

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Prot. e data: vedi segnatura di protocollo

Agli atti

All'Albo on line/all'Amm.ne Trasparente

del sito istituzionale www.iisleinaudi.edu.it

Oggetto: Dichiarazione insussistenza doppio finanziamento

Linea di investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “**Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi**” - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - **Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (RUP)

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'Amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato e il relativo Regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;

VISTA la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO Il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 3.12.2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato – sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO in particolare, l'articolo 47, comma 5, del citato decreto-legge 30.04.2022, n. 36, il quale dispone, tra l'altro, che, al fine di garantire il raggiungimento.13.07.2015, n. 107, sono vincolate, dall'annualità 2022 all'annualità 2026, alla realizzazione dei progetti in essere;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;

VISTO il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza” ed in particolare l'articolo 17;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’accordo Ref. ARES(2021)7947180 del 22 dicembre 2021, recante “Recovery and Resilience facility – Operational arrangements between the European Commission and Italy”;

VISTE le conclusioni del Consiglio dell’Unione europea (2020/C 415/10) sull’istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 “Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale” di cui alla Comunicazione COM(2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni; **VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell’Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell’istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell’istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020, che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”; **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO Il Regolamento d’Istituto approvato con delibera n. 19 del 16.02.2019, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture e ss.mm.ii.approvate con delibera n. 34 del 15.05.2021;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall’articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Decreto n. 218 del 08.08.2022 denominato “Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO l’Allegato 1 al Decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - **Azione 1 - Next Generation Classrooms** con cui si comunicava la somma destinata alla realizzazione del progetto consistente in € **309.242,67**;

VISTO il programma annuale 2023 deliberato dal Consiglio di Istituto in data 01.12.2022 con delibera n.25;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti con delibera n. 42 del 16/02/2023;

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Consiglio d’Istituto con delibera n. 32 del 24/02/2023;

VISTO il progetto presentato in data 24.02.2023 da questa Istituzione scolastica con prot. n. 1966 recepito con il Codice identificativo della candidatura n. Avviso M4C113.2-2022-961-P-12910;

VISTA l’autorizzazione al progetto di cui all’oggetto comunicata all’Istituto all’interno della piattaforma FUTURA con registro Ufficiale di cui al prot. Ministeriale n. 46547 del 17.03.2023 e assunta a protocollo interno dell’istituto di cui al prot. n. 2847 del 20.03.2023;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del Progetto Piano “Scuola 4.0” **Azione 1 Next Generation Classrooms** – D.M. n. 218/2022 – Codice identificativo del progetto: M4C113.2-2022-961-P-12910 - **CUP: D44D23000580006** di cui al prot. n. 3163 del 29.03.2023 avvenuto all’interno del Consiglio di Istituto in data 28.03.2023 con delibera n. 39 a valere sulla **scheda di progetto A.3.15** per un importo pari a € **309.242,67**;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici», come modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56 (cd. Correttivo);

VISTO in particolare l’art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO in particolare, l’art. 36, comma 2, lettera b) del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Fermo restando quanto previsto dagli articoli 37 e 38 e salva la possibilità di ricorrere alle procedure ordinarie, le stazioni appaltanti procedono all’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo inferiore alle soglie di cui all’articolo 35, secondo le seguenti modalità: per affidamenti di importo pari o superiore a 40.000 euro e inferiore a 150.000 euro per i lavori, o alle soglie di cui all’articolo 35 per le forniture e i servizi, mediante procedura negoziata previa consultazione, ove esistenti, di almeno dieci operatori economici per i lavori, e, per i servizi e le forniture di almeno cinque operatori economici individuati sulla base di indagini di mercato o tramite elenchi di operatori economici, nel rispetto di un criterio di rotazione degli inviti»;

VISTO l’art. 36, comma 7 del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «L’ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo, delle indagini di mercato, nonché per la formazione e gestione degli elenchi degli operatori economici. Nelle predette linee guida sono anche indicate specifiche modalità di rotazione degli inviti e degli affidamenti e di attuazione delle verifiche sull’affidatario scelto senza svolgimento di procedura negoziata, nonché di effettuazione degli inviti quando la stazione appaltante intenda avvalersi della facoltà di esclusione delle offerte anomale»;

VISTE le Linee Guida n. 4, aggiornate al Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56 con delibera del Consiglio n. 206 del 1 marzo 2018, recanti «Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici»;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, delle istituzioni educative e delle istituzioni universitarie, nonché gli enti nazionali di previdenza e assistenza sociale pubblici e le agenzie fiscali di cui al decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, per gli acquisti di beni e servizi di importo pari o superiore a 1.000 euro e al di sotto della soglia di rilievo comunitario, sono tenute a fare ricorso al mercato elettronico della pubblica amministrazione di cui all’articolo 328, comma 1, del regolamento di cui al D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207», specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, le

istituzioni educative, tenendo conto delle rispettive specificità, sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma. A decorrere dal 2014 i risultati conseguiti dalle singole istituzioni sono presi in considerazione ai fini della distribuzione delle risorse per il funzionamento»;

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.L. 28 agosto 2018, n. 129, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente, anche in relazione al sistema di qualificazione delle stazioni appaltanti secondo quanto disposto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dalle relative previsioni di attuazione, ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

DATO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive in merito a tale merceologia di cui all'oggetto della presente procedura;

VISTO l'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che «Per ogni singola procedura per l'affidamento di un appalto o di una concessione le stazioni appaltanti individuano, nell'atto di adozione o di aggiornamento dei programmi di cui all'articolo 21, comma 1, ovvero nell'atto di avvio relativo ad ogni singolo intervento per le esigenze non incluse in programmazione, un responsabile unico del procedimento (RUP) per le fasi della programmazione, della progettazione, dell'affidamento, dell'esecuzione;

VISTE le Linee guida ANAC n. 3, recanti «Nomina, ruolo e compiti del responsabile unico del procedimento per l'affidamento di appalti e concessioni», approvate dal Consiglio dell'Autorità con deliberazione n. 1096 del 26 ottobre 2016 e aggiornate al D.Lgs. 56 del 19 aprile 2017 con deliberazione del Consiglio n. 1007 dell'11 ottobre 2017, le quali hanno inter alia previsto che «Il RUP è individuato, nel rispetto di quanto previsto dall'art. 31, comma 1, del codice, tra i dipendenti di ruolo addetti all'unità organizzativa inquadrati come dirigenti o dipendenti con funzioni direttive o, in caso di carenza in organico della suddetta unità organizzativa, tra i dipendenti in servizio con analoghe caratteristiche», definendo altresì i requisiti di professionalità richiesti al RUP;

RITENUTO che la Prof.ssa Vittorina Ferrari, Dirigente scolastica dell'Istituzione Scolastica, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 31, comma 1, del D.Lgs. 50/2016, avendo un livello di inquadramento giuridico e competenze professionali adeguate rispetto all'incarico in questione;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6 novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato, non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTA la RDO N. 3579823 per l'Avviso di cui al prot. n. 4912 del 23/05/2023 per "Affidamento diretto della fornitura di dotazioni digitali pari a n. 41 monitor di cui alla Linea di investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation CLASSROOMS - Ambienti di apprendimento innovativi" - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006" - CIG: 9835767BB0;

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot. n. 6378 del 24/06/2023 per l'affidamento di cui all'Avviso n. 4912 del 23/05/2023;

VISTO il documento di stipula del contratto relativo alla RDO n. 3579823 del di cui al prot. n. 6441 del 26/06/2023;

VISTA la RDO N. 3582919 per l'Avviso di cui al prot. 4974 del 24.05.2023 per "Affidamento diretto della fornitura di dotazioni e strumentazione digitale per n. 1 ambiente di apprendimento innovativo composto da una postazione mobile di 24 personal computer e di un carrello mobile di cui alla Linea di investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation CLASSROOMS - Ambienti di apprendimento innovativi" - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006 – CIG 98391871F9;

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot. 6794 del 05/07/2023 per l'affidamento di cui all'Avviso prot. n. 4974 del 24.05.2023;

VISTO il documento di stipula del contratto relativo alla RDO n. 3582919 del di cui al prot. n. 6886 del 07.07.2023;

VISTA la RDO N. 3618521 per l'Avviso di cui al prot. 6126 del 16.06.2023 per "Affidamento diretto della fornitura di dotazioni digitali pari a n. 13 monitor touch 86" e 12 monitor da 75" e n. 1 software digitale di cui alla Linea di investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi" - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 CUP: D44D23000580006 - CIG: 9886277DDB ;

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot. 6883 del 07.07.2023 per l'affidamento di cui all'Avviso prot. n. 6126 del 16.06.2023;

VISTO il documento di stipula del contratto relativo alla RDO n. 3618521 del di cui al prot. n. 7037 del 12.07.2023;

VISTA la RDO N. 3606512 per l'Avviso di cui al prot. 5700 del 09.06.2023 per "Affidamento diretto della fornitura di arredi per ambienti di apprendimento innovativi di cui al PNRR – Allegato 1 - Piano Scuola 4.0 – Linea di Investimento 3.2 "Scuola 4.0" finanziata dall'Unione Europea - Missione 4 - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi – Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso/ Progetto M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006 - CIG:9864849AEA;

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot. 6837 del 06.07.2023 per l'affidamento di cui all'Avviso prot. n. 5700 del 09.06.2023;

VISTO il documento di stipula del contratto relativo alla RDO n. 3606512 del di cui al prot. n. 6887 del 07.07.2023;

VISTA la lettera di invito di cui al prot. 5359 del 31.05.2023 per l'affidamento diretto della fornitura del servizio di piccoli adattamenti edilizi per ambienti di apprendimento innovativi – di cui alla Linea di investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi" - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole

innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006 – CIG 985576850B;

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot.8659 del 18/09/2023 per l'affidamento di cui alla lettera di invito prot. n. 5359 del 31.05.2023;

VISTO il buono d'ordine di cui al prot. 8663 del 18.09.2023 relativo alla lettera di invito prot. 5359 del 31.05.2023;

VISTA la richiesta di preventivo di cui al prot. 5288 del 30.05.2023 per affidamento diretto della fornitura del servizio di prese e collegamenti elettrici per ambienti di apprendimento innovativi - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi” - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006 – CIG 9852860549;

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot. 5714 del 09.06.2023 per l'affidamento di cui alla richiesta di preventivo prot. n. 5288 del 30.05.2023;

VISTO il buono d'ordine di cui al prot. 6842 del 06.07.2023 relativo alla lettera di invito prot. 5288 del 30.05.2023;

VISTA la Trattativa diretta n. 3750710 relativa alla Lettera di invito di cui al prot. 8870 del 22/09/2023 per l'affidamento diretto della fornitura di n. 12 notebook e di n. 6 webcam per ambiente innovativo di apprendimento di cui alla Linea di investimento - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “**Azione 1: Next generation CLASSROOMS** - Ambienti di apprendimento innovativi” - Linea di investimento - M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori - Codice Avviso M4C1I3.2-2022-961 - **Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-12910 - CUP: D44D23000580006” - CIG: A0126BB8F3;**

VISTA la determina di aggiudicazione di cui al prot. n. 10444 del 23.10.2023 per l'affidamento di cui alla Lettera di invito di cui al prot. n. 8870 del 22.09.2023;

VISTO il documento di stipula del contratto relativo alla Trattativa diretta n. 3750710 del di cui al prot. n. 10505 del 24.10.2023;

PRESO ATTO che sono stati avviati e conclusi i controlli finalizzati alla verifica dei requisiti previsti dagli artt. 80 e 83 del D.Lg.s 50/2016 e dichiarazioni rese dagli operatori economici aggiudicatari;

ATTESO che la stipula dei contratti è subordinata all'esito positivo dei controlli sugli operatori economici di cui sopra;

PRESO ATTO delle dichiarazioni rese dagli operatori economici aggiudicatari acquisite agli atti delle procedure di affidamento;

PRESO ATTO della conclusione delle forniture e dell'esito positivo dei collaudi / certificati di regolare esecuzione di cui ai prot. n. 12385 del 29.11.2023 e prot. n. 12609 del 04.12.2023; prot. n. 12070 del 23.11.2023 e prot. n. 12073 del 23.11.2023; prot. n. 12668 del 05.12.2023 e prot. n. 12675 del 05.12.2023; prot. n. 12605 del 04.12.2023 e prot. n. 12638 del 05.12.2023; prot. n. 12175 del 24.11.2023 e prot. n. 12383 del 29.11.2023; prot. n. 12386 del 29.11.2023 e prot.n. 1855 del 21.02.2024; prot. n. 12917 del 11.12.2023 e prot. n. 12969 del 13.12.2023; prot. n. 12464 del 30.11.2023 e prot. n. 12501 del 01.12.2023.

VISTE le fatture elettroniche n.4/245 del 29/09/2023 di Arredoffice s.r.l., n.14/FE del 18/10/2023 di Marzani Andrea, n.61 del 31/10/2023 di Impianti elettrici Narvik s.n.c, n.48201 del 08/09/2023 di Campustore s.r.l. n.268/PA2023 del 29/11/2023 di Tecnooffice s.r.l., n.249/PA del 11/12/2023 di Ufficio Tecnica s.r.l.e n.3743 del 11/09/2023 di C2 s.r.l., nelle quali sono stati correttamente riportati I CIG e il CUP;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DICHIARA

Ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241, il quale prevede che “I progetti di riforma e di investimento possono essere sostenuti da altri programmi e strumenti dell'Unione, a condizione che tale sostegno non copra lo stesso costo”, l'assenza di doppio finanziamento nella realizzazione del Progetto di cui al CUP: D44D23000580006.

✓ Di pubblicare in data odierna il presente decreto all'albo on line e al sito web dell'Istituto.

IL RUP
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)