

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente
del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it
Ai docenti dell'Istituto – Ai docenti interessati
Agli atti

Oggetto: **Avviso pubblico per la selezione interna/ esterna di docenti esperti/tutor mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali per la realizzazione del Progetto:**

Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"*.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098

CUP: D44D23002360006

- ✓ M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Sezione A.**
- ✓ M4C1I3.1-2023-1143-1242 - **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - **Sezione B.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;

VISTO In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii e in particolare l'art. 7 commi 6 e seguenti;

VISTI gli artt. 2222 e i seg. Cc.;

VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

FUTURA **LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività e metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato n. 1 "Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del PNRR con il quale sono assegnate all'Istituto "L.Einaudi" di Chiari (BS) per la **Quota A** "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti € 136.113,21 e per la **Quota B** "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" € 28.360,38 per un totale di € 164.473,59;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM in data 15.11.2023 per oggetto "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR). Investimento M4C1 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Istruzioni operative";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il D.Lgs. 31 marzo 2023 n. 36 "Codice dei contratti pubblici";

VISTE le Linee Guida per le discipline STEM (articolo 1, comma 552, lettera a della Legge n. 197 del 29.12.2022) adottate con decreto del MIM n. 184 del 15.09.2023;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTO il Regolamento d'Istituto approvato con delibera n. 19 del 16/02/2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

VISTO l'aggiornamento dei limiti di spesa del Regolamento d'Istituto approvato con delibera n.72 del 18/07/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016 – 2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019 – 2021 del 18/01/2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il PTOF 2022/2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 25.11.2021 e dal consiglio di istituto con delibera n.13 del 04.12.2021 e revisionato dal Collegio dei docenti con delibera n. 37 del 23.11.2023 e dal consiglio di istituto con delibera n.7 del 05.12.2023;

VISTO il Contratto integrativo di istituto sottoscritto in data 24.01.2024;

VISTO il programma annuale 2024 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 20.12.2023 con delibera n.15;

VISTO il progetto presentato in data 19.12.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 13273 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C1I3.1-2023-1143-P-28098;

VISTO l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR per il progetto di cui all'oggetto comunicato all'Istituto "L.Einaudi" all'interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n.1392 del 06.01.2024 e assunta a protocollo interno dell'istituto di cui al prot. n. 161 del 06.01.2024 e che tale accordo autorizza l'attuazione del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-28098 dal titolo "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" nelle scuole statali (D.M. 65/2023) per un importo pari ad € 164.473,59;

VISTO il progetto "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" deliberato dal Collegio Docenti con delibera n. 39 del 06/02/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" da parte del Consiglio d'Istituto con delibera n. 19 del 09/02/2024;

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

VISTO l'Art. 34 del Regolamento UE 2021/241/ che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;

VISTA la delibera n. 20 del Consiglio di istituto del 09.02.2024 con la quale è stata deliberata l'assunzione in bilancio del Progetto – Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006 - per un importo pari a **€ 164.473,59 a valere sulla Scheda Progetto A.3.21**;

VISTA la nomina a RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 e dell'art. 5 della L. n. 241/90 di cui al prot. n. 1520 del 10.02.2024;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del Progetto di cui al prot. n.1525 del 10.02.2024;

TENUTO CONTO che la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023- Istruzioni operative - raccomanda che "il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento delle funzioni aggiuntive; e, inoltre, che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto";

VISTO il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione del novembre 2020, recante istruzioni per il conferimento degli incarichi individuali;

VISTA la delibera n. 45 del Collegio dei docenti del 13.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la delibera n. 28 del Consiglio di Istituto del 21.03.2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO di LAVORO per le attività relative alle linee di intervento A e B del Progetto PNRR investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di un incarico / di incarichi individuale/i avente/i ad oggetto la realizzazione del progetto "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" di cui al prot. n. 3144 del 25/03/2024; tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente **avviso unico** per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti/ docenti tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche" - Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006

Art.1 Tipologie di attività e fabbisogno di personale per la realizzazione delle attività

Il presente avviso unico è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti /docenti tutor da impiegare per la realizzazione delle azioni di Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Per la realizzazione dell'intervento sono previste le seguenti tipologie di azioni e le seguenti figure professionali:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 54 edizioni della durata massima di 10 ore ciascuna per un totale di n. 540 ore, per un impegno orario massimo fino a 10 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 L.S. e per il docente tutor è pari ad € 34,00 L.S.
A.2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 5 edizioni della durata massima di 10 ore ciascuna per un totale di n. 50 ore, per un impegno orario massimo fino a 10 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il formatore mentor è pari ad € 79,00 L.S.
A.3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 240 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 L.S. e per il docente tutor è pari ad € 34,00 L.S.
LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
B.1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 2 edizioni LINGUA INGLESE B1 della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 60 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 122,00 L.S. per ciascuna ora di corso.
	n. 1 edizione LINGUA FRANCESE B1 della durata massima di 30 ore per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	
	n. 1 edizione di L2 della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	
	n. 1 edizione di METODOLOGIA CLIL della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	

LINEA DI INTERVENTO A

SEZIONE A. 1

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

Composizione gruppi studenti: max 14 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere per n. 54 percorsi	
	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - MATEMATICA: n. 17 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione. Tematica trasversale: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere Sotto tematica trasversale: n. 17 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 170 ore per attività laboratoriali afferenti all'area matematica per lo sviluppo dei seguenti nuclei	n. 17 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 3/4 edizioni) classe di concorso A047 – A026 n.17 docenti tutor (o max n. 1

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	tematici afferenti a: percorsi di problem posing e problem solving proponendo attività didattiche laboratoriali in ottica STEM. Si adatterà una metodologia che sfrutta i mezzi digitali offerti dal web, per la costruzione di modelli (formule, grafici, diagrammi) e per la risoluzione dei problemi posti.	docente tutor per n. 3/4 edizioni) classe di concorso A047 – A026
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - FISICA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della fisica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: materia e circuiti elettrici con realizzazione su apposita app di modelli di circuito digitali con generatore di tensione, un collegamento semplice ed almeno un utilizzatore per il funzionamento di una apparecchiatura elettrica a propria scelta. Simulazioni attraverso l'app.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A020</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A047</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – ECONOMIA AZIENDALE: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della fisica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: implementazione delle capacità e degli ambienti integrati Stem correlati agli aspetti amministrativi, organizzativi e gestionali di tutte le aziende, sia private che pubbliche, con analisi dati aziendali, report statistici, comunicazione aziendale.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A045</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A045 – A046</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - CHIMICA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della chimica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: curvatura verso le STEM che enfatizza gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la chimica sostenibile.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A034 – A050</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A034 – A050</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - GEOGRAFIA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A021</p>



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>di genere <u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della geografia per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: geografia in contesto STEAM con l'uso della tecnologia digitale. Saranno sfruttate la tecnologia e l'ingegnerizzazione di Excel per la costruzione di percorsi speciali e la realizzazione rapida di cartine articolate. Progettazione di lezioni interattive con elementi multimediali e con il supporto di piattaforme per la geolocalizzazione e la realizzazione di tour virtuali anche con la costruzione di Edutainment (video documentari o simili) attraverso le tecniche filmiche.</p>	<p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A021 - A034 - B012 - A012</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - SCIENZE: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor. <u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline delle scienze per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: attività laboratoriali motivanti per la realizzazione di prodotti da comunicare e condividere con la classe, per sviluppare le competenze trasversali e potenziare le <i>soft skill</i>.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A050 - A034 n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A50 - A034</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - BIOTECNOLOGIE AGRARIE - n. 5 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione. <u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.50 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle biotecnologie agrarie per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: tecnologie applicate in ambito agrario per programmare e gestire sensori ambientali e altri strumenti di rilevazione. Software e app consentiranno di raccogliere informazioni sul benessere delle piante e valutare, in tempo reale, interventi necessari per il miglioramento delle colture, in un'ottica di uso razionale dei fattori produttivi e di gestione consapevole e rispettosa dell'agroecosistema. Gli studenti impareranno a programmare e far volare i droni, interfacciandoli con i sensori ambientali, simulando quanto avviene nell'agricoltura di precisione. Con i microscopi ottici con scheda SD per la memorizzazione delle immagini, gli studenti impareranno a creare database, corredato da dati, immagini e video di analisi del terreno, dello stato vegetativo e di eventuali patogeni.</p>	<p>n.5 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A051 - A052 - A034 - B011 - B14 n. 5 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A051 - A052 - A034 - B011 - B14</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI - n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione. <u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della progettazione e delle costruzioni per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: uso di AutoCAD per la progettazione degli edifici,</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A037 - A042- B026 n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	<p>stimando l'impatto ambientale e realizzandoli con la stampante 3D. Le attività condotte in cooperative learning e attraverso la metodologia del "learning by doing" mirano a motivare e coinvolgere gli studenti oltre che a favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza dell'importanza delle discipline scientifiche nel settore delle costruzioni.</p>	<p>n. 2 edizioni) classe di concorso A037 – B014 – A042 – B026</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - STORYTELLING: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area dello storytelling per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: il 'metodo narrativo' coniugato con la strumentazione digitale per potenziare la costruzione di contenuti narrativi digitali trasversali.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A012 n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A012 – A018</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – INFORMATICA - n. 2 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 2 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.20 ore per attività laboratoriali afferenti all'area dell'informatica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: stimolare negli studenti la creatività e il problem solving, con un approccio collaborativo incentrato sulle <i>soft skills</i> di cui si è parlato in precedenza. Le tecnologie digitali non sono il fine, ma il mezzo per stimolare l'apprendimento di competenze fondamentali, riassunte nello schema delle "4C delle skills del XXI secolo".</p>	<p>n. 2 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A041 n. 2 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A041 – B016</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – DIGITAL COMUNICATION: n.1 edizione - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 1 edizione per n. 10 ore per un totale di n. 10 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della comunicazione digitale per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: digital communication</p>	<p>n. 1 docente formatore classe di concorso A012 n. 1 docente tutor classe di concorso A012 – B023</p>
	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – FOTOGRAFIA STEAM: n.1 edizione - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor. <u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 1 edizione per n. 10 ore per un totale di n. 10 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della comunicazione digitale per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: Fotografia Steam</p>	<p>n. 1 docente formatore classe di concorso A012 n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

LINEA DI INTERVENTO A SEZIONE A.2.		
Gruppi di minimo 10 studenti di cui 5 studenti e 5 studentesse	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso
	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p>n. 5 edizioni - max 10 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n.5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto per tutte e cinque le edizioni. <u>Tematica trasversale</u>: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie <u>Sotto tematica trasversale</u>: n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 50 ore per le seguenti finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM Valorizzare i talenti degli studenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università. Coinvolgere le famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. 	<p>n.5 docenti (o max n. 1 docente per n. 2 edizioni) classe di concorso A045 – A012 – A018</p>

LINEA DI INTERVENTO A SEZIONE A.3.		
Modalità organizzativa: Composizione dei gruppi di studenti: max 15 studenti	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti – n. 8 percorsi</p> <p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA INGLESE LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 4 edizioni – 4 docenti esperti – n. 4 docenti tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività</u>: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. <u>Titolo del Laboratorio</u>: B1 Preliminary for Schools (PET) <u>Tematica dell'attività</u>: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 4 docenti esperti classe di concorso AB24 – n. 4 docenti tutor classe di concorso AB24 (i docenti esperti e/o tutor possono candidarsi per una o più edizioni)</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA INGLESE – LIVELLO B2: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività</u>: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. <u>Titolo del Laboratorio</u>: B2 First for Schools (FCE) <u>Tematica dell'attività</u>: Arricchire il percorso con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B2 del QCER. B2 First for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AB24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AB24</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	motivazione nello studio dell'inglese. Poiché si basa su argomenti e situazioni familiari, prepararsi a quest'esame permette di apprendere nozioni immediatamente spendibili in situazioni di viaggio all'estero, studio, dialogo con persone di altre nazionalità e lavoro.	
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA FRANCESE LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Titolo del Laboratorio: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua francese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del francese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AA24 –</p> <p>n. 1 docenti tutor classe di concorso AA24</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA TEDESCA LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua tedesca con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del tedesco. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AD24 –</p> <p>n. 1 docenti tutor classe di concorso AD24</p>
	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA SPAGNOLA LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua spagnola con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dello spagnolo. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AC24 –</p> <p>n. 1 docenti tutor classe di concorso AC24</p>

LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti		
<p>B.1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p> <p>Numero di partecipanti per ciascuna edizione: minimo 5 – max 8</p>	<p>n. 2 edizioni LINGUA INGLESE B1 della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 60 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.</p>	<p>n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni) con certificazione almeno C1 certificata da enti riconosciuti ai sensi dell'art. n. 2 – Decreto MIUR del 07/03/2012e 10/03/2022 n. 62</p>
	<p>n. 1 edizione LINGUA FRANCESE B1 della durata massima di 30 ore per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AA24 con certificazione almeno C1 certificata da enti riconosciuti ai sensi dell'art. n. 2 – Decreto MIUR del 07/03/2012e 10/03/2022 n. 62</p>
	<p>n. 1 edizione di L2 della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.</p>	<p>n.1 docente esperto con apposita documentazione per corsi L2</p>
	<p>n. 1 edizione di METODOLOGIA CLIL della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso A045 con apposita documentazione per corsi CLIL</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Art. 2 – Destinatari

Il presente avviso unico è destinato a:

- Personale docente in servizio a tempo indeterminato presso questo istituto (personale interno);
- A seguire e se necessario, al personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazione plurima);
- In subordine, a personale esterno all'amministrazione (esperti esterni – persone fisiche).

Art. 3 – Requisiti per la partecipazione con relativa griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale docente in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali definitive che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni, la costituzione del rapporto di impiego presso la Pubblica Amministrazione;
- Non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dal D.Lgs n. 39/2013;
- Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una pubblica amministrazione e/o presso soggetti privati tenuti al rispetto di normative pubblicitiche per persistente insufficiente rendimento ovvero licenziato a seguito di procedimento disciplinare o per la produzione di documenti falsi o viziati da invalidità non sanabile;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165");

Griglia valutazione candidature esperti e tutor LINEA DI INTERVENTO A

SEZIONE A.1. - Griglia valutazione candidature esperti docenti – tutor docenti per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso	Requisito di accesso
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR - Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto STEM	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto STEM	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE A.2. - Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento degli studi e delle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso	Requisito di accesso
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

SEZIONE A.3. - Griglia valutazione candidature esperti docenti – tutor docenti per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso	Requisito di accesso
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR - Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE B.1. - Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Per i docenti di lingua straniera almeno la certificazione di livello C1 - Per i docenti di metodologia L2 Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano LS L2 - Per i docenti di metodologia CLIL – Corso di perfezionamento universitario "Formazione metodologico-didattica per discipline non linguistiche - CLIL "	Requisito di accesso
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR - Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)
TOTALE	100

I punteggi riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità: •

- ✓ **SELEZIONE INTERNA:** Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- ✓ **COLLABORAZIONE PLURIMA:** in di assenza di candidature da parte del personale interno all'Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
- ✓ **ESPERTI ESTERNI:** In caso di assenza di candidature da parte del personale docente interno all'Istituto, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

La domanda dovrà essere presentata tramite l'Allegato **Modello A – Domanda di partecipazione** (comprensiva dell'autocertificazione ai sensi DPR 445 attestante la veridicità delle informazioni contenute nel CV e ogni altra utile documentazione e dell'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/03 e del regolamento UE/679/2016), corredata di **allegato B – scheda di autovalutazione**, **allegato C – dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconfiribilità e incompatibilità**, da compilare a cura dell'interessato. Alla domanda dovranno essere allegati il Curriculum Vitae in formato europeo e copia della carta di identità. Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete e non debitamente compilate.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Gli aspiranti dovranno far pervenire le istanze, a mezzo e-mail al seguente indirizzo bsis03800x@istruzione.it o a mano in busta chiusa a pena di esclusione presso l'Ufficio protocollo **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 08/04/2024** avente ad oggetto "Candidatura docente PNRR DM 65".

Ai fini dell'accertamento del rispetto del termine di presentazione richiesto, a pena di esclusione, farà fede unicamente il protocollo di questo istituto con l'attestazione del giorno e dell'ora di arrivo (l'orario sarà riportato qualora sia recapitata l'ultimo giorno utile per la presentazione).

L'Istituto non assume alcuna responsabilità per problemi legati all'invio della domanda oggetto del presente avviso. I candidati dipendenti della pubblica amministrazione dovranno essere autorizzati dall'amministrazione di appartenenza e l'incarico / la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. È fatta salva la facoltà di questa Istituzione di recedere dal contratto, qualora la verifica delle attività svolte rivelasse inadempimento della prestazione. Le candidature pervenute oltre il termine fissato saranno considerate nulle e quindi non saranno aperte, ma conservate agli atti della scuola. Le candidature redatte in modo imperfetto, incomplete, condizionate e comunque non conformi alle prescrizioni del presente avviso saranno considerate nulle e comporteranno l'automatica esclusione della procedura.

Art. 5. Funzioni e compiti del personale incaricato

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dell'ESPERTO

Attuare il progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo;
Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dall'Istituto;
Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
Segnalare in tempo reale al Gruppo di lavoro se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto;
Inserire in piattaforma tutto ciò che riguarda l'attività del percorso compresa la rilevazione delle presenze - assenze;
Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di eventuale documentazione;
compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del TUTOR

Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione dei tempi e dei contenuti dell'intervento;
affiancare e/o coadiuvare il docente esperto durante e/o a seguito degli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione dei prodotti finali in relazione alle attività effettuate e/o frequentate;
coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
sostenere gli studenti nelle attività di pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti;
mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
raccogliere in ogni incontro la presenza di ciascun alunno ai fini dell'attestazione finale;
documentare l'attuazione dell'attività proposte ed effettuate;
Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale;
compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

I candidati a cui verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite d'intesa con il tutor, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Art. 6 - Attribuzione incarico – Durata

1. Al Personale interno ed in servizio presso altra Istituzione Scolastica sarà attribuito un incarico nel rispetto della normativa del CCNL vigente.
2. Con il personale esterno sarà stipulato contratto di prestazione d'opera intellettuale ai sensi degli artt. 2222 e successivi del Codice Civile
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
4. L'incarico al personale esterno dipendente da altra Istituzione Scolastica/Amministrazione sarà conferito esclusivamente successivamente alla presentazione del provvedimento di autorizzazione emesso dall'Amministrazione di appartenenza
5. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurriculare per un massimo di ore previsto di cui all'art. 1.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15/05/2025.

Art.7 - Retribuzione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato graverà sui costi diretti del Progetto per lo specifico percorso formativo:

LINEA DI INTERVENTO A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

A.1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	n. 54 edizioni della durata massima di 10 ore ciascuna per un totale di n. 540 ore, per un impegno orario massimo fino a 10 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo LS da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 e per il docente tutor è pari ad € 34,00.
A.2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	n. 5 edizioni della durata massima di 10 ore ciascuna per un totale di n. 50 ore, per un impegno orario massimo fino a 10 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo LS da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il formatore mentor è pari ad € 79,00.
A.3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 8 edizioni della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 240 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo LS da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 79,00 e per il docente tutor è pari ad € 34,00.

LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

B.1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	n. 2 edizioni LINGUA INGLESE B1 della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 60 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	L'importo LS da corrispondere per ciascuna singola unità oraria per il docente formatore è pari ad € 122,00 per ciascuna ora di corso.
	n. 1 edizione LINGUA FRANCESE B1 della durata massima di 30 ore per un impegno orario massimo fino a 30 ore	

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	complessive per la singola unità.	
	n. 1 edizione di L2 della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	
	n. 1 edizione di METODOLOGIA CLIL della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso apposito time sheet), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- Personale interno ed in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato
 - Personale esterno ritenuta di acconto e Irap, salva diversa dichiarazione da parte dell'esperto/tutor selezionato
- Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai registri delle presenze. La prestazione professionale sarà retribuita per un importo orario in relazione alle attività svolte come da evidenziato nell'art. 1 del presente avviso. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'erogazione da parte dell'Ente finanziatore.

Art.8. Modalità di selezione

Le domande pervenute entro il termine indicato saranno valutate da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso. La Commissione procederà alla comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella di cui all'art. 3 del presente avviso e a redigere le relative graduatorie.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

- Candidato più giovane;
- Sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 5 giorni dalla pubblicazione. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo on line dell'Istituto. Trascorso il termine di 7 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Art. 9 - Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 10 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 11- Periodo e sede di svolgimento del progetto

Le attività inizieranno presumibilmente nel mese di Aprile 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15 maggio 2025 presso i locali dell'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS).

Art. 12 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13. Informativa sul trattamento dei dati personali

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANIFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito**
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

L'Istituto Scolastico informa che i dati personali di cui chiede la trasmissione o che sono contenuti nel presente documento sono e saranno trattati per lo svolgimento della funzione istituzionale di questo ente. All'interessato sono riconosciuti i diritti del D. Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii., in particolare quelle previste dall'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 GDPR, attuato con il D.Lgs. 101/2018. Si invita il destinatario della presente comunicazione a conformare le operazioni di trattamento dei dati comunicatigli secondo quanto previsto dalle prescrizioni normative in materia di tutela del diritto alla riservatezza. L'istituto adotta idonee misure di sicurezza per ciò che concerne la conservazione e la custodia dei dati. I dati possono essere comunicati ad amministrazioni o enti pubblici in applicazione di norme di legge o di regolamento e, comunque, in esecuzione di fini istituzionali. La comunicazione a privati o enti pubblici economici e la diffusione avverranno solo in esecuzione di norme di legge o di regolamento. Al soggetto titolare dei dati sono riconosciuti tutti i diritti definiti dall'art. 7,8,9,10 del D. Lgs 196/2003. Il titolare del trattamento è l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Prof.ssa Ferrari Vittorina.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Massimo Zampetti – Pricacycert Lombardia s.r.l. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: info@privacycontrol.it. I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679. Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento. Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it

Art. 14. Il Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Ferrari Vittorina. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art.16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 17 Pubblicità

Del presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo online, al Sito web, sezione Amministrazione Trasparente di questa Istituzione Scolastica www.iisleinaudi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)**ALLEGATI:**

Allegato A – Domanda di partecipazione

Allegato B – scheda di autovalutazione

Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

<p>di edizioni ci si rende disponibili_____</p> <p><input type="radio"/> Docente_____</p> <p><input type="radio"/> tutor_____</p>	<p>MATEMATICA: n. 17 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 17 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 170 ore per attività laboratoriali afferenti all'area matematica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: percorsi di problem posing e problem solving proponendo attività didattiche laboratoriali in ottica STEM. Si adotterà una metodologia che sfrutta i mezzi digitali offerti dal web, per la costruzione di modelli (formule, grafici, diagrammi) e per la risoluzione dei problemi posti</p>	<p>n. 1 docente formatore per n. 3/4 edizioni) classe di concorso A047 – A026</p> <p>n.17 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 3/4 edizioni) classe di concorso A047 – A026</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili_____</p> <p><input type="radio"/> Docente_____</p> <p><input type="radio"/> tutor_____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - FISICA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della fisica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a:materia e circuiti elettrici con realizzazione su apposita app di modelli di circuito digitali con generatore di tensione, un collegamento semplice ed almeno un utilizzatore per il funzionamento di una apparecchiatura elettrica a propria scelta. Simulazioni attraverso l'app.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A020</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A047</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili_____</p> <p><input type="radio"/> Docente_____</p> <p><input type="radio"/> tutor_____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – ECONOMIA AZIENDALE: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della fisica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: implementazione delle capacità e degli ambienti integrati Stem correlati agli aspetti amministrativi, organizzativi e gestionali di tutte le aziende, sia private che pubbliche, con analisi dati aziendali, report statistici, comunicazione aziendale.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A045</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A045 – A046</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili_____</p> <p><input type="radio"/> Docente_____</p> <p><input type="radio"/> tutor_____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - CHIMICA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della chimica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: curvatura verso le STEM che enfatizza gli obiettivi dell'Agenda 2030 e la chimica sostenibile.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A034 – A050</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso</p>

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

		A034 – A050
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili _____</p> <p><input type="radio"/> Docente _____</p> <p><input type="radio"/> tutor _____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere -</p> <p>GEOGRAFIA: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline della geografia per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: geografia in contesto STEAM con l'uso della tecnologia digitale. Saranno sfruttate la tecnologia e l'ingegnerizzazione di Excel per la costruzione di percorsi speciali e la realizzazione rapida di cartine articolate. Progettazione di lezioni interattive con elementi multimediali e con il supporto di piattaforme per la geolocalizzazione e la realizzazione di tour virtuali anche con la costruzione di Edutainment (video documentari o simili) attraverso le tecniche filmiche.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A021</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/4 edizioni) classe di concorso A021 - A034 – B012 – A012</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili _____</p> <p><input type="radio"/> Docente _____</p> <p><input type="radio"/> tutor _____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere -</p> <p>SCIENZE: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle discipline delle scienze per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: attività laboratoriali motivanti per la realizzazione di prodotti da comunicare e condividere con la classe, per sviluppare le competenze trasversali e potenziare le <i>soft skill</i>.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A050 – A034</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A50 – A034</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili _____</p> <p><input type="radio"/> Docente _____</p> <p><input type="radio"/> tutor _____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere –</p> <p>BIOTECNOLOGIE AGRARIE - n. 5 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere. <u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.50 ore per attività laboratoriali afferenti all'area delle biotecnologie agrarie per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: tecnologie applicate in ambito agrario per programmare e gestire sensori ambientali e altri strumenti di rilevazione. Software e app consentiranno di raccogliere informazioni sul benessere delle piante e valutare, in tempo reale, interventi necessari per il miglioramento delle colture, in un'ottica di uso razionale dei fattori produttivi e di gestione consapevole e rispettosa dell'agroecosistema. Gli studenti impareranno a programmare e far volare i droni, interfacciandoli con i sensori ambientali, simulando quanto avviene nell'agricoltura di precisione. Con i microscopi ottici con scheda SD per la memorizzazione delle immagini, gli studenti impareranno a creare database, corredato da dati, immagini e video di analisi del terreno, dello stato vegetativo e di</p>	<p>n.5 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A051 – A052 – A034 – B011 – B14</p> <p>n. 5 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2/3 edizioni) classe di concorso A051 – A052 – A034 – B011 – B14</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	eventuali patogeni.	
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili ____</p> <p><input type="radio"/> Docente ____</p> <p><input type="radio"/> tutor ____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI - n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della progettazione e delle costruzioni per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: uso di AutoCAD per la progettazione degli edifici, stimando l'impatto ambientale e realizzandoli con la stampante 3D. Le attività condotte in cooperative learning e attraverso la metodologia del "learning by doing" mirano a motivare e coinvolgere gli studenti oltre che a favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza dell'importanza delle discipline scientifiche nel settore delle costruzioni.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A037 - A042– B026</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A037 – B014 – A042 – B026</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili ____</p> <p><input type="radio"/> Docente ____</p> <p><input type="radio"/> tutor ____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - STORYTELLING: n. 4 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 4 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 40 ore per attività laboratoriali afferenti all'area dello storytelling per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: il 'metodo narrativo' coniugato con la strumentazione digitale per potenziare la costruzione di contenuti narrativi digitali trasversali.</p>	<p>n. 4 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A012</p> <p>n. 4 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A012 – A018</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili ____</p> <p><input type="radio"/> Docente ____</p> <p><input type="radio"/> tutor ____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – INFORMATICA - n. 2 edizioni - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor per ciascuna edizione.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p><u>Sotto tematica trasversale:</u> n. 2 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n.20 ore per attività laboratoriali afferenti all'area dell'informatica per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: stimolare negli studenti la creatività e il problem solving, con un approccio collaborativo incentrato sulle <i>soft skills</i> di cui si è parlato in precedenza. Le tecnologie digitali non sono il fine, ma il mezzo per stimolare l'apprendimento di competenze fondamentali, riassunte nello schema delle "4C delle skills del XXI secolo".</p>	<p>n. 2 docenti formatori (o max n. 1 docente formatore per n. 2 edizioni) classe di concorso A041</p> <p>n. 2 docenti tutor (o max n. 1 docente tutor per n. 2 edizioni) classe di concorso A041 – B016</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili ____</p> <p><input type="radio"/> Docente ____</p> <p><input type="radio"/> tutor ____</p>	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – DIGITAL COMMUNICATION: n.1 edizione - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.</p> <p><u>Tematica trasversale:</u> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p>	<p>n. 1 docente formatore classe di concorso A012</p> <p>n. 1 docente tutor classe di concorso A012 – B023</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

	Sotto tematica trasversale: n. 1 edizione per n. 10 ore per un totale di n. 10 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della comunicazione digitale per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: digital communication	
Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili____ o Docente____ o tutor____	<p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEAM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere – FOTOGRAFIA STEAM: n.1 edizione - max 14 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n. 5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto e n. 1 docente tutor.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</p> <p>Sotto tematica trasversale: n. 1 edizione per n. 10 ore per un totale di n. 10 ore per attività laboratoriali afferenti all'area della comunicazione digitale per lo sviluppo dei seguenti nuclei tematici afferenti a: Fotografia Steam</p>	<p>n. 1 docente formatore classe di concorso A012</p> <p>n. 1 docente tutor classe di concorso A012</p>

LINEA DI INTERVENTO A SEZIONE A.2.

Crocettare la voce di interesse	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso
o Docente	<p>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p>n. 5 edizioni - max 10 alunni per edizione strutturata in n. 10 ore per n.5 incontri di due ore ciascuno. Figure richieste n. 1 docente esperto per tutte e quattro le edizioni.</p> <p>Tematica trasversale: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</p> <p>Sotto tematica trasversale: n. 5 edizioni per n. 10 ore ciascuna per un totale di n. 50 ore per le seguenti finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM Valorizzare i talenti degli studenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado, verso la formazione professionalizzante terziaria degli ITS Academy o verso le università. Coinvolgere le famiglie, in particolare nella fase di restituzione delle esperienze di mentoring. Favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse, al fine di superare i divari di genere nell'accesso alle carriere professionali e agli studi nelle discipline STEM. 	<p>N.1 docente x n. 1 - 2 edizioni da 10 ore ciascuna classe di concorso A045 – A012 – A018</p>

LINEA DI INTERVENTO A SEZIONE A.3.

Crocettare la voce di interesse	Descrizione delle attività	Numero docenti richiesti e classe di concorso del docente richiesto
Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili____	<p>Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti</p> <p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA INGLESE LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 4 edizioni – 4 docenti esperti – n. 4 docenti tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione</p> <p>Tipologia di attività: Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare.</p> <p>Titolo del Laboratorio: B1 Preliminary for Schools (PET)</p>	<p>n. 4 docenti esperti classe di concorso AB24 –</p> <p>n. 4 docenti tutor classe di</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

<input type="radio"/> Docente____ <input type="radio"/> tutor____	<p><u>Tematica dell'attività:</u> Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni)</p>
<p>Indicare per quale numero di edizioni ci si rende disponibili____</p> <input type="radio"/> Docente____ <input type="radio"/> tutor____	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA INGLESE – LIVELLO B2: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: B2 First for Schools (FCE) <u>Tematica dell'attività:</u> Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua inglese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B2 del QCER. B2 First for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dell'inglese. Poiché si basa su argomenti e situazioni familiari, prepararsi a quest'esame permette di apprendere nozioni immediatamente spendibili in situazioni di viaggio all'estero, studio, dialogo con persone di altre nazionalità e lavoro.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AB24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AB24</p>
<p>indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili____</p> <input type="radio"/> Docente____ <input type="radio"/> tutor____	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA FRANCESE LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Titolo del Laboratorio: Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua francese con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del francese. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AA24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AA24</p>
<p>indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili____</p> <input type="radio"/> Docente____ <input type="radio"/> tutor____	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA TEDESCA LIVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua tedesca con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio del tedesco. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AD24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AD24</p>
<p>indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili____</p> <input type="radio"/> Docente____ <input type="radio"/> tutor____	<p>Percorso formativo e laboratoriale per le competenze linguistiche: LINGUA SPAGNOLA IVELLO B1: max 15 alunni per edizione – 1 edizione – 1 docente esperto – n. 1 docente tutor – 30 ore per n. 10 incontri di tre ore ciascuno per ciascuna edizione <u>Tipologia di attività:</u> Percorso formativo e laboratoriale interdisciplinare extracurricolare. Arricchire il percorso scolastico di apprendimento della lingua spagnola con un corso potenziato che si pone come obiettivo finale il conseguimento della certificazione B1 del QCER. B1 Preliminary for Schools è ideato appositamente per adattarsi agli interessi degli studenti, in modo da accrescere la loro motivazione nello studio dello spagnolo. Rappresenta la base di partenza necessaria per il raggiungimento di livelli superiori.</p>	<p>n. 1 docente esperto classe di concorso AC24 – n. 1 docenti tutor classe di concorso AC24</p>

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

LINEA DI INTERVENTO B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Crocettare la voce di interesse		
B.1. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti Numero di partecipanti per ciascuna edizione: minimo 5 – max 8 <input type="radio"/> Docente indicare per quale numero di attività ci si rende disponibili _____	n. 2 edizioni LINGUA INGLESE B1 della durata massima di 30 ore ciascuna per un totale di n. 60 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per ciascuna unità.	n. 2 docenti esperti classe di concorso AB24 (i docenti possono candidarsi per due edizioni)
	n. 1 edizione LINGUA FRANCESE B1 della durata massima di 30 ore per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	n. 1 docente esperto classe di concorso AA24
	n. 1 edizione di L2 della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	n.1 docente esperto con apposita documentazione per corsi L2
	n. 1 edizione di METODOLOGIA CLIL della durata massima di 30 ore, per un impegno orario massimo fino a 30 ore complessive per la singola unità.	n. 1 docente esperto classe di concorso AB24

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
 - godere dei diritti civili e politici
 - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
 - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli art 1 e 3 dell'Avviso;
 - di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Lavoro
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"
 - aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
 - Essere/non essere dipendente di un'amministrazione/istituzione scolastica pubblica (indicare quale _____ e allegare autorizzazione del dirigente);
 - essere in possesso dei seguenti titoli di studio:
 - titolo di studio _____ conseguito presso _____ on la seguente votazione: _____
 - di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
 - di aver preso visione dell'Avviso;
 - di essere disponibile a svolgere l'attività in orario extracurriculare;
 - non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello configurato dall'art. 6 bis della legge 7 agosto 1990, n. 241 (recante "Nuove norme sul procedimento amministrativo"), introdotto dall'art. 1, comma 41, legge n. 190 del 2012; gli articoli 6, 7 e 14 del Decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165").

Il sottoscritto è consapevole che l'Istituto "L. Einaudi" invierà tutte le comunicazioni relative alla selezione via e-mail al seguente indirizzo e-mail:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

_____ (luogo e data)

_____ (firma)

Come previsto all'art.5 dell'Avviso, si allega:

1. Allegato B – scheda di autovalutazione
2. Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità
3. CV formato sottoscritto in formato europeo (solo dati essenziali, pertinenti e non eccedenti)
4. Copia del documento di identità in corso di validità.

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____
con la presente, ai sensi dell' 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto di Istruzione Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS) al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Regolamento Europeo 2016/679 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

_____ (luogo e data)

_____ (firma)

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Allegato B

ALLEGATO B – Selezione ESPERTI /TUTOR - TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

IL CANDIDATO EVIDENZIA SUL CURRICULUM VITAE LE ESPERIENZE E I TITOLI DEI QUALI RICHIEDE LA VALUTAZIONE

Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: "Potenziamento delle STEM e multilinguistiche".

Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-28098**

CUP: **D44D23002360006**

- ✓ M4C1I3.1-2023-1143-1224 - **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti – **Sezione A.**
- ✓ M4C1I3.1-2023-1143-1242 - **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - **Sezione B.**

Il /La sottoscritto/a _____

DICHIARA

Di essere in possesso delle competenze richieste e dei titoli aggiuntivi di seguito indicati, riportati nel curriculum vitae, a tale fine autocertifica i seguenti punteggi:

LINEA DI INTERVENTO A

SEZIONE A.1. - Griglia valutazione candidature esperti docenti – tutor docenti per la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso Punti 1	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR - Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto STEM	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto STEM	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE A.2. - Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento degli studi e delle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Abilitazione all'insegnamento	Requisito di accesso	
	Punti 1	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE A.3. - Griglia valutazione candidature esperti docenti – tutor docenti per i percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso	Requisito di accesso	
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR - Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

SEZIONE B.1. - Griglia valutazione candidature esperti docenti per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Titolo di accesso (si valuta il titolo superiore)	PUNTI	Autovalutazione del candidato
Laurea attinente ai bisogni del progetto – Laurea specialistica o Laurea vecchio ordinamento in: - Laurea afferente alla classe di concorso richiesta oggetto dell'avviso - Per i docenti di lingua straniera almeno la certificazione di livello C1 - Per i docenti di metodologia L2 Corso di Perfezionamento in Didattica dell'Italiano LS L2 - Per i docenti di metodologia CLIL – Corso di perfezionamento universitario Formazione metodologico-didattica per discipline non linguistiche - CLIL	Requisito di accesso	
- Abilitazione all'insegnamento	Punti 1	
Master universitario biennale e/o dottorato di ricerca attinenti ai bisogni del progetto	Punti 3 per ogni titolo (max 3 titoli)	
Corso diploma di perfezionamento post lauream	Punti 1 per ogni corso annuale (max 3 titoli)	
Esperienze pregresse nella conduzione in qualità di esperto per attività in FSE – PNRR - Progetti regionali / nazionali attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze in qualità di relatore in attività di formazione attinenti al progetto e/o pubblicazione effettuate	Punti 4 per ogni esperienza (max 3 esperienze)	
Esperienze pregresse di conduzioni di gruppi di lavoro e/o svolgimento di attività attinenti al progetto	Punti 3 per ogni esperienza (max 8 esperienze)	
Servizi prestati presso scuole / Istituti statali a tempo/indeterminato	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 anni)	
Servizi prestati presso scuole/istituti statali coerenti con la funzione del progetto	Punti 4 per ogni anno prestato (max 5 incarichi)	
Corso di formazione svolto negli ultimi 5 anni della durata di almeno 25 ore afferente all'area del progetto	Punti 1 per ogni corso (max 2 corsi)	
TOTALE	100	

Firma _____

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it**ALLEGATO C - Dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità (ai sensi dell'art. 53, comma 14 del D.Lgs. 165/2001 come modificato dall'art. 1 comma 42 lettera h L. 190/2012 e art. 20 D.Lgs. 39/2013)**Linea di investimento – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università **Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)** – Titolo Avviso: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) – Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143 – Titolo Progetto: *"Potenziamento delle STEM e multilinguistiche"*.**Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-28098 - CUP: D44D23002360006**

Il/la sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto da codesta istituzione scolastica a valere sul progetto di cui all'oggetto

VISTA la legge 7.08.1990, n. 241, recante *«Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»*;**VISTI** in particolare, gli articoli 5 e 6-bis della predetta legge;**VISTO** il decreto legislativo 30.03.2001, n. 165, recante *«Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»*;**VISTO** il decreto legislativo 08.04.2013, n. 39, recante *«Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»*;**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105;**VISTA** la L.06.11.2012, n.190, *«Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione»*;**DICHIARA****consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001; ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto previsto dal D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, né di trovarsi in altra condizione di conflitto di interessi (neppure potenziale) ai sensi dell'art. 6-bis della legge n. 241/1990. In particolare, che l'assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento:
 - ✓ non coinvolge interessi propri;
 - ✓ non coinvolge interessi di parenti, affini entro il 2 grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - ✓ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - ✓ non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26/04/2022, n. 105, " Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituto eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico ; di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

IL DICHIARANTE

Si allega copia firmata del documento di identità del sottoscrittore, in corso di validità