



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Piano Annuale per l'Inclusione A.S. 2025/26

Approvato da Commissario Straordinario (ad Acta) con delibera n. 52 del 19/06/2026

e dal Collegio dei Docenti con delibera n. 39 del 30/06/2026

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti (indicare il disagio prevalente):		n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)		24
➤ Minorati vista		0
➤ Minorati udito		0
➤ Psichiatrici		24
➤ Psicofisici		0
➤ Altro		0
2. disturbi evolutivi specifici		0
➤ DSA		3
➤ ADHD/DOP		0
➤ Borderline cognitivo		1
➤ Altro		0
3. svantaggio		0
➤ Socio-economico		1200
➤ Linguistico-culturale		1200
➤ Disagio comportamentale/relazionale		50
➤ Altro		0
Totali		1275
% su popolazione scolastica		ca. 70%
N° PEI redatti dai GLHO		0
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria		3
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria		0
B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No
Docenti tutor/mentor		No
C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO****CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA**

Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)

Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.itMail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	No
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì*
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No
	Rapporti con CTS / CTI	No
	Altro:	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	Sì
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì*
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì
	Altro:	



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione				X	
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

I collaboratori del dirigente, i coordinatori di sede e i coordinatori di classe saranno direttamente coinvolti nella rilevazione dei fabbisogni e nell'organizzazione e gestione del cambiamento inclusivo, con particolare riferimento alle situazioni di svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Sulla base dei fabbisogni rilevati sarà possibile strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento dei docenti, con particolare riferimento alle situazioni svantaggio socio-economico, linguistico e culturale e alla disabilità. In particolare si suggerisce di organizzare un percorso specifico di formazione per i docenti coinvolti negli interventi educativi nella REMS.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione, verifica e certificazione degli apprendimenti sarà svolta coerentemente con prassi inclusive e prevederà attività di accoglienza, orientamento, riconoscimento dei crediti e personalizzazione dei percorsi.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

La scuola organizzerà diversi tipi di sostegno garantendo: la possibilità di apprendere per piccoli gruppi, l'opportunità di avvalersi di interventi di tutoraggio e di altri strumenti di flessibilità, quali la fruizione a distanza degli apprendimenti rivolta a studenti in particolari situazione di fragilità.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Il Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti 1 Pisa si impegna a collaborare sinergicamente con gli enti esterni di organizzare diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, avvalendosi dei vari servizi offerti dal territorio di riferimento.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La scuola si impegna a collaborare fattivamente con le famiglie e la comunità per dare supporto e partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative. Questo sarà fatto attraverso incontri dedicati e/o compilazione di form specificatamente predisposti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

La scuola si impegna a rivedere il curriculum ponendo particolare attenzione alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi, con particolare riferimento alle competenze necessarie per esercitare la cittadinanza attiva.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Le risorse umane esistenti verranno valorizzate sulla base dell'esperienza professionale e dei titoli posseduti al fine di contribuire fattivamente al miglioramento dell'istituzione scolastica in un'ottica inclusiva. A tali figure saranno assegnati compiti di coordinamento, aggiornamento e tutoraggio per diffondere buone pratiche inclusive a sostegno degli studenti.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

La scuola si impegna ad acquisire e distribuire risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione, intercettando finanziamenti provenienti da avvisi pubblici o altre risorse disponibili a tale scopo. Le risorse verranno impegnate nell'acquisizione di strumenti e sussidi didattici per favorire gli apprendimenti.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

La scuola si impegna a porre attenzione alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo, mediante percorsi che prevedono una fase di accoglienza, orientamento, riconoscimento crediti, personalizzazione dei percorsi, definizione di un Patto Formativo Individuale e orientamento ex post.

CPIA1 PISA ALLA REMS

Il CPIA di Pisa rinnova per il decimo anno il suo PES (Punto di Erogazione del Servizio) presso la **REMS** (Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza) di Volterra. Il progetto educativo e inclusivo ha solo un altro esempio nel territorio italiano e costituisce un laboratorio di grandissima importanza, in una realtà complessa, generalmente marginalizzata e con specifiche criticità.

- L'intervento ha coinvolto quest'anno scolastico 24 studenti, distribuiti nei corsi di Italiano (non solo alfabetizzazione), Inglese e Informatica.

- Gli obiettivi, come già delineati negli anni precedenti, sono: 1) L'erogazione di percorsi di istruzione. 2) Garantire ai pazienti esperienze formative volte all'inclusione. 3) Prevedere momenti di formazione congiunta interprofessionale. 4) Realizzare sperimentazioni e ricerche.

- Le modalità utilizzate sono le seguenti: 1) Predisporsi lezioni ben strutturate. 2) Avanzare secondo percorsi modulari. 3) Utilizzare un approccio laboratoriale. 4) Prevedere qualche forma di gratificazione.

L'esperienza, assolutamente originale e con tratti sperimentali, ha ovviamente alcune criticità qui sinteticamente elencate, che presuppongono ampi margini di intervento e miglioramento: 1) una collaborazione più efficace con il personale sanitario ed educativo della REMS, al fine di delineare



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

meglio il quadro clinico-funzionale dei singoli studenti; 2) l'individuazione di un luogo esclusivo e confortevole dove svolgere gli interventi educativi e che evitino situazioni di distrazione; 3) la predisposizione di corsi di formazione specifici per i docenti coinvolti nell'esperienza presso la REMS.

Da quest'anno il progetto si avvale della collaborazione del Prof. Gerardo Pastore del Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, che insegna Sociologia del controllo sociale e della devianza, Sociologia della salute e della globalizzazione. Il professore ha proposto di intraprendere un progetto di studio e ricerca dell'esperienza educativa del CPIA nella REMS di Volterra.

La ricerca si concentrerà in questa prima fase sul punto di vista dei docenti CPIA che insegnano o hanno insegnato nella REMS di Volterra, al fine "di ricostruire la storia concreta dell'esperienza scolastica, le motivazioni che hanno sostenuto la presenza del CPIA, le trasformazioni intervenute nel tempo, le pratiche sviluppate".

Come precisato dal prof. Pastore, l'oggetto della ricerca analizzerà "come i docenti interpretano il proprio ruolo nella REMS di Volterra, come costruiscono la relazione didattica in questo contesto e quali significati attribuiscono alla presenza della scuola dentro la struttura".

Sul piano metodologico, la ricerca prevedrà in questa prima fase "interviste semi-strutturate ai docenti CPIA coinvolti nell'esperienza, eventualmente integrate da colloqui con figure di coordinamento e da un momento finale di restituzione condivisa".

IL CPIA di Pisa presenterà pubblicamente l'esperienza del REMS nel suo decennale al prossimo Convegno FIERIDA 2026 che si terrà a Termoli nei primi di ottobre 2026.

COLLABORAZIONI

CON ENTI E ASSOCIAZIONI INTERCULTURALI DEL TERRITORIO

Anche quest'anno è stata rinnovata la collaborazione con enti e associazioni del territorio che si occupano di intercultura, docenza dell'Italiano come L2 e mediazione linguistico-culturale, al fine di supportare il CPIA nel soddisfacimento della significativa richiesta di corsi di Italiano (principalmente A1 e A2), che il CPIA in alcuni casi non può assorbire.

Sono state stipulate specifiche convenzioni con l'Associazione Arturo (per conto della Società della Salute del Medio Valdarno), con le associazioni Casa della Donna, Comedor, Centro Alif di Pisa, il CIF di Calci, che hanno preparato un numero rilevante di studenti al fine dell'ottenimento della certificazione di Italiano relativamente ai livelli A1 e A2; una convenzione è attiva anche con la Pietra d'Angolo che gestisce CAS (Centri di Accoglienza Straordinaria) e SAI (Sistema Accoglienza e Integrazione) nell'area del Valdarno inferiore.

Con le suddette associazioni sono programmate e concordate attività didattiche coerenti con le finalità promozione del livello di autonomia e inclusione sociale delle fasce della popolazione in situazione di fragilità, attraverso l'innalzamento del livello linguistico, per una piena inclusione nel contesto sociale, con particolare attenzione all'insegnamento/acquisizione dell'italiano come lingua



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpia1pisa.edu.it
Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

seconda.

Gli obiettivi prioritari sono i seguenti:

- a) lettura e analisi dei bisogni formativi del territorio;
- b) interpretazione del bisogno di competenze e conoscenze della popolazione adulta;
- c) costruzione di profili di adulti definiti sulla base delle necessità dei contesti sociali e di lavoro (CPIA);
- d) definizione di profili di competenze della popolazione adulta sulla base delle necessità emergenti dai contesti sociali e produttivi (CPIA);
- e) accoglienza rivolta alla popolazione giovane e adulta che deve affrontare la scelta di un percorso scolastico di istruzione;
- f) orientamento e ri-orientamento alla scelta formativa;
- g) consulenza individuale e/o di gruppo;
- h) posizionamento degli stranieri giovani e adulti (della popolazione straniera giovane e adulta);
- i) miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione degli adulti (e delle adulte);
- j) predisposizione di azioni, di informazione e di documentazione delle attività;
- k) conseguimento di un'attestazione istituzionale del raggiungimento almeno del livello A2 di italiano L2 (CPIA).

Pisa, 26 giugno 2026

FS Area 3.C (Inclusione, Benessere e Intercultura)

Prof. Salvatore Viaggio