



Protocollo e data (vedi segnatura)

Al Commissario ad Acta

Ai Revisori dei Conti

All'Albo / Amm.ne Trasparente

Al Sito WEB dell'istituto

Atti

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2026

Predisposta dal Dirigente Scolastico Dott. Paolo GORI con il supporto tecnico istruttorio del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Patrizia GIGANTE ai sensi dell'art. 5 c. 8 del D.I. 129/2018.

Il programma annuale 2026 ha lo scopo di individuare gli obiettivi e le priorità dell'azione amministrativa per il perseguimento dei risultati e delineare i contenuti degli interventi e delle azioni da realizzare.

La presente relazione, in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2026, viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

D.I. 129/18, avente ad oggetto *Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 107/2015*;

Nota MIUR n. 25674 del 20/12/2018, avente ad oggetto *Nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*;

Nota MIUR n. 74 del 05/01/2019 *Orientamenti interpretativi*;

Nota MIM prot. n. 9110 del 30 settembre 2025 avente per Oggetto: A.S. 2025/2026 – Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2026 – periodo gennaio-agosto 2026;

Il Programma Annuale viene inviato ai Revisori dei Conti per il parere di regolarità contabile e al Commissario ad Acta, in luogo del Consiglio di istituto, per la delibera di approvazione.

La predisposizione del Programma Annuale è stata guidata da due principi fondamentali:

- le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, accoglienza, orientamento e formazione proprie dell'istituzione interessata, come previste e organizzate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente;



- la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità.

I DATI DI CONTESTO

Il CPIA 1 PISA agisce sul territorio della Provincia di Pisa. La nostra provincia continua a essere un caratterizzato da una dinamica economica e sociale articolata, in cui le trasformazioni strutturali degli ultimi decenni si intrecciano con nuove sfide e opportunità.

Negli anni sessanta-settanta, i forti flussi migratori, soprattutto interni, erano direttamente legati alla presenza di grandi poli industriali e manifatturieri: la Piaggio e il suo indotto di Pontedera, la Saint-Gobain a Pisa, le concerie di Santa Croce sull'Arno, la geotermia di Larderello, le piccole e medie imprese di Cascina, Perignano, Ponsacco, le terrecotte di Vicopisano e San Giovanni alla Vena e i calzaturifici di Castelfranco e Santa Maria a Monte offrivano notevoli opportunità occupazionali e sociali.

Negli anni novanta e duemila, tuttavia, la globalizzazione e la crisi industriale hanno accentuato la tendenza al declino dei settori manifatturieri tradizionali e alla delocalizzazione delle attività produttive. Questo fenomeno ha segnato un progressivo indebolimento del tessuto industriale storico, con conseguente riduzione di occupazione nei comparti tradizionali. In parallelo, la provincia ha conosciuto flussi migratori extranazionali stabili negli ultimi due decenni, contribuendo al mantenimento di un saldo migratorio positivo e a una leggera crescita demografica complessiva. Nel 2024, infatti, la popolazione residente in provincia è aumentata (+0,2%) grazie soprattutto al contributo migratorio, mentre la componente straniera è cresciuta di circa il 3% rispetto all'anno precedente. L'aeroporto di Pisa ha registrato oltre 5,5 milioni di passeggeri nel 2024, superando i livelli pre-Covid e consolidando la vocazione internazionale del territorio.

Economia e tessuto produttivo:

Nel 2024 e 2025 la dinamica imprenditoriale mostra una crescita moderata del tessuto aziendale nella provincia di Pisa. Le imprese attive sono aumentate complessivamente, con una crescita dello 0,5% nel 2024, in linea con i dati regionali, mentre settori come commercio e agricoltura segnano alcune contrazioni. Nello stesso periodo, alcuni comparti manifatturieri hanno evidenziato segnali contrastanti: la meccanica e la produzione di articoli metallici sono in lieve espansione, mentre settori tradizionali come concia e calzature presentano difficoltà.

Il numero delle imprese a guida femminile e delle società di capitale è in crescita, con una forte presenza nei servizi e nel turismo.

Parallelamente, le imprese straniere presenti in provincia continuano ad aumentare, costituendo una quota significativa del tessuto imprenditoriale locale e mostrando un ruolo importante soprattutto nei settori delle costruzioni e del commercio.

Il livello di imprenditoria giovanile nel commercio, nella ricettività e nella ristorazione registra una contrazione, riflettendo le difficoltà di queste attività nell'attrarre e mantenere nuovi imprenditori under 35.



Turismo:

Il settore turistico resta uno dei principali motori di crescita dell'economia provinciale. Pisa ha registrato negli anni recenti una crescita significativa di arrivi e presenze, con oltre 2 milioni di presenze turistiche nel 2023 e un ulteriore incremento nel 2024 (+7,6% presenze e +9,9% arrivi).

Nei primi mesi del 2025 il trend positivo è proseguito: nel periodo gennaio-maggio 2025 gli arrivi turisti sono aumentati del +6,6% e le presenze del +4,7% rispetto allo stesso periodo del 2024, con un forte contributo della domanda internazionale.

Tuttavia, dalle analisi sulla domanda di lavoro emerge una certa fragilità occupazionale nel settore turistico e dei servizi, con una riduzione delle previsioni di assunzione, segno delle difficoltà delle imprese a reperire personale qualificato o ad assumere nuovi lavoratori in determinate fasce stagionali.

Flussi migratori ed effetti socio-economici:

I flussi migratori extranazionali continuano ad avere un impatto importante sul territorio, contribuendo sia alla composizione demografica sia alla dinamica imprenditoriale. A livello regionale, il numero di residenti stranieri in Toscana è in crescita, con un aumento generale dei titolari di imprese straniere e una crescente incidenza di imprese guidate da cittadini di diversa origine.

Pur in presenza di un contesto economico complesso e con persistenti debolezze strutturali nei settori tradizionali, la Provincia di Pisa mostra segnali di resilienza e trasformazione: la crescita del turismo internazionale, la tenuta di nuove forme imprenditoriali (in particolare femminili e straniere), l'integrazione di flussi migratori e la progressiva internazionalizzazione dei servizi confermano la presenza di un'economia in evoluzione, pur con sfide rilevanti in termini di occupazione e innovazione.

LE SEDI

L'istituzione scolastica si articola in una Sede centrale (SC), in Sedi associate (SA), Sedi Carcerarie (SCA) e Punti di erogazione del servizio (PES), così come evidenziato nella tabella sottostante.

La sede centrale (amministrativa) si trova presso l'Unione dei Comuni della Valdera, mentre quelle associate presso i locali degli ex Centri Territoriali Permanenti per l'Educazione degli Adulti della Provincia di Pisa che hanno operato sino al 31/08/2014.

Sono di competenza del CPIA 1 Pisa anche le sedi carcerarie CC di Pisa e CR di Volterra.

A queste si aggiungono altri punti di erogazione del servizio a seguito di delibera dell'ente locale di riferimento, accordi di rete, protocolli d'intesa, convenzioni con enti pubblici.

Nel presente anno scolastico è stata attivata la nuova Sede associata di Castelfranco di Sotto e il nuovo Punto di erogazione del servizio presso il Liceo artistico Russoli di Pisa.



Sede	Comune	Indirizzo	Codice meccanografico
SC	Pontedera	Via Brigate Partigiane 4	PIMM61000C
SA	Pisa	Via San Zeno 3	PICT70000C
SA	Pontedera	Via Dante Alighieri 42	PICT701008
SA	San Miniato	P.zza Stellato Spalletti s.n.c.	PICT70300X
SA	Volterra	Via Fonda 3	PICT702004
SA	Castelfranco di Sotto	Piazza Giuseppe Mazzini, 11	PICT70400Q
SCA	Pisa	Via San Giovanni Bosco 3	PIEE70001R – PIMM70001Q
SCA	Volterra	Rampa di Castello 4	PIEE70201C – PIMM70201B
PES	Pontedera Mantellate	P.zza Caduti 19	Delibera Provinciale
PES	Volterra REMS	Borgo San Lazzaro 5	Protocollo d'Intesa ASL
PES	ONLINE Volterra AGORA'	Borgo San Lazzaro 5	USR Toscana
PES			
PES	Pisa Russoli	Via San Frediano, 11	USR Toscana

A partire dall'anno scolastico 2020/21 il Comune di Pontedera ha messo a disposizione del CPIA 1 PISA un nuovo punto di erogazione del servizio di accoglienza, orientamento e istruzione presso il Centro Le Mantellate in Piazza Caduti di Cefalonia e Corfù 19 a Pontedera.

A partire dall'anno scolastico 2022/23 è stato firmato un Protocollo d'Intesa con l'ASL Toscana nordovest per l'erogazione del servizio di accoglienza, orientamento e istruzione presso la Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza di Volterra.

Nelle sedi centrali, associate, carcerarie e negli altri punti di erogazione del servizio vengono attivati percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, percorsi di primo livello, primo e secondo periodo didattico, percorsi di ampliamento dell'offerta formativa, con particolare riferimento all'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente. I percorsi vengono erogati sia in presenza che in modalità a distanza, come previsto dal D.P.R. 263/2012 e dal D.I. 12/03/2015.

A partire dal 27 settembre 2021, prot. 5448, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana ha approvato l'attivazione da parte del CPIA 1 PISA dell'Aula AGORA' - Ambiente interattivo per la Gestione dell'Offerta formativa Rivolta agli Adulti, collocata presso il Centro di Accoglienza Straordinaria Teranga, con sede a Riparbella (PI).



Per i percorsi di secondo livello (istruzione secondaria di secondo grado) il CPIA si riferisce, tramite lo specifico Accordo di Rete IdA Pisa (Per L'istruzione Degli Adulti Nella Provincia Di Pisa) e la Commissione Patto Formativo congiunta (CPFI), alle seguenti scuole serali o sedi carcerarie che in provincia di Pisa attivano percorsi finalizzati al conseguimento del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione:

- **LICEO ARTISTICO RUSSOLI**, Via San Frediano 13, 56100 Pisa (corso serale)
- Indirizzo: *Arti figurative e Indirizzo Grafica.*
- **IIS SANTONI**, Largo Concetto Marchesi, 56124 Pisa (corso serale- da attivare)
- Indirizzo: *Servizi socio-sanitari per la Sanità e l'Assistenza Sociale*
- **IPSAR MATTEOTTI**, Via Garibaldi 194, 56124 Pisa (corso serale)
- Indirizzo: *Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera e Servizi commerciali.*
- **IPSIA PACINOTTI**, Via Salcioli 11, 56125 Pontedera (corso serale)
- Indirizzo: *Manutenzione e assistenza tecnica, Servizi commerciali; Servizi socio-sanitari*
- **ITGC FERMI**, Via Firenze 51, 56025 Pontedera (corso serale - da attivare)
- Indirizzo: *Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*
- **ITCG NICCOLINI**, Via Guarnacci 6, 56048 Volterra (sede carceraria)
- Indirizzo: *Costruzioni, ambiente e territorio, Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera*
- **IIS CARDUCCI**, Viale Trento e Trieste 26, 56048 Volterra (sede carceraria)
- Indirizzo: *Design, arte della moda e del costume*
- **ITS CATTANEO** Via Catena 3, 56028 S. Miniato (corso serale)
- Indirizzo: *Amministrazione, finanza e marketing*
- **I.I.S. "L. DA VINCI – FASCETTI** Via Contessa Matilde, 74 56123 PISA (corso serale- da attivare)
- Indirizzi: *Servizi ottici, odontotecnici, manutentore ed assistenza tecnica*

Il CPIA collabora, oltre che con le istituzioni scolastiche della provincia di Pisa, con gli altri CPIA della Regione Toscana e con quelli presenti su tutto il territorio nazionale (RIDAP), con i quali ha stipulato specifici accordi di rete.

Il CPIA collabora inoltre con la Regione Toscana, Provincia di Pisa, le Amministrazioni comunali, la Prefettura di Pisa, l'Unione Valdera, l'Azienda USL Toscana Nord Ovest, altre istituzioni scolastiche, agenzie formative, università, enti territoriali e del terzo settore, servizi sociali, parrocchie, associazioni di volontariato e professionali, centri per l'impiego, realtà produttive del territorio.

L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa del CPIA 1 PISA consiste nell'erogazione dei seguenti percorsi ordinamentali di istruzione:

- **ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA** (livello A1 e A2), per il conseguimento dell'attestazione di conoscenza dell'italiano lingua straniera a livello A2;
- **PRIMO LIVELLO PRIMO PERIODO DIDATTICO**, per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
- **PRIMO LIVELLO SECONDO PERIODO DIDATTICO**, per il conseguimento della certificazione relativa all'assolvimento dell'obbligo di istruzione (biennio superiore) di cui al Decreto Ministeriale 22 agosto 2007 - Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA
 Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI)
 Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpiapisa.edu.it
 Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Oltre ai percorsi di istruzione di cui sopra, il CPIA 1 PISA eroga percorsi e progetti di ampliamento dell'offerta formativa, per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, con particolare riferimento a quella alfabetico funzionale (italiano lingua seconda), multilinguistica (inglese e altre lingue straniere), digitale (tecnologie dell'informazione e della comunicazione) e di consapevolezza ed espressione culturale (arte e musica) finanziati a carico del FIS o con altri fonti:

- **CILS** Progetto per l'acquisizione di competenze linguistico-comunicative in italiano L2, finalizzato al conseguimento della Certificazione di Italiano come Lingua Straniera (CILS) per l'ottenimento del permesso di soggiorno, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena, di cui la scuola è centro d'esame autorizzato.
- **CERTIFICAZIONI E INFORMATICHE (SKIL ONLINE DIGICOMP EDU e 2.2)** Progetto per l'acquisizione di competenze digitali finalizzate all'acquisizione di certificazioni rilasciate da enti accreditati dal Ministero dell'Istruzione e riconosciute in ambito educativo e professionale.
- **PREFETTURA** Il Progetto è finalizzato alla somministrazione di un test di conoscenza della lingua italiana a livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue e all'erogazione della sessione di formazione e informazione civica sulla vita in Italia di cui al DPR 179/2011.
- **FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO** Il progetto è finalizzato all'aggiornamento delle conoscenze, abilità e competenze del personale docente, amministrativo tecnico e ausiliario secondo quanto previsto dal Piano di formazione dell'istituzione scolastica.
- **IEFP, QUALITA' E ACCREDITAMENTO** Il Progetto è finalizzato all'implementazione del sistema di gestione qualità sul modello previsto dalla certificazione CAF al fine di erogare, in collaborazione con le agenzie formative del territorio, percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP).
- **ERASMUS + CONSORZIO** Il progetto, realizzato in collaborazione col il CPIA 1 Livorno, è finalizzato a promuovere una dimensione europea della scuola e dell'insegnamento e per favorire l'internazionalizzazione dell'istituzione scolastica attraverso l'accoglienza di docenti e discenti di scuole europee e la realizzazione di mobilità e interventi di formazione del personale interno.
- **ERASMUS + USR TOSCANA** Il progetto, realizzato in collaborazione con l'USR Toscana, è finalizzato a promuovere una dimensione europea della scuola e dell'insegnamento e per favorire l'internazionalizzazione dell'istituzione scolastica attraverso l'accoglienza di docenti e discenti di scuole europee e la realizzazione di mobilità e interventi di formazione del personale interno.
- **ERASMUS +** Il progetto è realizzato da questa istituzione accreditata ed è finalizzato a promuovere una dimensione europea della scuola e dell'insegnamento e per favorire l'internazionalizzazione dell'istituzione scolastica attraverso l'accoglienza di docenti e discenti di scuole europee e la realizzazione di mobilità e interventi di formazione del personale interno
- **PROGETTI DIGITALI e IA** I progetti sono finalizzati all'attuazione di azioni per finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale, all'applicazione didattica della I.A. e al coinvolgimento della comunità scolastica. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte con la collaborazione degli animatori digitali.
- **FAMI** I Progetti di alfabetizzazione FAMI (Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione) sono iniziative finanziate dall'Unione Europea per sostenere l'integrazione sociale, culturale e lavorativa dei cittadini



di Paesi terzi nei Paesi membri dell'UE. Questi progetti mirano a migliorare l'alfabetizzazione linguistica e le competenze di base dei migranti, con l'obiettivo di favorirne l'autonomia e l'inclusione nella società ospitante.

Obiettivi principali:

- Apprendimento della lingua: Offrire corsi di lingua per acquisire competenze comunicative essenziali (ad esempio, l'italiano nel caso dell'Italia).
- Alfabetizzazione di base: Fornire strumenti per leggere, scrivere e comprendere testi, specialmente per chi ha bassi livelli di istruzione.
- Orientamento culturale: Promuovere la conoscenza del contesto sociale, culturale e legale del Paese di accoglienza.
- Integrazione lavorativa: Supportare l'accesso al mercato del lavoro attraverso la formazione professionale e il miglioramento delle competenze linguistiche.
- Beneficiari:
- I destinatari principali sono migranti, rifugiati, richiedenti asilo e altre categorie vulnerabili di cittadini di Paesi terzi, con particolare attenzione a chi necessita di supporto per superare barriere linguistiche o culturali.
- Attività tipiche:
- Corsi di lingua italiana per livelli A1 e A2 (secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue - QCER).
- Workshop su diritti, doveri e servizi disponibili nel territorio.

Questi progetti sono gestiti in collaborazione con enti locali, associazioni no-profit, scuole, e centri di formazione, e fanno parte di un più ampio quadro di politiche europee per la gestione dei flussi migratori e l'inclusione sociale.

- **PROGETTO IN COMUNE (PONTEDEERA)** Il progetto è finalizzato al potenziamento degli apprendimenti curricolari mediante la messa a disposizione degli studenti di materiale bibliografico innovativo o altri sussidi didattici.
- **A SCUOLA D'ITALIANO** Il progetto è finalizzato a garantire l'alfabetizzazione in lingua italiana delle cittadine e dei cittadini con background migratorio e l'innalzamento del loro livello di istruzione, a sostegno del loro processo di inclusione sociale e dell'esercizio della cittadinanza attiva nel territorio e nella vita della comunità in collaborazione con l'ente locale di riferimento, le istituzioni scolastiche in rete col CPIA, gli enti pubblici e privati e le associazioni del territorio.
- **FORMAZIONE REMS** Il progetto è finalizzato a favorire la rieducazione degli ospiti della Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza attraverso interventi formativi che li aiutino nella ridefinizione del loro progetto di vita e nell'assunzione di responsabilità verso se stessi e la società, tenuto conto che l'istruzione costituisce il presupposto per la promozione della propria crescita culturale e civile e la base necessaria alla formazione professionale, tecnica e culturale.
- **FORMAZIONE CAS - TERANGA** Il progetto è finalizzato a sostenere i processi di inclusione sociale attraverso l'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze relative agli assi culturali linguistico, storico-sociale, matematico e scientifico-tecnologico, nonché all'educazione civica, tenuto conto che



l'istruzione costituisce il presupposto per la promozione della crescita culturale e civile e la base necessaria alla formazione professionale, tecnica e culturale.

- **SERVICE LEARNING** Il progetto è finalizzato alla promozione di un'educazione basata su esperienze che avvengono in contesti di vita reale, in cui il territorio diventa contenuto e ambiente di apprendimento, con il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti in obbligo scolastico e formativo in azioni solidali nei confronti della comunità nella quale vivono, favorendo così lo sviluppo di comportamenti pro-sociali e competenze chiave per l'apprendimento permanente.
- **MONITORA CPIA** Il progetto è finalizzato a promuovere la gestione dei processi e l'analisi dei risultati, individuare tempestivamente eventuali criticità e definire azioni correttive e di miglioramento per garantire un servizio di qualità improntato a criteri di efficienza ed efficacia, con particolare riferimento all'azione formativa, mediante la realizzazione di un sistema di monitoraggio e analisi degli esiti più dinamico e funzionale.
- **PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE** I progetti sono finalizzati a garantire l'educazione alla salute agli studenti in obbligo scolastico e formativo, attraverso la partecipazione alla rete di Scuole che promuovono salute, con interventi relativi ai seguenti ambiti: Stare bene a scuola, Affettività e sessualità consapevole, Prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio, Cultura della sicurezza, Cultura della donazione e della cittadinanza consapevole, Alimentazione e movimento.

ALTRI PROGETTI

- **CPIA1 TI APRE LE PORTE:** percorsi di istruzione per adulti e nuove opportunità
- **PATENTINO ECG (Educazione alla Cittadinanza Globale):** sviluppo delle Competenze digitali e delle Competenze civiche
- **PROGETTI PEZ UNIONE VALDERA:** sviluppo delle competenze per studenti A2 e primo periodo didattico della sede di Pontedera
- **PROGETTI CARCERI PISA E VOLTERRA E REMS:** progetti di inclusione sulle sedi carcerarie e sul REMS
- **PROGETTI EDUCAZIONE CIVICA:** potenziamento delle abilità di educazione civica

I percorsi e i progetti sono erogati impiegando principalmente il personale in servizio presso l'istituzione scolastica, il personale in servizio presso altre scuole ed esperti esterni reclutati con contratti di prestazione d'opera, mediante specifici avvisi pubblici, grazie anche a finanziamenti dedicati dell'Unione Europea, dello Stato, della Regione, degli Enti locali e dei contributi da privati.

DATI GENERALI CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI – DATA DI RIFERIMENTO: 31/10/2025

La struttura delle classi per l'anno scolastico corrente è la seguente:

	<i>N° classi non terminali</i>	<i>N° classi terminali</i>	<i>Totale classi (c= a+b)</i>	<i>Tot. alunni iscritti al 16 ottobre</i>	<i>Tot. alunni frequentanti</i>	<i>Totale alunni</i>	<i>Di cui div. abili</i>



	(a)	(b)		(d)	(e)		
Totale	21	41	62	1204	1204	1204	0

La popolazione scolastica del CPIA 1 PISA, per ogni comune di erogazione del servizio (sedi associate) e per ogni percorso di istruzione, può essere così riassunta:

SEDE	ALFABETIZZAZIONE	1° PERIODO	2° PERIODO	TOTALE
Pisa	379	42	14	435
Pontedera	291	52	20	363
San Miniato	67	14	00	81
Castelfranco di Sotto	23	19	00	42
Volterra	120	33	4	157
Pisa CC	43	27	16	86
Volterra CR	7	4	29	40
Totale	930	191	83	1204

La popolazione scolastica del CPIA 1 PISA comprende diverse tipologie di studenti:

1. studenti quindicenni trasferiti da scuole del mattino ai percorsi di primo livello primo periodo didattico per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione che si trovano in situazione di grave disagio socio-culturale, sulla base di quanto previsto dall'accordo tra la Regione Toscana e l'USR per la Toscana;
2. studenti in età lavorativa che hanno compiuto almeno il sedicesimo anno di età iscritti ai percorsi di primo livello primo periodo didattico per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione;
3. studenti sedicenni e diciassettenni iscritti ai percorsi di primo livello secondo periodo didattico per il conseguimento della certificazione delle competenze relativa all'assolvimento dell'obbligo di istruzione impossibilitati a frequentare un corso di studi presso un'istituzione scolastica statale in orario antimeridiano;
4. studenti maggiorenni iscritti ai percorsi di primo livello secondo periodo didattico per il conseguimento della certificazione delle competenze relativa all'assolvimento dell'obbligo di istruzione;
5. studenti stranieri in età lavorativa iscritti ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana di livello Base A1 e A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, finalizzati anche al conseguimento dell'attestazione di competenza di livello A2 per l'ottenimento del permesso di soggiorno;



6. studenti adulti ristretti negli istituti di prevenzione e pena iscritti ai percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana, primo livello primo e secondo periodo didattico e ampliamento dell'offerta formativa;
7. studenti adulti iscritti ai percorsi di ampliamento dell'offerta formativa per lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, con particolare riferimento a quelle alfabetico-funzionale (italiano livello intermedio B1 e B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue), multilinguistica (inglese) e digitale (informatica), secondo quanto previsto dalla Raccomandazione del Consiglio d'Europa del 22 maggio 2018.

DATI PERSONALE – DATA DI RIFERIMENTO: 31 OTTOBRE 2025

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

	NUMERO
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	14
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	0
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	



TOTALE PERSONALE DOCENTE	28*
(*) Si aggiungono numero 2 docenti su utilizzazione di cui uno su spezzone.	

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	4
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	4
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	1
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4*
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
(*) di cui n. 3 a 18 ore	
TOTALE PERSONALE ATA	14



L'avanzo di Amministrazione Utilizzato pari a Euro **418.861,92** è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/16	Risorse ex art.58, comma 4, D.L. 73/2021	0.02
A01/24	Risorse ex art. 36 c. 2 DL 21/2022	4301.96
A01/26	Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022	3618.14
A02/29	INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD - PNRR	645.52
A02/30	INVESTIMENTO 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE - SITO WEB - PNRR	2787.00
A03/01	PREFETTURA	4400.68
A03/03	PNSD	42.42
A03/05	SCUOLA IN CARCERE	2000.00
A03/06	AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA-CILS	16655.18
A03/08	SMART CLASS AVVISO 10478/2020 cod. ident. progetto 10.8.6A-FESRPN-TO-2020-274	2.41
A03/15	IEFP, QUALITA' E ACCREDITAMENTO	1046.49
A03/18	Digital Board Avviso 28966/2021 13.1.2A FESRPN-TO- 2021-267	0.04
A03/19	reti cablate e wireless Avviso 20480/2021 13.1.1A FESRPN-TO-2021-275	0.78
A03/20	risorse DM 48/2021 art. 3 c. 1 lettera b1	10.90
A03/21	risorse accoglienza alunni ucraini	2.86
A03/24	ERASMUS + CPIA	25031.99
A03/27	A SCUOLA DI ITALIANO	2228.21
A03/28	ANIMATORI DIGITALI - PNRR	182.37
A03/29	INVESTIMENTO 2.1 Missione 4 – Componente 1 – del PNRR	2388.17
A03/30	INVESTIMENTO 3.1 Missione 4 – Componente 1 – del PNRR	7908.65
A03/31	INVESTIMENTO 3.2 missione 4 componente 1 PNRR	4051.98
A03/32	INVESTIMENTO 1.4 DIVARI TERRITORIALI PNRR	135143.22
P02/00	PROGETTO FAMI 2021-2027	34891.74
P02/01	(P201) (P201) PON-FSE	7537.48
P02/03	(P203) (P203) Una rete territoriale per l'inclusione	394.83
P02/05	(P405) (P405) Progetti in Comune	5713.14
P03/00	(P300) (P300) CERT. LINGUISTICHE	5814.39
P03/01	(P301) (P301) CERT. INFORMATICHE	906.63
P04/00	(P400) (P400) FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	1014.39

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01/00	Funzionamento generale e decoro della Scuola	34000.00
A02/00	Funzionamento amministrativo	56058.32
A03/00	Didattica	50000.00



P04/00	(P400) (P400) FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	7897.53
R98	FONDO DI RISERVA	2184.48

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite

Voce: 0301/1 Quota Istituto	Importo previsione
	22.306,66
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/00 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	10.000,00
A02/00 - Funzionamento amministrativo	3.306,66
A03/00 - Didattica	9.000,00

Voce: 0503/1 Progetti in Comune	Importo previsione
	1.500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P02/05 - (P405) (P405) Progetti in Comune	1.500,00

Voce: 0506/1 PREFETTURA	Importo previsione
	20.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/01 - PREFETTURA	20.000,00

Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	Importo previsione
	20.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/00 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	20.000,00

Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	Importo previsione
	200,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.



A01/00 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	200,00
---	--------

Voce: 0610 ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	Importo previsione
	20.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/06 - AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA-CILS	20.000,00

Voce: 1202/1 interessi bancari su somme fruttifere	Importo previsione
	0,01
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01/00 - Funzionamento generale e decoro della Scuola	0,01

Per quanto riguarda le Spese per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01/00 Funzionamento generale e decoro della Scuola	Importo previsione
	64.200,01
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	34.000,00
0301/1 - Quota Istituto	10.000,00
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	20.000,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	200,00
1202/1 - interessi bancari su somme fruttifere	0,01
9901 - Reintegro anticipo al Direttore SGA	200,00

Voce: A01/16 Risorse ex art.58, comma 4, D.L. 73/2021	Importo previsione
	0,02



Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	0,02

Voce: A01/24 Risorse ex art. 36 c. 2 DL 21/2022	Importo previsione 4.301,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.301,96

Voce: A01/26 Risorse ex art. 39-bis DL 115/2022	Importo previsione 3.618,14
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	3.618,14

Voce: A02/00 Funzionamento amministrativo	Importo previsione 59.364,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	56.058,32
0301/1 - Quota Istituto	3.306,66

Voce: A02/29 INVESTIMENTO 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD - PNRR	Importo previsione 645,52
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	645,52

Voce: A02/30 INVESTIMENTO 1.4 SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE - SITO WEB - PNRR	Importo previsione 2.787,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.787,00



Voce: A03/00 Didattica	Importo previsione
	59.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	50.000,00
0301/1 - Quota Istituto	9.000,00

Voce: A03/01 PREFETTURA	Importo previsione
	24.400,68
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.400,68
0506/1 - PREFETTURA	20.000,00

Voce: A03/03 PNSD	Importo previsione
	42,42
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	42,42

Voce: A03/05 SCUOLA IN CARCERE	Importo previsione
	2.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.000,00

Voce: A03/06 AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA-CILS	Importo previsione
	36.655,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	16.655,18
0610 - ALTRI CONTRIBUTI DA FAMIGLIE VINCOLATI	20.000,00

 	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI) Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpiapisa.edu.it Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it
---	--

Voce: A03/08 SMART CLASS AVVISO 10478/2020 cod. ident. progetto 10.8.6A-FESRPN-TO-2020-274	Importo previsione 2,41
Descrizione voce entrata 0102 - VINCOLATO	Importo nel prog. 2,41

Voce: A03/15 IEFP, QUALITA' E ACCREDITAMENTO	Importo previsione 1.046,49
Descrizione voce entrata 0102 - VINCOLATO	Importo nel prog. 1.046,49

Voce: A03/18 Digital Board Avviso 28966/2021 13.1.2A FESRPN-TO- 2021-267	Importo previsione 0,04
Descrizione voce entrata 0102 - VINCOLATO	Importo nel prog. 0,04

Voce: A03/19 reti cablate e wireless Avviso 20480/2021 13.1.1A FESRPN-TO-2021-275	Importo previsione 0,78
Descrizione voce entrata 0102 - VINCOLATO	Importo nel prog. 0,78

Voce: A03/20 risorse DM 48/2021 art. 3 c. 1 lettera b1	Importo previsione 10,90
Descrizione voce entrata 0102 - VINCOLATO	Importo nel prog. 10,90



Voce: A03/21 risorse accoglienza alunni ucraini	Importo previsione
	2,86
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2,86

Voce: A03/24 ERASMUS + CPIA	Importo previsione
	25.031,99
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	25.031,99

Voce: A03/27 A SCUOLA DI ITALIANO	Importo previsione
	2.228,21
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.228,21

Voce: A03/28 ANIMATORI DIGITALI - PNRR	Importo previsione
	182,37
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	182,37

Voce: A03/29 INVESTIMENTO 2.1 Missione 4 – Componente 1 – del PNRR	Importo previsione
	2.388,17
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	2.388,17

Voce: A03/30 INVESTIMENTO 3.1 Missione 4 – Componente 1 – del PNRR	Importo previsione
	7.908,65
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.



0102 - VINCOLATO	7.908,65
------------------	----------

Voce: A03/31 INVESTIMENTO 3.2 missione 4 componente 1 PNRR	Importo previsione
	4.051,98
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	4.051,98

Voce: A03/32 INVESTIMENTO 1.4 DIVARI TERRITORIALI PNRR	Importo previsione
	135.143,22
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	135.143,22

Voce: P02/00 PROGETTO FAMI 2021-2027	Importo previsione
	34.891,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	34.891,74

Voce: P02/01 (P201) (P201) PON-FSE	Importo previsione
	7.537,48
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	7.537,48

Voce: P02/03 (P203) (P203) Una rete territoriale per l'inclusione	Importo previsione
	394,83
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	394,83

Voce: P02/05 (P405) (P405) Progetti in Comune	Importo previsione
	7.213,14
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI 1 PISA Via Brigate Partigiane 4, 56025 Pontedera (PI) Telefono 0587.299.512 Sito web www.cpiapisa.edu.it Mail pimm61000c@istruzione.it pimm61000c@pec.istruzione.it
---	--

0102 - VINCOLATO	5.713,14
0503/1 - Progetti in Comune	1.500,00

Voce: P03/00 (P300) (P300) CERT. LINGUISTICHE	Importo previsione
	5.814,39
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.814,39

Voce: P03/01 (P301) (P301) CERT. INFORMATICHE	Importo previsione
	906,63
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	906,63

Voce: P04/00 (P400) (P400) FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	Importo previsione
	8.911,92
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	7.897,53
0102 - VINCOLATO	1.014,39

Il fondo di riserva pari ad Euro **2.184,48** è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z" Disponibilità finanziaria da programma pari a Euro 0,00 rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto.

CONCLUSIONI

Il Programma annuale è stato predisposto sulla base delle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa cercando di attribuire a ogni progetto, qualora possibile, i costi previsionali ad esso riferibili.



Per la predisposizione del Programma Annuale si è cercato di operare un'attenta analisi di previsione delle entrate e delle spese, anche se le modalità di gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ne consentono una gestione flessibile in modo da poter apportare eventuali modifiche per armonizzare l'attività didattica, che si sviluppa per anno scolastico, con l'attività finanziaria, che è legata all'anno solare.

I fondi che il Ministero assegna all'istituzione scolastica vengono utilizzati per garantire il normale funzionamento generale, amministrativo didattico di tutte le sedi e punti di erogazione del servizio, per supportare l'attività progettuale dell'istituzione scolastica.

Ulteriori risorse sono reperite mediante la partecipazione a bandi per la presentazione di specifici progetti, anche in partenariato con altre istituzioni scolastiche o agenzie formative presenti sul territorio, finanziati con fondi dell'Unione Europea, dello Stato, della Regione, degli Enti locali, e da contributi da privati.

La presente relazione è redatta nella convinzione di aver agito nel miglior modo possibile per la gestione delle risorse e per garantire il buon funzionamento della scuola, mettendo a disposizione i mezzi finanziari per la completa realizzazione del PTOF e per fronteggiare le necessità per il regolare funzionamento quotidiano.

Il Dirigente Scolastico Dott. Paolo GORI e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Patrizia GIGANTE, a chiusura della presente relazione, dichiarano, ai sensi dell'art. 4 comma 2 del Decreto n. 129/2018 che non esistono gestioni fuori bilancio.

La presente relazione illustrativa e il Programma annuale 2026 vengono inviati ai Revisori dei Conti per il parere di regolarità contabile e contestualmente trasmesse al Commissario ad Acta per l'approvazione.

Il Dirigente Scolastico Dott. Paolo GORI	Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Patrizia GIGANTE
---	---