

Amalia Lavinia Rizzo è professoressa associata di Didattica e Pedagogia speciale nel Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi RomaTre. Pianista, diplomata in didattica della musica, specializzata nelle attività di sostegno e in musicoterapia, laureata in DAMS con un PhD in Pedagogia, si dedica da più di vent'anni alla didattica in prospettiva inclusiva. Grazie ad una lunga esperienza didattica in tutti gli ordini scuola unita ad attività di ricerca educativa, ha anche indagato il concetto di musica inclusiva applicato al contesto italiano di «full inclusion», sperimentando modalità specifiche di progettazione curricolare per tutti i gradi scolastici. La sua attività di studio tiene conto dell'orientamento dell'«Evidence Based Education» in campo educativo speciale. Da molti anni formatrice del personale docente, è autrice di pubblicazioni scientifiche in ambito nazionale e internazionale e di numerosi materiali didattici per gli insegnanti sui i temi dell'inclusione scolastica, della formazione docente e dello studio di metodologie efficaci a promuovere il processo di insegnamento-apprendimento in un'ottica inclusiva.