



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero della Pubblica
Istruzione
Dipartimento per
l'Istruzione - Direzione
Generale per gli affari
Internazionali - Ufficio V

Convitto Nazionale "A. NIFO" Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Liceo Musicale e Coreutico – sez. Musicale

Piazzetta A. Nifo, 1
Tel. 0823/938342 – Fax 0823/935619
81037 - SESSA AURUNCA - (CE)



Unione Europea

Fondo Sociale Europeo

Fondo Europeo Sviluppo
Regionale

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

ATTESTAZIONE ESITO SELEZIONE INTERNA ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, "Competenze di base". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

- con nota prot.n. AOODGEFID/38445 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Campania;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- con nota prot.n. AOODGEFID/195 del 10.01.2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per la seguente sotto-azione:

1) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato " Super@bile: un progetto di vita";
prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Super@bile: un progetto di vita" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

Considerato che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto "Super@bile: un progetto di vita" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito del progetto PON "Super@bile: un progetto di vita" - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223;

CONSIDERATO l'Avviso pubblico n. AOODGEFID\1953 del 21 febbraio 2017, che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

CONSIDERATO che per il modulo formativo di questa Scuola, denominato "Fabulous", riservato alla formazione delle lingue straniere, hanno priorità assoluta i docenti "madre lingua inglese"

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto "madre lingua inglese" così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

CONSIDERATO che alla data di scadenza del bando Prot. N. 4067 del 31/10/2018, non sono pervenute domande di partecipazione da parte del personale interno;

ATTESTA

Che la selezione interna degli esperti di Madrelingua Inglese del progetto PON "Super@bile: un progetto di vita" codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-223, per il modulo "Fabulous", non ha avuto esito positivo, in quanto non è stata presentata alcuna candidatura da parte del personale docente interno.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. ssa **Giuseppina Zannini**)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005