



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934  
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

## ALLEGATO 4

# SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE AMBITO 9 SEBINO FRANCIACORTA -LOLOMBARDIA A.S. 2016/ 2017

### • TITOLO DEL PROGETTO:

I disturbi dell'apprendimento: la Disprassia e potenziamento delle abilità psicomotorie e del linguaggio in ottica di prevenzione dei disturbi dell'apprendimento

### 1. ISTITUZIONE SCOLASTICA CAPOFILIA: EINAUDI CHIARI

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO** all'interno dell'istituzione scolastica capofila: Dirigente scolastico Ferrari Vittorina e Dott. ssa Emilia Gualtieri, referente CTI n.6 Chiari ( Bs)

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>DESTINATARI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato]:</b></li> <li>• Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso saranno tutte le istituzioni scolastiche aderenti alla Rete di Ambito 09 sebino Franciacorta.</li> <li>• Il corso prevede due moduli della durata di due ore e mezza ciascuno che si terranno presso la sede del CTI di Chiari ( c/o IIS Einaudi di Chiari)</li> <li>• Il corso avrà una durata complessiva e totale di 5 ore.</li> <li>• <b>Numero e tipologia indicativi docenti destinatari del corso di formazione:</b><br/>         Il corso è rivolto ai docenti degli Istituti Comprensivi (Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado) e ai docenti degli Istituti di istruzione secondaria di II grado, in particolare ai docenti referenti per la disabilità della rete di Ambito 09.</li> </ul> |
|--------------------|--|

### TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

- Conoscenza e approfondimento, in ambito clinico diagnostico, del il disturbo della disprassia
- Conoscere le difficoltà della disprassia in contesto scolastico e progettare interventi strategie e metodologici adeguati.
- Approfondire le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità grafo motorie e fonologiche.
- Conoscenza delle difficoltà in contesto scolastico e approfondimento sulle modalità di osservazione e sulle azioni educativo didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle *abilità grafo motorie* .



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- Conoscenza delle difficoltà in contesto scolastico e approfondimento sulle modalità di osservazione e sulle azioni educativo -didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle *abilità fonologiche*.

**OBIETTIVO OPERATIVO** (strategie operative per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come forma di aggiornamento in presenza per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica per competenze, al fine di incrementare i risultati di apprendimento degli allievi con disabilità, e per avviare una riflessione sulla necessità di un approfondimento del disturbo della disprassia.

1. Si prevede la realizzazione di n. 2 incontri formativi in presenza in modalità seminariale della durata di 2,5 ore ciascuno per un totale di 5 ore. Tali incontri si terranno per un totale di 5 ore presso la sede del CTI di Chiari ( BS) c/o IIS "L.Einaudi" di Chiari ( BS).
2. Gli incontri formativi comportano la presentazione da parte del docente formatore di materiali e strumenti strutturati per i docenti, di strumenti di progettazione, di rilevazione del disturbo specifico.

| INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL' OBIETTIVO<br>(tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato) | VALORE INIZIALE<br>(previsione) | OBIETTIVO ATTESO MISURABILE |
|---|---------------------------------|-----------------------------|
| - PRESENZA DEI CORSISTI UTILE PER CERTIFICAZIONE VALIDITÀ CORSO   | <b>0</b>                        | 75%                         |
| - Soddisfazione dei corsisti  | <b>0</b>                        | =<3 su 4                    |

| TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO   | AVVIO       | SCADENZA    |
|---|-------------|-------------|
| <b>APRILE 2017</b><br>Il Progetto si svolgerà e si concluderà nell'ultima parte del mese di aprile. | Aprile 2017 | Aprile 2017 |

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività, ecc...):

Nei due incontri calendarizzati non sono previsti tetti massimi di partecipazione dei docenti se non in funzione della capienza dell'aula Magna dell'istituto "L.Einaudi" di Chiari.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**PRIMO INCONTRO ( 2,30 h):** articolato in un'unica sessione pomeridiana, da attuare nel mese di aprile. Le tematiche saranno le seguenti.

- 1. Il disturbo diagnostico della disprassia.
- 2. La struttura della successione, sequenzialità e disprassia dello sviluppo.
- 3. Le difficoltà della disprassia in ambito scolastico.
- 4. Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in relazione alla disprassia.
- 5. Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità grafo motorie.

**SECONDO INCONTRO ( 2,30 h):** articolato in un'unica sessione pomeridiana, da attuare nel mese di aprile. Le tematiche saranno le seguenti:

- 1. Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità fonologiche.
- 2. Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in ambito linguistico.
- 3. Il Progetto educativo e il trattamento didattico: la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi.

**RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

**UMANE /PROFESSIONALI**

I due incontri previsti vertono su un'unica tematica suddivisa in due sotto tematiche collegate alla disprassia in ambito motorio e in ambito fonologico. Pertanto la candidatura dovrà essere unica, riferita ad entrambi gli incontri.

---

Ai formatori da selezionare per la realizzazione del progetto si chiedono soprattutto:

- ✓ Esperienze professionali inerenti alla tematica individuata nella scheda di progetto.
  - ✓ Pertinenza della traccia programmatica rispetto all'intervento formativo
  - ✓ Incarichi di relatore / docente in corsi formativi, convegni seminari, sulla tematica per la quale si presenta la propria candidatura
  - ✓ Adeguato livello di innovatività del progetto formativo;
  - ✓ Padronanza del quadro di riferimento teorico e metodologico;
  - ✓ Qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – sitografia di riferimento..)
- **1 incontro. Tematica 1.** Il disturbo diagnostico della disprassia. **Tematica 2.** Le difficoltà della disprassia in ambito scolastico. **Tematica 3.** Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in relazione alla disprassia. **Tematica 4.** Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità grafo motorie.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:**bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- **2 incontro. Tematica 1.** Le modalità di osservazione e le azioni educativo-didattiche finalizzate alle competenze di base per lo sviluppo delle abilità fonologiche. **Tematica 2.** Le modalità e le strategie progettuali e metodologiche per la predisposizione di adeguati interventi didattici in ambito linguistico. **Tematica 3.** Il trattamento didattico: la strategia ecologico-dinamica, le buone prassi.

---

**MATERIALI**

Utilizzo del sito web CTI di Chiari ( BS)

---

Aula con postazione multimediale

---

**MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'** (*relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma Moodle appositamente riservata al corso all'interno del sito IIS Antonietti + esito della somministrazione della CS dei corsisti*)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali

---

- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti

---

- relazione finale dell'esperto formatore

---

- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

---

---

• **DATA E FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:**

Chiari, 4 aprile 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Vittorina Ferrari

*Firmato digitalmente da Vittorina Ferrari*