ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0003144 DEL 31/07/2019 - C.12.A

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

Leggere, Studiare, Crescere: Promuovere la lettura a scuola.

Corso di formazione per insegnanti

Sede: Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Rovato (BS)

Data e orario: Le lezioni in presenza si terranno nei giorni **16 e 23 ottobre 2019** con orario 14.30 – 16.30 (4 ore complessive), alle quali si aggiungono complessive 4 ore di lezione a distanza a cura dei docenti partecipanti al corso.

Tipologia di corso: Corso in presenza

Destinatari del corso: Insegnanti degli Istituti Comprensivi:
- "Don Milani" di Rovato (Bs)
- "Bevilacqua" di Cazzago s/Martino(BS)
- "Don Paolo Raffelli" di Provaglio d'Iseo (BS)

Insegnanti dell'Istituto Superiore "L.Einaudi" di Chiari (BS)

Scopo

- essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi, basati su capacità e bisogni informativi degli stessi;
- essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi;
- essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi;
- essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati;
- essere in grado di organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio.

Contenuto

Il percorso formativo si propone di offrire un'ampia panoramica di argomenti per favorire la promozione alla lettura. In particolare gli interventi formativi si focalizzeranno sull'attività del leggere e della pratica della lettura a scuola, sul promuovere del piacere della lettura nei programmi scolastici, sul promuovere, educare, animare, leggere, socializzare, giocare leggere studiare: crescere a scuola. Saranno altresì saranno altresì affrontati i temi relativi all'importanza didattica ed educativa della pratica della lettura anche nei percorsi curricolari degli studenti; al riconoscimento del valore letterario della narrativa under 18. Il corso, centrato sui temi della lettura accessibile e inclusiva tra scuola e biblioteca, si articola lungo tre direttrici: lettura e informazione per tutti; l'editoria accessibile; la biblioteca accessibile.

Obiettivi formativi

Cosa si apprenderà?	**Alla fine del Corso il partecipante sarà capace di:**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO BSIS03800X - PR. U. N. 0003144 DEL 31/07/2019 - C.12.A
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0003144 DEL 31/07/2019 - C.12.A

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

A. Conoscenze *A.1) essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi, basati su capacità e bisogni informativi degli stessi*

A.2) essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati

B. Capacità *B.1) essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi*

B.2) essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi

B.3) essere in grado di organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio

Metodologia didattica

Obiettivi formativi	**Metodologia didattica**
A. Conoscenze	Lezioni dal taglio laboratoriale, nelle quali si alterneranno momenti di didattica frontale per le parti teoriche con quelle dedicate a esercitazioni pratiche, nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari e abilità trasversali alle singole discipline.
B. Capacità	La produzione di documentazione delle attività promosse e dei processi avviati e la didattica laboratoriale renderanno possibile il raggiungimento di risultati documentabili ed apprezzabili.

Valutazione apprendimento

Obiettivi formativi	**Valutazione apprendimento**
A. Conoscenze	I partecipanti alla fine del corso dovranno mostrare di aver acquisito i concetti e le competenze principali forniti nel corso delle lezioni frontali.
B. Capacità	I partecipanti dovranno realizzare un progetto di promozione della lettura

PROGRAMMA DIDATTICO DEL CORSO

MODULO 1: Letteratura per l'infanzia e pedagogia della lettura (2 ore in presenza)

- Studente o lettore? L'attività del leggere e la pratica della lettura a scuola
- Il piacere della lettura nei programmi scolastici
- Promuovere, educare, animare, leggere, socializzare
- Giocare leggere studiare: crescere a scuola

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO BSIS03800X - PR. U. N. 0003144 DEL 31/07/2019 - C.12.A
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI - AOO A298E45 - PR. U. N. 0003144 DEL 31/07/2019 - C.12.A

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI"
Via F.lli Sirani n°.1 - 25032 Chiari (BS)
Tel. 030/711244 - 030/7000242 - **Fax.** 030/7001934
Codice Fiscale: 82001490174 Codice Meccanografico: **BSIS03800X**
mail:bsis03800x@istruzione.it **PEC**: bsis03800x@pec.istruzione.it

MODULO 2: Gli spazi e i supporti della lettura (2 ore in presenza)

- Gli spazi e le biblioteche: dalle pubbliche alle scolastiche
- Biblioteche scolastiche: un crocevia tra didattica, educazione e formazione
- L'Information Literacy: tutto quello che i ragazzi dovrebbero sapere sulla ricerca per le ricerche
- App Vs. e-book : conoscere i nuovi strumenti per la lettura non cartacea
- Lettori quotidiani: da whatsapp al web
- Digital lending e biblioteche scolastiche. le piattaforme per il prestito digitale
- Lettura di gruppo e gruppi di lettura: leggere social
- La lettura e i lettori: comunicare 2.0
- Leggere e scrivere social: da twitter ai blog

MODULO 3 Formazione a distanza (4 ore – a cura dei docenti partecipanti)

- Elaborare un progetto di promozione della lettura integrato nella didattica (4 ore)
- Lavoro individuale: autoriflessione sull'apprendimento
- Consegna finale elaborato
- Questionario di gradimento