







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola.

Corso di formazione per insegnanti

Sede: Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Rovato (BS)

Data e orario: Le lezioni in presenza si terranno nei giorni **16 e 23 ottobre 2019** con orario 14.30 – 16.30

(4 ore complessive), alle quali si aggiungono complessive 4 ore di lezione a distanza a

cura dei docenti partecipanti al corso.

Tipologia di corso: Corso in presenza

Destinatari del corso: Insegnanti degli Istituti Comprensivi:

"Don Milani" di Rovato (Bs)

- "Bevilacqua" di Cazzago s/Martino(BS)

- "Don Paolo Raffelli" di Provaglio d'Iseo (BS)

Insegnanti dell'Istituto Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS)

Scopo

- essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi, basati su capacità e bisogni informativi degli stessi;
- essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi;
- essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi;
- essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati;
- essere in grado di organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio.

Contenuto

Il percorso formativo si propone di offrire un'ampia panoramica di argomenti per favorire la promozione alla lettura. In particolare gli interventi formativi si focalizzeranno sull'attività del leggere e della pratica della lettura a scuola, sul promozione del piacere della lettura nei programmi scolastici, sul promuovere, educare, animare, leggere, socializzare, giocare leggere studiare: crescere a scuola. Saranno altresì saranno altresì affrontati i temi relativi all'importanza didattica ed educativa della pratica della lettura anche nei percorsi curricolari degli studenti; al riconoscimento del valore letterario della narrativa under 18. Il corso, centrato sui temi della lettura accessibile e inclusiva tra scuola e biblioteca, si articola lungo tre direttrici: lettura e informazione per tutti; l'editoria accessibile; la biblioteca accessibile.

Obiettivi formativi

Cosa si Alla fine del Corso il partecipante sarà capace di: apprenderà?









Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani nº.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

A. Conoscenze

A.1) essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi, basati su capacità e bisogni informativi degli stessi

A.2) essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati

B. Capacità

- B.1) essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi
- B.2) essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi

B.3) essere in grado di organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio

Metodologia didattica

Obiettivi formativi	Metodologia didattica
A. Conoscenze	Lezioni dal taglio laboratoriale, nelle quali si alterneranno momenti di didattica frontale per le parti teoriche con quelle dedicate a esercitazioni pratiche, nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari e abilità trasversali alle singole discipline.
B. Capacità	La produzione di documentazione delle attività promosse e dei processi avviati e la didattica laboratoriale renderanno possibile il raggiungimento di risultati documentabili ed apprezzabili.

Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	Valutazione apprendimento
A. Conoscenze	I partecipanti alla fine del corso dovranno mostrare di aver acquisito i concetti e le competenze principali forniti nel corso delle lezioni frontali.
B. Capacità	I partecipanti dovranno realizzare un progetto di promozione della lettura

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO

MODULO 1: Letteratura per l'infanzia e pedagogia della lettura (2 ore in presenza)

- Studente o lettore? L'attività del leggere e la pratica della lettura a scuola
- Il piacere della lettura nei programmi scolastici
- Promuovere, educare, animare, leggere, socializzare
- Giocare leggere studiare: crescere a scuola







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerc Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizi scolastica, per la gestione del fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

MIUR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.Ili Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: BSIS03800X

mail:bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it

MODULO 2: Gli spazi e i supporti della lettura (2 ore in presenza)

- Gli spazi e le biblioteche: dalle pubbliche alle scolastiche
- Biblioteche scolastiche: un crocevia tra didattica, educazione e formazione
- L'Information Literacy: tutto quello che i ragazzi dovrebbero sapere sulla ricerca per le ricerche
- App Vs. e-book : conoscere i nuovi strumenti per la lettura non cartacea
- Lettori quotidiani: da whatsapp al web
- Digital lending e biblioteche scolastiche. le piattaforme per il prestito digitale
- Lettura di gruppo e gruppi di lettura: leggere social
- La lettura e i lettori: comunicare 2.0
- Leggere e scrivere social: da twitter ai blog

MODULO 3 Formazione a distanza (4 ore – a cura dei docenti partecipanti)

- Elaborare un progetto di promozione della lettura integrato nella didattica (4 ore)
- Lavoro individuale: autoriflessione sull'apprendimento
- Consegna finale elaborato
- Questionario di gradimento