–Questa parte riguarda l'utilizzazione del personale educativo rispetto al PTOF, l'orario di insegnamento e le attività funzionali, l'orario giornaliero, la fruizione di permessi brevi, delle ferie e di tutte le assenze previste dalla norma.. Parte integrante di questo titolo è il CCNL 2006 2009 e gli articoli ad esso riconducibili, così come ampliate dal disposto di cui all'art. 33 del CCNL 2016-2018.

Capo Sesto - Area del personale ATA

- Questa parte riguarda l'utilizzazione del personale ATA rispetto al PTOF, i criteri di assegnazione del personale alle sedi, i settori di lavoro la definizione di turni e orari, il recupero psicofisico, l'orario flessibile, le prestazioni aggiuntive e la fruizione di permessi brevi e le ferie. Parte integrante di questo titolo è il CCNL 2006 2009 e gli articoli ad esso riconducibili.

Capo settimo- Salute e Sicurezza

- Si recepiscono i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro, alla luce del D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni, la formazione per la sicurezza e il diritto alla formazione integrati da quanto previsto nel Confronto e nel Protocollo di Sicurezza Aziendale per le misure di contrasto al Covid-19

Capo ottavo: valorizzazione del personale docente

Per quanto concerne l'uso del bonus riservato al personale docente, non essendo stato abolito il Comitato di Valutazione dei docenti, né abrogato il disposto di cui al comma 129 della L 107/2015, si terrà conto per quanto concerne l'attribuzione del bonus alla componente docenti, di quanto deliberato al riguardo dal Comitato di Valutazione stesso.

Parte Economica

Lettera b): quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del F.I.S.

1. Il FIS costituito viene secondo il criterio proporzionale in rapporto al numero di docenti, educatori ed ata in organico di diritto.
2. Il FIS viene utilizzato per le voci MIUR — MEF descritte in modo dettagliato nella "Relazione Tecnico — Finanziaria" — Modulo 1 "Costituzione del Fondo per la contrattazione integrativa"

Lettera c): gli *effetti abrogativi impliciti*, in modo da rendere chiara la successione temporale dei Contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

1. Gli effetti del contratto sono prorogati fino alla stipula di un nuovo contratto e si abrogano le norme precedenti con esso incompatibili.

Lettera d): illustrazione e attestazione della coerenza con le previsioni in materia di *meritocrazia e premiante*)

la parte non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

Lettera e): Illustrazione e attestazione della coerenza con il principio di *selettività delle progressioni economiche*

La parte non è pertinente allo specifico accordo illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

Lettera f): Illustrazione dei *risultati attesi* dalla sottoscrizione del contratto integrativo (Performance)

La parte non è pertinente allo specifico accordo Illustrato, in quanto inapplicabile alla Scuola per la mancata emanazione delle disposizioni attuative del D.Lgs. 150/2009.

Lettera g): Altre informazioni utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

1. Le risorse vengono ripartite per il Personale Docente come riportato nella parte economica del contratto.
2. Il Contratto non prevede distribuzioni "a pioggia" delle risorse, ma è incentrato un livello di produttività individuale e collegiale funzionale alla qualità della didattica e del servizio e alla realizzazione degli obiettivi previsti dal PtOF.
3. La ripartizione iniziale potrà subire variazioni conseguenti a monitoraggio, verifica e valutazione della attività svolte.