



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
 Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
 mail: bsis03800x@istruzione.it PEC: bsis03800x@pec.istruzione.it
SCHEDA DI PROGETTO CORSO FORMAZIONE
AMBITO 9 LOMBARDIA
a.s. 2018/ 2019

TITOLO DEL PROGETTO:

“Cittadinanza attiva ed economia civile: educare all’economia civile per una nuova cittadinanza economica”

UN MODULO

- **ISTITUZIONE SCOLASTICA / POLO TEMATICO REFERENTE DEL PROGETTO: ISTITUTO POLO TEMATICO: IIS EINAUDI CHIARI**

- **RESPONSABILE/I DEL PROGETTO all’interno dell’istituzione scolastica capofila – polo tematico: Istituto "L.Einaudi": Dirigente scolastica Prof. Vittorina Ferrari**

DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di istituzioni scolastiche destinatarie del corso di formazione: [possibilità di sdoppiamento / decentramento del corso programmato o di suoi singoli moduli]: Le istituzioni scolastiche coinvolte e destinatarie del corso sono: tutte le istituzioni scolastiche dell’ambito 09. Il corso si terrà in un’unica soluzione presso la sede dell’Istituto "Einaudi" di Chiari. • Numero massimo e tipologia docenti destinatari del corso di formazione: (indicare il numero massimo per il corso nel suo insieme e per ciascuna sua articolazione, se prevista + indicare le tipologie di docenti cui si rivolge l’attività formativa, con riferimento a ordine e grado ed eventualmente alle discipline /aree disciplinari): • Il corso è rivolto ai docenti interessati delle scuole dell’ambito 09 Sebino Franciacorta, per un totale presumibile massimo di circa 100 docenti.
--------------------	---

TRAGUARDI FORMATIVI DIDATTICI o ORGANIZZATIVI DEL PROGETTO DI FORMAZIONE PROGRAMMATO [BENEFICI ATTESI]:

1. Guardare alla realtà economica e alle pratiche imprenditoriali come fonti di cultura economica e come storia imprenditoriale dei nostri comuni.
2. Conoscere la nuova generazione d’imprenditori “più ambiziosi” e generativi che guardano non solo al profitto ma anche all’**impatto sociale** delle loro azioni e che incarnano le loro azioni nelle tante nuove forme emergenti d’impresa come le **imprese cooperative, imprese etiche, solidali, socialmente responsabili, benefit.**
3. Stimolare la riflessione ad una diversa lettura e ad una nuova narrativa del lavoro, della generazione e distribuzione del valore, delle relazioni possibili tra persone, gruppi, comunità
4. Sviluppare il confronto tra docenti-discenti e tra discenti, per comprendere le modalità per promuovere l’operatività dei principi dell’economia civile nelle proprie organizzazioni
5. Fornire ai partecipanti le conoscenze relative all’economia civile e di proporre proposte di lavoro operative e proposte di intervento spendibili direttamente nella realtà scolastica quotidiana.

OBIETTIVO OPERATIVO (strategie operative e metodologiche per il raggiungimento delle finalità dichiarate: modalità operative ipotizzate in funzione delle finalità dichiarate)

Il progetto si propone come formazione in presenza, in modalità di ricerca azione, per consentire ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, utili al miglioramento efficace della didattica e della riflessione teorica in relazione alla tematica dell’**Economia civile.**



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"**

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - Fax. 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

Il percorso formativo avrà una durata di 10 ore così strutturato:

PRIMO INCONTRO Ultima settimana di settembre	<ul style="list-style-type: none"> n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore e confronto aperto coi docenti partecipanti - "Verso un nuovo modello economico: gratuità e reciprocità quali possibili prospettive di un nuovo paradigma economico". 	<ul style="list-style-type: none"> 26 settembre 2019
SECONDO INCONTRO Prima settimana di ottobre	<ul style="list-style-type: none"> N. 2,5 ore laboratoriali a cura del docente finalizzati alla costruzione di un unità di apprendimento. Tema del laboratorio "Perché parliamo di economia civile: breve excursus storico ed epistemologico". 	<ul style="list-style-type: none"> 1 ottobre 2019
TERZO INCONTRO Seconda settimana di ottobre	<ul style="list-style-type: none"> n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore e confronto aperto con i docenti sul tema "Un futuro decentrato, senza autorità centrali, tracciato e immutabile? Quale spazio per "chi non è perfetto"? Ci saranno ancora banche, ordini professionali, certificatori, registri di dati centralizzati? Quali alternative? Rischi e opportunità di Blockchain ed i suoi impatti rivoluzionari nel presente e nel futuro della società, del lavoro, nelle relazioni tra persone". 	<ul style="list-style-type: none"> 17 ottobre 2019
QUARTO INCONTRO Terza settimana di ottobre	<ul style="list-style-type: none"> n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore e confronto aperto con i docenti sul tema "Il mondo si salva con uno sviluppo sostenibile ed il rispetto per il creato: il ruolo e la responsabilità di docenti, studenti, famiglie, imprese per affrontare con strumenti di interpretazione civili le sfide del futuro immediato (connessione permanente, Blockchain, realtà virtuale e aumentata, Internet of things, industria 4.0..) l'attuale modello economico per prevenire i disastri sociali e ambientali sono alcuni dei punti di partenza". 	<ul style="list-style-type: none"> 24 ottobre 2019

INDICATORE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'OBBIETTIVO (tipologia descrittiva di ciò che ci si attende per verificare che progetto e sua pianificazione abbiano funzionato)	VALORE INIZIALE (previsione)	OBBIETTIVO ATTESO MISURABILE
- Presenza dei corsisti utile per certificazione validità corso	0	75%
- Soddisfazione dei corsisti	0	=<3 su 4

TEMPISTICA SVOLGIMENTO PROGETTO	AVVIO	SCADENZA
<ul style="list-style-type: none"> Nel 1° anno di realizzazione del Piano triennale di formazione di ambito Ipotesi di continuazione del corso negli anni scolastici successivi 	SI'	24. 10.2019
	SI	SI

- AZIONI PIANIFICATE** (descrizione del contenuto operativo delle varie fasi dell'attività; indicazione della scansione temporale delle fasi, specificando se si prevedono moduli paralleli ma distinti per contenuto, tipologia di destinatari e/o numero iscritti; cenno sintetico ad eventuali moduli / azioni del progetto da realizzare in successivi anni scolastici)

1 INCONTRO: 2,5 ore pomeridiane ultima settimana di settembre 2019.

n. 2,5 ore frontali di incontro in parte in presenza a cura del docente formatore

"Verso un nuovo modello economico: gratuità e reciprocità quali possibili prospettive di un nuovo paradigma economico".

2 INCONTRO: 2,5 ore pomeridiane prima settimana di ottobre 2019.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
 Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
 Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore

“Il mondo si salva con uno sviluppo sostenibile ed il rispetto per il creato: il ruolo e la responsabilità di docenti, studenti, famiglie, imprese per affrontare con strumenti di interpretazione civili le sfide del futuro immediato (connessione permanente, Blockchain, realtà virtuale e aumentata, Internet of things, industria 4.0..) l’attuale modello economico per prevenire i disastri sociali e ambientali sono alcuni dei punti di partenza”.

3 INCONTRO: 2,5 ore pomeridiane terza settimana di ottobre 2019.

n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore

“Un futuro decentrato, senza autorità centrali, tracciato e immodificabile? Quale spazio per “chi non è perfetto”? Ci saranno ancora banche, ordini professionali, certificatori, registri di dati centralizzati? Quali alternative? Rischi e opportunità di Blockchain ed i suoi impatti rivoluzionari nel presente e nel futuro della società, del lavoro, nelle relazioni tra persone”

4 INCONTRO: 2,5 ore pomeridiane quarta settimana di ottobre 2019.

n. 2,5 ore frontali di incontro in presenza a cura del docente formatore

Tema del laboratorio “Perché parliamo di economia civile: breve excursus storico ed epistemologico”.

• **RISORSE NECESSARIE per la realizzazione del progetto**

UMANE /PROFESSIONALI (ATTENZIONE: specificare le competenze richieste a esperti e tutor da selezionare per la realizzazione del progetto, con eventuali differenziazioni per moduli di articolazione del corso)

Per i **docenti formatori** si richiedono le seguenti specifiche competenze:

chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
 livello di innovatività del progetto formativo;
 riproducibilità delle attività formative pianificate anche all’interno della prassi lavorativa quotidiana (didattica / gestionale / amministrativa);
 validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
 qualità della documentazione didattico – formativa di supporto ad incontri (materiale multimediale / slide – schemi – mappe concettuali originali / sitografia di riferimento);
 esperienze professionali consolidate in termini di formatore per la tematica oggetto del corso per il quale si presenta la propria candidatura.

Conoscenza approfondita dei documenti ministeriali attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle competenze metodologico didattiche attinenti alla tematica del corso.

Conoscenza approfondita delle tematiche legate alla valutazione per competenze.

MATERIALI (nb: indicazione eventuale utilizzo di piattaforma per formazione on line)

Si indicano le seguenti risorse strumentali:

materiali digitali messi a disposizione dai docenti formatori e tutor.

Materiali elaboratori dai corsisti.

Piattaforma Moodle.

MODALITÀ DI VERIFICA E/O DI MONITORAGGIO PREVISTE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ
 (relazione finale scritta del DS direttore del corso con funzione di supervisore della piattaforma appositamente riservata al corso + esito della somministrazione della CS dei corsisti + eventuali prodotti didattici finali da pubblicare in piattaforma)

• relazione finale del Dirigente scolastico direttore del corso e supervisore della piattaforma per la messa a disposizione dei materiali

• esito della somministrazione della Customer Satisfaction rivolta ai corsisti

• relazione finale dell’esperto formatore



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"

Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)

Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934

Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**

mail: bsis03800x@istruzione.it **PEC:** bsis03800x@pec.istruzione.it

- eventuali prodotti finali da pubblicare in piattaforma
-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DIRETTORE DEL CORSO

Prof.ssa Vittorina Ferrari
(Firmato digitalmente da Ferrari Vittorina)