



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica  
Istruzione  
Dipartimento per  
l'Istruzione - Direzione  
Generale per gli affari  
Internazionali - Ufficio V

# Convitto Nazionale "A. NIFO"

## Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

### Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale

Piazzetta A. Nifo, 1

Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619  
81037 - SESSA AURUNCA - (CE)



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo  
Regionale

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AGLI ESPERTI ESTERNI MADRE LINGUA INGLESE

**OGGETTO:** Avviso pubblico per il reclutamento di Esperti Esterni Madre lingua Inglese per corso di formazione destinato agli allievi della scuola primaria di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base denominato "Super@bile: un progetto di vita" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223 CUP: B57117000400007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTI** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**VISTO** il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

**VISTO** l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);



**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;

- con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa , per la seguente sotto-azione:

- 1) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato " Super@bile: un progetto di vita";

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Super@bile: un progetto di vita" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223

**CONSIDERATO** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

**Considerato** che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "Super@bile: un progetto di vita" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

**RILEVATO** che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Super@bile: un progetto di vita" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223;

**CONSIDERATO** l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

**CONSIDERATO** che per il modulo formativo di questa Scuola, denominato "Fabulous", riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua inglese";

**CONSIDERATO** che alla data di scadenza del bando Prot. N. 4067 del 31/10/2018, non sono pervenute domande di partecipazione da parte del personale interno;

**RILEVATA** la necessità di reclutare docenti per ricoprire il ruolo di esperto esterno "madre lingua inglese" così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

### **TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO DISPONE**

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di Esperti esterni "Madre lingua Inglese" per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223 . L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.



### Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti esterni ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 07/01/2019 al 31/08/2019 per il seguente percorso formativo:

Modulo	Tipologia di Modulo	Titolo	Destinatari	Durata
4	Lingua Straniera	Fabulous	Minimo 15- max 20 allievi della scuola Primaria	60 ore

### Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperti di Madre lingua " Inglese"

### Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I candidati, a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente."; tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'upò costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON con il candidato in base ai criteri di seguito indicati.



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**PREREQUISITI**

Madre lingua inglese
Possesso di laurea in lingue e letterature straniere
Esperto in corsi di formazione nel settore di intervento .
Competenze informatiche per la gestione on line dei moduli formativi

**CRITERI DI SELEZIONE**

<b>1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Punteggio</b>
Laurea magistrale o specialistica <sup>1</sup>	<b>10</b>
Laurea triennale <sup>1</sup>	<b>3</b>
Diploma <sup>1</sup>	<b>2</b>
Altra Laurea magistrale o specialistica	<b>3</b>
Dottorato di ricerca	<b>1</b>

(1) Si valuta un solo titolo

<b>2° MACROCRITERIO: ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio</b>
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta( 1500 ore di formazione o 60 CFU) o corsi di specializzazione o perfezionamento - punti 2 per ogni titolo	<b>Max 10</b>
Titoli accademici-culturali e certificazioni specifiche nel settore di intervento (certificazioni linguistiche, informatiche, etc.) - 1 Punto per ogni titolo	<b>Max 10</b>
Pubblicazioni /Dispense didattiche /Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di intervento - 1 punto per ogni pubblicazione	<b>Max 10</b>

<b>3° MACROCRITERIO: ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	<b>Punteggio</b>
Esperienze di docenza in qualità di esperto in corsi di formazione nel <b>settore di intervento</b> - 4 punti per ogni esperienza	<b>Nessun Max</b>
Altre esperienze in qualità di esperto in corsi di formazione in settori diversi da quello di intervento	<b>Nessun Max</b>



2 punti per ogni esperienza	
Esperienze di tutoraggio in corsi di formazione – 1 punto per ogni esperienza	<b>Nessun Max</b>
Esperienze di progettazione esecutiva di interventi PON (membro del GOP – Facilitatore- Valutatore) 2 punti per ogni incarico	<b>Max 10</b>
Incarichi di docenza in corsi Universitari per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura; 2 punti per ogni anno	<b>Max 10</b>

#### Art. 4. COMPITI DELL'ESPERTO

I compiti dell'esperto sono i seguenti:

- Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale esecutivo del modulo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali prodotti finali ;
- Partecipazione ad incontri propedeutici alla realizzazione delle attività,
- Espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- Collaborare con il tutor nella predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- Coadiuvare il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interne ed esterna, ove prevista;
- Collaborare con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Utilizzare il sistema informatico "Gestione Progetti PON" per la puntuale documentazione delle attività, aggiornando i dati relativi agli argomenti del programma, lo svolgimento delle verifiche con le relative valutazioni e quanto richiesto dal sistema, secondo la temporizzazione richiesta;
- Partecipare ad eventuali manifestazioni conclusive del progetto.

#### Art. 5. COMPENSI

Il compenso massimo per gli esperti esterni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017 , è pari € 70,00 onnicomprensivo .

#### Art. 6. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere





acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e ss.mm.ii. e dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 13:00 del giorno 27 dicembre 2018 In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [CEVC020002@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:CEVC020002@PEC.ISTRUZIONE.IT) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo del Convitto Nazionale "A. Nifo"- Piazzetta Nifo, 1 – 81037- Sessa Aurunca (CE) .

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [http:// www.convittonazionalenifo.gov.it](http://www.convittonazionalenifo.gov.it) Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

#### **Art. 7. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223

#### **Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof. ssa Giuseppina Zannini .

#### **Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 1. Art.10. PUBBLICITÀ**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [http:// www.convittonazionalenifo.gov.it](http://www.convittonazionalenifo.gov.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof. ssa Giuseppina Zannini )**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

*Investiamo nel vostro futuro*



## ALLEGATO 1

Il/la Sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
 nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_  
 tel. \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_  
 Codice fiscale \_\_\_\_\_ Partita IVA \_\_\_\_\_ dichiara ai

sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **ESPERTI ESTERNI** Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ; Allega:
  - a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
  - b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere madre lingua inglese in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
  - c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
  - d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.



DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

Modulo per il quale si intende presentare candidatura

AZIONE 10.2.2A-FSEPON-CA- 2017-223	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelte
<b>Tipologia di modulo:</b> Lingua Straniera <b>Titolo del modulo:</b> Faboulus	Madrelingua inglese in possesso di laurea in lingue e letterature straniere ;  Esperto nel settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>