



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 4

SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 SEBINO FRANCIACORTA -LOLOMBARDIA
A.S. 2016/ 2017

• **TITOLO DEL PROGETTO:**

I disturbi dell'apprendimento: la Disprassia e potenziamento delle abilità psicomotorie e del linguaggio in ottica di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento

1. ISTITUZIONE SCOLASTICA CAPOFILA: EINAUDI CHIARI

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO** all'interno dell'istituzione scolastica capofila: Dirigente scolastico Ferrari Vittorina e Dott. ssa Emilia Gualtieri, referente CTI n.6 Chiari (Bs)

| | |
|--------------------|--|
| DESTINATARI | <ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato]: • Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso saranno tutte le istituzioni scolastiche aderenti alla Rete di Ambito 09 sebino Franciacorta. • Il corso prevede due moduli della durata di due ore e mezza ciascuno che si terranno presso la sede del CTI di Chiari (c/o IIS Einaudi di Chiari) • Il corso avrà una durata complessiva e totale di 5 ore. • Numero e tipologia indicativi docenti destinatari del corso di formazione: Il corso è rivolto ai docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) e ai docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado, in particolare ai docenti referenti per la disabilità della rete di Ambito 09. |
|--------------------|--|

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

- Conoscenza e approfondimento, in ambito clinico diagnostico, del il disturbo della disprassia
- Conoscere le difficoltà della disprassia in contesto scolastico e progettare interventi strategie e metodologici adeguati.
- Approfondire le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità grafo motorie e fonologiche.
- Conoscenza delle difficoltà in contesto scolastico e approfondimento sulle modalità di osservazione e sulle azioni educativo didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle *abilità grafo motorie* .



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Conoscenza delle difficoltà in contesto scolastico e approfondimento sulle modalità di osservazione e sulle azioni educativo -didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle *abilità fonologiche*.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come forma di aggiornamento in presenza per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica per competenze, al fine di incrementare i risultati di apprendimento degli allievi con disabilità, e per avviare una riflessione sulla necessità di un approfondimento del disturbo della disprassia.

1. Si prevede la realizzazione di n. 2 incontri formativi in presenza in modalità seminariale della durata di 2,5 ore ciascuno per un totale di 5 ore. Tali incontri si terranno per un totale di 5 ore presso la sede del CTI di Chiari (BS) c/o IIS "L.Einaudi" di Chiari (BS).
2. Gli incontri formativi comportano la presentazione da parte del docente formatore di materiali e strumenti strutturati per i docenti, di strumenti di progettazione, di rilevazione del disturbo specifico.

| INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL' OBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato) | VALORE INIZIALE (previsione) | OBIETTIVO ATTESO MISURABILE |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| - PRESENZA DEI CORSISTI UTILE PER CERTIFICAZIONE VALIDITÀ CORSO | 0 | 75% |
| - Soddisfazione dei corsisti | 0 | =<3 su 4 |

| TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO | AVVIO | SCADENZA |
|---|-------------|-------------|
| APRILE 2017 Il Progetto si svolgerà e si concluderà nell'ultima parte del mese di aprile. | Aprile 2017 | Aprile 2017 |

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività, ecc...):

Nei due incontri calendarizzati non sono previsti tetti massimi di partecipazione dei docenti se non in funzione della capienza dell'aula Magna dell'istituto "L.Einaudi" di Chiari.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

PRIMO INCONTRO (2,30 h): articolato in un'unica sessione pomeridiana, da attuare nel mese di aprile. Le tematiche saranno le seguenti.

- 1. Il disturbo diagnostico della disprassia.
- 2. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo.
- 3. Le difficoltà della disprassia in ambito scolastico.
- 4. Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in relazione alla disprassia.
- 5. Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità grafo motorie.

SECONDO INCONTRO (2,30 h): articolato in un'unica sessione pomeridiana, da attuare nel mese di aprile. Le tematiche saranno le seguenti:

- 1. Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità fonologiche.
- 2. Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in ambito linguistico.
- 3. Il Progetto educativo e il trattamento didattico: la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi.

RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto

UMANE /PROFESSIONALI

I due incontri previsti vertono su un'unica tematica suddivisa in due sotto tematiche collegate alla disprassia in ambito motorio e in ambito fonologico. Pertanto la candidatura dovrà essere unica, riferita ad entrambi gli incontri.

Ai formatori da selezionare per la realizzazione del progetto si chiedono soprattutto:

- ✓ Esperienze professionali inerenti alla tematica individuata nella scheda di progetto.
 - ✓ Pertinenza della traccia programmatica rispetto all'intervento formativo
 - ✓ Incarichi di relatore / docente in corsi formativi, convegni seminari, sulla tematica per la quale si presenta la propria candidatura
 - ✓ Adeguato livello di innovatività del progetto formativo;
 - ✓ Padronanza del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 - ✓ Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – sitografia di riferimento..)
- **1 incontro. Tematica 1.** Il disturbo diagnostico della disprassia. **Tematica 2.** Le difficoltà della disprassia in ambito scolastico. **Tematica 3.** Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in relazione alla disprassia. **Tematica 4.** Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità grafo motorie.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **2 incontro. Tematica 1.** Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità fonologiche. **Tematica 2.** Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in ambito linguistico. **Tematica 3.** Il trattamento didattico: la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi.

MATERIALI

Utilizzo del sito web CTI di Chiari (BS)

Aula con postazione multimediale

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA' (*relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma Moodle appositamente riservata al corso all'interno del sito IIS Antonietti + esito della somministrazione della CS dei corsisti*)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali

- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti

- relazione finale dell'esperto formatore

- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

• **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Chiari, 4 aprile 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari

Firmato digitalmente da Vittorina Ferrari