



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**  
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

**SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE**

**CUP: D44C24000080001**

**• TITOLO DEL PROGETTO:**

**"La valutazione degli alunni stranieri neo arrivati"- a.s. 2023 - 2024**

- ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO IIS EINAUDI CHIARI**
- SEDE DI EROGAZIONE DEL CORSO: IIS EINAUDI - CHIARI**

- RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all'interno dell'istituzione scolastica: Istituto "L.Einaudi":**  
Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari

<b>DESTINATARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>• Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]:</b> Il corso si terrà in un'unica soluzione presso l'Istituto "Einaudi" di Chiari.</li><li><b>• Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione:</b> (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l'attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari):</li><li><b>• Il corso è rivolto a tutti i docenti dell'Istituto e ai docenti interessati dell'ambito 09 Sebino - Franciacorta.</b></li></ul>
--------------------	---

**TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:**

**OBIETTIVO OPERATIVO ( strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)**

I contenuti del corso sono i seguenti:

La valutazione come processo formativo e personalizzato del percorso di apprendimento favorire l'inserimento educativo e scolastico degli alunni stranieri o figli di immigrati promuovere le pari opportunità formative e il successo scolastico per gli studenti stranieri neoarrivati supportare gli insegnanti nei percorsi interculturali, incoraggiandoli ad attivare progetti inclusivi ed affiancandoli nella predisposizione di strumenti organizzativi (formazione, consulenza, materiali bilingue), per la gestione della diversità culturale.

Il percorso formativo avrà una durata di 4 ore sarà così strutturato:

**Prima settimana di maggio 2024 - 1 formatore – n. 2 ore**

Introduzione al tema della valutazione intesa come processo formativo e personalizzato del percorso di apprendimento

Le modalità dell'inserimento educativo e scolastico degli alunni stranieri o figli di immigrati

**Prima settimana di maggio 2024 - 1 formatore – n. 2 ore**



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934  
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**  
mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Le strategie per la promozione delle pari opportunità formative e il successo scolastico per gli studenti stranieri neoarrivati

Modelli di percorsi interculturali per l'attivazione di progetti inclusivi.

Predisposizione di strumenti organizzativi (formazione, consulenza, materiali bilingue), per la gestione della diversità culturale.

(4 h in plenaria in modalità in presenza: un incontro di 4 ore)

**Impegno per n.1 formatore:** 2 ore frontali in presenza a cura di n. 1 docente formatore.

**Impegno per n.1 formatore:** 2 ore frontali in presenza a cura di n. 1 docente formatore.

L'esperto formatore dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto della traccia programmatica approvata dall'Istituto come da Allegato n. 4 al presente Avviso.

<b>INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO</b> (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	<b>VALORE INIZIALE</b> (previsione)	<b>OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE</b>
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	<b>0</b>	<b>80%</b>
- Soddisfazione dei corsisti	<b>0</b>	<b>=&lt;3 su 4</b>

- **AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

**Prima settimana di maggio 2024 – 2 formatori**

La valutazione come processo formativo e personalizzato del percorso di apprendimento favorire l'inserimento educativo e scolastico degli alunni stranieri o figli di immigrati promuovere le pari opportunità formative e il successo scolastico per gli studenti stranieri neoarrivati supportare gli insegnanti nei percorsi interculturali, incoraggiandoli ad attivare progetti inclusivi ed affiancandoli nella predisposizione di strumenti organizzativi (formazione, consulenza, materiali bilingue), per la gestione della diversità culturale.

(4 h in plenaria in modalità in presenza: un incontro di 4 ore)

- **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

**UMANE /PROFESSIONALI** (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste agli esperti da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

---

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;  
livello di innovatività del progetto formativo;  
riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa..);  
validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;  
qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento);



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

**Tel.** 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

**mail:** bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei modelli di percorsi interculturali per l'attivazione di progetti inclusivi..

per **i docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

esperienze pregresse e documentate di conduzione qualificata di azioni formative relative alla tematica del progetto.

La valutazione come processo formativo e personalizzato del percorso di apprendimento favorire l'inserimento educativo e scolastico degli alunni stranieri o figli di immigrati promuovere le pari opportunità formative e il successo scolastico per gli studenti stranieri neoarrivati supportare gli insegnanti nei percorsi interculturali, incoraggiandoli ad attivare progetti inclusivi ed affiancandoli nella predisposizione di strumenti organizzativi (formazione, consulenza, materiali bilingue), per la gestione della diversità culturale.

**MATERIALI** (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori.

**MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ** (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

- relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali
- esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti
- relazione finale degli esperti formatori
- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma

**data** \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DIRETTORE DEL CORSO**

Prof.ssa Vittorina Ferrari  
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)