

CONVENZIONE PER L'UTILIZZO DEI FONDI PER L'ASSISTENZA EDUCATIVA PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ, RESIDENTI A MILANO, FREQUENTANTI SCUOLE DELL'INFANZIA, AD ESCLUSIONE DELLE SCUOLE COMUNALI, PRIMARIE, SECONDARIE DI PRIMO GRADO STATALI E PARITARIE MILANESI, ANNO SCOLASTICO 2025/2026 E PER I RAPPORTI TRA:

COMUNE DI MILANO

C.F. 01199250158

rappresentato dalla D.ssa Roberta Guerini, nata a Gardone Val Trompia (BS) il 12/10/1975, Direttore dell'Area Servizi Scolastici ed Educativi che per effetto della sua carica elegge domicilio fiscale nella Sede Comunale di Via Giovanni Durando, 38/A –20158 Milano

E

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA EDUCANDATO SETTI CARRARO DALLA CHIESA

C.F. 97496290152

rappresentata dal Dirigente Scolastico/ Legale Rappresentante Ragusa Giorgio
nato/a a Modica il 18/12/1974

Visti:

- la Legge 5.2.1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- il D.P.C.M. n.185 del 23/02/2006 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n.289";
- l'insieme delle norme che regolano l'autonomia delle Istituzioni Scolastiche, in particolare la legge "Istituzione del fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi" del 18 dicembre 1997 e il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 denominato "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n.57";
- Il D.P.R.n.616 "Attuazione della delega di cui all'art.1 della L.22 luglio 1975, n. 382", in tema di assistenza scolastica (artt.42 e 45);
- la L.r. n. 3/2008 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale";
- la L.r. 15 del 26/05/ 2017;
- il D.Lgs. 31 marzo 1998 n. 112 denominato "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni ed enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo1997, n.59";
- il D.Lgs. 13 aprile 2017 n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo1, commi 180 e 181, lettera c) della Legge 13 luglio 2015, n.107", così come modificato dal D.Lgs. 7 agosto 2019 n. 96.

Premesso che:

- l'assistenza educativa è funzionalmente distinta, complementare e non sostitutiva dell'attività didattica dell'insegnante di sostegno assicurato dall'Ufficio Scolastico Territoriale di competenza o dalla scuola nel caso sia paritaria e dell'assistenza di base garantita dal personale ausiliario scolastico e fa parte del progetto educativo individualizzato;
- la Giunta Comunale con Deliberazione n. 845 del 10/07/2025 ha approvato l'avvio dell'istruttoria pubblica finalizzata all' invito, rivolto agli enti del Terzo settore, a manifestare il proprio interesse ad essere inseriti nell'elenco dei soggetti accreditati alla co-progettazione/co-gestione del servizio di assistenza educativa per gli studenti con disabilità, frequentanti scuole dell'infanzia, ad esclusione delle scuole Comunali, primarie, secondarie

di primo e secondo grado, pubbliche e paritarie presenti all'interno del territorio del Comune di Milano;

- con Determinazione Dirigenziale n. 6212 del 28/07/2025 è stato approvato l'avvio dell'istruttoria pubblica finalizzata all'invito rivolto agli enti del Terzo settore a manifestare il proprio interesse ad essere inseriti nell'elenco dei soggetti accreditati alla co-progettazione/co-gestione del servizio di assistenza educativa per gli studenti con disabilità, frequentanti scuole dell'infanzia, ad esclusione delle scuole Comunali, scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, percorsi d'istruzione e formazione professionale (IeFP) ed i percorsi formativi per studenti disabili (PPD) pubbliche e paritarie presenti all'interno del territorio del Comune di Milano ed è stato approvato il testo della presente convenzione per l'anno scolastico 2025/2026.

Il presente protocollo operativo intende promuovere le azioni al fine di meglio definire l'interazione tra l'ente locale e le singole scuole autonome a sostegno dell'integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (art.3 legge 104/92).

Il servizio è ispirato ai seguenti principi:

- deve consentire agli alunni con disabilità il diritto allo studio in applicazione della normativa nazionale e regionale, che riconosce alla scuola di tutti un contesto formativo adeguato anche per gli utenti con disabilità. L'obiettivo del servizio generale è lo sviluppo delle potenzialità degli alunni con disabilità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione attraverso un percorso di integrazione scolastica;
- deve rispondere ai criteri di corretta gestione, deve essere efficace ed efficiente, ovvero capace di raggiungere gli obiettivi preposti con il minor dispendio di risorse;
- deve essere strettamente integrato con l'Istituto Scolastico frequentato dagli alunni disabili e con le altre agenzie educative operanti;
- deve essere espletato da personale qualificato.

Nell'ambito delle rispettive funzioni e compiti istituzionali, i soggetti firmatari convengono e sottoscrivono quanto segue.

ART.1- DESTINATARI DEL SERVIZIO

Destinatari dell'assistenza educativa sono gli alunni con disabilità residenti a Milano iscritti alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado statali e paritarie, in possesso di certificazioni attestanti la disabilità e la necessità di assistenza, quali:

- verbale del Collegio di Accertamento per l'individuazione dell'alunno disabile, ai sensi del DPCM n. 185/2006;

ovvero,

- verbale del Collegio di Accertamento, con indicazione di gravità che, indipendentemente dalla data di scadenza, ha validità fino al termine degli studi;

ovvero,

- estratto del verbale di Accertamento medico legale, rilasciato ai sensi articolo 5, comma 6, del DLgs n. 66/2017 dalle commissioni ASST/INPS, che deve essere accompagnato dal Certificato di Handicap rilasciato dall'INPS ai sensi della legge n. 104/1992;

nonché in possesso di:

- Diagnosi funzionale in corso di validità, rilasciata entro il 30 giugno 2024, a seguito di verbale di alunno disabile emesso dai Collegio di Accertamento delle ASST, nella quale sia esplicitata la necessità di assistenza;

ovvero

- Profilo di Funzionamento per tutte le nuove Certificazioni di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica, rilasciate dal 1° gennaio 2024 in applicazione all'articolo 5, comma 6, del DLgs n. 66/2017 e smi, per gli alunni che abbiano effettuato un passaggio di Grado nell'anno scolastico 2024/2025 ovvero per i quali vi sia la necessità di aggiornare la Diagnosi Funzionale, nella quale siano esplicitati elementi di criticità nei domini

“Comunicazione” e/o “Autonomie personali e sociali” e/o “Relazione e socializzazione”.

Per le Certificazioni di disabilità e le diagnosi in corso di validità, il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (GLO), d'intesa con il Comune, indica il fabbisogno di assistenza sulla base della diagnosi funzionale dei bisogni dello studente desunti dalle Certificazioni stesse, così come descritti nel PEI.

L'accertamento dello stato di studente con disabilità, la valutazione diagnostico funzionale nonché tutte le procedure per l'accompagnamento dello studente disabile ai fini dell'inclusione scolastica sono effettuati con le modalità di cui all'articolo 5, comma 6, del DLgs n. 66/2017, come modificato dal DLgs n. 96/2019 ed in coerenza con le indicazioni presenti nel decreto interministeriale del 14 settembre 2022 “Linee Guida Serie Ordinaria n. 19 - Lunedì 06 maggio 2024 – 38 – Bollettino Ufficiale per la redazione della Certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD) e della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) dell'OMS”.

L'assistenza educativa è assicurata anche agli alunni con disabilità non in possesso del requisito della residenza nel Comune di Milano, per particolari situazioni familiari e sociali, come di seguito elencate:

- adozione presso famiglie residenti a Milano;
- affido presso famiglie residenti a Milano;
- collocazione presso comunità site nel territorio cittadino da parte del Comune di Milano, quale ente affidatario designato dal Tribunale competente, purché non residente in altro comune italiano;
- affidamento giudiziale a seguito di separazione legale al coniuge residente a Milano;
- assenza di residenza in Italia con domiciliazione a Milano dietro presentazione di un certificato che attesti la frequentazione di una scuola sita sul territorio cittadino nell'anno scolastico 2024/2025.

ART.2-IMPEGNI DELL'AMMINISTRAZIONE COMUNALE

L'Amministrazione Comunale, tramite l'Area Servizi Scolastici ed Educativi - Unità Diritto allo Studio, al termine della chiusura del periodo per le iscrizioni scolastiche, si impegna a raccogliere i bisogni delle singole scuole per l'assistenza agli alunni con disabilità in esse presenti, per l'anno scolastico successivo.

L'Area Servizi Scolastici ed Educativi-Unità Diritto allo Studio definisce e ripartisce le risorse, nei limiti delle disponibilità del bilancio comunale, destinate alla realizzazione del Piano Educativo Individualizzato di ciascun allievo individuato come beneficiario di interventi.

L'Amministrazione Comunale s'impegna, infine, a comunicare al più presto e comunque appena definito il fabbisogno complessivo di assistenza comunicato dalla scuola, l'entità delle risorse messe a disposizione delle Direzioni Scolastiche, nel rispetto delle linee di indirizzo per la distribuzione dei fondi approvate con deliberazione di Giunta Comunale n. 845 del 10/07/2025, per garantire l'assistenza agli alunni con disabilità in possesso dei requisiti di legge.

Il Comune fornisce alla Direzione Scolastica un modello di convenzione da stipularsi con l'Ente accreditato e, a fine anno scolastico, la modulistica per la rendicontazione finale.

ART.3-IMPEGNI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituzione Scolastica aderente alla presente convenzione nella persona del Dirigente responsabile, che si potrà avvalere dei propri collaboratori, si impegna ad adoperarsi affinché le attività ed il servizio oggetto della presente convenzione, svolti dal personale dell'ente accreditato in collaborazione con il personale scolastico, siano mantenuti ad adeguati livelli quantitativi e qualitativi.

A fronte dei contributi riconosciuti dall'Amministrazione Comunale sulla base degli alunni con disabilità segnalati dall'Istituzione Scolastica per l'a.s. 2025/2026, l'Istituzione Scolastica si impegna a:

- corrispondere il servizio di assistenza educativa agli alunni in possesso dei requisiti e per i quali è stata presentata al Comune la documentazione necessaria;
- scegliere un soggetto tra coloro che risultano accreditati dal Comune di Milano ed indicati

nell'apposito elenco, interessato alla co-progettazione/co-gestione del progetto di assistenza educativa, che eroghi l'assistenza educativa agli alunni con disabilità, accertando preventivamente l'assenza di situazioni di conflitto di interesse, di qualsiasi natura, ostative all'assegnazione delle risorse economiche;

- entro il 14/11/2025 stipulare, con tale soggetto la relativa convenzione secondo il documento predisposto dal Comune di Milano "Allegato B" che è parte integrante della presente convenzione e darne comunicazione all'Amministrazione, trasmettendo copia della convenzione sottoscritta con l'Ente accreditato prescelto;
- attenersi a tutto quanto previsto dal documento "Allegato A" che è parte integrante della presente convenzione;
- consegnare l'informativa Privacy appositamente predisposta ai genitori degli alunni con disabilità, in merito al trattamento dei dati che saranno trasmessi all'Amministrazione Comunale ai fini dell'ottenimento del servizio di assistenza educativa per l'inclusione scolastica;
- nominare un referente per i contatti con l'Amministrazione Comunale;
- monitorare e verificare le attività svolte con le risorse comunali ed esercitare i controlli formali sulle medesime e sui contratti stipulati (firme di presenza, DURC, assicurazioni, ecc.);
- garantire collaborazione al Comune di Milano nelle attività di monitoraggio del servizio anche fornendo dati e documentazione qualora venissero richiesti nel corso dell'anno scolastico;
- procedere, nei tempi stabiliti, alla rendicontazione economica dettagliata delle spese sostenute con le risorse messe a disposizione dall'Amministrazione Comunale, la cui modulistica sarà fornita dal Comune di Milano;
- fornire l'assistenza di base, che comprende: "l'ausilio materiale agli alunni portatori di handicap nell'accesso alle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse, in cui è ricompreso lo spostamento nei locali della scuola; le attività di ausilio materiale agli alunni portatori di handicap per esigenze di particolare disagio e per le attività di cura alla persona ed ausilio materiale nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale" (L. 124 del 03/05/1999, art. 8, Protocollo d'intesa tra il Ministero e ANCI UPI UNCEM e OC del 13/09/2000 e CCNL 1998/2001, nota MP 3390 del 30/11/2001, CCNL 24/07/2003 comparto scuola);
- convocare i Gruppi di Lavoro H per l'attuazione delle procedure previste dal presente protocollo, coinvolgendo gli educatori.

ART.4-INDIVIDUAZIONE DELL'ENTITA' DELLE RISORSE:

L'importo da erogare all'Istituzione scolastica EDUCANDATO SETTI CARRARO DALLA CHIESA Via Passione 12 - MILANO per l'anno scolastico 2025/2026 è pari ad **€ 6.664,00.=**

Tale importo è da considerarsi subordinato alla verifica del numero degli alunni con disabilità dichiarati dalla suddetta Istituzione scolastica.

L'Amministrazione comunale si riserva di rimodulare questo contributo e di erogare quanto effettivamente dovuto a seguito del controllo delle dichiarazioni rese dal Dirigente Scolastico/ Legale Rappresentante, in base alla sussistenza o meno dell'effettivo diritto all'erogazione del contributo economico.

Per consentire l'avvio dell'assistenza educativa in favore degli alunni con disabilità, verrà erogata una prima tranche pari ad € 3.050,00.= sull'erogazione complessiva per l'anno scolastico 2025/26, ponderata su n. 1 alunni dichiarati al Comune entro i termini previsti dal comunicato per la raccolta del fabbisogno 2025/2026.

La restante quota - seconda tranche - pari ad € 3.614,00.= verrà corrisposta solo a seguito dei controlli effettuati dall'Amministrazione.

Per le sole Scuole Paritarie, la corresponsione del contributo è subordinata alla verifica della

regolarità contributiva delle stesse. Qualora ne ricorrano i presupposti verrà applicata la ritenuta d’acconto del 4% prevista dall’art. 28 comma 2 del D.P.R. 600/73.

ART.5–RESPONSABILITA’ E MONITORAGGIO DEL SERVIZIO

Il Dirigente Scolastico solleva l’Amministrazione Comunale da qualsiasi responsabilità derivante dal rapporto contrattuale intercorrente tra la Direzione Scolastica ed il soggetto del terzo settore accreditato incaricato di erogare il servizio di assistenza educativa.

Il Dirigente Scolastico solleva altresì l’Amministrazione Comunale da qualsiasi responsabilità nel caso l’assistenza venga fornita ad alunni differenti da quelli segnalati ed aventi diritto.

L’Amministrazione Comunale, nel corso dell’anno scolastico, si riserva di effettuare verifiche sull’andamento del servizio in collaborazione con la Direzione Scolastica.

ART.6–VALIDITA’

La presente convenzione è valida per l’anno scolastico 2025/2026.

Milano, 13/10/2025

Firmato digitalmente

Il Dirigente scolastico/ Rappresentante
Legale
Prof. Ragusa Giorgio

Firmato digitalmente

Comune di Milano
Servizi Scolastici ed Educativi
Il Direttore dell’Area
Dott.ssa Roberta Guerini