# Linee guida Mooc

I corsi sono organizzati in varie unità tematiche riferite alle competenze del quadro di riferimento europeo DigiCompEdu.

- Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Area 2: Risorse digitali
- Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Area 4: Valutazione dell'apprendimento
- Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Al fine di consentire la corretta comprensione della struttura dei MOOC è utile definire:

- a) Cosa si intende per MOOC,
- b) Quali sono gli elementi significativi di progettazione di un MOOC

## 1. La definizione di MOOC

Facendo riferimento alle linee guida CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università Italiane) in esito alla sintesi del lavoro svolto dal Tavolo n.1 del Progetto MOOCs Italia, possiamo definire che un **MOOC** (Massive Online Open Course) è un prodotto per la didattica

- che garantisce un percorso di apprendimento strutturato che prevede :
  - un syllabus e obiettivi didattici espliciti
  - materiali e attività di supporto all'apprendimento
  - un sistema di valutazione basato su quiz, esercitazioni o progetti
  - un processo di certificazione
- fruibile attraverso una piattaforma online
- progettato e gestito in modo da garantirne la scalabilità, affinché possa essere fruito da un numero elevato di persone; non è infatti previsto un numero limitato di iscritti
- accessibile a tutti e che non prevede:
  - prerequisiti vincolanti la partecipazione
  - l'appartenenza ad una determinata istituzione
  - costi per la partecipazione

#### 2. Struttura Mooc

• Corso *smart*: 12 ore formazione in asincrono

I corsi Mooc sono organizzati in Sezioni e Attività.

Ogni Mooc è composto da **6 sezioni**, le sezioni sono equivalenti a dei "capitoli" all'interno del percorso.

Per ogni sezione sono previste per il corsista 2 ore di fruizione.

Ogni sezione è composta da un numero variabile di attività.

All'interno di ogni sezione le attività previste sono le seguenti:

#### **MATERIALE VIDEO**

→ Video tutorial il cui minutaggio complessivo a sezione deve essere di almeno 30 minuti. I video devono essere realizzati dai formatori e durante il video si devono mostrare le presentazioni, è altamente consigliabile mostrarsi a video in modo da essere più coinvolgenti. I video devono avere durata minimo di 3 minuti fino ad un massimo di 15 minuti a video (se si tratta di videotutorial) I video devono essere realizzati con uno sfondo bianco e una luce/qualità audio adatta.

#### <u>APPROFONDIMENTI</u>

- → Le slide mostrate durante il video
- → Materiale di approfondimento (pdf, link...)

## **TEST AUTOVALUTATIVO**

→ Test autovalutativo di 10 domande a risposta multipla (4 opzioni)

Il Mooc deve iniziare con un **video introduttivo di 3/4 minuti** in cui si specificano i contenuti del Mooc e le metodologie attivate.

Il Mooc si deve concludere con **un test finale di 15 domande** a risposta multipla (4 opzioni) che vadano a testare tutte le sezioni del Mooc

#### Titolo corso:

## Indicare la tipologia del corso

Corso Smart (12 ore)

Video introduttivo al Mooc di una durata di 3 minuti

Ogni sezione è cosi formulata

Attività 1

Videolezione

Attività 2

Contenuti

(pdf, immagini, power point, animazioni, infografica, filmati)

Le attività 1 e 2 si ripetono per rendere ogni sezione usufruibile in 2 ore. Le videolezioni di ogni sezione in totale devono coprire almeno 30 minuti di video.

Attività di autovalutazione

Test autocorettivo con 10 quesiti

Lo staff tecnico si occuperà del caricamento del Mooc sulla piattaforma LEONARDO VISIONARIO e della realizzazione dei test in formato digitale.

## **Compiti del formatore:**

- Progettazione dello storyboard
- Creazione del materiale (video, approfondimenti...)
- Creazione dei test
- Fornire allo Staff tecnico una foto del formatore in formato digitale e una breve biografia da caricare nel portale

Tutto il materiale dovrà essere consegnato entro la data nelle cartelle e nei modi indicati dallo staff tecnico.

Tutti i materiali utilizzati nei MOOC devono essere originali e realizzati direttamente dai formatori coinvolti nella progettazione del corso. Non è consentito copiare contenuti da fonti esterne (come libri, articoli, siti web o altri corsi online) senza l'autorizzazione esplicita degli autori o dei detentori dei diritti. È fondamentale rispettare le normative vigenti sul diritto d'autore (Legge 22 aprile 1941, n. 633 e successive modifiche), per tutelare il lavoro creativo altrui e garantire la legalità e l'etica della produzione didattica. L'utilizzo di materiali di terzi è ammesso solo se questi sono rilasciati con licenze che ne consentono l'uso (es. Creative Commons), e in ogni caso è necessario indicare chiaramente la fonte e la licenza d'uso.

CE	NTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA LECCO FABRIZIO DE ANDR? - AOO AA337C4 - PR. U. N. 0006086 DEL 29/07/2025 - I
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA LECCO FABRIZIO DE ANDR? - AOO AA337C4 - PR. U. N. 0003198 DEL 16/04/2025 - I	NTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA LECCO FABRIZIO DE ANDR? - AOO AA337C4 - PR. U. N. 0008086 DEL 29:07/2025 - I
CENTRO PROVINCIALE ISTRI	

CE	NTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA LECCO FABRIZIO DE ANDR? - AOO AA337C4 - PR. U. N. 0006086 DEL 29/07/2025 - I
CENTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA LECCO FABRIZIO DE ANDR? - AOO AA337C4 - PR. U. N. 0003198 DEL 16/04/2025 - I	NTRO PROVINCIALE ISTRUZIONE ADULTI CPIA LECCO FABRIZIO DE ANDR? - AOO AA337C4 - PR. U. N. 0008086 DEL 29:07/2025 - I
CENTRO PROVINCIALE ISTRI	